



चरित्र-नायक

(जन्म संवत् १६५०—समाधि संवत् २०२५)

पूनम का चाँद

पूर्वम का चाँद

स्वामीजी थी आनंदमल औ महाराज का संकिळन शीर्षक-चुनौती

ग्रंथकार

डॉ० पुरुषोत्तम अग्रवाल

एम.ए., एम.बी.एल., पी-एच.डी.

प्रकाशक

अध्यात्म ग्रन्थालय समिति, नवाशा

- जयध्वज प्रकाशन समिति प्रैषमाला : पुस्तक—सात
- प्रथम का चाँद
- ग्रंथकार
 - डॉ. पी. सी. जैन
- प्रकाशक
 - जयध्वज प्रकाशन समिति, मद्रास
- सर्वाधिकार प्रकाशकाधीन
- प्रकाशन
 - वौर संवत् : २५०६
 - विक्रम संवत् : २०३५
 - ईस्वी सन् : १६७६
- आवृत्ति प्रथम
- प्रति ११००
- प्राप्ति स्थान
 - पूज्य श्री जयभल जैन ज्ञान भंडार,
पीपाड़ शहर, राजस्थान
- सुदृक : निर्मल कम्पोजिश ऐबेन्सी, ७२७ चूड़ बाग श्रीनगर
देहली-३५ द्वारा मोहन प्रिंटिंग कार्पोरेशन में छपा ।

समर्पण

परम शान्तामूर्ति,
भवसामर संतरण की साकार प्रेरक स्फुर्ति,
आत्म मर्मज्ञ,
आत्म-सत्त्वज्ञान के रसम्,
परम अद्वेय, महामहिम,
आचार्य प्रबर श्री जीतमल जी महाराज,
एवम्
आगम-ज्ञान-गरिमा से गरिष्ठ,
मुनिरत्न मंडल में वरिष्ठ,
अध्यात्म-पथ के पश्चिकों में प्रतिशिष्ठ,
आगम वक्ता, पंडित रत्न,
मुनि श्री लालचंद जी महाराज,
के
पुनीत कर कमलों में………

जिनकी
प्रेरणा, प्ररूपणा,
प्रोत्साहन एवं पथप्रदर्शन
से ही
इस ग्रंथ का
वर्णन, अंकुरण,
पत्तेवन और फलन
संभव हो सका है।

“पुरुषोक्तम्”

स्वामीजी अधिकार

प्राप्तकर्त्ता

अवतरणिका

स्वामीजी श्री चान्दमलजी महाराज का संक्षिप्त जीवन बृहत्

प्रथम संस्करण

अस्त्र से हीक्षा

१-७२

उत्थानिका	१
जन्मभूमि की अवस्थिति	४
धर्मपरायण फूलमाली दंपती	४
दंपती का संलाप	५
नूतन जीवाधान	७
धर्म-रंग-रंजिका : सखि कुसुंबा	९
चिर प्रतीक्षा के बाद	१
व्यंग्य और समाधान	११
गर्भ पोषण	१४
पूनम का अनोखा प्रातः	१५
जन्म	१६
नामकरण	१७
आनंद विभोर दंपती	१८
प्रतीक्षा	२०
जगमाल का अवसान	२२
पारी : जीवन-इतिहास के चतुष्पथ पर	२३
शोक-निवारणार्थ सगाई की सलाह, वे होते तो	२५
हरदेव की सगाई और विवाह	२५
पारी के स्वास्थ्य की चिंतनीय दशा	२७
उत्तरदायित्र कुसुंबा को सोंपा	२८

उत्तरदायित्व-निर्वाह की प्रतीक्षा	३१
प्रार्थी के प्राण अमा के अंष्टकार में	३२
शोकत कहे विद्योग	३३
वैराग्य का बीजारोपण	३४
स्वामीजी नथमलजो महाराज का आगमन	३५
स्वामीजी की प्रवचन-बृहिं	३६
वैराग्य-नीज का अंकुरण	४६
दीक्षा का दृढ़ निश्चय	५१
विना आज्ञा अस्तीकृति	५३
परिजन आज्ञा प्राप्ति	५४
चोला से चान्द	५४
अध्यात्म-अमल के चार चाँद	५५
ठाकुर श्री हरिंसहजी का सुभाव	५६
दीक्षा की तैयारियां	५८
रायपुर का अद्भुत दृश्य	५९
जनसमुदाय रायपुर की ओर	६१
शोभायात्रा	६२
महोत्सव की सार्थकता	६३
शोभायात्रा से पंडल में	६५
मुनिवेश धारण	६६
गुह चरणों में	६८
दीक्षा विधान	७०

द्वितीय खण्ड

गुरु-कारण से समाधि-संसरण	७३-१६८
योग्य गुरु के योग्य शिष्य	७३
विद्याव्ययन	७५
स्वाध्याय : तपश्चर्या का प्रथम चरण	७७
साधना के पथ पर	७९
साधना के मूलमंत्र : पांच महाव्रत	८२

पांच समिति : भगवतों की संरक्षिका	८७
सीम गुप्ति : आत्म निवंशण की शुटिका	८८
भवनाशीली बारह भावनाएं	८९
चार भावनाएं	९०
दक्षविध धर्म विवरण	१०१
साधना पथ के पथिक मुनि चाँदमलजी	१०८
महाब्रत पालन	१०९
भमिति पालन	१११
त्रिगुप्ति आचरण	१११
प्रताचीर्ण के त्यागी	१११
बारह भावनाओं का आत्मसाक्षरण	११२
तपोनिष्ठ उग्रतपस्वी	११५
उग्र विहारी	११५
बढ़ते हुए नग्न-चरण एवं अध्यात्म-चित्तन	११७
अडिग माधक	१२४
कलाकार के रूप मे	१२५
चातुर्मासिक संस्थान	१२७
कतिपय प्रवचन	१२९
समाधि मरण	१३३
परिशिष्ट १	
स्तवन-चन्द्रिका	१७१-१८८
परिशिष्ट २	
चंद्र-कला	१८१-२५६

प्राचीन अध्यात्म

जो धर्म-सम्प्रदाय अपने संतो, विद्वानों, विचारकों एवं उपदेशकों को भुला देता है, वह धीरे-जीरे आपनी क्षमित कीष कर लेता है। अतः किसी भी धर्म-सम्प्रदाय के मूल-प्रबत्तेक की बाणी के विवेचन एवं विश्लेषण की जितनी आवश्यकता होती है, उससे कहीं अधिक हमें अपने समकालीन अथवा निकट-भूत के संतों, चिन्तकों ग्राहि के विचारों को विवृत करने की आवश्यकता होती है। इसका प्रमुख कारण यह है कि समकालीन अथवा निकट-भूत में विद्यमान संत हमारी मनःस्थितियों एवं समस्याओं को अधिक गहराई से समझ लेते हैं और उन्हीं के निदान के लिये प्रवचन करते हैं। सौभाग्य का विषय है कि भारत के धर्मों में महत्वपूर्ण स्थान रखने वाले जैन धर्म के आचार्य, संत एवं अनुयायी सभी इस तथ्य से भली-भान्ति परिचित हैं। इसके प्रमाणस्वरूप, प्रस्तुत है 'पूनम का चौद' नामक पुस्तक जिसमें स्वामीजी श्री चांदमलजी महाराज का सक्षिप्त जीवन-वृत्त प्रस्तुत किया गया है।

प्रस्तुत पुस्तक के लेखक डॉ० पी० सी० जैन को न केवल ४० वर्ष से अधिक का अध्यापन-अनुभव प्राप्त है, अपितु वे ३० वर्ष के शोष-अनुभव से भी सुशोभित हैं। वे न केवल संस्कृत के अन्तर-राष्ट्रीय प्रतिष्ठा प्राप्त विद्वान हैं, अपितु हिन्दी और अंग्रेजी के भी निष्णात पण्डित हैं। प्राचीन भारतीय इतिहास पर एवं अर्थशास्त्र पर तो आपका विशेष अधिकार है। वे जैन धर्म के न केवल सिद्धान्तों के मर्म को समझते हैं, अपितु वे इनके व्यावहारिक पक्ष से भी भली-भान्ति अवगत हैं। अतः 'पूनम का चौद' जैसी पुस्तक लिखने का महान् उत्तरदायित्व उन जैसा समर्थ व्यक्ति ही अपने कन्धों पर उठा सकता है। इससे पूर्व वे एक अन्य पुस्तक 'सर्वतोमुखी व्यक्तित्व' लिखकर न केवल जैन धर्मविलम्बियों से शदा प्राप्त कर चुके हैं, अपितु सामान्य जन और साहित्यकारों से भी सराहे गये हैं।

जीवनी-लेखन बड़ी तपस्या का कार्य है। यह कार्य तब अधिक दुष्कर हो जाता है, जब जीवनी-लेखक की अपने पात्र के जीवन की

घटनाओं का सम्यक् विवरण प्राप्त न हो और उसे खोज करनी पड़े। डॉ० जैन ने 'पूनम का चाँद' के लिये ऐसा ही श्रम किया है और उनकी साधना का फल ही यह पुस्तक है।

स्वामी श्री चान्दमलजी महाराज, इस युग के महान् साधक थे, विराट् चेतना के धनी और उच्चकोटि के कलाकार थे।

डॉ० जैन प्रस्तुत पुस्तक-लेखन में अपनी प्रेरणा शक्ति के मूलस्रोत की और संकेत करते हुए कहते हैं 'चरित्र-नायक के गुरु भाई विद्वद्वर्त्त वर्तमान आचार्य प्रवर श्री जीतमलजी महाराज एवं उनके भ्रातृज्य शिष्य पण्डितरत्न मुनि श्री लालचन्दजी महाराज ने प्रेरणा प्रदान की'—ऐसे मुनिराज के पावन जीवन की रूप-रेखा लोक कल्याण निमित्त प्रकाश में आनी ही चाहिये।

'आचार्य प्रवर श्री जीतमलजी महाराज एवं पं० रत्न मुनि श्री लालचन्दजी महाराज के योगदान के फलस्वरूप स्वामीजी चान्दमलजी महाराज सम्बन्धी, यश्र-तत्र बिस्तरी सामग्री प्राप्त हो सकी।'

'स्वयं श्री चान्दमलजी महाराज द्वारा यश्र-तत्र कापियों में, पन्नों में, डायरियों में लिखित पंक्तियों से तथा डाक्टर जैन की अनेक वर्षों की व्यक्तिगत पहचान से ही यह ग्रन्थ अपना आकार ग्रहण कर सका है।'

प्रस्तुत ग्रन्थ की प्रेरणा के मूल स्रोत, उक्त दोनों सन्त रत्न हमारी भी हार्दिक बधाई एवं विनम्र अभिनन्दन के पात्र हैं क्योंकि वे आध्यात्मिक साधना के साथ-साथ, साहित्य की समृद्धि द्वारा अपने प्राचीन महामनीषी आचार्यों की परम्परा को और उनकी भावना को साकार एवं अक्षुण्ण बनाने की साधना में भी सर्मान रूप से निरत हैं।

प्रस्तुत ग्रन्थ दो खण्डों में विभाजित किया है। प्रथम खण्ड है—'जन्म से दीक्षा' इसमें चरित्र-नायक के वंश की, माता-पिता, घरेलू परिस्थितियों, जैन सन्तों से सम्पर्क आदि की चर्चा है।

प्रस्तुत ग्रन्थ का दूसरा खण्ड है—'गुरु-शरण से समाधि-संसरण,' जिसमें शास्त्र अध्ययन, पंचमहाब्रत-पालन, धर्म-प्रचार, पाच प्रबचनों का सार आदि की चर्चा है।

'स्वामी चान्दमलजी महाराज' डाक्टर जैन के अनुसार, 'सुकुमार शरीर, सुकुमार भावना, सुकुमार व्यवहार, सुकुमार आचार और

सुकृतमार्ग विकार से सम्पन्न थे, अर्थात्—एक कलाकार में अपेक्षित सभी गुण उनमें प्रचुर संख्या में उपलब्ध थे। स्वामी जान्ममत्त जी कलाकार इस अर्थ में थे कि उन्होंने अक्षरों के सौन्दर्य की साधना की। उनके अक्षर इतने सुन्दर, आकर्षक और आकृति से समरूप और सन्तुलित हैं कि आजकल के छापे के अक्षर भी उनके सामने शोभाहीन प्रतीत होते हैं।'

डॉक्टर पी. सी. जैन की शैली एकदम निजी है—जो गद्य में काव्य का-सा रस प्रदान करने की शक्ति से सम्पन्न है। उपयुक्त विशेषणों के प्रयोग से और सटीक शब्दावली के अवहार से पुस्तक की भाषा न केवल प्रसाद मुण्ड से सम्पन्न है अपितु अनेक शब्द-अर्थ-अलंकारों के सौरभ से भी सुरभित है।

अन्त में मेरी भगवान् से यह करबद्ध प्रार्थना है कि वह, डॉक्टर पी. सी. जैन को उत्तम स्वास्थ्य और दीर्घायु दे जिससे वे मां सरस्वती के वरद करकमलों में अधिकाधिक शोध-सौरभ-सम्पन्न-पुस्तक-प्रसून अर्पण कर सके। वे एक ओर धार्मिकवृत्ति के लोगों के लिये 'पूनम का चाँद' जैसी रचनाएं प्रस्तुत करें, तो दूसरी ओर शुद्ध साहित्यिक प्रेमियों के लिये।

1. 'Labour in Ancient India' [from Vedic Age up'to the Gupta period]

2 Socio-Economic Exploration of Mediaeval India (800 to 1300 A. D.)

जैसे ग्रन्थरत्नों का प्रणयन करते रहें।

२१, अप्रैल, १९७६

एम. डी. विश्वविद्यालय,
रोहतक।

हेमराज निर्मम,
एम. ए., पी-एच. डी.

अवतारणिका

इस धरातल पर कितने ही महर्षि, महात्मा, मुनि और साधक हो गये हैं जिन्होंने साधना की अग्रता के कारण, ध्यान की समझता के कारण, शास्त्रज्ञान की दुर्ग्राहिता के कारण, चित्तबृत्तियों के निरोध के लिये मन की एकाग्रता के कारण और स्वानुभूति को प्रधानता प्रदान करने के कारण किसी अन्य का निर्भाण तो नहीं किंवा किन्तु स्वयं की अनुभूति को, स्वयं के संयमी जीवन को, स्वयं के आदर्श सदाचार को, परीपकार को, स्वयं के पावन विचार-प्रचार को और स्वयं सन्धार्ग पर चलकर लोक में उसके संचार को ही एक अनुकरणीय एवं आवरणीय ग्रादर्श पुस्तक के रूप में जन-जन के समझ प्रस्तुत किया। ऐसी कितनी ही विभूतियों अतीत में इस लोक में आई और अपने आदर्श जीवन की अनुभूतियों के सौरभ से लोक को युग-युग में सुरभित करके इस ब्रह्माण्ड खांड में अन्तर्धान हो गई। ऐसी ही इस युग की एक महान् विभूति जैन मुनिराज श्री चान्दमलजी महाराज थे। वे अनेक भाषाओं के, भाग्यों के, विविध शास्त्रों के मनीषी होते हुए भी अपनी आध्यात्मिक साधना में इतने संलग्न थे, मन थे, विलीन थे, और तल्लीन थे कि वे किसी भी शक्ति की रचना के लिये समय ही नहीं निकाल पाये। इसका अर्थ यह नहीं है कि वे साहित्य के संसार का कोई उपकार ही नहीं करने पाये। वे उच्चकोटि के कलाकार थे—“लिपि-संस्कार” के। उनकी लिपि छापाखाना के अक्षरों का उपहास करती प्रसीत होती है। उसमें आभास है और विकास है—वास्तविकता का—तथा सन्यास है—असौन्दर्य का। उन्होंने उस मनोहारणी, आश्वर्यकारिणी और नयनानन्दसंचारणी लिपि में बत्तीस अक्षरों की एक लाख पंक्तियाँ लिखी हैं। उनका सारा जीवन आध्यात्मिक साधना एवं लिपि लावण्य प्रदान के प्रयत्न में ही अग्रता हुआ। वे इस युग के एक महान् साधक थे, विराट् चेतना के अन्तीम थे, और उच्च कोटि के कलाकार थे। “ऐसे मुनिराज के पावन जीवन की रूप-रेखा लोक कल्पाण लिखित प्रकाश में आमी ही चाहिए”

मह मावना उनके गुरु भाई, विद्वद्वर्ल, वर्तमान आचार्य प्रवर श्री जीतमलजी महाराज एवं उनके भ्रातृज शिष्य, पंडित-रत्न मुनि श्री लालचन्दजी महाराज के मन में जागृत हुई जिसका परिणाम 'पूनम का चाँद' शीर्षक यह ग्रंथ पाठकों के और श्रद्धालु श्रावकों के समक्ष प्रस्तुत है।

किसी भी प्रकार के साहित्य के अभाव में केवल मात्र स्मृति पट्टल पर अंकित चरित्रनायक के गुणों को, विशेषताओं को, और जीवन से सम्बन्धित घटनाओं को ग्रंथ का रूप देना कोई खाला जी का घर नहीं था किन्तु वर्तमान आचार्य-प्रवर श्री जीतमलजी महाराज एवं मुनिराज श्री लालचन्द जी महाराज के निरंतर योगदान से, यत्र-तत्र विस्तरी घटनाओं के आदान-प्रदान के समाधान से, उनके द्वारा सुनाई गई चरित्र नायक की चारित्र-चारूता के प्रचुर ज्ञान से, स्वयं चरित्र-नायक द्वारा यत्र-तत्र कापियों में, पन्नों में और डायरियों में लिखी गई पक्षियों के भान से और मेरी व्यक्तिगत कई वर्ष की पहचान से ही इस ग्रंथ की रचना सम्भव हो सकी है। उक्त दोनों सम्मान्य सन्तों को यदि मैं 'पूनम का चाँद' की ही दो कलाएं कह दूँ तो अतिशयोक्ति नहीं होगी। परम शान्तमूर्ति, ज्ञानवृद्ध एवं वयोवृद्ध आचार्य प्रवर श्री जीतमलजी महाराज एवं आगम विशेषज्ञ पंडित रत्न श्री लालचन्द जी महाराज को भी मैं स्वामीजी श्री चांदमलजी महाराज के समान ही वर्तमान युग की दो विभूतियां समझता हूँ। वे दोनों सतात्माएं वीर धर्म के प्रचार में, सत्य के संचार में, साहित्य प्रसार में और सच्चे साधु धर्म के आचार में दिवानिश निरत हैं। इस सत्य से मैं तो भलीभांति परिचित हूँ ही किन्तु जो स्वधर्मी श्रावक उनके संपर्क में आते रहते हैं, वे भी इस सत्य की सार्थकता को अच्छी तरह जानते हैं। इन्ही दोनों संतरत्नों की प्रेरणा से ग्रथित एवं प्रकाशित गुलदस्ते का यह ग्रंथ भी एक सुमन बनेगा।

यह ग्रंथ दो संडों में विभक्त है :

१. जन्म से दीक्षा,
२. गुरु शरण से समाधि-संसरण।

प्रथम खंड में चरित्रात्मक के वैश की, माता-पिता की, घरेलू परिस्थितियों की, जैन संतों के सम्पर्क में आने वाली घटनाओं की

और चरित्रनायक के संस्कारों की रूपरेखा प्रस्तुत की गई है।

दूसरे छांड में चरित्रनायक के शास्त्र-अध्ययन का, पंचमहावत पालन का, धर्म के प्रश्नार का, पांच प्रवचनों के सार का और समाचित मरण का संक्षिप्त विवरण है। उन्होंने अपने साथु जीवन में प्रवचन तो अनेक दिये थे किन्तु लिपिबद्ध न होने के कारण उन सबका विवरण देना संभव नहीं था। केवल मात्र पांच प्रवचनों के नोट हमें इष्टर-उष्टर बिल्लेर मिल सके जिनके आधार पर हम उनके पांच प्रवचन ही दे पाये हैं। इन पांच प्रवचनों के संकलन में उनके सुयोग्य, कर्मठ अध्यवसायी एवं विद्वान् सन्त मुनि श्री पाश्वरचंद जी महाराज के योगदान की हम हार्दिक श्लाघा करते हैं। “एक सुयोग्य शिष्य का अपने धर्म गुरु के प्रति क्या कर्तव्य होता है” इस तथ्य को वे भलीभांति जानते हैं। अपने गुरुदेव की अन्तिम क्षणों में की गई उनके द्वारा गुरु सेवा अविस्मरणीय रहेगी। चरित्रनायक के ही प्रधान सुशिष्य मुनि श्री शुभचन्दजी महाराज का इस पुनीत कार्य में शुभचिन्तन, श्री नूतन मुनि जी का नूतनोद्धरण प्रकरणगवेषणचातुर्य, श्री गुणवन्त मुनि जी की साहित्यसामग्री व्यवस्थापन-उपस्थापन-तत्परता एवं कर्मठता और श्री भद्रिक मुनि जी की भद्रिकता—सभी अपने-अपने स्थान में प्रार्थनीय, प्रशंसनीय एवं आचरणीय रहे हैं। इन सभी होनहार सन्तों से हम जिनशासन की समृद्धि के लिए महान् आशाएँ रखते हैं।

अन्त में स्वर्गीय दानवीर सेठ श्रीमान् मांगीलाल जी गोटावत के सुपुत्र सेठ श्रीमान् माणकलाल जी गोटावत और उनके सुपुत्र चिरंजीवी श्री कुशलचन्द जी गोटावत का भी हार्दिक धन्यवाद किये बिना नहीं रह सकता जिन्होंने ‘गोटावत-भवन’ में मेरे निवासादि की समीचीन व्यवस्था करके इस ग्रंथ के लेखन में महान् सहयोग प्रदान किया।

१६-२-१९७६
गोटावत भवन,
सोजत सिटी

नम्र निवेदकः
पुरुषोत्तम बन्द्र जैन

लिपिचित्र-परिचय

(१)

किशोर केलि : बारह वर्ष की अवस्था में दैरामीपने में किशोर केलि करते हुए स्वामी जी के हस्ताक्षर ।

(२)

स्तोत्रादि पत्र का अन्तिम पृष्ठ : दीक्षा-ग्रहण करने के बाद दूसरे ही वर्ष में स्वामी जी द्वारा लिखित शास्त्रीय लिपि की प्रतिलिपि ।

(३)

स्तवन पत्र का अन्तिम पृष्ठ : दीक्षा ग्रहण करने के छः वर्ष बाद विक्रम संवत् १६७१ में स्वामीजी द्वारा लिखित इपने गुरुर्वर्य स्वामी जी श्री नथमल जी महाराज द्वारा विरचित स्तवनों का संग्रह ।

(४)

निशीथ सूत्र की हूंडी का अन्तिम पृष्ठ : दीक्षा लेने के बारह वर्ष बाद विक्रम संवत् १६७६ में स्वामीजी के शास्त्रीय हस्ताक्षर ।

(५)

श्रपकर्ण पत्र का प्रथम एवं अन्तिम पृष्ठ : विक्रम संवत् १६८२ में लिखित स्वामी जी के शास्त्रीय हस्ताक्षर ।

(६)

स्याद्वाद मंजरी का अन्तिम पृष्ठ : विक्रम संवत् १६८३-८४ के मध्य स्वामी जी द्वारा वर्तमान पंडित मुनि श्री लालचंद जी महाराज के लिये लिखित ।

(७—क)

उत्तराघ्ययन, हरिकेशीयाघ्ययन, खरतरगच्छोद कमलसंयमो-पाघ्याय विरचित सर्वार्थसिद्धि नामक टीका : विक्रम संवत् २००१ में

वर्तमान आचार्य-प्रवर श्री जीतमल जी महाराज के लिये स्वामीजी
द्वारा लिखित ।

(७—ख)

बीरस्तुति सटीक, अन्तिम पृष्ठ : विक्रम संवत् २००१ में स्वामी
जी द्वारा लिखित ।

(८)

मंत्रावलि पत्र का तेरहवां पृष्ठ ।

पूनम का चाँद

(स्वामीजी और चान्दमलजी महाराज का संक्षिप्त शीर्षक-पूत)

स्मरण

मनो चिलोनं जिनपादपद्मे,
वचोऽनुरक्षं सुपुरस्तुती च ।
गांत्रं च सत्कर्मणि यस्य लक्षं,
स्मराम्यहं चन्द्रमुनीश्वरन्तम् ॥

ओं पवित्रं शुतसंशुतेन,
सिद्धस्तवेन प्रयता रसता ।
यस्य त्वयोऽहंत्स्मरणेन पूताः,
स्मराम्यहं चन्द्रमुनीश्वरन्तम् ॥

—आचार्य प्रब्रह्म श्रीजीतमलजी महाराज

जिनका मन सदा जिनेन्द्र भगवान् के चरण-कमलों में रमण किया करता था, वाणी सुयोग्य गुह के स्तवन में रत रहती थी, शरीर जिनका सत्कर्मों में प्रवृत्त रहता था, ऐसे मुनिराज श्री चान्दमलजी महाराज का मैं स्मरण करता हूँ ।

जिनकी श्रवणेन्द्रिय आगम-श्रवण से पावन बन गई थी, जिनकी जिह्वा सिद्धों की स्तुति में लीन रहती थी, जिनके प्राण अहंत्स्मरण से पवित्र हो गये थे, ऐसे मुनिराज श्री चान्दमलजी महाराज का मैं स्मरण करता हूँ ।

चन्दन

दयापराणो नद्यारविदे,
सञ्चास्त्व एवं वयारविदे ।
दिष्णामयं जस्त करारविदे,
वंशामि चंद्रं मुणिविदं ॥

अधिकारं अस्तु मणोर्विदे,
वरियासुहा से पावार्विदे ।
शमंदमानंदमामोददाई ,
बंदामि चंदं मुणिविदवंदे ॥

सज्जकायसीलो सज्जकाजसीलो,
जो ध्रोसहीलो अधिकम्मरोगे ।
सोगंवयारे सुहसुभक्ती,
बंदामि चंदं मुणिविदवंदे ॥

सदवंसहो जो उवसंतभाषा,
उज्जुत्तणा सुद्धमणो सुसाहू ।
अगस्त्यिङ्गो जो सुगुणागुणेहि,
बंदामि चंदं मुणिविदवंदे ॥

कलाहरो जो कुमुए सुसीसे,
इसाघरो जो नियसाहणाए ॥
खतो य संतो य बंतो महंतो,
बंदामि चंदं मुणिविदवंदे ॥

—पंडित-रत्न मुनि श्री लालचन्दजी महाराज

जिनके कमल-नयन दया के पराग से परिपूर्ण थे, जिनका मुख्यार्थिद सत्य से पावन था, और जिनके हस्त-कमल दानामृत से युक्त थे, ऐसे—मुनिवृन्द द्वारा बन्दित—मुनि श्री चान्दमलजी महाराज को मैं बन्दना करता हूँ। जिनका मन-कमल सर्वथा परिष्वहीन था, जिनके चरणारविन्द विहार रूपी अमृत से सिक्त थे और स्वयं असीम आनन्द के धनी होने के कारण सम्पर्क में आने वाले सब प्राणियों को आनन्द देने वाले थे, ऐसे—मुनिवृन्द द्वारा बन्दित—मुनि श्री चान्दमलजी महाराज को मैं बन्दना करता हूँ।

जो स्वाध्यायशील थे, सदा शुभध्यान में रमण करने वाले थे, जो कर्म के रोगियों का दोग मिटाने के लिये श्रीषष्ठियों के स्वाभी

सामान् चन्द्रमा के समान थे और जो धोक रुधी प्रशंकार में भी सुख की किरणें फैलाने वाले थे, ऐसे—मुनिवृन्द द्वारा बन्दित—मुनि श्री चान्दमलजी महाराज को मैं बन्दना करता हूँ।

जो बड़ी शान्त भावना से सब प्रकार के परीक्षणों को सहन करने वाले थे, जो मानसिक विवितता के कारण सरल स्वभाव के साथ थे, जो दुर्गुणों के अभाव से एवं सदृगुणों के सद्भाव से सदा यर्थहीन रहते थे, ऐसे—मुनिवृन्द द्वारा बन्दित—मुनि श्री चान्दमलजी महाराज को मैं बन्दना करता हूँ।

जो अपने कुमुद तुल्य शिष्यों को सदा कलाधर—चन्द्रमा के समान विकसित—प्रसन्न रखने वाले थे, जो अपनी साधना में पर्वत के समान दृढ़ थे, जो महान् शमनशील थे, दमनशील थे और शान्त स्वभाव के थे, ऐसे मुनिवृन्द द्वारा बन्दित—मुनि श्री चान्दमलजी महाराज को मैं बन्दना करता हूँ।



जन्म से दीक्षा

जरन करवाचि जर्वं, ते जरन जर्वि ! जरनबरोपनीमन् ।
करवामसुजे: कटक्षणतः:, कुर मार्गम् ! कृतार्थसर्वाहम् ॥
(शार्ङ्गभर पद्धति)

मैं (पुरुषोत्तमचन्द्र नाम का ग्रन्थकार) स्थावर-
जंगम, सभी प्रकार की सूष्टि द्वारा बन्दित,
कल्पण प्रदान करने वाले आपके पावन चरणों
की शरण में आया हूँ। अपने कहणा से स्मरण
दृष्टिपात से, हे माते ज्ञानेश्वरी ! मुझ संसार-
यात्री को कृतार्थ ('पूनम का चार्द' शीर्खं
ग्रन्थ की रचना में सफल) करने की अनुकूल्या
करना ।

उत्थानिका

अनादिकाल से महधर के धराघाम में अक्षुण्ण रूप से प्रवृत्त्यान,
परम पावन ज्ञान गंगा के एक विपुल-सौरभ-सम्पन्न सुमन थे—सेवा-
भावी, संयमी, सम्यग्-ज्ञानी, सन्त चान्दमल जौ महाराज, जो अपनी
ज्ञान-आरित्र की सुरभि से सुरभित कर गये जन-जन के मानस को ।
या फिर यों कहिये कि वे विपुलदुखदाहदग्ध धरा के अधार्मिक-
समाज को शीतल करने आये थे—अपनी पीयुषमयी कहणा की किरणों
की शीतलता से । परमार्थ के रहस्य को, सांसारिक विषयों के अकन्ति-
शील विपाक को, ऐन्त्रिय विषयों की क्षणिक लोलुपता को, कार्मण
परिणाम की विषमता को एवं अनादिकाल से जन्म-जरा-मरण की
श्रुंखला में बंधे जीव की विवेक-कून्यता को भली भान्ति विशिष्ट विवेक

द्वारा समझ कर ही निकल पड़ी थी क्लेवर से चान्दमल नाम धारी एक महान् सन्तात्मा, निर्जरा की पगड़ंडी पर, मोक्ष के मार्ग पर और कैवल्य के कल्याणमय, ज्ञानमय, आनन्दमय, सत्यमय और सौन्दर्यमय पथ पर।

सौर जगत् की इस धरिश्री पर असंबृह जीव अब तक पुण्य-परिणामोपलब्ध और इसी कारण दुर्लभ मानव योनि में जन्म ले चुके हैं। उनमें अधिकाधिक ऐसे थे, जिन्होंने मानव-योनि की महानता को कभी समझने का प्रयत्न ही नहीं किया। वे जैसे इस संसार में आये थे वैसे ही परलोक में वापिस नहीं लौटे किन्तु कर्मों की और पापों की भारी गठरियां सिर पर लाद कर संसार-सागर में ढूब गये। कहते हैं यह पृथ्वी पापियों के नहीं किन्तु पुण्यात्माओं के बल पर स्थित है। मानव-योनि में कुछ जीव ऐसे भी आये जो जग गये घोर अज्ञान की निद्रा से और समझ गये मानवता के मान्य माप-दण्ड को और मानव की अमरता के रहस्य को, जीव की जड़ों की गहराई को और स्व-स्वरूप की स्थिरता की सचाई को। सासारिक, सांस्कृतिक, धार्मिक एवं आध्यात्मिक क्षेत्रों में वे छोड़ गये अपने व्यक्तित्व की छाप, जिसका रग अमिट है, जिसे मिट्टी धूमिल नहीं बना सकती, सूर्य जला नहीं सकता, वायु जर्जरित नहीं कर सकता और काल कवलित नहीं कर सकता। जीवों की जीवन-साधना की वह छाप अनन्त काल तक पूर्ववत् बनी रहेगी, अनुप्राणित करती रहेगी विवेकशील आगामी पीढ़ियों के जीवों को, जागृत करती रहेगी अज्ञानात्मकार से आवृत आत्माओं को, सचेत करती रहेगी जगत् की अतृप्त वासनाओं के बहाव में बहने वाले बाहीकों को, तरणायित करती रहेगी नवागन्तुक बटेहियों को, सन्मार्ग पर चलने के लिये।

भव्य जीवों ने अपने व्यक्तित्व की छाप को अनेक रूपों में अभिव्यक्त दी है। अन्धकार के रूप में, आचार-विचार की सहिताकार के रूप में, अक्षर-संस्कार के रूप में, लिपिकार के रूप में, चित्रकार के रूप में, मूर्तिकार के रूप में, धर्म प्रचार के कर्णधार के रूप में, आध्यात्मिक ज्ञान के सूत्रधार के रूप में, तत्त्व-ज्ञान के प्रसार के रूप में, असत्य के परिहार और सत्य के आविष्कार के रूप में, वास्तुकला के कलाकार के रूप में, और आत्म-ज्ञान के परिष्कार के रूप में मानव देह में प्रबुद्ध जीव अपने व्यक्तित्व की छाप को या जीवन की साधना

के प्रकार की विचित्र रूपों में जगतीतत्त्व पर अधिकृत कर लाये हैं। वह साप मूक होकर भी बहुत कुछ दोलती है। अच्छे संस्कारों वाले एवं सत्संबंधित भें इन्हें बाले अतिमाल्योल विद्वान् ग्रामवद उसके वासीर वार्ष का मनन करके उसकी गृहराई तक पहुँच तत्व-ज्ञान को ग्रहण करके ऊर्ध्वमुखी बन जाते हैं और जिन आत्माओं पर अज्ञान का आवरण छाया है वे अपनी ऊर्ध्वमुखी प्रवृत्ति का त्वयं नहीं कर पाते और परिणायस्वरूप उत्तरोत्तर जन्म-भरण के बाक में अनिर्वचनीय यातनाएं भोगते रहते हैं।

इस वसुन्धरा पर अवलित होने वाले उपर्युक्त जातीत के अनेक कलाकारों में से स्वामी जी श्री चान्दमल जी महाराज भी एक प्रतिभासम्पन्न कलाकार थे—सांस्कृतिक क्षेत्र में, धार्मिक क्षेत्र में, आध्यात्मिक क्षेत्र में और तत्व-ज्ञान के प्रसार के क्षेत्र में। कलाकार का हृदय अत्यन्त कोमल, भावुक, पावन एवं प्रसादमय होता है। स्वामी चान्दमल जी महाराज ने पूर्वजन्मार्जित पुण्य के प्रताप से ऐसा ही हृदय पाया था। उनकी सहज प्रकृति ही कोमलतामयी थी। उनके शरीर में, वस्त्रों में, मन में, बाणी में सर्वत्र कोमलता का साभाज्य था। वे जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में, प्रत्येक वस्तु में, प्रत्येक चरण में कोमलता देखते थे और कोमलता ही पाते थे। सत्यं और शिवं का सम्यक् रूप से सम्मान करते हुए भी वे सुन्दर के पक्षपाती इसलिये थे कि सुन्दर कोमलता की आधारशिला है। कोमलता का संस्कार पूर्वजन्मार्जित था इसके विषय में तो कुछ निश्चित कहा नहीं जा सकता किन्तु इस जन्म का पैतृक संस्कार वह निश्चित रूप से था। स्वामीजी का जन्म राजस्थान की 'फूलमाली' नाम की जाति में हुआ था। फूलमाली नाम से ही यह स्पष्ट सुगन्धि था रही है कि स्वामीजी के पूर्वज और माता-पिता स्वयं फूलों की लेती करके फूलमालायें बनाने का काम करते थे। बड़ी सावधानता की आवश्यकता होती है फूलों की लेती करने में; उससे भी कही अधिक सावधानता की आवश्यकता है फूलों की मालाओं का निर्माण करने में। कोमल फूलों को तन्तु में पिरोने के लिये सुकुमार हृदय और सुकुमार अंगुलियां चाहियें। दिवानिश फूलों के सम्पर्क से कठोर हृदय और कर्कश अंगुलियाँ का भी सुकुमार बन जाना असम्भव नहीं। स्वामी चान्दमल जी महाराज के तो पीढ़ी-दर-पीढ़ी के बंजारों में प्रवहमान रहते में ही कोमलता के कण विद्यमान

वे । ऐसी स्थिति में स्वामी बालदयलजी महाराज के रहने में कोसलता का होना और रक्ष-न्यून्य कोमलता का रहन, मन और प्रहृति में फ़स्त-प्रभाव हो जाना न को अस्कावादिक ही है और न ही अस्तिश्योक्ति-पूर्ण ही ।

बाल भूमि की अवधिति

राजस्थान के पाली जिले में कर्मों की निर्जंरा से परिमार्जित निःश्रेयस् के पथ के समान, एक साफ सुधरी, कंटक, कंकर और भर्त-विहीन सड़क, जिसके दोनों ओर नीम के बृक्ष अपनी बनी छाया से उसे शीतल-सुखमय बनाते हैं और जिनकी आरोग्यप्रद सुरभित पदन पथिकों को विश्रान्ति, स्वास्थ्य और नवजीवन प्रदान करती है, पीपलिया गांव को एक किलारे पर छोड़कर ऐसी आगे बढ़ जाती है जैसे कोई संसार के प्रति कूटस्थ सन्तात्मा संसार के तुच्छ प्रलोभनों की उपेक्षा करके अबाधगति से आध्यात्मिक मार्ग पर मस्ती से आगे बढ़ता रहता है । पीपलिया गांव के भोड़ पर रुकने वाली बस से उतरने वाले कतिपय पथिक ठीक ऐसे ही प्रतीत होते हैं जैसे भोक्ष मार्ग से भटके सम्भ्रान्त राही अपने लक्ष्य की अन्तिम भंजिल पर न पहुँच कर बीच में ही उन्मुख हो जाते हैं संसार की बक्र पगड़ी पर । पीपलिया गांव के दूसरी ओर कुछ अन्तराल पर रेलगाड़ी भक्भक धुआ निकालती हुई तीव्र गति से ऐसे निकल जाती है जैसे सासारिक घोर पाप कर्मों की निर्जंरा करती हुई कोई मुमुक्षु आत्मा भोक्ष पथ पर अबाधगति से आगे बढ़ती जाती है ।

बर्मपरायण फूलमाली इन्धनी

इसी पीपलिया गांव में रहता था फूलमाली जाति का जगमाल नामका माली और पारी नाम की सुशीला एवं बर्मपरायण उसकी पत्नी । दोनों का दाम्पत्य जीवन अत्यन्त सम्पन्न, शान्तिमय एवं सुख-मय था । मानव विद्वान के अनुसार :

सम्पूर्णी भावाद्या भर्ता, भर्ता भर्ता तथेच च ।

यस्मिन्नेष्व कुसेनित्यं, कल्पयन्त तज्ज वै भ्रुष्म ॥

पति-पत्नी पति-पत्नी के सन्तुष्ट रहता है और पत्नी अपने पति से सन्तुष्ट रहती है उस कुल में सर्वदा, समर्थकालिक जगभाल रहता है। वह प्राचीन कथन जगभाल और पति-पत्नी पर अकरद्यः बटित होता था। जगभाल नाम से ही वह स्पष्ट बताते होता है कि उसके लेत में फूलों की वार्षिक इकानी उपज थी कि वह जगत् के बड़े भाग को फूलों की मालाएं प्रदान कर सकता था। जगभाल जैसे सम्बन्ध, सुयोग्य एवं वर्मनिष्ठ पति को पाकर पारी प्रसन्नता के अपार पारादार को पार कर रही थी। तंचर (तोमर) गोश्रीय माली जाति के अतिरिक्त पीयलिया गांव में ब्राह्मण, ठाकुर, ओसवाल और निम्न-बर्ग की सभी जातियों के लोग निवास करते थे। जगभाल की फूलों से फूली कसल को देखकर सबके मन में स्पर्शा तो होती थी किन्तु ईर्ष्या नहीं। उसके भाग्य की ओर पुष्प की सभी सराहना करते थे। वह वास्तव में सराहना के योग्य भी था। दोनों पति-पत्नी अपन सन्तों के परम भक्त थे। प्रायः जैन सन्तों का उस गांव में पदार्पण होता रहता था। जब भी वहाँ जैन सन्त आते थे उनका परम सम्मान करते और उनके धार्मिक प्रवचनों को सुनते, मनन करते तथा उन्हें अपने जीवन में उतारने का भरसक प्रयत्न करते थे। इस दम्पती का हरदेवा नाम का एक सुपुत्र था जो माता-पिता का परम भक्त था। वह फूलों की खेतीबाड़ी में अग्रसर होकर माता-पिता की सहायता करता था।

दंपती का संसाप

एक दिन पति-पत्नी में प्रसंगवश संलाप हो रहा था। जगभाल ने कहा, “प्रिये ! हमारा पुत्र हरदेवा हमारे पारिवारिक घन्थे में सब प्रकार से अतिनिपुण है। फूलों की खेतीबाड़ी में जितनी सावधानी, निपुणता और परिश्रम अपेक्षित है, वह सब प्रकार से उसमें कुशल हो गया है। अब हमें और किस बात की आवश्यकता है ? प्रभु की कृपा से सब कुछ हमें उपलब्ध है। कितने भाग्यवान् हैं हम ! अब कौनसी ऐसी इच्छा है जिसे पूर्ण करने की हमें आवश्यकता है ? सभी कुछ तो है हमारे पास !”

अपने परमप्रिय प्राणभाव की बात सुनकर पारी बोली :

“वह सांसारिक सुखों की उपलब्धि की बात तो अपनी सत्य है किन्तु ग्रात्मोद्धार के लिये जिस पूंजी की आवश्यकता है, उसका अर्जन

हमने अब तक कहाँ किया है। इसने आर जैन सन्तों के प्रवचन सुनकर क्यों आप पर कुछ भी रंग नहीं छढ़ा? जैन मुमिराज उस दिन अपने प्रवचन में कह रहे थे कि बिना तपश्चर्या के कर्मों की विवरण संभव नहीं है और बिना कर्मनिवृत्ता के जन्म, जरा और भूल्य से मुक्ति नहीं मिल सकती। सांसारिक उपलब्धियों में डूबा हुआ जीव जन्म-जन्मान्तर में अनेक प्रकार की नारकीय यातनाओं का शिकार बनता है। उस आत्म-कल्याण करने वाली पंजी का संघ हमने कब किया है। बिना उसके हमारा जीव अनेक योनियों में जन्म लेता हुआ अनन्तकाल तक दुःख-सागर में गोते खाता रहेगा। मानव योनि में जन्म लेना तो सभी सफल है यदि हम तपश्चर्या द्वारा पूर्वांजित और इहलोकांजित कर्मों का क्षय करके मोक्षपथ के घनुगामी बने। इसके बिना जन्म-मरण के बन्धन कटने सम्भव नहीं हैं।”

पारी पर जैन सन्तों के प्रवचनों का रंग भलीभान्ति चढ़ चुका था। उसकी सारगमित एव आत्मकल्याणकारिणी वाणी का जगमाल पर गहरा प्रभाव पड़ा। उत्तर में वह पली को सम्बोधित कर कहने लगा :

“बात तो तुम्हारी लालू रूपये की है और मेरे मन में जंच गई है। मानव-जन्म की सफलता इसी बात में है, जो तुमने बताई है, किन्तु अब हम धर्म के मर्म की उस प्रक्रिया को जीवन में कैसे उतारे, इस पर भी तो कुछ प्रकाश ढालो। हमारे लिये शिक्षा, दीक्षा और भिक्षा—तीनों अत्यन्त कठिन है। इस आयु में साधु मार्ग को अपनाने के लिये बड़े उत्कट साहस की आवश्यकता होती है जिसका सद्भाव हमारे लिये सम्भव नहीं है। कोई और उपाय तुम्हारी समझ में आता है तो व्यक्त करो।”

प्रत्युत्तर में पारी पति से कहने लगी :

“यदि कोई दीक्षित होना चाहे तो तुम ‘नहीं’ तो नहीं करोगे। अहंकार तो नहीं ढालोगे? प्रतिज्ञा करो कि तुम अपने वचनों का पालन करोगे। नहीं करोगे तो यह धर्म के विश्व आचरण होगा।”

जगमाल ने कहा :

“भुक्ते तुम्हारी बात स्वीकार है किन्तु हरदेवा को दीक्षित होने की आज्ञा भी नहीं दे सकता। हाँ, अब हमारे घर में यदि दूसरा पुत्र

जन्म लेता है तो उसे मैं बड़ी प्रसन्नता से बीकित होने की आशा दे सूचा । जिसन्देह वह पुत्र अपने कुल को तथा अपनी आत्मा को तपत्त्वार्था हारा उत्तम बनायेगा । मैं तुम्हें विश्वास दिलाता हूँ कि मैं अपने इन बच्चों से तथा दृढ़ निश्चय से विमुख नहीं होऊँगा ।”

ऐसा कह कर जगभाल मौन हो गया । पारी पति की अर्पणाकला और बच्चन निर्बाह के प्रति दृढ़निश्चय जानकर मन ही मन फूली न समाती थी । पति ने उसे आगे कुछ भी कहने की शुजाइश नहीं छोड़ी थी । वह भी मौन हो गई । उसका मौन आत्मिक, मानसिक प्रसन्नता एवं तृप्ति का प्रतीक था । इस प्रसंग के पश्चात् दोनों अपने-अपने दैनिक कार्य में निरत हो गये ।

मूलन जीवाधान

समय के रथ की गति कभी रुकी नहीं । उसके पहिये तीव्र गति से आगे बढ़ने के लिये ही धूमा करते हैं । ठीक इसी प्रकार मानव का भाग्यचक्र भी जीवन पथ पर निरन्तर आगे ही बढ़ता है । उस भाग्यचक्र का कभी ऊपर की ओर और कभी नीचे की ओर चला जाना तो उसकी गति की प्रक्रिया है । पहिया ऊंचाई और निचाई की चिन्ता नहीं करता, उसका काम तो चलना है । सांसारिक जीवन का निर्माण करने वाला जीव भी तो जन्म, जरा और मृत्यु के मार्ग पर निरन्तर चलता ही रहता है । किसी प्राचीन ऋषि ने जीव को चलने की प्रेरणा देते हुए कहा है ।

“चरेति चरेति ॥”

अथात्—अय जीव ! तू अबाध गति से चलता जा चलता जा ।

कब तक चलता जा, जीवन की अन्तिम घड़ी तक चलता जा । अन्तिम घड़ी की सीमा सौ वर्ष तक निश्चित की है । ईशावास्योपनिषद् में एक महर्षि कहते हैं :

“कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेऽशरदः शतम् ।”

अथात्—हे प्रभो ! हम कर्म करते हुए सौ शरद् ऋतुओं को देखने के लिये जीने की इच्छा करते हैं । दूसरे शब्दों में इसका अर्थ यह भी हो सकता है कि कर्मशील, मतिशील या चलता हुआ मानव ही सौ वर्ष तक जीने की इच्छा रखे, जो निष्कर्मस्य है, उसे दीर्घिम् प्राप्त करने की आवश्यकता ही क्या है ? गीता का—

“देवतः कर्मसु बोधात्म् ।”

अर्थात्—सच्चा योगी वही है जो कर्म करने में कुशल है—पदांशु भी इसी विचार धारा का समर्थक है। इस दृष्टि से जगमाल और पारी का कर्मशील जोड़ा किसी योगी से कम नहीं था। उनके गृहस्थ का रथ गतिशील था, वह आगे छढ़ रहा था। उसके पहिये बड़े शक्तिशाली थे और पहियों से भी अधिक शक्तिशाली थे उस रथ को खीचने वाले उनके जीव। रथ आगे छढ़ रहा था, घड़ियां प्रहरों में, प्रहर दिनरातों में और दिनरात सप्ताहों, पक्षों और मासों में परिवर्तित होते जा रहे थे। समय बीत रहा था और अपने चिन्ह की रेखाएं धीमे छोड़ता जा रहा था। पारी के शरीर पर नवीन धर्म के चिन्ह प्रकट होने लगे थे। या यों कहिये कि गृहस्थ जीवन के रथ के पहियों की ये रेखाएं थी। जगमाल को भी नवजीवन के अंकुरों के प्रस्फुटन को समझने में देरी नहीं लगी। उसने हंसते हुए कहा, “पारी ! बधाई-बधाई, कितने पुण्यवान हैं हम। हमारी कोई भी इच्छा अपूर्ण नहीं रही। जो तुम चाहती थी वही होगा, ऐसा प्रतीत होता है। बोलो आज इस खुशी में क्या मिष्ठान खिलाओगी ?”

पारी लज्जा से नतमुख हो मुस्करा दी और कहने लगी, “जो मिष्ठान आप कहेंगे वही प्रस्तुत कर दिया जायेगा। यह सब गुरुओं के आशीर्वाद का परिणाम है। जैन सन्तों के प्रवचन सुनने से, उनका मनन करने से और उन्हे जीवन में उतारने से सब अच्छा ही होता है और भविष्य में अच्छा ही होगा। ऐसी मेरी अटूट श्रद्धा है और दृढ़ विश्वास है। महाराज अपने प्रवचन में एक बार कह रहे थे कि जो धर्म में श्रद्धा रखता है वह शुभ कर्म करता है और शुभ कर्म ही बान्धता है। जैसा बीज होगा वैसा ही वृक्ष होगा। बीज यदि रुण है तो वृक्ष भी रुण होगा। बीज स्वस्थ है तो वृक्ष भी स्वस्थ एवं चिरस्थायी होगा। ठीक वैसे ही विचार का बीज भी होता है। विचार यदि स्वस्थ है और निविकार है तो तजञ्ज्ञ-आचार भी स्वस्थ और विकारहीन होगा। विवेक को विचार की आवारशिला बना ली जाये तो विचार में पावनता आ जाती है। पावन विचार, पावन आचार को ही जन्म देता है। पावन आचार से शुभ कर्मों का उदय होगा और शुभ कर्मों के उदय से मानव-जन्म सफल, जन्म और कृतार्थ बनेगा।” कितना सारगम्भित उपदेश दिया था महाराज सप्तरब्द ने उस दिन। तो

ये सो यही समझती हूं कि हवारी जो धर्म में निष्ठा है उसी अभिनिष्ठा का यह सुभ वरिष्ठाम है।"

इस प्रकाश पारस्परिक हित की, धर्म की, कल्याण की, परिवार की, सहजार की और सदाचार की बातें करते-करते दोनों निदान दो गढ़े और अन्धकार की कोमल छाया में सो गये निदान की ओढ़ में। प्रातःकल हुआ दोनों समय पर जगे। पत्नी ने पतिमुख के दर्शन किये और चरण स्पर्श किया। शास्त्र का विधान है कि मर्ववती भार्या को प्रातः जगकर सर्वप्रथम पतिमुख के ही दर्शन करने चाहियें, इससे गर्भस्थ शिशु के शरीर-निर्माण के समय पिता की आकृति ज्यों की त्यों बालक के कलेवर में उतर आती है। जगमाल प्रातराश करके अपने फूलों के लेत में चल दिया और पारी अपने गृहकार्यों में जुट गई। जबसे पारी के गर्भ में नया जीव आया था तब से न जाने क्यों उसके मस्तिष्क में श्रेष्ठ भावों की सृष्टि हो रही थी। जगमाल का मन भी आनन्द की हिलोरें ले रहा था। इस से यही समझना चाहिये कि यह सब आने वाले जीव के ही पुण्य का प्रताप था।

धर्म-रंग-रंजिका: सखी कुसुमा

जगमाल के पड़ौस में एक श्रोसवाल (वैश्य) जैन श्रावक का घर था। इस सम्पन्न घर की स्वामिनी कुसुमा बाई का सारा परिवार ही धर्मपरायण था। कुसुमा बाई में धर्म की लगन विशिष्ट रूप में विद्यमान थी। जब कभी जैन सन्त अथवा सनिया ग्राम की भूमि को अपने चरण रज से पवित्र करते तो वह उनसे धर्मध्यान का लाभ पूर्ण रूप से उठाती थी। उनके प्रवचनों को सुनना, उनका मनन करना और उन्हें क्रियान्वित करना उसका सहज स्वभाव बन गया था। उनकी अनुपस्थिति में भी वह उनके द्वारा निर्दिष्ट धार्मिक क्रियाओं का सचाई से पालन करती थी। जो भी स्त्रियां या पुरुष उसके सम्पर्क में आते उन्हें भी वह धर्म की प्रेरणा देती और धार्मिक जीवन में रंगने का प्रयत्न करती। सौभाग्य से पारी भी कुसुमा के सम्पर्क में ही विशेष रूप से रहती थी और उसी के रंग में रंग गई थी।

चिर प्रतीक्षा के बाद

श्रीष्म कहनु का अन्तिम चरण समाप्त हो खुक्का वा और वर्षा कहनु के श्री गणेश का सन्देश आकाशभृष्टस में भक्तराने वाले मेघ मर्वन की

अच्छनि में घोषित कर रहे थे। श्रीष्म कृष्ण की असहृष्ट प्रतिपद से संतप्त वरणी चिरकाल से वर्षा ऋतु के बादलों की प्रतीक्षा में आकाशमण्डल की और अपनी आँखें बिछा रही थीं। श्रीष्म कृष्ण की दाह ने किसानों के तन और मन ही दग्ध नहीं कर दिये थे किन्तु उनके वन के साधन खेतों को भी झुलस डाला था। सब शीतलता की बाट जोह रहे थे। किसान पत्तियों ने वर्षा ऋतु के स्वागत में सम्मिलित स्वरों में सावन के गीत गाने आरम्भ कर दिये थे। जो सताता है, तपाता है, झुलसाता है और नसाता है उसका कौन स्वागत करता है, उसके कौन गीत गाता है और उसकी कौन प्रतीक्षा करता है? जो नवजीवन प्रदान द्वारा तन और मन में शान्ति का संचार करता है, सासार का उद्घार करता है, जीवन की आपत्तियों का सहार करता है, आहार के अभाव का परिहार करता है और धूलि धूसरित सासार का परिष्कार करता है उसकी प्रतीक्षा में असंख्य निर्मिष आंख टकटकी लगा कर देखा करती हैं, उसे दसों दिशाओं में ढूँढा करती हैं, उसकी अनुपस्थिति में बैठेन हो जाती हैं। उसे निहार कर मुग्ध हो जाती हैं, शान्त हो जाती हैं, तृप्त हो जाती हैं और सन्तुष्ट हो जाती हैं।

पहले आकाशमण्डल में सजल बादलों का अन्धकार, फिर बून्दा-बान्दी, तत्पश्चात् धारामयी वर्षा और अन्त में मूसलाधार वर्षा जम कर बरसी। इस प्रथम वृष्टि ने ही जन-जन के मानस में व्याप्त निदाव यों तपस ऐसे ही शान्त कर दी जैसे ऐन्द्रिय-सुखों के परिणामों से सन्तप्त जीव की तपस ज्ञान की चरम सीमा पर पहुंच कर शान्त हो जाती है। एक दो सप्ताहों में ही नवजीवन पाकर वनभूमियां, खेतों की क्यारियां और ग्राम प्रान्त आवृत हो गये—नवजन्तुओं से, नव-वनस्पतियों से और बालतृणों के अकुरों से। जीवों की उत्पत्ति कृष्ण-कालीन थी। नवजात वनस्पतियों को किसी ने बोया नहीं था किन्तु इनके बीज सो रहे थे मूर्च्छावस्था में धरित्री के गर्भ में। आवश्यकता थी—केवल जल की, जीवन की, जिसे पाकर सब जाग गये, अंकुरित हो गये और पल्लवित हो गये। ठीक ऐसे ही जैसे जीव के ज्ञान-तन्तु अज्ञान की तपस से मुर्खा कर मुप्तावस्था में स्थित रहते हैं एवं ज्ञान की शीतलता से अज्ञान की तपस ज्ञान हो जाती है तो ज्ञान तन्तु सहज रूप में अंकुरित, पल्लवित, पुष्पित और कलित अवस्था में पहुंच कर जीव को स्वस्थित या मोक्ष में पहुंचा देते हैं।

विश्व और सत्तागम

दूर देशों में कार्यवश यात्रा करने वाले परिवर्कों के मार्ग बन्द हो गये थे भारी के नदी-नालों की बाढ़ से, किन्तु किसानों के खेतों की पर्यावरणीय और शक्ट-पथ पूर्ववत् सूले थे निवारण नमनागमन के लिये। इन पर्यावरणीयों पर किसान बालाएं, परिणीत नवयुवतियां, प्रोडाएं और सशक्त बृद्धाएं चल पड़ी थीं—अपने खेतों की ओर हाथों में लम्बी डंडी की कुदालियां, खुरपियां और दातियां लिये खेतों को नाशने के लिये। सम्मिलित स्वरों में उनके वर्षा ऋतु के सजीव एवं मधुर गीतों से गुंजरित हो रहा था—दिह मंडल और आकाशमंडल। इन कृषक मण्डलियों में एक मण्डली पारी की भी थी। पारी की एक सहेली पारी पर व्यांग्य कसते हुए बोली, “पारी ! मेरे तो खेत में फूलों की सुगन्ध आ रही है, तेरे तो अन्दर से फूल की सुगन्ध आ रही है।” सब सहेलियां खिलखिला कर अटूहास करने लगी। पारी जर्मा गई। “अरे ! शर्माती क्यों है, क्या इत्र और प्रेम की सुगन्धि किसी से छिपाये छिपती है। तू चाहे लाल प्रयत्न कर, वह सुगन्धि ओढ़ने के आंचल मे बान्धकर रोकी नहीं जा सकती।” दूसरी ने व्यंजना-भरी वाणी में पारी को छेड़ा। पुनः सब खिलखिलाकर हँसने लगी। “अरे हां, पारी के हाथों में खेत निनाशने के उपकरण हैं ही नहीं, फिर यह खेत कैसे निनाशेगी ? शायद अपने मन की खुशी के नशे में निनाशने के उपकरण घर पर ही भूल आई है।” तीसरी ने ताना कसा। एक ही अंगुली, सितार के तार को झंकूत करने में पर्याप्त होती है, यहां तो अनेक प्रंगुलियां पारी पर तन रही थीं। शाखिर उसे अपना मौन खोलने के लिए विवश होना पड़ा। कहने लगी, “तुम्हारा अनुमान सत्य है। यह सुगन्धि तो नारी की परिपूर्णता की द्वातक है। नारी का नारीत्व इस सुगन्धि में ही निहित है। बाकी रही बात निनाशन के उपकरण न लाने की, वह तो सकारण है। मैं वास्तव में खेत को निनाशने नहीं आई हूं किन्तु वर्षा ऋतु के वरदान स्वरूप आई खेतों की हरियाली को, शोभा को और छटा को देखने आई हूं।”

“अभी तो मर्मावस्था को कर्तिपथ मास ही बोते हैं, अभी से इतनी मुकुमारता और निष्कर्मप्यता, कुछ बात समझ में नहीं आई। इस कालू किसान की बीनशी को देखो, आठवें मास में भी निनाशन के लिये कटि-

बढ़ होकर आई है।” जमना बाई ने उत्कंठापूर्ण स्वर में झारण जाग्रत्ता चाहा।

“परसों ही की तो बात है रत्न की बहू खेत से घर में आई ही थी कि उसने एक बालक को जन्म दे दिया।” मंगा ने जमना की बात का समर्थन करते हुए कहा।

“नहीं, मेरे निनाण न करने का सम्बन्ध मेरी गर्भावस्था से नहीं है किन्तु धर्म से है। जैन सन्तों ने अपने प्रवचन में कहा था कि बनस्पति में भी जीव होते हैं। उन्हें उखाड़ने का अर्थ है कि उन्हें जीवन से बंचित कर देना, और किर बनस्पति को उखाड़ते समय पृथ्वी में फैले हुए अनेक जीव जन्मताओं की भी तो हत्या हो जाती है। यह हिंसा है, इस से पाप लगता है, निकृष्ट कर्मों का आस्वव होता है और आत्म-कल्याण का मार्ग अवश्य हो जाता है। इसलिये मानव को, जहा तक सम्भव हो यह, हिंसा के मार्ग से दूर ही रहना चाहिये। मैंने केवल इस बार ही नहीं किन्तु अपने भावी जीवन के लिये भी अपने फूलों के खेत में निनाण न करने का नियम ले लिया है। नियम लेने से मनोबल का विकास होता है और आत्मिक शक्ति समूलत होती है, इसलिये उसका पालन करना मेरा परम धर्म है।” सबकी बातों का समाधान करते हुए पारी ने बड़ी ही मधुर एवं सारगम्भित वाणी में सबकी बातों का, प्रश्नों का और व्यग्रों का समाधान किया।

“अरे, पारी अपनी पड़ोसन कुसुम्बा बनियाणी के जो निरन्तर सम्पर्क में रहती है, प्रभाव में आ गई है। वह बड़ा धर्म कर्म करने का ढोंग रखती है। सेठ सूद पर पेसा देने का धन्वा करता है। दश को सौ बना देना और सौ को हजार बना देना उसके बाएं हाथ का खेल है। एक बिन्दी और टिकाने की कला में वह बड़ा सिद्धहस्त है। हराम की कर्माई आती है। तभी तो खाली बैठी बनियाणी को ज्ञान की बातें बनानी आती है। बैठी-बैठी दुम्बे की तरह फूल रही है। अपने शरीर का भार भी ढोना भार बन रहा है। हमारी तरह खेती करके पेट भरना पड़े तो नानी याद आ जाये, सारी चर्बी दो दिन में ही ठिकाने लग जाये। खेती करने से पाप लगता है। दस का सौ बनाकर भोजन-भाजन किसानों को ठग लेना, उन्हें खोखा देना क्या पाप नहीं है, हिंसा नहीं है और दुष्कर्म महीं है? कृषि-कर्म से बढ़कर ससार में कोई उत्तम कर्म नहीं है। तभी तो सोक में कहावत है:

उत्तम सेतो, उत्तम शास्त्र,
विविद वाक्यों भीज, विद्वान् ।

अवश्य जीवन वासना के सरबनरों में सेतो करने का शम्भव सदसे उत्तम, अवधार से अन करना अध्ययन, नौकरी करने पेट अस्त्रा निषिद्ध और भीख मांसकर खाना तो अत्यन्त निषुष्ट है ।

किसान सहज स्वभाव से ही खोला होता है । वह हेराफेरी नहीं जानता । किसी को खोखा देना उसके रक्त में नहीं है काले बाजार की काली कस्तूर से वह सर्वथा अनमित्त है । तस्करी नाम की विद्या क्या उसे तनिक भी जान नहीं है । उसका परिवाह सीमित है । वह केवल एक ही बात जानता है, वह है—‘खून पसीना बहाकर अम करना ।’ अयानक भर्मी में, मूसलाघार बरसात में, तीखी सर्दी में और कभी-कभी तो तीव्र ऊर की अवस्था में भी वह खेत में काम करता दृष्टिनोचर होता है । उसकी कमाई खून-पसीने की कमाई है, हृक की कमाई है, किसान की कमाई को पूंजीपति-वर्ग उपेक्षा की दृष्टि से देखता है, अनादर का अवहार उससे करता है, उसे खोखा देता है, उसका अनाज सस्ता खरीद कर उसे बाजार में मांगा बेचता है और अधिक से अधिक उसका शोषण करने में तत्पर रहता है । जिन्होंने खेती के महत्व को समझा नहीं है, वे ही खेती में हिसा की बात करते हैं और खेती की निन्दा करते हैं । खेती में यदि दश प्रतिशत हिसा होती भी है तो नवे प्रतिशत पुण्य भी तो होता है । किसान के ढारा पैदा किये अन्न से ही तो संसार के प्राणी पलते हैं । गाव में ही देखलो, बब फसल प्राती है तो नाई, जुलाहे, कुम्हार, लुहार, बढ़ई, चमार, तेली आदि सब जातियों के लोग खलिहानों पर पहुँच कर किसान से ही अनाज लेकर जीवन का निवाह करते हैं । जंगली जानवर एवं आकाश-गामी पक्षी भी तो खेती की फसल पर निवाह करते हैं फिर भला कृषिकर्म कैसे त्याज्य हो सकता है ?”

कस्तूरी ने अपने विस्तृत, सारगमित एवं युक्तियुक्त वाक्यान में सबको प्रभावित करते हुए कहा ।

“कृषि भी सब धन्धों में उत्तम है” यह सिद्धान्त हजारों वर्ष पूर्व आर्य-जाति में जन्म ले चुका था । सम्भवतः कस्तूरी की धारणा उसी परम्परागत भावना से भान्कता की एक कड़ी थी । ऋग्वेद के एक

ऋषि ने शूत (जुआ) में रमने वाले एक नवयुवक को सम्बोधन करके कहा था :

असीर्मा दीर्घः कृषिभित् कृषस्व, चित्ते रमस्व बहुमन्यतामः ।
तत्र गाथः किंतु तत्र आया, तत्त्वे विष्णुं संप्रितायन्तर्वः ॥

ऋू०, १०, ३४, १३

“अथ जूआ सेलने वाले युवक ! तू जूए का त्याग कर । इसमें कुछ नहीं रखा है, यह तो हानिकारक है । इसके स्थान पर तू कृषि-कर्म किया कर । यदि तू कृषि को बहुमान्यता देगा तो उससे तुझे पत्ती भी मिलेगी, पशु धन भी मिलेगा और तू धन-धान्य की समृद्धि में रमण करेगा ।”

निःसन्देह कृषि-कर्म की मान्यता की उत्तमता में सन्देह नहीं किया जा सकता परन्तु मान्यताओं की आधार शिला मानव की चिन्तन-धारा है जो अनादिकाल से अनुकूल और प्रतिकूल दोनों प्रवाहों में बहनी चली आ रही है । मानव विधि-विधान के विशेषज्ञ मनु महाराज की वैधानिक विचारधारा के अनुसार कृषि-कर्म को इसलिये निकूष्ट माना गया है कि जब किसान खेत में हल चलाता है तो हल की तीखी फाल से अनेक जीव जन्तुओं की हत्या होती है । मनु-महाराज ने इस हिसासे बचने के लिये द्विजों (ब्राह्मण, क्षत्रिय, और वैश्य) को यही परामर्श दिया है कि वे यथासम्भव हिंसा-प्रधान कृषि-कर्म का त्याग करे । मनु का कथन है :

सा वृत्तिः सद्-विग्रहिता ।

भूमौ भूमिशायां इच्छेव हन्ति काष्ठमयो दुःखम् ॥ १०-८४

निष्कर्ष रूप में कृषि-कर्म उत्तम है अथवा जघन्य है इसका समान तो अनेकान्त दर्शन द्वारा ही सम्भव है । संसार की सब वस्तुएं अपेक्षा की दृष्टि से अच्छी भी हैं और बुरी भी हैं । धन-धान्य के लाभ की दृष्टि से खेती उत्तम भी है और हिसास की दृष्टि से खेती त्याज्य भी है । इस दृष्टि से पारी को धारणा भी सत्य थी और कस्तूरी की मान्यता भी परिहार के योग्य नहीं थी ।

गर्भ पौष्टण

इस प्रकार मार्ग में संलाप करती हुई किसान नारियों की टोलियां अपने-अपने लेतों में गहं, और निनाण (अनावश्यक एवं बलात् फसल

में उपर लास, छोटे-छोटे पौधे और सतह पर वास्तविक ऐसे जैसे ट्रैक्स को पृथ्वी के रसका शोषण करके हानि पहुँचाते हैं—जन्मे उत्ताह कर फैल देना) करने लगीं। पारी ने अपनी फूलों की फलत में निवास नहीं किया, उसके खेत का निवाप जगमाल और हरदेवा कर रहे थे। पारी तो ईठक्स-मात्र फूलों की फसल के सौन्दर्य का प्रभाव कर रही थी। पारी का मन इतना प्रसन्न कभी वहाँ रहा जितबा अब रहता था। आजकल की जीव सम्बन्धी वैज्ञानिक गवेषणा के अनुसार गर्भस्थ जीव की भावनाएं माता की भावनाओं के रूप में प्रभिष्यत होती हैं। इसी प्रकार माता की चिन्तन-धारा और आचार-विचार का प्रभाव भी गर्भस्थ जीव पर पड़ता है। सम्भवतः पारी की अतिप्रसन्नता का कारण गर्भस्थ जीव के पूर्ण पुण्याजित संस्कारों का ही प्रभाव हो, यह बात रहस्यात्मक है, इसे निर्णयात्मक रूप में व्यक्त नहीं किया जा सकता।

जगमाल के फूलों के खेत में फूलों की कलियां फूल की पूर्ण अवस्था को प्राप्त करने के लिये मन्द गति से विकासशील थीं और पारी के गर्भस्थ जीव के अंग-प्रत्यंग भी उत्तरोत्तर प्रगति की ओर बढ़ रहे थे। जैसे-जैसे फूलों की फसल पकती जा रही थी वैसे-वैसे खेत का काम काज हलका पड़ता जा रहा था किन्तु पारी के शरीर का भार, भारी होता जा रहा था। उधर खेत के फूल पूर्ण रूप से खिलने की स्थिति में थे और इधर पारी के फूल के खिलने की अवस्था भी पूर्णता तक पहुँचने वाली थी।

पूनम का अनोखा प्रातः:

पूणिमा का प्रातःकाल था। जगमाल की योजना के अनुसार आज के दिन महती संस्था में फूलों को तोड़ा जाना था। जगमाल कलिपय अन्य सहायक मालियों को साथ लेकर खेत में पहुँचा। फूलों को डंडियों या नालों से तोड़ा जाने लगा। जिस नाल की फूल शोमा बड़ा रहे थे और जिससे जीवन पाकर मुस्करा रहे थे वे उस नाल से अब कभी भी नहीं जुँह सकेंगे। उनका अपनी जन्मदात्री नाल से सार्वकालिक सम्बन्ध विच्छेद वैसे ही हो गया जैसे मुक्तात्मा का कर्मकाम से सांसारिक सम्बन्ध विच्छेद हो जाता है। अन्तर केवल इतना ही था कि फूल इस सम्बन्ध विच्छेद से दूसी थे और इस कारण भुरझाने लगे थे किन्तु

मुहरात्मा सांसारिक सम्बन्ध विच्छेद से प्रसन्न होती है और स्वस्थिति के आनन्द में खो जाती है। कुछ पौधों पर कलियां अवस्थित थीं, के अभी विकास की स्थिति में नहीं आई थीं। वे कवीर के शब्दों में इस कारण दुखी थीं :

माली आवत देखकर कलियां करत पुकार।

फूले-फूले चुन लिये काल हमारी बार॥

पर्याप्ति—माली को देखकर कलियां इस कारण चिन्ता में डूब रही थी कि जो फूल बन चुकी थीं उनको तो नालों से तोड़ा जा रहा है, कल हम भी जब फूल के रूप में परिणत हो जायेंगी तो हमारी भी यही दशा होगी। ससार में पाप की गठरियां बान्धने वाले जीव भी जब किसी मृतक को देखते हैं तो उनके मन में भी संसार की असारता के प्रति और अपने अन्धकार-पूर्ण भावी जीवन के प्रति भयावह भाव-नायें उत्पन्न होने लगती हैं।

अन्त

सम्वत् १९५० में आसौज की पूर्णिमा की रात्रि के द्वितीय प्रहर में जगमाल माली की धर्मपत्नी पारी ने एक पुत्र-रत्न को जन्म दिया। खेत के फूल टूटकर मुरझा गये थे किन्तु यह फूल टूटकर विकसित हो गया। सबसे आश्वर्य भरी बात यह थी कि शिशु जन्म लेते ही प्रायः रोया करता है किन्तु जगमाल का यह शिशु पहले मुस्कराया और फिर रोया। इस घटना को अपवाद ही कहना चाहिये। सम्मवतः वह मुस्कराया इसलिये कि उसे गर्भ की यातना से मुक्ति मिली और रोया इसलिये कि उसके जन्म-भरण का चक्र अभी समाप्त नहीं हुआ और उसके कर्मों की राशि का अभी बहुत बड़ा भाग क्षय होना बाकी है। बालक की कान्ति, चन्द्रमा के समान कान्ति थी। ऐसा प्रतीत होता था कि पूर्णिमा का चान्द अपनी कौमुदी का कुछ अंश इस बालक में रख-कर ही आगमी दिन से घटना चाहता था। या फिर यों कहिये कि चन्द्रमा अगले दिन से इसलिये घटना आरम्भ हो गया था कि उसकी चान्दनी को इस बालक ने छीन लिया था। संसेप में शिशु का चान्द जैसा बदन, विश्वालभाल, गौरवर्ण, तीखेनख-शिख, सर्वार्थों की क्रमबद्ध-पूर्णता, कोमल-कान्त-कलेवर, कमनीय और आकर्षक कान्ति, सौभाग्य द्योतक शुभ लक्षणों की सर्वांगीणता, सामुद्रिक जास्त्र एवं अंग-विद्या

विवरणीत सुखसंबोधी की वयोवैदा एवं चरित्रशौला, पूर्वज्ञानायित्र पुरुषों की ज्ञानायिक्षिता, वर्तमान जीवन की सफलता और लाभी जीवन की परमार्थता के चिन्ह ऐसे हैं जो वर्षार्थों के मन को मुश्क करने आते हैं। जाहूरों के, जाटों के, बैश्यों के, ग्रामियों के इन्ह सभी भाग के मुहूर्तों के इस-भारी अवगति और पारी के बर बधाई के सन्देश लेकर आने लगे। गांव के लोग नगर के परिवारों के और लोगों के समान स्वकेन्द्रित नहीं होते, सभय आने पर वे सभी जाति-परिति, गोश और न्यात के मेद-शाव को भूलकर एक दूसरे के सुख-दुःख में हाथ बटाते हैं। एक दूसरे के दुःख में दुखी ही जाना एवं सुख में सुखी होना—यह उनका जन्मजात संस्कार होता है।

नाम करण

स्थानीय धार्म ज्योतिषी को हरदेवा बुला लाया। धार्म ज्योतिषी पंडित यद्यपि ज्योतिष शास्त्र का कोई निष्णात पण्डित नहीं था किन्तु मुहूर्त, लग्न, ग्रह-दशा और जन्मकुण्डली निर्माण की विद्या में वह भली भान्ति दक्ष था। उसने बालक की जन्म कुण्डली बनाई और जगमाल से कहा, बुरा नही मानना, मैं अपनी ओर से कुछ नहीं कहूंगा, मैं तो वही कहूंगा जो ग्रहों की चाल भविष्यवाणी कर रही है। यद्यपि इस बालक के जीवन में माता-पिता की सेवा करने की सम्भावना कम है किन्तु यह बालक होनहार है, यह भविष्य में एक महान् विद्वान्, उत्कृष्ट तपस्वी और स्थाति प्राप्त कलाकार होगा। इसकी जन्म कुण्डली में यद्यपि कुछ ऐसे ग्रह पढ़े हुए हैं जो हानिकारक हैं किन्तु केन्द्र में बृहस्पति बैठा है इस कारण उनका कोई प्रभाव नहीं पढ़ेगा। ज्योतिष शास्त्र के अनुसार :

कि बृहन्ति ग्रहः सर्वे यदि केन्द्रे बृहस्पतिः ।

अर्थात्—यदि केन्द्र में बृहस्पति पड़ा हो तो दूसरे ग्रह कोई हानि नहीं पहुंचा सकते।

जन्म कुण्डली की ग्रह-दशा के अनुसार शिशु का नाम 'च' पर पड़ता था परन्तु माता-पिता ने अभी उसका कोई भी नाम रखने का विचार स्थगित कर दिया। वे उसे 'चोला' अर्थात् छोटा कहकर पुकारने लगे। प्राकृत के चुल्ल (छोटे के अर्थ में) का अपभ्रंश रूप 'चोला' बन गया ऐसा प्रतीत होता है। कृष्ण-पक्ष में कन्द्रमा की

कलाएं उत्तरोत्तर कम होती जा रही थीं किन्तु चोला का मानवीय चोला समय की शुद्धि के साथ बढ़ता जा रहा था। शुक्ल-पक्ष का चन्द्रभा ग्रन्थकार की ओर बढ़ रहा था और चोला का जीव प्रकार पुष्ट-क्षय के पश्चात् जीव ग्रन्थकार—नारकीय जीवन की ओर बढ़ता है और पुष्पोदय से प्रकाश—आत्म-कल्याण की ओर। शारीरिक शुभ लक्षणों से यह बात स्पष्ट थी कि चोला ने मानव का शरीर आत्म-कल्याण के लिये ही प्राप्त किया था। मानव योनि में जन्म लेना शास्त्रकारों ने बड़ा ही दुर्लभ बताया है :

बुल्सहे खलु माणुसे भवे ।

उत्तराध्ययन, १०,४

अर्थात्—मनुष्य योनि, जीव के लिये बड़ी ही दुर्लभ है। अनेक जन्मों की परम्परा में जो जीव शुद्धि की ओर प्रगतिशील रहते हैं या उत्तरोत्तर शुद्धतर होते जाते हैं वे ही मानवयोनि में जन्म लेने का सौभाग्य प्राप्त करते हैं। इसी भाव को आगमकार ने निम्नलिखित गाथा में व्यक्त किया है ।

जीवा सोहिमणुप्पत्ता, आप्यंति मणुस्य ।

उत्तराध्ययन, ७।१६

अर्थात्—संसार में आत्माएं अनेक योनियों में कमश शुद्ध होती हुई मनुष्य भव को प्राप्त करती हैं ।

मानव विभोर दम्पती

चोले का जीव निश्चित रूप से पूर्व भवों में शुद्ध होता आ रहा था, यह उसकी मानवयोनि में जन्म से प्रमाणित था। माता-पिता चोले का बड़े प्यार, ममता और स्नेह से पालन पोषण करने लगे। वे बालक का सौन्दर्य, सुस्वभाव और सौम्य आकृति देखकर फूले न समाते थे। कोई चित्रकार जब हमारा चित्र बनाकर हमें देता है तो हम उसे बार-बार देखते हैं और मन ही मन बड़े प्रसन्न होते हैं। पुत्र तो माता-पिता का जीवित चित्र है। उसमें माता-पिता का रक्त, हड्डियाँ, संस्कार, आकृतियों की झलक, बचपन और युवावस्था सभी

मुख तो लिप्तप्रसाद है; फिर भला माता-पिता को बैठाकर आनन्द-
विजीर वर्णों वह हीं ? एक प्राचीन शृंगि ने सो अहो-एक लिप्त है :

“त्वं ज्ञानोदार जाया भवति यदस्यो जायते पुनः ।”

जिस प्रकार कैमरे के सामने चित्र लिखने के लिये जो बेठता है उसी का तो चित्र आता है, चित्रकार जिसको सामने बैठाकर तूलिका और रंगों से चित्र का निर्माण करता है उसीका तो चित्र पटल पर अंकित होता है, ठीक इसी प्रकार पत्नी (जाया) कैमरा या पटल है। पति स्वयं जाया के माध्यम से युवा रूप में उत्पन्न होता है। इसलिये वैदिक संस्कृति में माताएं दो प्रकार की मानी गई हैं—एक तो वह जो जन्म देती है और दूसरी वह जिसमें पति पुनर रूप में पुनः जन्म ग्रहण करता है। जाया का जायात्मा इसी में है कि वह पति की जन्म है। जब से चोला पैदा हुआ था तब से जगभाल (जिसे लोग जम्मो कह कर भी पुकारते थे) के घर की सुख-सम्पत्ति, प्रसन्नता और शुभ समाचारों की वृद्धि हो रही थी। माता-पिता इसे बालक के ही पुण्य का प्रताप समझते थे। बालक के गले में व्याघ्र नख, रंशपूत ताबीज और गाल पर काला टीका इसलिये लगाकर रखते थे कि उसे कोई नज़र न लगादे, परन्तु काले टीके से चोले का सौन्दर्य कम होने वाला कहा था। चन्द्रमा में लगा हुआ कलंक उसके सौन्दर्य को और अधिक बढ़ा देता है। पहले भूले में भूलना, फिर बैठना, तत्पश्चात् घुटनों के बल चलना, सहारा लेकर लड़े हो जाना, फिर अपनी शक्ति से चलना आदि सारी प्रक्रियाओं को बालक पार करता जा रहा था। पहले तुतली वाणी में भा, बापू, तत्पश्चात् तीन, चार, पांच अक्षरों के उच्चारण में भी वह निपुण होता जा रहा था। अगाध वात्सल्य के कारण माता-पिता उसकी सभी विकास की शारीरिक क्रियाओं को देखकर फूले न समाते थे। फूले समायें भी कैसे ? प्राचीन विद्वानों ने अपनी अनुभूति ही को तो अभिव्यक्ति दी है :

इदं तत् स्नेहसर्वस्वं, सममाद्यदरिद्रयोः ।

अथमनमनौशीरुं तृष्णस्वानुलेपनम् ॥

भूषणकटिकम्, १०१३

नृहे अमृष्टरः केस्यो मुष्टस्मितमुक्ताम्बुद्धः ।

मुञ्चः कुष्टवत्तमेव पात्री मवस्ति लेङ्गयोः ॥

मुमारत्तम्भवम्, १६।१५

किं मृष्टं सुतवचनं, मृष्टतरं किं तदेव सुतवचनम् ।

मृष्टाम्बृष्टतम् किं, शुतिपरिष्करं तदेव सुतवचनम् ॥

शांखं वर पद्मस्ति, १००८

अर्थात्—माता-पिता चाहे धनाढ़ी हों चाहे निर्धन, उनके स्नेह का एक मात्र पात्र और सर्वस्व उनका पुत्र होता है। चन्दन न होते हुए भी वह उनके हृदयों को शान्ति प्रदान करने वाला अनुलेपन है।

घर में घुटनों के बल रेंगता हुआ और क्रीड़ा में मस्ती भरी और भोली मुस्कराहट से विकसित कमल जैसे मुखवाला पुत्र किन्हीं पृष्ठवान माता-पिताओं के नेत्रों का ही पात्र बनता है।

यदि पूछा जाये कि संसार में मधुर वस्तु कौनसी है, तो इसका उत्तर होगा शिशु की मधुर बाणी, यदि पूछा जाये कि मृष्टतर—अर्धात् और अधिकतर भीठी वस्तु कौनसी है तो उसका उत्तर भी यही होगा कि शिशु की मधुर वचन रचना, और यदि पूछा जाये कि सबसे अधिक मधुर वस्तु कौनसी है तो उसका उत्तर भी कानों के प्यारे लगने वाले शिशु के वचन ही कहा जायेगा।

कभी छोले को नहलाना, कभी खिलाना, कभी बस्त्र पहनाना, कभी उसके साथ मधुर बातें करना, कभी उसके साथ विनोद करना, कभी रुठे हुए को मनाना और कभी उसके कुतूहलपूर्ण प्रश्नों का उत्तर देना आदि-आदि छोले की पालन पोषण और शिक्षण की बातों में पारी इतनी व्यग्र रहती थी कि उसको घर के कामों की भी उपेक्षा करनी पड़ती थी। ऐसे अवसरों पर जगमाल और हरदेवा उसके घर के कामों में हाथ बंटाते थे।

प्रतीका

छोले ने छह वर्ष की आयु व्यतीत कर अब सातवें वर्ष में चरण रख दिये थे। चार सदस्यों का यह छोटा सा परिवार बड़े सुखसे, आनन्द से, सन्तोष से और खूब खुशी से अपने जीवन की घड़ियां यापन कर रहा था। गांव के लोग माली जगमाल के आनन्दमय

जीवन पर स्पर्श करते हैं और प्रायः अहंकारों कि खोले के अन्य जै जनसाल और पारी की जीवन की कल्याणसेट ही कर दी है। परी ने कहा :

“बेटे बोझे ! अब तो तू दितोदिन बड़ा होता जा रहा है—आपु में भी और सबभारी में भी किन्तु तेरे पिता की ओर भीरी आपु ढलती जा रही है। तू बड़ा होकर हमारी सेवा करेगा न ?”

चोला चुप रहा, उसने न स्वीकृति में और न निषेध में उत्तर दिया।

“बेटा ! चुप क्यों रह रहा, क्या तू हमारी सेवा नहीं करेगा; देखो, हरदेवा हमारी कितनी सेवा करता है। जैत में अपने पिता के साथ काम करता है और घर के कामकाज में मेरे साथ हाथ बंटाता है। तू भी ऐसा ही सेवामार्दी बेटा बनेगा न ?”

चोला फिर मौन रहा। जगमाल को और पारी को खोले के मौन पर कोई आश्चर्य नहीं हुआ क्योंकि वे बालक के भाकी रहस्यमय जीवन को भलीभांति जानते थे, अपनी प्रतिज्ञा को भूले नहीं थे और अपने कर्तव्यों को पहचानते थे। यद्यपि चोले जैसे सुन्दर, सौम्य, प्रतिभावान परमप्रिय और विनम्र सुपुत्र का आकर्षण महान था किन्तु माता-पिता की आत्म-कल्याण-कारिणी एवं निजवंशयशःप्रसारिणी भावना पूत्र मोह से भी महत्तर थी। वे उचित समय की प्रतीक्षा कर रहे थे किन्तु समय उनकी प्रतीक्षा कर रहा था। किसकी प्रतीक्षा पूर्ण होगी, इसके विषय में कुछ भी नहीं कहा जा सकता था, किन्तु ‘समय बलवान है’—इस उकित की कभी भी कोई उपेक्षा नहीं कर सका है। समय भी द्रुतगति से आगे बढ़ रहा था और जगमाल तथा पारी की आशाएं और भावनाएं भी कम गतिमान नहीं थीं। मानवमन की सभी इच्छाएं और अभिलाषाएं कभी पूर्ण नहीं होतीं।

“मेरे मन कछु और है विषि के मन कछु और।”

भवितव्यता को आज तक कोई भी सन्त, महत्त और ज्ञानवन्त नहीं टाल सके हैं। होमहार तो होकर ही रहती है। तभी तो किसी विवेकशील ने कहा है :

न हि भवति यत्त भावतं,
भवति य भावतं विवाहि यत्तेव।

करतसमर्पयि नवदत्ति,
कस्य तु अवित्समता नास्ति ॥
भर्तुं हरिसुभाषितसंश्रहः, ५६६

अथत्—जो घटना नहीं घटनी है, वह कभी नहीं घटती, जिसे घटित होना है, वह बिना किसी यत्न के ही घट जाती है। जिस वस्तु को नहीं रहना है, वह हाथ में आई हुई भी चली जाती है।

जगमाल का अवसान

शनिवार की रात्रि थी। जगमाल खेत से ही अस्वस्थावस्था में घर पहुंचा था। सारी रात बैचैनी से काटी। परिवार के सभी सदस्य जगमाल की असामयिक और आकस्मिक स्वास्थ्य-विषमता से परेशान थे, व्याकुल थे और चिन्तित थे। ग्राम-बैद्य को बुलाया गया, सभी यथाशक्य उपचार किये गये किन्तु :

ओषधं भंगलं भंगं, दम्भाइच विविधाः क्षियाः ।
आयुषि सति सिद्ध्यन्ति, न सिद्ध्यन्ति गतायुषि ॥

अथत्—ओषधियों के प्रयोग, भंगल कामनाएं, मत्रजाप और अन्य अनेक प्रकार के विधि-विधान जो रोगी के जीवन की रक्षा के लिये किये जाते हैं, वे सभी तब सफल हो सकते हैं यदि रोगी की आयु अवशेष हो किन्तु यदि आयु पूर्ण हो चुकी हो तो कोई भी उपचार उसकी जीवन रक्षा में सफल नहीं हो सकता।

प्रातःकाल का समय था। रविवार का रवि उदय होने की तैयारी कर रहा था, इस माली परिवार का सूर्य अस्त होने की। कुछ ही मिनटों में जग का मालिक सूर्य उदय हो गया और इस माली परिवार का सूर्य अस्त। संसार का सूर्य प्रत्येक प्रातःकाल में पुनः उदय होता रहेगा परन्तु इस परिवार के सूर्य का अब कभी उदय नहीं होगा। प्रत्येक रात धनान्धकर के पश्चात् पुनः प्रकाश पायेगी परन्तु पारी की ओर अन्धकारमयी रात्रि का तमस् अधिकाधिक धना होता जायेगा, वह कभी प्रकाश की किरण नहीं देख सकेगी। जगमाल माली के खेत के फूल हँस रहे थे संसार की अस्थिरता पर परन्तु उसके परिष्कार के फूल मुरझा रहे थे संसार की नश्वरता पर। पारी की इच्छाओं पर, आशाओं पर और सुहाय पर यह एक अनश्वर क्षमात था एवं हरदेवा

और चोले के निकुञ्जेम वर कठोर हिमपत्ति । निर्वासीम कवि का यह कथन—

यावद्दलैषा यम् विगुण्येहस्तम्,
प्राप्यामृत्या वाति चुम्हः असामृत् ॥

अर्थात्—संसार में जब कोई व्यक्ति दिवंगत होता है तो उसके सभे सम्बन्धी कुछ समय के लिये आंसू बहाकर अपने आपको मृतक के रूप से मुक्त समझने लगते हैं और कुछ समय के शोक के पश्चात् पुनः उनका मन पूर्णवत् शान्ति प्राप्त कर लेता है ।

—इस भाली परिवार पर घटित नहीं होता था । इस परिवार के सदस्य न तो कभी जगमाल के रूप से उश्छृण होने की भावना मन में ला सकते थे और न ही उसके निधन के पश्चात् उनको कभी शान्ति ही मिलने की आशा थी । सबसे बड़ी दुःख की बात यह थी कि जग-माल, चोले के आत्म-कल्याण की दृढ़प्रतिज्ञा को पूर्ण करने से पहले ही संसार की यात्रा समाप्त कर गये थे । वे अपनी प्रतिज्ञा का भार अपनी जीवन संगिनी पारी पर डाल गये थे । दुर्भाग्य से पारी को पति के साथ मिलकर प्रतिज्ञा पालन का अवसर नहीं मिल सका । कर्म गति बड़ी बलवान है । प्राणी सोचता कुछ और है, हो कुछ और जाता है । ठीक ही तो कहा है मनु महाराज ने :

अधिष्ठितवितं घटयति
सुधिष्ठित घटितानि चुर्वटीकुरुते ।
विविरेष ताति घटयति,
यानि पुमान्वेष चिन्तयति ॥

सुभाषितरस्न आ० पू० ६१, इलो० ३६

अर्थात्—जिसका होना सम्भव नहीं उसे सम्भव बनाने वाला, जिसका होना अत्यन्त सरल है उसे दुशक्य बनाने वाला, दैव है । वह ऐसे काम कर दिया करता है जिनके विषय में मनुष्य सोच भी नहीं सकता ।

पारी : जीवन-इतिहास के असुख पर

जगमाल के जीवन का इतिहास समाप्त हो चुका था । अब पारी अपने जीवन के इतिहास के असुख पर सोची थी । वह अक्षान्त थी,

संज्ञान्त थी और आकान्त थी दुःखदावानल से । उसे कुछ नहीं लग रहा था कि किस पथ की ओर मुड़ना है और आगे कैसे बढ़ना है । उसके जग का माली तो चला गया था, अब उसे कौन पथ प्रदर्शन करेगा ? कौन उसे मन्त्रणा देगा ? कौन उसे आपत्तिकाल में सान्त्वना देगा ? कौन उसके सुख दुःख को सुनेगा ? कौन उसके धर्म को प्रेरणा में सहायक होगा ? और कौन उसके जीवन की उलझानों को सुलझायेगा ? वह अपने को उस लता के समान आधारहीन और अनाधि समझ रही थी जिसके आश्रय बृक्ष को किसी निर्दय ने काटकर फेंक दिया हो । उसका हृदय उस मछली के समान तड़प रहा था जिसे धीवर ने पानी से निकाल दूर्किनारे पर फेंक दिया हो । उसके मन में केवल मात्र यह सन्तोष था कि उसका ज्येष्ठ पुत्र हरदेवा घर के कामकाज में दक्ष हो गया था और वह गृहस्थ का और खेती का सारा काम संभालने में पूर्णरूपेण समर्थ था । चोले का जीवन कैसे अग्रसर होगा यह उसकी गंभीर चिन्ता का विषय था । वह मन में सोच रही थी, “मैंने और भेरे पति ने मिलकर यह प्रतिज्ञा की थी कि चोले को आत्म-कल्याण निमित्त तथा वंश के नाम को उज्ज्वल करने के लिये किसी जैन सन्त को बहराना है । अच्छा तो तभी होता यदि दोनों मिल कर इस शुभ काम को करते किन्तु दैदूर्यिपाक से वे तो चले गये मुझ अकेली को जीवन का भारी भार देकर दुर्गम पथ पर चलने के लिये । जाते समय इस उत्तरदायित्व को निभाने का भार मुझ पर ही ढूल गये । मैंने स्वयं ही तो प्रेरणा दी थी उन्हें इस पावन काम के लिये । उन्होंने निःसंकोच स्वीकृति प्रदान कर दी थी । उन्होंने मेरी किसी भी इच्छा की कभी भी उपेक्षा नहीं की । वे कितने भावुक थे । एक बार जब मैं तीव्र ज्वर से आकान्त होकर तड़प रही थी तो वे भेरे शरीर पर कम्बल डालते हुए रो रहे थे और उनके कुछ आंसू भेरे मस्तक पर टपक पड़े थे । कितनी ममता से भरा हुआ था उनका हृदय भेरे लिये ।”

पारी फूट-फूट कर रोने लगी । माता को बिलख-बिलख कर रोते देख कर हरदेवा और चोला जो उसके पास ही बैठे थे, के धैर्य का बांध भी टूट गया । वे भी उसी प्रकार रोने लगे । तीनों के आंसू पोछने वाला और उन्हें सान्त्वना देने वाला वहां चौका प्राणी कोई भी नहीं

को। समस्त का, भोहु का, और शोक का बेग जिसे अत्यधि हृष्टव को भी नहीं चिकित्सा देता।

भोहु जिसका उपर्युक्त लगाई की लगाह, वे होते तो...

जगभाल को संसार से गवे छह मास होने की आवे थे। समय का प्रवाह आने वह रहा था किन्तु पारी के शोक समार की अहरिणों किंवद्दी भी रूप में कम नहीं हो रही थीं। प्रत्येक प्रसंग में उसे अपना व्यारा प्राणनाथ स्मरण आता था। वह कहने लगती “यदि वे होते तो ऐसा न होता, यदि वे होते तो ऐसा हो सकता था।” प्राणी चला जाता है किन्तु उसकी मधुर सृष्टियां प्रियजनों के हृदय पट्ट पर ज्यों की त्यों अंकित रह जाती हैं। पड़ोसिन कुसुंबा ने और अन्य शशचिन्तक आम की घनिष्ठ स्त्रियों ने पारी को हरदेवा का विवाह करने की राय दी। “विवाह की खुशियों के बातावरण से और नई जीनणी के आने से निश्चय ही पारी का शोक-यारावार नीचे उत्तर आयेगा” ऐसा सब का विचार था। कन्या की खोज की जाने लगी। ऐसे उत्तम कूल के लिये कन्याओं की क्या कमी थी। कई घर सम्बन्ध के लिये राजी हो गये। “हरदेव की सगाई शीघ्र ही हो जायेगी, तत्पश्चात् विवाह की तैयारियां होंगी और फिर हरदेवा नई बहु व्याह कर लायेगा, उसकी पुत्र-वधु कितनी सुन्दर होगी, वह उसकी सेवा करेगी, घर के सभी काम स्वयं कर लिया करेगी, उसे आराम करने का ध्वसर देगी, इत्यादि-इत्यादि कल्पनायें पारी के मन को तनिक भी सांख्यना नहीं दे सकी। उसके तो रोम-रोम में और रक्त के कण-कण में जगभाल रम रहा था। वह तो इस रूप में सोचती थी कि “वे होते तो ऐसा करते, वे इस काम को जिस खूबसूरती से करते में उसे कैसे कर पाऊंगी ?”

हरदेव की लगाई और विवाह

हरदेव की सगाई एक प्रतिष्ठित माली कूल में कर दी गई और विवाह का दिन भी ज्योतिषी को बुलाकर निश्चित कर दिया गया। प्रत्येक ऋतु नये-नये भिन्न-भिन्न प्रकार के फल और फूल लेकर आती है। मानव हृष्टव में अमुक-अमुक ऋतु में अमुक-अमुक फल जाने की अविलाप्त सहज रूप में जापृत हो जाती है। वे फल उस ऋतु में

स्वादिष्ट भी समते हैं और स्वास्थ्यप्रद भी होते हैं। जिस प्रकृति का अन्त अहत है, कल है और फूल है उसी प्रकृति का अन्त मानव शरीर भी है। मानव का भौतिक शरीर प्राकृतिक तत्वों से अनुस्थूत है। वह उनकी उपेक्षा नहीं कर सकता, उन्हें झुठला नहीं सकता उनका अनादर नहीं कर सकता, उनसे मुक्त नहीं हो सकता और उनका प्रत्याख्यान नहीं कर सकता। तभी तो गीता का शंखनाद है कि :

प्रकृति यान्ति भूतानि निप्रहः कि करिष्यति ।

भगवद्गीता, ३-३३

अथर्वा—प्रकृति से जात मानव के शरीर को प्रकृति के सामने छुटने टेकने पड़ते हैं, चाहे वह इन्द्रियों के निप्रह करने का कितना ही प्रयत्न कर्यों न कर ले ।

हरदेवा के जीवन की वसन्त क्रतु प्रारम्भ हो चुकी थी। साहित्यकारों ने युवावस्था को वसन्त क्रतु का प्रतीक माना है। इसलिये विवाह की कल्पना से ही उसके मन में अनंग की तररों उठना स्वाभाविक था। जैसे-जैसे विवाह की घड़िया समीप आ रही था वैसे-वैसे प्रमोद के कारण उसका खून बढ़ता जा रहा था। परन्तु पारी के मन पर विवाह के शुभ दिन की स्मृति किसी विशिष्ट आनन्द को जन्म नहीं दे रही थी। पति-वियोग से उसका रक्त तो उत्तरोत्तर सूखता ही जा रहा था। उसके हृदय-पटल से पति की प्रतिमा एक क्षण के लिये भी ओझल नहीं हो रही थी। पति की स्मृति उसके लिये रोग का रूप धारण करती जा रही थी। काठ में घुन के समान, वह उसके शरीर को ला रही थी। जैसे-जैसे हरदेवा के विवाह का दिन पास आता जा रहा था वैसे-वैसे पारी का स्वास्थ्य उससे दूर हटता जा रहा था। आखिर विवाह का दिन आ गया। सब सगे सम्बन्धियों की भीड़ लग गई। मिठाइयां बनने लगी, बाजे बजने लगे, बरात सजने लगी और दूल्हे को भी सजाया गया। पारी ने माता के लिये प्रतिपादित सभी विधि-विधानों में भाग लिया; उल्लास से नहीं, बीतरा-मता से, कृष्टस्थता से। उसकी बाह्यकृति पर प्रसन्नता की रेखा थी किन्तु उस रेखा के पीछे उदासीनता की भावना स्पष्ट झाँक रही थी। अपने सुपुत्र हरदेवा के माथे पर तिलक करते समय उसने जब अपने

पर्याप्ति की आवश्यकता नहीं। उसके उसके बहन पर देखी तो वह मुस्करा रही थी। यी परस्पर वह मुस्कराहट कामिक थी। उस मुस्कराहट के बीचे किसी उसके पर्याप्ति की स्मृति ने दूसरे ही अग उसे रोने को चिकित्सा कर दिया था। पास में जड़ी स्त्रियों सम्बद्धता: उसके आंखों को आनन्द के आंख समझती हुईं भी परस्पर वास्तव में वे परिवर्गिकोगजन्म वेदना के प्रस्कृटन थे। प्रत्येक अविकृत अपने में एक इहस्यासमक इतिहास संजोये रहता है। किसी के बाह्य स्वरूप से उसके अन्तरितम के इतिहास का अनुमान लगा सेना सम्बद्ध नहीं है।

पारी के स्वास्थ्य की चिन्तनीय दशा

विवाह के विधि-विधान सुचारू रूप से सम्पन्न हो गये, बरत वापिस आ गई और नववधू का घर में प्रवेश हो गया। वधू ने पारी के चरण छूए। बहू को अभी पूरा आशीर्वाद दे नहीं पाई थी कि उसका मन फिर भर आया, स्मृतियों और अनुभूतियों के तार पुनः मंकृत हो उठे। वह सोच रही थी, “काश कि वे आज के दिन जीवित होते। कितने प्रसन्न होते वे अपने वंश की बेल को हरीभरी देखकर। उनका उल्लास मेरा उल्लास होता, उस उल्लास में वास्तविकता होती, वह उल्लास सजीव होता और मधुर होता किन्तु यह उल्लास कृत्रिम है, निर्जीव है और वेदनाच्छादित है, कम से कम मेरे लिये।” स्त्रियों सम्मिलित स्वरों में विवाह के गीत गा रही थीं किन्तु पारी पनि की याद में घर के पिछले भाग के एकान्त में लड़ी फूट-फूँ कर रो रही थी। घर एक ही था किन्तु उसमें बहने वाली भावनाओं की धाराएं दो थीं—एक परिहास की, दूसरी ह्रास की। इस संसार का विधान ही ऐसा है, किसी के सुहाग का श्रीगणेश होता है, किसी के सुहाग की इति-श्री होती है और किसी का सुहाग इतिश्री के पथ पर अप्रसर होता है।

इस विवाह के पन्द्रह दिन पश्चात् ही पारी के स्वास्थ्य की दशा चिन्तनीय हो गई। वह इतनी कृश हो गई कि उसका चारपाई से उत्तरना भी कठिन हो गया। उसके मन में अपने जीवन के प्रति तरह-तरह के सम्बेह उत्पन्न होने लगे। उसे विवाह होता जा रहा था कि अब उसके जीवन का कोई अरोसा नहीं है। सबसे अधिक चिन्ता उसे खोले की थी जो रह-रह कर उसे चिन्ता-कागर में ढुको रही थी।

कभी वह सोचती थी “यदि मैं जीवित रह गई तो हम दोनों मानवों
दीक्षा लेकर आत्म-कल्याण करेंगे ।” “कभी सोचती यदि मैं जल्दी गई
तो इसका क्या बनेगा ।”

पुत्र चाहे कौसा भी हो था को शब्दनी जान से भी प्यारा होता है ।
फिर चोला तो सर्वगुणसम्पन्न और सर्वशुभलक्षणात्मित था, माता की
ममता उसके लिये कैसे न उमड़ती ? वह उसका आया था, उसे
अपना दूध पिलाया था, सुलाया था, जगाया था, दुलराया था, गृह
कार्य करते समय भी अपने पेर से झूले की डोरी बांधकर झूले में
उसे भुलाया था, रोते को भधुर लोरियों से चुप कराया था, रूठे को
तरह-तरह के प्रलोभन देकर मनाया था, आत्म-कल्याण की भावना के
परिणामस्वरूप उसे पाया था, और वह अपने पिता की छाया था एवं
अपने रोम-रोम में समाया था ।

उत्तरदायित्व कुसुम्बा को सौंपा

दो तीन दिन के अन्तराल में ही पारी को पूर्ण विश्वास हो गया
कि अब वह शरीर से इतनी क्षीण और जर्जरित हो गई है कि उसका
बचना कठिन ही नहीं, असम्भव है । इस अवसर पर उसने अपनी
परमप्रिय शुभचिन्तक सहेली और धर्मप्रेरिका पड़ोसिन कुसुम्बा को
याद किया । उसे बुलाया । वह तुरन्त उपस्थित हो गई । जैसे वायु
का स्पर्श पाते ही अग्नि और अधिक प्रज्वलित हो जाती है, वैसे ही
दुःख के समय जब कोई हमारा अत्यन्त धनिष्ठ मित्र हमारे पास आता
है तो हमारा दुःख और धना हो जाता है और आँसुओं के रूप में
बाहर आने लगता है । कुसुम्बा को देखते ही पारी हिचकियां ले लेकर
रोने लगी । पास में बैठा चोला भी रो दिया, माता की ममता से
आक्रान्त होकर किन्तु वह माता की पीड़ा के रहस्य को न छिपा
सका । कुसुम्बा बड़ी आश्चर्यचकित थी कि आखिर इन आँसुओं की
पृष्ठभूमि क्या है । उसने पारी को सान्त्वना देकर कष्ट का कारण
थूछा । ओढ़ने के धांचल से आँसू पोछते हुए, अपने भी और चोले के
भी, गद्-गद् स्वर में बोली :

“बहिन ! लेरे से बढ़कर इस ससार में मेरा और मेरे परिवार
का कोई शुभचिन्तक नहीं है । तू मेरी धर्म बहिन है और धर्म का रंग
भी तुमने ही मुझ पर चढ़ाया है । तुम्हारे साहचर्य से ही मैं जैन सन्तों

के प्रशंसन सुनने आती रही हूँ। सम्बन्धिय पर तुमने ही ये उत्तराखण्डों को सुनाया थी है। अब एक असन्नत कठिन उत्तराखण्ड में पढ़ी हुई हूँ, अधिकारिक विन्दुस करने पर भी मैं उसे सुनाया नहीं सकती हूँ। अब तो आज तुम्हारी ही कथा है। ‘देटे चौले ! हरदेवा के भ्रोजन का लभय हो रहा है, तुम उसकी रोटी सेकर खेत चले जाओगे।’ चौले ने माता की आज्ञा का पालन किया। “तो हाँ, आज मैं तुमको अपने दायर्य-जीवन की एक रहस्यात्मक बात बताती हूँ जो आज तक मैंने किसी के सामने अपकृत नहीं की है। एक बार जब हम दोनों पति-पत्नी जैन सन्तों का व्याख्यान सुनकर घर लौटे तो हम बड़े प्रभावित थे उनकी आत्म-कल्पना की धर्म शिक्षा से। मुझे भ्राती-प्रकार स्मरण है, तुम भी उस व्याख्यान में उपस्थित थीं। वह बखान जीव के विविध प्रकार के कर्मों के फल पर था। जीव अपने कर्मों के फल के कर्ता को और फलप्रदाता को कहीं बाहर ढूँढता फिरता है किन्तु वास्तव में वह स्वयं ही अपने कर्मों का कर्ता और भोक्ता है। महाराज कहते थे कि जिस जीव ने शुभ कर्मों के द्वारा और तपश्चर्या द्वारा अपने अर्जित पाप-कर्मों की निर्जरा नहीं की, वह अनन्त काल तक अनेक योनियों में भटकता रहता है। इसलिये असली कमाई या धन तो पुण्य कर्मों का अर्जन है। मैंने अपने पति से कहा, “निःसन्देह हमारे पास जीवन की सभी सुविधाएं, सुख और सम्पत्ति विद्यमान हैं किन्तु असली कमाई तो हमने भी अब तक कहाँ की है? कौन से पुण्य की प्राप्ति हमने की है? कौन से शुभ कर्म की ओर हमारी प्रवृत्ति अब तक रही है। इस पूँजी के अतिरिक्त हमें शुभ कर्मों की पूँजी का भी तो संप्रह करना चाहिये।” इसके उत्तर में मेरे पति ने मुझ से कहा था, “बात तो तुम्हारी सोलह आने सत्य है किन्तु अब ढलती आयु में तेरे और मेरे लिये तो संयम लेना संभव नहीं है। बाकी रहा हरदेवा, उसके बिना घर का और खेत का भार कौन संभालेगा, उसको तो मैं कभी भी सन्त-मार्ग पर चलने की आज्ञा नहीं दे सकता। हाँ, यदि देव-कृपा से हमारे घर एक और पुत्र हो जाये तो मैं बड़ी प्रसन्नता से उसे संयम लेने की आज्ञा दे दूँगा।” मैंने कहा, “पुत्र-मोह में पड़कर इन्कार तो नहीं कर दोगे?” इस पर उन्होंने बड़ी दृढ़ता से कहा था, “मैं प्रतिशो करता हूँ कि मैं अपने बचनों का सचाई से पालन करूँगा।” इस प्रतिशो के मास में ही मैं गर्भवती हो गई थी जिसके

परिणामस्वरूप चोले का जन्म दुष्टा । हम दोनों बड़े प्रसन्न हुए थे । चोले जैसे रूपवान् एवं शुभलक्षणसम्पन्न पुत्र को पाकर मी उसे निःश्रेयस के पथ का पवित्र बनाने लिये उद्यत थे । पुत्र के मोह के कारण हमारे भावों में कभी झौंचिल्य नहीं आया । हमारे कुल में कोई जीव तो आत्म-कल्याण के मार्ग पर चलकर अपना कल्याण करे । अपना कल्याण ही क्यों, इससे हमारे कुल का नाम भी तो उज्ज्वल होगा । मेरे दुर्भाग्य से वे इस प्रतिज्ञा के पालन करने के समय तक जीवित न रह सके । पति प्रेम का आवेग पुनः जागृत हो गया और पारी की आंखों से टप्टप आँसुओं की बूँदें टपकने लगीं । विवेक से अपने को संभालती हुई कहती गई, ‘वे उस प्रतिज्ञा का भार मुझ पर छोड़ गये । काश ! कि हम दोनों मिलकर उस प्रतिज्ञा का पालन कर पाते किन्तु दैव को यह स्वीकार न था । दैव की कुदृष्टि आभी भी निरन्तर थालू है, ऐसा लग रहा है । मुझे ऐसा प्रतीत होने लगा है कि सम्भवतः मैं भी उस प्रतिज्ञा का पालन नहीं कर सकूँगी । मुझे अपनी आयु की घड़ियां अब सीमित लग रही हैं । यदि मैं कालकवलित हो गई तो मेरी और मेरे पति की प्रतिज्ञा का भार अब तुम पर है । चोला भभी नादान है, बेसमझ है और प्रकृति का भोला है । इसे सम्भाल कर रखना, कोई कष्ट न होने देना । अब तो बहिन तुम ही इसकी माता हो । जैसे संस्कार इसके डाल दोगी, यह भविष्य में दैसा ही बन जायेगा । तुम तो धर्मनिष्ठ आत्मा हो, यथासम्भव इसको ऐसी शिक्षा देना कि इसकी प्रवृत्ति वैराग्य की तरफ हो जाये । यदि कोई जैन सन्त जो ज्ञानवान् विद्वान् और चरित्रवान् हो, यहां आ जाये तो चोले को उसे बहरा देना । चोला गुरु के चरणों में रहकर विद्वान् बनेगा, धर्म का प्रचार करेगा, आत्म-कल्याण करेगा और कुल के नाम को रोशन करेगा । तुम ऐसा आश्वासन दोगी तो मेरे प्राण बड़ी शान्ति से पर-सोक का प्रयाण कर सकेगे । अन्यथा इस के मोह में उलझ कर वे बड़ी कठिनाई से इस देह का त्याग करेंगे । महाराज साहब का यह वाक्य मुझे अब तक याद है कि अन्त समय में जीव के भाव अत्यन्त शुद्ध और पावन होने चाहियें । मुझे भरने की कोई चिन्ता नहीं है, जो आया है उसने तो जाना ही है । कोई भी यहा सदा रहने वाला नहीं है । मेरे जीवन संगी भी तो चले गये, किसको आशा थी कि वे इतने जल्दी चले जायेंगे । मैं तो सदा यही चाहती थाई थी कि वे मुझे

अपने हाथ से चिना करके फिर जायें। असतु मैं है, ब्रह्म के काम होने वाला चाहे। मुझे लौ ब्रह्म मात्र चिना लौसे ची है। तुम यदि इसका उत्तरदायित्व अपने ऊपर से लो तो मुझे इसकी ची चिना नहीं है। कुसुम्बा ! मुझे निराकाश न करना, मैं बड़े उत्तरदायित्वका हूँ तुमसे आश्रह भी कर रही हूँ और आर्थना भी। यह तो किसी इत्पाता के कल्पाल की कामना है, तुम भी तो इससे शुभ कर्म बांधोगी। बौलों मैं चिन्तामुक्त ही जाऊँ, जोले को तुम्हारे बरद हाथों में सौंप कर।”

उत्तरदायित्व-चिह्निकी की प्रतीक्षा

कर्मों की मारी पारी बेखारी में कह कर चुप हो गई और बड़ी उत्कंठा से कुसुम्बा के प्रस्तुतर की प्रतीक्षा करने लगी। वह मन में बड़ी शंकित भी कि पता नहीं क्या उत्तर चिनेगा। कुसुम्बा बोली :

“पारी ! तुम धपना मन इतना छोटा क्यों करती हो। असम में तो दैवकृपा से तुम स्वयं थोड़े ही दिमों में स्वस्थ हो जाओगी और अपने हाथों से अपनी प्रतिश्ना पूर्ण कर सकोगी किन्तु यदि ऐसा दैव को स्वीकार नहीं है तो मैं तुम्हारे उत्तरदायित्व का पूर्ण रूप से निवाह करूँगी। आखिर प्राणी ही प्राणी के काम आता है। मैं तुम्हें अपनी सगी बहिनें से भी अधिक प्यारी और अनिष्ट समझती हूँ। फिर हम धर्म-बहिनें भी तो हैं। एक ही धर्म का पालन करती हैं। अमूरकर्मों से डरती हैं और शुभ कार्य करने में प्रयत्नशील रहती हैं। यह कल्पना तो तुम्हे सपने में भी नहीं करनी चाहिये कि मैं तुम्हारे उत्तरदायित्व को निभाने में तनिक भी शैवित्य दर्शाऊंगी। जोले के विषय में तुम्हारी यह आत्मकल्पाणकारिणी भावना जानकर मेरा मन अत्यन्त हर्ष का अनुभव कर रहा है। इस कात का तुमने पहले मुझसे जिक नहीं किया। यह तो अच्छी बात थी, इसे छियाने की आवश्यकता नहीं थी। मुझे ऐसा लग रहा है कि जोले का जीव बड़ा पुण्यवान् है जिसके उद्धार के लिये जन्म से पूर्व ही ऐसी बीतरायता की भावनाएं इस धर मे अपना बर कर गई थी। अपने पूर्वभवों में वह बीतरायता की ही गोद में पलता आया है, ऐसा मालूम होता है। मैंने तो जन्म के अगले दिन ही उसके शारीरिक शुभ-जप्ताणों को देखकर अनुमान लगा लिया था कि निश्चित रूप से यह बालक होनहार है और भविष्य में महान् बनकर अपने बंश की शान में चार चान्द लगायेगा। भवितव्यता या कर्मगति कभी अन्यथा नहीं होती, वह जीव को जिस ओर

ले जाना आहती है उसे उसी ओर विवर होकर जाना पड़ता है। जिस जीव ने पूर्वमय में शुभ कर्मों का उपार्थन किया है वह क्षमर ग्रन्थों में भी उसी ओर प्रवृत्त होता है, उसके लिये कर्मगति ऐसी ही परिस्थितियाँ पैदा करती हैं। कुछ ही दिनों में, ऐसा समाचार मिला है, यहां स्वामी सूरजमल जी महाराज के शिष्य स्वामी नवमल जी पधारने वाले हैं। वे बड़े ही विद्वान्, चरित्रवान्, ज्ञानवान्, धर्मध्यान में धुरंधर निष्ठावान्, इन्द्रिय पराजय में विशिष्ट बलवान्, काम, कोष, लोभ, मोह आदि कषायों पर प्रहारवान् सम्पर्दशन-ज्ञान-चरित्र के निवान, आगम-सिद्धान्त-धर्मग्रन्थों में अतिशय गतिमान्, धर्ममार्ग-परिपन्थिग्रन्थभित्कुण्डनियों के निकृत्तन के लिये तर्क-कुठारवान्, निःश्रेयस पथ पर अबाधगति से अप्रसर होने के लिये अपेक्षित सामर्थ्यवान्, धार्मिक कर्मकाण्ड की क्रियाओं में कर्मठ क्रियावान्, मतमतान्तरों की मान्यताओं के ज्ञान में असाधारण भतिमान्, जीवदया-प्रचार के संचार में सक्रिय शक्तिमान्, दुखदावानलदरध जगतीतल के भूतों के लिये साक्षात् भवदान्, कर्मसिवसंतप्त प्राणियों के लिये संवर और निर्जरा के साक्षात् मूर्तिमान् तत्वावधान, अज्ञानान्धकार-जनित जीव की वासनाओं को आवृत करनेवाले परिधान, कषायतमसाच्छादित जगत् के जीवों के लिए मोक्षमार्ग को प्रदर्शित करने वाले भास्वान् और प्राणिमात्र के लिये करुणा के निधान हैं। उनकी सेवा में रहकर चोला भतिमान् बनेगा, ज्ञानवान् बनेगा और विद्वान् बनेगा। वे जब यहां पधारेंगे तो मैं चोले को उन्हीं की सेवा में बहरा दूंगी और तेरी मनोकामना पूरी कर दूंगी। जब तक उनका पदार्पण यहा नहीं होता तब तक मैं इसका अपने प्यारे पुत्र के समान पालन पोषण करूंगी। यथापि माता के अभाव की पूर्ति संसार में कोई भी नहीं कर सकता, तो मैं प्रयत्न करूंगी कि इसे पूर्ण माता का वात्सल्य प्राप्त हो। चोला अत्यन्त बुद्धिमान्, सौम्य, विनम्र एवं गुण-ग्राही बालक है, निश्चय ही यह सन्त समुदाय का शिरोमणि, तपश्चर्या में मूर्धन्य और विद्वानों में अग्रगण्य बनेगा, ऐसी मेरी धारणा है।”

पारी के प्राप्त अमा के अंधकार में

अपने आग्रह का और अपनी प्रार्थना का कुसुम्बा से अनुकूल उत्तर पाकर पारी आनन्द-विभोर हो उठी और आंखों में आनन्दाश्रू भर कर

प्राकर परसे आकर्षणीय हो जाये और अंगोंमें आवन्दाव भर कर कहने लगी, “कुम्हारा ! तेरे जैसी सज्जन, स्वार और करणामध्ये आत्माएं बहुत कम हैं। मैं तुम्हारी जन्म-जन्मास्तर तक कृतक और अभी रहूँगी। तुम ऐसी पहोचिन और धर्म-बहिन ही नहीं हो, तुम तो साका....., बस इतना ही कह पाई थी कि उसके प्राण-पूर्वोर अमावस्या की अनान्धकारमध्ये रात्रि में पता नहीं कहो खो गये। इस स्वर्णगमन की धड़ी पर हरदेवा, चोला, और हरदेवा की बहू-सभी उपस्थित थे। अमा के अन्धकार के समान ही घर के सभी सदस्यों के हृदयों का अन्धकार भी घनतम होता जा रहा था।

माता का विद्युत

रजनी बीती, उषा ने अंगड़ाई ली और सूर्यनारायण ने दर्शन दिये परन्तु अपनी व्यारी माता से सदा के लिए बिछुड़ कर जौले की शोकान्धकार की रजनी हिम-ऋतु की रात्रि के समान अधिकाधिक लम्बी होती जा रही थी। आत्म-सान्त्वना देने वाली उषा की किरण उसे कहीं दृष्टिगोचर नहीं हो रही थी। वह भलीभांति समझ गया था कि मातृ-वात्सल्य का प्रकाश उसे कभी मिलने वाला नहीं है। अभी तक तो चोला कुद्द संसारी जीव था। अब तक उसने शिक्षा का प्रकाश कहा पाया था? अभी तक उसने वैराग्य के रंग को कहीं देखा था? अभी तक वह किसी विद्यागुरु के चरणों में कब बैठा था? अब तक तो माता ही उसकी गुह थी, जो घर के कामों से अवसर मिलने पर उसे कोई धर्म की, शिक्षा की और लदाचार की कहानी सुना दिया करती थी। दुर्विदर्श दैव ने उसे भी उससे छीन लिया। उसके कोमल, भोले और पवित्र हृदय में रह रह कर माता के प्रेम की लहरें उमड़ने लगी। ऐसे बौके पर वह अपने फूलों के सेत के कोने में, जहां किसी को भी उस पर नज़र न पड़े, जाकर बैठ जाता। दुःख का साथी एकान्त है। संसार का कोई भी दुखी प्राणी आंसुओं के रूप में बहने वाले अपने दुःख को किसी के सामने व्यक्त करना नहीं चाहता। वह अपनी माता द्वारा किये गये अपने प्रति प्रत्येक उपकार को, दुलार की, पुचकार को, मनुहार को, कुतूहल-परिहार को, मधुर व्यवहार को, झटने पर किये प्रेमोपहार को और बाल-सुलभ-हठ-याचित वस्तु के नकार को स्परण करके और उस कियाओं के पीछे छिपी मातृ-प्रेम की भाकनाओं में ढूँढ़ जाता, उसका हृदय भर माता और वह हिचकियां से-से कर

फूट-फूट कर रोने लगता । जब रोते-रोते थक जाता, आँख अवशेष न रहने से आँखों में जलन मात्र रह जाती तो सोचने लगता :

“कितनी अच्छी थी, कितनी प्यारी थी, मेरी मां । क्या संसार की सभी माताएं अपने बच्चों को इतना प्यार करती होंगी ? नहीं, ऐसा नहीं हो सकता । मेरी मां से बढ़ कर संसार की कोई मां नहीं हो सकती । एक बार मैं जब तीव्र ज्वर से पीड़ित था तो मेरी मां मेरे सिरहाने बैठी मेरे सिर पर भी हाथ फेरती जाती थी और मेरे दृश्य को सहन न करके रोती भी जाती थी । उसकी आँसुओं की कई बून्दें मेरी गाली पर टपक पड़ी थी । मा को रोते देख मैं भी रोने लगा था । मां ने मुझे पुचकारते हुए कहा था, “तू रोता क्यों है बेटे, क्या तेरे सिर मे पीड़ा है ? अभी ठीक हो जाएगा, मैं अच्छी तरह से दबा देती हूँ ।” “नहीं मा, मैं तो इसलिये रोता हूँ कि तू जो रो रही है ।” “मैं कहां रो रही हूँ, बेटे ! तुझे भ्रम हो गया है ।” मां ने मुझे सान्तवना देने के लिये झूठ बोल दिया था । यद्यपि मां ने झूठ न बोलने का नियम ले रखा था किन्तु उस नियम से भी कही बढ़ कर उसके हृदय में मेरे प्रति वात्सल्य था । वह मुझे प्रसन्न रखने के लिये बड़े से बड़े नियम की भी उपेक्षा कर देती थी । मुझे भलीभान्ति स्मरण है एक बार आपत्तिकाल में जब फूलों की खेती की शीत लहर और कुहरे ने जला दिया था और घर आर्थिक दृष्टि से संकट में पड़ गया था तो एक रात मा स्वयं भूखी ही सो गई थी किन्तु मुझे भूखा नहीं सोने दिया था । घर में मैं मां को सबसे अधिक प्यारा था । पिता के निधन से यद्यपि मा को सबसे बड़ा ध्रुक्का लगा था किन्तु अपनी व्याधा की उपेक्षा करके भी वह सबसे अधिक ध्यान मेरा रखती थी कि कही मैं उदास न हो जाऊँ । मां मुझे अधर में ही छोड़ कर जली गई । पर यह उसके वश की बात कहां थी । वह क्या मुझे इस किलोराबस्था में छोड़कर जाना चाहती थी । उसे जाना पड़ा, वह सुष्टि के नियम को भला भंग कैसे कर सकती थी ? मा मेरे लिये क्या नहीं थी, मेरा तो वही सर्वस्व थी । मैं क्या मां के क्षण को कभी छूका सकता हूँ ? मैं कितना भाग्यहीन हूँ, पहले पिता चले गये और उनको मेरे एक साल भी पूरा नहीं हो पाया कि मां भी मुझे अनाब छोड़ कर छली गई । इस अभागे को मां ने सेवा करने का कुछ भी

अवधार न किया। ऐसा समझा है कि माँ बेरी देखरेख का उत्तर-दायित्व कुसुम्बा-माँ पर लेणे वाली है। कुसुम्बा-माँ भी अपनी साँ जैसा ही प्यार करती है किन्तु बेरी माँ जिसके दूरदर का मैं दूरदार था, आज्ञों का लाला था और जल से भी प्यास का उत्तरका स्थान तो संसार में कोई नहीं से सकता। वह तो साकार देवी भी और बास्त-ल्यरत की प्रतिष्ठा थी। माँ के बिना अब मेरे भावी जीवन का क्या होगा? बेरी देखरेख कौन करेगा? बेरी सुविधाओं का भ्यान कौन रखेगा? मुझे प्रातः समय पर जगाकर कौन प्रातराश करायेगा? बेरी इच्छा न रहती भी कौन भुझे बलात् पौष्टिक भोजन खिलायेगा? घुचकार में और दुलार में तो प्यार था ही, माँ की तो डांट में और क्रोध में भी प्यार था। कभी मेरे अपराध करने पर मुझे पीट भी देती थी तो बाद में रोने लगती थी, संभवतः इसलिये कि उसे अपने प्यारे बेटे को पीटने का पश्चात्ताप होता था। दूसरा कोई मुझ पर हाथ उठाये इसे वह कभी सहन नहीं करती थी। एक बार खेत में दो ढोर घुसकर फसल को खराब कर रहे थे, मैं वहाँ पर था, मैंने गफलत से उन्हे हटाया नहीं, इस पर पिताजी ने मेरे दो चपत जमा दिये थे। माँ जब मन्धान्ह का भोजन लेकर पहुँची तो उसने मुझे रोते पाया। कारण जानने पर वह पिताजी से नाराज हो गई थी और उन्हें कहने लगी कि 'क्या फूलों की फसल घर के अमूल्य फूल से अधिक मूल्यवान है?' पिताजी कुछ भी नहीं बोल सके, वे चुप हो गये थे। ठीक है, हरदेवा भी अच्छा है और भाभी भी बेरा कभी निरादर नहीं करती, किन्तु माता का स्थान संसार में कौन से सकता है? भाई और भाभी से अधिक अब मुझ पर अधिकार कुसुम्बा-माँ का है। उसकी शिक्षाओं और धर्म-कथाओं को सुन-सुनकर अब मुझे संसार असार लगने लगा है। वह ठीक ही तो कहती थी कि संसार नश्वर है और जीवन अस्थिर है। स्थिर होता तो पिता की असाम-यिक मृत्यु क्यों होती? स्थिर होता तो बेरी प्यारी माँ मुझे मंभवार में ही छोड़ कर क्यों चल देती? जब कोई भी स्थिर नहीं है तो मैं अपवाद कैसे बन सकता हूँ? परन्तु कुसुम्बा-माँ यह भी तो कहती थी कि "शुभ कर्मों के अर्जन से और तपश्चर्या के अवलम्बन से जीवन अमर भी नन सकता है।" यह बान मेरे समझ में नहीं

आई । मेरे पिता और मेरी भां भी शुभकाम ही तो करते थे । लेती कम काम क्यों तपश्चर्या नहीं है तो किर वे अमर क्यों नहीं बने ? वे मुझे छोड़कर क्यों चले गये ?”

इत्यादि अनेक प्रकार की भावनाएं, स्मृतियां और कल्पनाएं चोला के कोमल, विचलित एवं अशान्त मन-पटल पर चलचित्र के चित्रों के समान अंकित होती जाती थीं । उसका विद्या-संस्कार यद्यपि अभी तक धरेलू विषम वातावरण के कारण नहीं हो पाया था परन्तु पूर्वभवा-जित प्रतिभा के कारण उसका अन्तर्जीव और अन्तर्मन-दोनों सजग थे । वह बोलता बहुत कम था, जैसे-जैसे उसकी आयु आवे बढ़ती जा रही थी, वह उत्तरोत्तर गंभीर होता जा रहा था । उसके मौन से सभी यही अनुमान लगाते थे कि भाता की मृत्यु इसमें कारण थी परन्तु वास्तव में उसके मौन का क्या रहस्य था ? इसका ज्ञान किसी को नहीं था ।

बैराग्य का बीजारोपण

कुसुम्बा अपने उत्तरदाप्तित्व एवं पारी की प्रतिज्ञा को भूली नहीं थी । वह पारी के समान ही चोला का पूरा ध्यान रखती थी । हरदेवा और भाभी भी चोले से बड़ा प्यार करते थे और जो कुछ वह कहता था उसकी मांग पूरी करते थे परन्तु चोला अधिकतर कुसुम्बा के पास ही रहना पसन्द करता था क्योंकि वह उसे बड़ी सुन्दर-मुन्द्र धर्म की कहानियां सुनाया करती थी । ‘चोला को बैराग्य के रंग में रंग कर धर्म के मार्ग पर प्रवृत्त कराना’ पारी के इन शब्दों को कुसुम्बा भूली नहीं थी । चोला धार्मिक कहानियों को बड़े चाव से सुनता था और बार-बार आग्रह करने लगा था कुसुम्बा से बैसी धार्मिक कहानियां अधिकाधिक सुनाने के लिये । कुसुम्बा का भ्रब तक का सारा जीवन जैन सन्तों के प्रवचन सुनते बीता था । उसका मस्तिष्क धार्मिक कहानियों का भण्डार था । वह चोले को कभी भी निराश नहीं करती थी । इन धर्मकथाओं के श्रवण के परिणामस्वरूप चोले की मानसिक प्रवृत्तिया धर्म के रंग से रंजित होती जा रही थीं । बैराग्य के संस्कारों का बीजारोपण हो चुका था, अब तो उर्वरा भूमि पाकर उनका अंकुरित होना बाकी था । इसी अन्तराल में कुसुम्बा को यह समाचार मिला कि स्वामीजी सूरजमलजी के शिष्य नथमलजी

महाराज भीषणिका शैल में दो विवर में चरारम्भ करते हैं। ये कही तो लिखते हैं कि क्रम अनियंत्र में :

भवितव्य अथवा यदि, जासौ भवति अस्यथा ।

नीयते सेव भवेण्य, स्वयं वा तत्र भवति ॥

मु० २० जा० ६४।३०

अर्थात्—जो कार्य जिस ढंग से वहां होना होता है वह क्षेत्र ही होता है, उसमें चरित्वतम नहीं हो सकता। या तो जीव को उसकी परिस्थितियाँ वहां ले जाती हैं या फिर वह स्वयं वहां चला जाता है।

भर्तृहरि भी इसी सत्य का प्रोषण करते हुए लिखते हैं :

येन अश्रव भोक्तव्यं, सुखं या दुःखमेव या ।

स तत्र बध्वा रज्ज्वेव, बलाद्वेव नीयते ॥

भर्तृहरि-सुभाषित-संचहः, ६६२

अर्थात्—जिस जीव को जो सुख या दुःख जिस स्थान पर भोगना होता है, वह जीव सुख-दुःख भोगने के लिये वहां ऐसे पहुँच जाता है जैसे देव ने डोरी से बांधकर बलात् उसे वहां पहुँचा दिया हो।

स्वामीजी नथमलजी महाराज के, दो दिन पश्चात्, आगमन के समाचार को सुनकर कुसुमदा फूली न समाई। उसने चोले के समक्ष स्वामीजी नथमलजी महाराज की प्रशंसा करते हुए कहा :

‘बेटे चोले, स्वामी जी नथमलजी महाराज बड़े पहुँचे हुए सत्त है। वे सभी घमों के, शास्त्रों के, विशेष रूप से जैनागमों के असाधारण विद्वान् हैं। तपश्चर्या की तो वे जीती-जागती प्रतिमा हैं। वे जितेन्द्रिय हैं। काम, क्रोधादि कषायों को उन्होंने अपने ज्ञानरूपी कुठार से काट डाला है। वे पंच महाव्रत धारी सत्त हैं। उनकी ज्ञान गरिमा एवं तपश्चर्या की महिमा की धूम महब्बरा की पावन भूमि में सर्वत्र फैली हुई है। सांसारिक प्रलोभनों की एवं ऐन्द्रिय विषयों की वाह्य सुरम्यता और परिणाम में दुर्विपाकता के तत्व-ज्ञान में वे निष्णात हैं। समता की भावना का साक्षात् स्वरूप होने के कारण वे ऊंच-नीच की भावना की लविमा से सर्वेषा अलिप्त हैं। उनका रोम-रोम प्राणिमात्र के प्रति करणा से अनुप्राणित है। उनका साधुमार्गीय जीवन उच्च-विचार, सदाचार और मधुर-अवहार से श्रोत-प्रोत है। साधु मार्ग में आने

बाले अनेक बलेशों को, कठिनाइयों को, कर्कशतारओं को और आहानी जीवों हारा अङ्गानवश मार्ग मे प्रकीर्ण कष्टकों की कटु पीका को वे दुःख से नहीं किन्तु धैर्य से सहन करते हैं। वे अपने विरोधियों पर ओघ नहीं किन्तु कहणा करते हैं। दुष्कर्मों मे प्रवृत्त दुष्टात्माओं को दुष्कर्म का परिणाम बताकर वे उन्हें सन्मार्ग पर प्रवृत्त करने का प्रयत्न करते हैं। कर्मबन्ध की कारा मे जकड़े हुए जीवों को वे लोकोत्तर जन्म मे सद्गति प्राप्त करने के लिये कर्मकथ का उपदेश देते हैं। कुमार्ग मे प्रवृत्त प्राणियों को वे सन्मार्ग की सरल पगड़ंडी पर चलने की सुन्दर शिक्षा देते हैं। वे सूक्ष्म से सूक्ष्म जीव को भी जीवन से बचित करने मे हिसा मानते हैं। इसी कारण वे चलते भी सावधानी से हैं, बोलते भी सावधानी से हैं, बैठते भी सावधानी से हैं, उठते भी सावधानी से हैं, सोते भी सावधानी से हैं और आहार भी सावधानी से करते हैं। उनका ऐसा कहना है कि ऐसा करने से पाप कर्म का बन्ध नहीं होता। उनका प्रवचन बड़ा ही मधुर, सारणभित एवं विद्वत्तापूर्ण होता है। बड़े दूर-दूर के लोग उनका प्रवचन सुनने के लिये आया करते हैं। उनको सुनने के लिये मैंने भी बड़ी दूर-दूर की यात्राएं की हैं। एक बार जब वे सोजत मे विराज रहे थे तो मैंने पारी को अपने साथ चलने को कहा था किन्तु उस समय तुम्हारा जन्म होने वाला था, इसलिये वह जा नहीं सकी थी। कल का ही दिन बाकी है, परसों मध्याह्न मे वे पधार जायेंगे। तुम भी मेरे साथ चलना बेटे, उनका प्रवचन सुनने के लिये। बड़ी ज्ञान की, विज्ञान की, समाधान की, कर्म-सन्धान की और मोक्षधाम की बातें सुनोगे तुम उनसे। बिना सद्गुरु की प्राप्ति के आत्म-कल्याण का बोध कभी भी संभव नहीं है। वे सद्गुरु हैं, संसार के जीवों को भव सागर से तारने वाले हैं और स्वयं तरते हुए मोक्ष मार्ग पर अग्रसर हो रहे हैं। पूर्व जन्मार्जित कर्मों का तपश्चर्या द्वारा क्षय करते हुए वे इहलोक मे असर्व जीवों की यतना द्वारा रक्षा करते हुए शुभ कर्मों का संचय किया करते हैं। अपने उपदेशों द्वारा श्रावकों को भी हिसा का परित्याग करने का नियम दिलाकर महान् पुर्यार्जन करते हैं। सन्त तो यहां पीपलिया मे सदी धर्मों के आते रहते हैं परन्तु जैसी कठोर साधना, थोर तपश्चर्या और आश्चर्यजनक कष्ट-

सहित्यकार जैन सन्तों में देखी है, वैसी अवधि तुल्य है। तू भी अलेगा न देटे, उनका व्याख्यान सुनने के लिये ?

‘निश्चय बलूंगा भाँ, मुझे प्रतिदिन खात लेते चलना। बूल न लाना कभी।’

चौले ने आश्रहपूर्वक विनम्र वाकी में उत्तर दिया।

स्वामीजी की नथमलजी महाराज का प्रवचन

पीपलिया गांव के जैन-घर्जन सभी श्रावक स्वामीजी नथमलजी महाराज के आने के तीसरे दिन की बड़ी उत्कंठा से प्रतीक्षा करने लगे। कहते हैं प्रतीक्षा की घड़ियां लम्बी होती जाती हैं। अगला दिन आया और फिर आया तीसरा दिन भी। स्वामीजी के लिये गांव के स्त्री-पुरुष, बालक-बृद्ध, कई माईल तक दूर चले गये। बड़ी उत्कट श्रद्धा से स्वामीजी की अगवानी की। सबने सविधि बन्दना की और स्वामीजी की सुखसाता पूछी। सबको ‘दया पालो’ का आशीर्वाद देकर मन्त्र गांव की ओर बढ़े। स्वामीजी नथमलजी महाराज का सूर्य के समान देवीप्यमान वदन किसको प्रभावित नहीं कर रहा था। ज्ञान की ज्योति के बे जीवित पुज थे। विषय-दैश्वानर-संतप्त प्राणियों के बे आश्रय-निकुञ्ज थे। शरणागत और भक्षणागत सभी प्रकार के जीवों के लिये बे कहणा के अवतार थे और कवाय-शक्ति-समूह-विनाश के लिये बे दुष्पारी तलवार थे। शान्ति, गंभीरता और धीरता के बे अग्राध पारवार थे। कुछ ही क्षणों में उन्होंने अपनी चरण-रज से गांव की घरित्री को पावन किया। साषु की श्रावक्यक क्रियाओं से निवृत्त होकर बे तखत पर विराजमान हो गये। आस-पास के गांवों के लोग भी हजारों की संख्या में वहा उनका प्रवचन सुनने के लिये पहुच चुके थे। कुमुम्बा भी चौले को लेकर बहां उपस्थित थी। बड़ी उत्कंठा से प्रतीक्षा कर रहे थे, लोग उनके मुखारविन्द से निकलने वाली वाणी के सीरम की।

स्वामीजी की प्रवचन-वृद्धि

स्वामी जी नथमल जी महाराज का प्रवचन आरम्भ हो गया। आरम्भ जिनेन्द्र भगवान की स्तुति से हुआ। श्रमण धर्म की विशेषताओं पर प्रकाश ढालते हुए उन्होंने जैन धर्म के प्रतियों पर पड़ने वाले

प्रभाव का प्रसंग चलाया। कथा अंतगढ़ सूत्र की थी। स्वामीजी ने फरमाया :

“बहुत प्राचीनकाल की बात है। इसी भारतभूमि में” ‘पोलास-पुर’ नाम का एक नगर था जो विजयसेन नामक राजा की राजधानी था। धर्मनिष्ठ राजा अपनी ‘श्री’ नाम की रानी के साथ बड़ी कुशलता-पूर्वक प्रजा का शासन करता था। उसका राजदण्ड दुरतिक्रम्य था, उसका न्यायनिर्णय अनतिक्रमणीय था, उसकी शासनपद्धति अतुलनीय थी और उसकी आचार-संहिता अति कमनीय थी। सभी जातियों के लोगों में पारस्परिक समता का, प्रेम का, सहयोग का, सम्मान का, समय पड़ने पर अनुदान का और एक दूसरे के दुःख की पहचान का भाव था। राजा विजयसेन और रानी ‘श्री’ दोनों सन्तो का संग करने वाले थे। सन्तों के प्रवचनों को सदा अपने जीवन में उतारने का प्रयत्न करते थे। उनके राज्य में पशुबलि राजकीय आज्ञा से निषिद्ध थी। दोनों बड़े दयालु थे। किसी मनीषी सन्त के उपदेश से उन्होंने आसेट का परित्याग कर दिया था। वे जाव दया के घोर पक्षपाती थे। जीव दया के पक्षपाती होने का यह अर्थ नहीं है कि वे मन से कायर थे। युद्ध-भूमि में तो दुर्घट्य योद्धा ही थे। कोई पड़ोसी राजा यह साहस नहीं कर सकता था कि उनकी स्टेट पर आक्रमण करे। ‘यथा राजा तथा प्रजा’ की उक्ति के अनुसार उनकी प्रजा भी दया की भावना से पूर्णरूपेण सम्पन्न थी। सत्संग की अनुरागिणी थी। कोई भी श्रमणसन्त जब राजधानी की सीमा में होता तो लोग महती संख्या में उसकी अगवानी करने जाया करते थे। बड़े सम्मान, श्रद्धा और सत्कार से नगरी में सन्तों का प्रवेश होता था। प्रवचन समय में भी बड़ी भीड़ रहती थी। लोग ज्ञान के पिपासु थे और धर्म के जिज्ञासु थे। ज्ञान से वे कभी सन्तुष्ट नहीं हुए और जिज्ञासा से वे कभी विमुख नहीं हुए। जिस युग का यह प्रसंग चल रहा है यह युग ईसा से छह सौ वर्ष पूर्वे भगवान् महावीर का युग था। यह वह चिर-स्मरणीय, अनुचरणीय युग था जिसमें भगवान् महावीर हमारे समान मानवीय शरीर को धारण करते हुए अपनी पावन चरण-रज से इस धराधाम को धन्य बना रहे थे। महापुरुष जहां अपने चरणों का न्यास करते हैं वही स्थान तीर्थ बन जाता है। उनकी मधुर एवं सारगम्भित गिरा में अमरता का सन्देश होता है। वे जिस ओर

मुहूर्त है, युग चक्री और भोड़ से मेता है। वे हठ आते हैं तो युग की गति रुक जाती है। वे चलते हैं तो युग आगे बढ़िशील हो जाता है। युग उभक्ष नहीं किन्तु युग का निर्वाचन करते हैं। यही कहारण है कि भौतिक के सोने उभक्ष कहते हैं, युग-जटा कहते हैं और युग-द्रष्टा कहते हैं।

भगवान् महावीर को भी हम युग-पुरुष, युग-जटा और युग-द्रष्टा मानते हैं। सर्वज्ञावस्था में उन्हें भगवान् की उपाधि से अलंकृत करते हैं। चौबीसवें तीर्थकर मानते हैं। अनेक नगरों और गाँवों में से पैदल विहार करते-करते भगवान् महावीर पोलासपुर नगरी के 'श्रीवन' नामक उद्धान में पधारे। गणधर मुनि गौतम समेत सैकड़ों शिष्य भगवान् के साथ थे। भगवान् के प्रवचन की सूचना पाकर सहस्रों नर-नारी उनके समवसरण (धर्म-सभा) में एकत्रित हो गए। भगवान् का प्रवचन हुआ और सबने मंत्रमुग्ध होकर सुना। पोलासपुर नगरी में बड़ी धूमधाम थी। सारी नगरी को भगवान् के आने की सूचना पाकर पहले ही सजा दिया गया था। भगवान् के प्रवचन के पश्चात् 'गोचरी' (जैन सत्तों की आहार प्रहृण करने की पद्धति, जिसके अनुसार श्रद्धालु श्रावकों के घरों से वे गौ के समान थोड़ा-थोड़ा आहार लेकर ही निर्वाह करते हैं, गौ भी वैसे ही कुछ घास इस स्थल से और कुछ दूसरे स्थल से खाकर पेट भरा करती है) करने के लिये गणधर इन्द्रभूति गौतम नगर-पथ पर निकले। इन्द्रस्थान पर ओड़ा करते हुए कुछ बालकों ने उन्हें आते देखा। इन बालकों में अतिमुक्तक राज-कुमार भी था। वह राजा विजयसेन के सिंहासन का उत्तराधिकारी युवराज था। यद्यपि अभी बालक ही था किन्तु 'होनहार विरवान के होत चौकने पात' जो बालक होनहार होते हैं उनके शुभ लक्षण बचपन में ही दृष्टिगोचर होने लगते हैं। अतिमुक्तक कुमार यद्यपि बच्चों के साथ खेलने में व्यग्र था किन्तु उसकी दृष्टि बड़ी धैर्यी थी और उसका ध्यान सर्वतोमुखी था। उसने इन्द्रभूति गौतम को एक धंर से दूसरे, दूसरे से तीसरे आदि में आहार के लिये जाते देखा। गौतम गणधर का व्यक्तित्व बड़ा ही प्रभावशाली, शोभाशाली और आकर्षण का केन्द्र था। उनके व्यक्तित्व से प्रभावित होकर लोग बलात् उनकी ओर लिये आते थे। ठीक वैसे ही वैसे चूम्बक की ओर धातु लिये जाते

आते हैं और पृथ्वी की ओर आकाश में केके गये पार्श्व पदार्थ जिन्हें नीचे चले आते हैं। गणधरों का व्यक्तित्व सहज रूप में ऐसा ही होता है। अतिमाशाली अतिमुक्तक कुमार भी व्यक्तित्व से प्रभावित होकर, लेल छोड़कर इन्द्रभूमि गौतम के पास आकर खड़ा हो गया और बालसुलभ प्रश्न पूछने लगा :

“तुम कौन हो ? तुम्हारा घर-घर में अटन का क्या कारण है ?”

“हम तो श्रमण सन्त, निर्गन्ध हैं, हमारी आचार-संहिता के भ्रन्त-सार हमें इसी प्रकार घर-घर धूमकर यत्किञ्चित् आहार लेना होता है।”

गौतम स्वामी ने उत्तर दिया ।

अतिमुक्तक कुमार ने गौतम स्वामी की अंगुली पकड़ ली, आखिर बालक ही तो था, और कहने लगा :

“यदि ऐसी बात है तो चलो मेरे साथ, मैं आपको अपने घर भिक्षा दिलाता हूँ।”

अंगुली पकड़े हुए अतिमुक्तक कुमार गौतम स्वामी को राजमहल में ले गया। गौतम स्वामी को देखते ही राजा विजयसेन अपने सिंहासन से उठ गया और उसके पास ही सुवर्ण-पीठ पर बैठी श्री रानी भी खड़ी हो गई। दोनों ने हाथ जोड़कर सन्तों को सविधि बन्दना की, मुख-साता पूछी, दर्शन करके अपना श्रहोभाग्य व्यक्त किया और राजकुमार की बुद्धि की बड़ी सराहना की। कितनी श्रद्धा से, प्रेम से, उत्साह से, उत्कठा से और उल्लास से राजा विजयसेन एवं रानी ‘श्री’ ने सन्तों को आहार बहराया—यह सारा दृश्य अतिमुक्तक कुमार बड़े ध्यान से देख रहा था। वह सोच रहा था :

“क्या ये श्रमण सन्त इतने महान् हैं कि जिनके लिये मेरे पिता महाराजाधिराज ने इन्हे देखते ही अपना सिंहासन छोड़ दिया और मेरी माता भी सुवर्णपीठ छोड़कर खड़ी हो गई। दोनों ने हाथ जोड़कर सविधि बन्दना की। निःसन्देह ये कोई असाधारण पहुँचे हुए सन्त प्रतीत होते हैं। अरे हाँ, सारी राजधानी भी तो इनके सत्कार, सम्मान एवं स्वागत के लिये इनके आने से पूर्व ही सुसज्जित कर दी गई थी। स्त्री-पुरुषों के झुण्ड के झुण्ड इनके दर्शनों के लिये बाजारों और गलियों में जाते दिखाई दे रहे थे। सामान्य व्यक्ति के लिये इतना कौन करता

है ? वहाँ देखना लहरे हुए हैं, वह स्थान मुझे की तो देखना चाहिये । इसका प्रवश्यक नहीं तो सुनना चाहिये, वह जानने के लिये कि वे कौसी शिक्षा देते हैं योग्यताओं को । अबक्य ही कोई सारमंजित ज्ञान की बात कहते होंगे । उभी तो इतने नरमारी अधिक विज्ञानां की भावना से लिये जाते हैं ।”

गौतम स्वामी जब राजमहल से गोचरी लेकर प्रस्थान करने लगे तो अतिमुक्तक कुमार उनके समीप आकर बोला :

“आप कहाँ रहते हैं और क्या करते हैं ।” उत्तर में गौतम स्वामी ने कहा :

“हम भगवान् महाबीर के शिष्य हैं । कोई एक निश्चित स्थान हमारे रहने का नहीं है । केवल चातुर्मास में अधिक हरियाली के कारण और जीवों की असंख्य उत्पत्ति के कारण जीव-हृषा के भय से एक स्थान पर टिक जाते हैं किन्तु आठ मास तक तो हम ग्राम-ग्राम, नगर-नगर में भगवान् महाबीर के सिद्धान्तों का प्रचार करते हुए विचरते रहते हैं । आत्म-कल्याण के लिये या निःश्रेयस् की प्राप्ति के लिये कठिनतम परीषहों को जीतना, और श्रावकों को इसका उपदेश देना, निःश्रेयस् के सच्चे पथिक बनने के लिये पूर्वजन्मार्जित एवं इहलौकिक कर्मों का क्षय करना और दूसरों को ऐसा करने की शिक्षा देना हमारा काम है । जो सांसारिक पाप-परिणाम-भूत दुःखों से परेशान हैं, उन पर करुणा करना, दया करना, भी हमारा काम है, ऐसे लोगों को हम पाप के मार्ग का परित्याग करने का उपदेश देते हैं । जिरों को ऊंचा उठाना, ऊंचों की सन्मार्ग में प्रवृत्ति कराना भी हमारा काम है । बड़ी सावधानी से हम पंच महाप्रत्यक्षों का पालन करते हैं और श्रावकों को भी पंच महाब्रत पालन का उपदेश देकर इस सन्मार्ग को और आकृषित करने का प्रयत्न करते हैं । जो हम पर क्रोध करता है उसको हम दया की दृष्टि से देखते हैं । बदले में किसी को दण्ड नहीं देते, उसका विरोध या प्रतिकार नहीं करते किन्तु धैर्यपूर्वक उस कष्ट को सहन कर लेते हैं । कोई हमें अपशब्द कहता है तो हम उसकी अज्ञानता पर मुस्करा देते हैं । संसार में सभी प्रकार के आभी हैं, सबसे सम्मान की कभी भी आक्षा नहीं की जा सकती । हम विद्येन्द्रिय कहताते हैं, जाठ बांधकार

परिग्रह के रूप में कुछ भी नहीं रखते। जैसा हमारी आचार संहिता के अनुसार शुद्ध प्रस्तुति, जल, वस्त्रादि हमें श्रावकों के घरों से उपलब्ध हो जाता है, उसी से हम अपना निर्वाह कर लेते हैं। अधिक की अभिसाधा नहीं करते और कम पर पश्चाताप नहीं। न भी मिले तो अनुत्ताप नहीं। इस प्रकार हमारा सारा जीवन तपश्चर्यामय व्यतीत होता है। हम अपने गुरु भगवान् महावीर के साथ इस नगरी के श्रीवन नामक उद्यान में ठहरे हुए हैं।”

गौतम गणधर के मुख से उक्त भावपूर्ण, विद्वत्तापूर्ण एवं गंभीर चिन्तन की बातें सुनकर अतिमुक्तक कुमार के आनन्द का ठिकाना न रहा। उसका कुतूहल गौतम स्वामी की बातों से अधिकाधिक बढ़ता ही जा रहा था। राजकुमार ने गौतम स्वामी से कहा :

“आपके गुरु भगवान् महावीर स्वामी के मैं भी दर्शन करना चाहता हूं। क्या आप मुझे उनके चरणों में ले चलेंगे ?

“क्यों नहीं, तुम मेरे साथ चल सकते हो। भगवान् के दर्शन सबके लिये सुलभ है। वहाँ किसी भी प्रकार की रुकावट नहीं है।”

अतिमुक्तक बड़ा प्रसन्न हुआ और गौतम स्वामी के साथ चल दिया। राजकुमार को सन्तों के साथ जाते देख कर राजा-रानी भी बड़े हृषित हुए। राजा ने रानी से कहा :

“अच्छी बात है, सन्तों का सत्संग करने से कुछ अच्छे संस्कारों की ही तो नींव पड़ेगी।”

रानी ने भी राजा की बात का अनुमोदन किया। थोड़े ही समय में अतिमुक्तक राजकुमार गौतम स्वामी के साथ श्रीवन नामक उद्यान में पहुंच गये। वहाँ जाकर उन्होंने उसी प्रकार भगवान् महावीर को सविधि बन्दना की जैसे उसके माता-पिता ने राजमहल में सन्त गौतम को की थी। तपश्चात् वे भगवान् के चरणों में बैठ गये।

जैन सन्तों की आचार-संहिता के अनुसार जब सन्त गोचरी के रूप में आहार लेकर लौटते हैं तो सर्वप्रथम उन्हें वह सारा आहार गुरु को दिखाना पड़ता है। इस प्रक्रिया का रहस्य यही हो सकता है कि गुरु यह देखते कि कोई वस्तु ऐसी तो आहार में नहीं आ गई है जो उनकी पद्धति के विपरीत हो। गौतम स्वामी ने सारे आहार के पात्र सर्वप्रथम गुरु को दिखाये, तपश्चात् आहार करना आरम्भ। किया

प्रतिमुक्तक द्वारा इस पद्धति से जो भक्त प्रभावित हुए। वह सारी अविक्षय बड़े व्याप्ति से देख रहा था।

इसके पश्चात् भगवान् महावीर ने उस बालक को सबकी शर्मोंप्रवेश दिया। उसमें महामुख बड़े-छोटे का व्यावर बहुती करते, उनके पास तो बाल से बृद्ध तक सभी के लिये समझ की भावना होती है। फूलों को बालक, नवयुवक और बृद्ध कोई भी हाथ में से ले, वे तो सभी के हाथ को सुगन्धित करते हैं। बालक को ज्ञान देना अधिक हितकारी होता है क्योंकि उसकी बुद्धि संसार के विषयों से अनभिज्ञ होती है। इसलिये उसमें अच्छे से अच्छे संस्कारों की नींव ढासी जा सकती है। भगवान् महावीर तो सर्वज्ञाती थे। उन्होंने बालक के शुभ लक्षणों से ही जान लिया था कि बालक श्रमण-शासन की सेवा करने वाला है। जो जीव संसार रूपी सागर को अपने शुभ-कर्मों द्वारा तैर कर पार करना चाहते थे, उनके लिये तो भगवान् साक्षात् सेतु थे। किसी विद्वान् ने ऐसे महामानवों की ठीक ही प्रशंसा करते हुए लिखा है :

अयन्ति जितमस्तराः परहितार्थमन्युष्टाः,
पराम्युदयतुस्थिताः परविपत्तिर्देहाकुलाः।
महापुरुषस्तक्षाथवर्णजातकौतूहलाः,
समस्तदुरितार्थवप्रकटसंतवः साष्टवः ॥

सु०८०भा०, पृष्ठ, ५२, एकोक २२५

अर्थात्—ऐसे सन्त जिन्होंने ईर्ष्या की भावना पर विजय प्राप्त करली है, जो दूसरे प्राणियों का उपकार करने के लिए सदा उच्चत रहते हैं, दूसरों की उन्नति में जिन्हे प्रसन्नता होती है, किसी को कष्ट और विपत्ति में देखकर जो व्याकुल हो जाते हैं, महापुरुषों की मधुर एवं शिक्षा-प्रद कहानियों को सुनकर जो आश्चर्यचकित रह जाते हैं और संसार के पापरूपी समुद्र को तैरने के लिये जो पुल का काम देते हैं, ऐसे महामानवों की सदा जय हो।

भगवान् महावीर ने अब तक अपने प्रवचनों द्वारा असंख्य प्राणियों को सेतु बन कर संसार के पापों से और दुःखों से बचाया था। जिस जीव के पुण्यों का उदय होता था वह ही उनकी सेवा में उपस्थित होता था। राजकुमार प्रतिमुक्तक बड़ा पुण्यवान् था जो धारक्षिमक अवसर घाकर उनके चरणों में उपस्थित हो गया था। या यों कहो कि उसके

पुष्य उसे भगवान् के चरणों में स्तोत्र कर लाये थे। भगवान् के उपदेश को सुनकर अतिमुक्तक बड़ा प्रभावित हुआ। अब तक उस पर सबसे बड़ा प्रभाव उसके माता-पिता का था किन्तु भगवान् के व्यक्तित्व का इमाव उससे भी कहीं आगे बढ़ गया। उसने भगवान् से कहा :

“हे देवानुश्रिय ! मैं माता-पिता से आज्ञा लेकर आपकी सेवा में दीक्षित हो जाऊंगा।”

वह भगवान् के द्वारा दी गई वैराग्य की शिक्षा के रंग में रंग गया। या यों कहना चाहिये कि उसके पूर्व जन्म के शुभ-संस्कार झक्ट हो गये। ‘इतने अल्प समय में किसी के व्यक्तित्व के रंग में रंग जाना और राज्य के प्रलोभनों की उपेक्षा कर देना’, यह सब अनेक पूर्वजन्म-जित संस्कारों का ही परिणाम हो सकता है। भगवान् ने अतिमुक्तक कुमार की दैराग्य की भावना जानकर कहा :

“शुभ काम में शिविलता नहीं करनी चाहिये। तुम अपने माता-पिता के पास जाओ और उनसे आज्ञा लेकर आओ। बिना माता-पिता की आज्ञा के हमारे पास तुम्हारा दीक्षित होना सम्भव नहीं है। नवागन्तुक वैरागियों के लिये हमारी आचार-पद्धति का यही विधान है।”

भगवान् की बात सुनकर अतिमुक्तक कुमार अपने माता-पिता की सेवा में उपस्थित हुआ और उनसे भगवान् के चरणों में अपनी दीक्षित होने की भावना को व्यक्त किया। कोई अन्य माता-पिता होते तो अपने इकलौते बालक के मुख से वैराग्य की बात सुनकर शोकाकुल हो जाते, व्याकुल हो जाते, चिन्तातुर हो जाते और भूछित भी हो जाते किन्तु राजा विजयसेन और उनकी रानी पर युवराज के कथन का कोई विपरीत प्रभाव नहीं पड़ा। वे बालक से बोले :

“अरे ! अभी से वैराग्य की बात, धर्म की बात, ज्ञान की बात और संसार त्याग की बात। अभी तो तुम बालक हो, अबोध हो, धर्म से अनभिज्ञ हो, अपेक्षित ज्ञान से हीन हो और वैराग्य की कठिनाइयों से अपरिचित हो। अच्छा बताओ तो भला कि धर्म नाम का तत्व किसे कहते हैं ?”

“निःसन्देह मैं बालक हूं, अबोध हूं, धर्म के गंभीर ज्ञान से अनभिज्ञ हूं, सम्यग ज्ञान की गहराई से भी अपरिचित हूं और वैराग्य की कठिनाइयों को भी नहीं जानता हूं किन्तु मैं जिस धर्म को जानता हूं वह यह है, ‘मैं जिसको जानता हूं, उसको नहीं जानता, और जिसको नहीं

जानता हूँ, उसकी जानता हूँ।”

श्रीतिमुक्तक ने अपने वितर विषयसेन से कहा ।

“ओर तुम तो विरोधी बदल दोस्तों हो। संभवतः ऐसे और बालक डेस्ट्रिट-मैर की बात कर दिया करते हैं, ऐसे ही तुमने अजानता-बदल एसा कह दिया है।”

राजा ने अतिमुक्तक से पूछा ।

“नहीं, मैंने असत्य नहीं कहा, जो कुछ कहा है, वह अकरणः सत्य है। मैं भली-भांति जानता हूँ कि जो जन्म लेता है उसकी मृत्यु निश्चित है किन्तु उसकी मृत्यु किस प्रकार एवं कब होती है, यह नहीं जानता। मैं यह नहीं जानता हूँ कि किन अर्जित कर्मों के कारण जीव जाकर चार गतियों में जन्म लेता है, परन्तु वह अवस्थ्य जानता हूँ कि निज कर्मों के परिणामस्वरूप ही जीव को चार गतियों में जन्म लेना पड़ता है।” बिना माता-पिता की आज्ञा से प्रदर्जित होने की आज्ञा नहीं मिल सकती, ऐसा धर्म सहिता का विधान है, प्रतः प्राप्त मुझे आज्ञा देने की कृपा करे जिससे मैं भगवान् महावीर के चरणों में दीक्षित हो सकूँ।”

अतिमुक्तक ने बड़ी उत्कृष्टा से अपने पिता से दीक्षित होने की आज्ञा को स्वीकृति देने की प्रार्थना की ।

राजा ने और रानी ने वैराग्य के कण्ठकूर्ण मार्ग की अनेक कठिनाइयों के, साधु-मार्ग के परिषहों के, साधु-मार्ग की कठोरतम आचार-पद्धति के पालन के क्लेशों के, लोच की रोमहर्षक वेदना के, जीवन भर कांटों पर, कंकरों पर, अतिसत्पत् बालुका के कणों पर और टेढ़ी मेढ़ी पगड़ंडियों पर चलने के; सरदी की शीत लहर में, गर्भी के लू के झोंकों में विहार के; कई बार आहार की प्राप्ति न होने से कुधा-पीड़ित अवस्था के, अनेक बार निवासगृह की सुविधा के अभाव में तीखी सरदी के समय और भयानक ग्रीष्म में बृक्ष के नीचे निवास के दुःख के; आजीवन संयम पालन के, रात्रि-भोजन, स्नान, शूँगार और पंखे की बातु के त्याग के; दन्त धावन, शरीर प्रसाधन और घैरों में जूती के परित्याग के; मच्छर, सांप तथा अनेक प्रकार के जहरीले जानवरों के काटने पर अव्यग्र मन रहने के; पंचेन्द्रियों के अलोभनकारी बिन्न-बिन्न विषयों के परित्याक के आदि अनेक प्रकार

प्रकार के संकटों का राजकुमार अतिमुक्तक के सामने विवरण प्रस्तुत किया जिससे वह वैराग्य-पथ से विमुक्त होकर घर में ही रहे और भविष्य में राज्य शासन चलाए, परन्तु भगवान् महावीर द्वारा जागृत किये गये अतिमुक्तक राजकुमार के पूर्व जन्माजित संस्कार भला माता-पिता द्वारा बर्णित वैराग्य पथ की विषमताओं के विवरण से कीके पड़ने वाले कहां थे। राजकुमार की धारणा पर्वत के समान दृढ़ थी। उस पर वैराग्य के मार्ग की कठिनाइयों के विवरण का कोई असर नहीं पड़ा।

राजा और रानी को यह विश्वास हो गया कि युवराज अपनी भावना से तनिक भी टस से मस होने वाला नहीं है और उसे आज्ञा देनी ही पड़ेगी। राजा ने कहा :

“अतिमुक्तक ! जब तुम्हारा जन्म हुआ था उस समय हमारे मन में यह भावना आई थी कि हम तुम्हे राज्य-सिंहासन पर अभिषिक्त कर राज्य-शासन-कर्ता के रूप में देखे। अब यदि हम तुम्हे प्रब्रह्म्या लेने की आज्ञा दे देते हैं, तो हमारी वह अभिलाषा अपूर्ण रह जायेगी। क्या तुम हमारी अभिलाषा को पूर्ण करने के लिये एक दिन भी राज्य सिंहासन को प्रलकृत करके हमें राज्य करके नहीं दिखा सकते !”

“राजकुमार पिता के वचन सुनकर मौन हो गया।”

‘मौनं स्वीकृति सक्षमम् ।’

मौन तो स्वीकृति का लक्षण होता है। राजा को निश्चय हो गया कि राजकुमार को उसकी अभिलाषा-पूर्ति स्वीकार है।

राजा विजयसेन ने बड़ी धूम-धाम से राजकुमार अतिमुक्तक को राज्य-सिंहासन पर अभिषिक्त किया। इस समारोह में माग लेने के लिये भासन्यास के राजा, सामन्त और भन्त्री सम्मिलित हुए। सभी आश्वर्यचकित थे कि राजा विजयसेन अपनी युवावस्था में ही सिंहासन का परित्याग करके अपने अल्पायु राजकुमार को अभिषिक्त कर रहे हैं। यह रहस्य केवल मात्र राजा-रानी और राजकुमार को ही जात था। परन्तु यह रहस्य के रूप में नहीं रह सका। राज्य-सिंहासन पर बैठते ही राजकुमार ने देखा कि उसको सभी लोग आज्ञातीत

सम्मान दे रहे हैं। राजनीति को पद्धति के अनुसार सिंहासन पर अभियक्त राजा को अभिवेक के पश्चात् यह पूछा जाता है :

“आप आज्ञा दीक्षिये किसी कार्य विशेष की, जिसका संपादन अभी किया जाये ।”

इसके उत्तर में अभियक्त राजा ने कहा :

“मेरी पहली यही आशा है और अभिलाषा है कि मैं भगवान् महावीर के चरणों में दीक्षित होने जा रहा हूँ, खाने से जन निकाल कर दीक्षा की तैयारी आरम्भ कर दी जाये। इसमें किसी भी प्रकार की शिविलता नहीं होनी चाहिये। दो लाख सुवर्ण मुद्राएं पात्रों के लिये और एक लाख सुवर्ण मुद्राएं नाई के लिये स्वाने से निकाल ली जाएं।”

राजकुमार अतिमुक्तक की आज्ञा का पालन किया गया। बड़ी धूम-धाम और साज-सज्जा के साथ दीक्षा से पूर्व राजकुमार की शोभायात्रा राज-पथ और नगर की गलियों में से निकली और तन्पश्चान् शोभा यात्रा की समाप्ति ‘श्रीवन’ नामक उद्धान में हुई जहां भगवान् महावीर अपने पट्टबर गणधर गौतम तथा अन्य संकड़ों शिष्यों के साथ विराजमान थे। इसी उद्धान में भगवान् महावीर के पास अतिमुक्तक राजकुमार दीक्षित हुए। दीक्षा के पश्चात् उनके आध्यात्मिक ज्ञान का पठन, पाठन एवं श्रवण आरम्भ हो गया। अतिमुक्तक राजकुमार का यह अन्तिम भव था। वे इसी भव में मोक्ष प्राप्त कर गये थे।”

वैराग्य जीज का अंकुरण

कुसुम्बा की बगल में बैठा चोला राजकुमार अतिमुक्तक की कथा स्वामी नथमलजी महाराज के मुखारविन्द से बड़ा ही दत्तचित्त होकर ध्यान लगाकर सुन रहा था। वह उस कथा के सार से और स्वामीजी के कथा-कथन के प्रभावशाली प्रसार से और रोचक शैली से बड़ा प्रभावित हुआ और सोचने लगा :

“अतिमुक्तक तो राजकुमार था, उसको तो जीवन की सभी विलास की वस्तुएं सरलता से सुलभ थीं, राज्य-सिंहासन का भी कितना आकर्षण था, राजपाट की शान कितनी प्रलोभनपूर्ण थी, शासन और अधिकार का लोभ कितना मोहक था, सर्वतोमुखी सम्मान का

मुख कितना रोचक था, राजदंड का अखंड अधिकार भी कितना महंगरिमान्वित था, अनुजीवियो द्वारा की जाने वाली चापलूसी भी कम आकर्षण-युक्त नहीं थी और खाने, लक्ष्मी तथा सेना की शक्ति भी कम महत्व की नहीं थी, किन्तु अतिमुक्तक राजकुमार को किसी प्रकार का भी सांसारिक प्रलोभन आत्म कल्याण के मगलकारी मार्ग से विचलित नहीं कर सका। इतना प्यार करने वाले माता-पिता के मोह को भी उसने तुरन्त त्याग दिया। मेरी स्थिति तो अतिमुक्तक के सामने सर्वथा तुच्छ है। पहले पिता चले गये, मेरा सारा उत्तरदायित्व माता पर छोड़ कर और किर माता भी पिता के वियोग में चिरकाल तक जीवित न रह सकी और मेरे भावी जीवन का सारा भार कुसुम्बा मां पर छोड़ गई। ठीक है, घर की आधिक स्थिति सदा सन्तोषजनक ही रही है किन्तु अतिमुक्तक राजकुमार की तुलना में तो वह नगण्य है। माता-पिता की मृत्यु को अपनी आँखों से देखने वाले मेरे जैसे प्राणी के मन में सासार की नश्वरता का यदि भाव आये तो वह स्वाभाविक भी है किन्तु अतिमुक्तक कुमार के सामने तो कोई भी ऐसी परिस्थिति नहीं थी, उसके मन में भी भगवान् महावीर के उपदेश को सुनकर वैराग्य की भावना का जन्म हो गया था। तो क्या मैं अपने पूर्वभवों से अच्छे सस्कार लेकर नहीं आया हूँ कि मैं प्रद्रज्या लेकर अपना आत्मकल्याण कर सकूँ? अतिमुक्तक को तो रोकने वाले उसके माता-पिता थे, मुझे तो रोकने वाला भी कोई नहीं है। अतिमुक्तक को दीक्षा से रोकने का कितना प्रयास किया गया किन्तु वह दृढ़निश्चय था, उस पर रोकने की युक्तियों का कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ा। मुझे भी दीक्षित होने का और दीक्षित भी इन्हीं सन्तों की सेवा में होने का दृढ़निश्चय कर लेना चाहिये। मेरा भाई और भाभी मुझे नहीं रोकेंगे और कुसुम्बा-मा तो मेरे इस कार्य में सहायक बनेगी क्योंकि वह तो मुझे सदा ऐसी ही कहानियां सुनाती रही है जो वैराग्य की भावनाओं से ओत-ओत होती थी। वे तो यह भी कह रही थीं कि वे आत्माएं बड़ी ही पुण्यवान् होती हैं जो सासारिक झगड़ों का त्याग करके दीक्षित होकर आत्मकल्याण की ओर अग्रसर होती हैं। मैं भी इस पथ का पथिक बनूंगा और आत्म कल्याण करूंगा।”

दीक्षा का दृढ़-निष्ठता

व्याख्यान समाप्त होते ही सब श्रावक स्वामीजी नथमलजी महाराज की विद्वता की, त्याग की, ज्ञान की गहनता की, अतिमुक्तक कुमार के संसार-त्याग की और उसी जन्म में उसकी मोक्ष प्राप्ति की चर्चा करते हुए अपने-अपने घरों में वापिस लौट गये और चौला कुसुम्बा के साथ उसके घर पहुंच गया। घर आकर कुसुम्बा ने कहा :

“क्यों बेटे चोले ! कैसा था महाराज साहब का व्याख्यान ? पसन्द आया क्या तुम्हे ? बड़े पहुंचे हुए सन्त हैं, कितने मन्त्र-भूषण से होकर सुन रहे थे श्रावक उनके प्रवचन को। अतिमुक्तक राजकुमार की वैराग्य भावना का भी क्या सुन्दर दृष्टान्त दिया था उन्होंने। जीव जाहे राजा के, जाहे रंक के, किसी के घर में भी जन्म ले ले किन्तु पूर्वभव के संस्कार उसे जिस ओर प्रेरित करते हैं वह निश्चित रूप से उसी ओर बढ़ता है। जीव इसके लिये विवश होता है। कुछ वर्ष पूर्व, एक यहां और सन्त आये थे, उस समय में पारी को भी उनका भाषण सुनाने के लिये ले गई थी। वे कहते थे कि, ‘संस्कारों की शक्ति महान् होती है, वह शक्ति जीव को ऐसे ही उड़ाकर अनुकूल दिशा की ओर ले जाती है जैसे प्रचण्ड बायु तिनके को उड़ाकर ले जाती है।’ साधु-मार्ग की अपने पिता के द्वारा वर्णित कष्ट परम्परा को सुनकर भी अतिमुक्तक कुमार का मन वैराग्य-पथ से विपरीत नहीं गया। जाता भी कैसे, यह तो उसके पूर्वभव के संस्कारों का परिणाम था। वह तो उसके कर्म क्षय का अन्तिम भव था। उसी भव में वह मोक्षामी भी हुआ। तुम्हें कैसी लगी, बेटे ! अतिमुक्तक कुमार की कथा ?”

“बहुत ही अच्छी लगी। मैं मुनिराज के व्याख्यान से बहुत ही प्रभावित हुआ हू। मैं अतिमुक्तक राजकुमार की समानता तो नहीं करता क्योंकि राजसिंहासन का स्वामी होते हुए भी उसने महान् त्याग किया था, आत्म कल्याण के मार्ग पर कदम रखने के लिये, परन्तु जहां तक वैराग्य की भावना का सम्बन्ध है, मेरी वैराग्य लेने की भावना भी उतनी ही दृढ़ है जितनी अतिमुक्तक कुमार की थी। अतिमुक्तक का वह अन्तिम भव था कह मोक्ष में चला गया, मेरा

यह कौन-सा भव है, इसका ज्ञान तो मुझे नहीं है। मैं निश्चित रूप से स्वामीजी नथमलजी महाराज के चरणों में दीक्षा लूगा। आप मेरी बड़ी अच्छी मा हैं, मेरी इस शुभ आत्म-कल्याण के काम में पूरी सहायता करेगी, इसकी मुझे पूर्ण आशा है। वैराग्य के बीज तो आपने पहले ही मेरे मन मे बो रखे हैं, अब उन्हें अकुरित, पल्लवित पुष्पित और फलित होते देखकर क्या आपके मन में उल्लास नहीं होगा ?”

चोले ने बड़े विनम्र परन्तु दृढ़ शब्दों में कुमुम्बा के प्रश्नों का उत्तर दिया।

कुमुम्बा ने चोले के चित्त की गहराई तक पहुंचने के लिये कहा :

“परन्तु बेटे ! तुम तो अभी किशोर हो, साधु-मार्ग की कठिनाइयों से सर्वथा अपरिचित हो, धर्म के तत्व से अनभिज्ञ हो और कट्ट-सहिष्णुता की शक्ति से रहित हो। तुम कैसे इस दुर्गम-पथ पर चल सकोगे ? मुझे तो इसमें सन्देह है।”

“अतिमुक्तक तो आयु मे मुझे से भी छोटा था, तभी तो वह गणधर गौतम की अंगुली पकड़ कर उनको महल मे ले गया था, वह भी साधु मार्ग की कठिनाइयों से सर्वथा अपरिचित था, कट्ट-सहिष्णुता की शक्ति उसमें सर्वथा अविद्यमान थी क्योंकि वह तो राजकुमार था, फिर उसने सब कुछ कैसे त्याग दिया था ? मुझे आत्म-कल्याण के निमित्त कट्टो की कोई चिन्ता नहीं है, मैं अवश्य दीक्षा लूगा।”

चोले ने दृढ़नापूर्ण वाणी मे उत्तर दिया।

कुमुम्बा को यह पूर्ण विश्वास हो गया कि चोला अब दीक्षित होने के लिये पूर्णरूप से प्रस्तुत है। मैं जो उसमे आज तक बहुत दिनों से वैराग्य के बीज बोती आ रही हूं वे अकुरित हो गये हैं। पारी ने मृत्यु के ममय जो मुझसे कहा था वह उसकी अभिलाषा मैंने पूर्ण कर दी है। सन्तों को चोले के बहराने की जो बात है वह भी पूरी कर दूँगी। ऐसा करके मैं पारी का और चोले का ही उपकार नहीं करूँगी किन्तु स्वयं के लिये भी शुभ-कर्म बान्धने का यह प्रयत्न है। कल प्रवचन के पश्चात् मैं स्वामीजी नथमलजी महाराज के पास चोले को बहराने की बात कहूँगी और यह भी कहूँगी कि यह बालक आपके कल के प्रवचन से, जिसमें आपने अतिमुक्तक राजकुमार के प्रब्रजित होने का प्रसंग

सुनाया, इसना प्रभावित हो गया है कि आपके घरणों में ही दीक्षित होना चाहता है। मुझे पूर्ण विश्वास है कि स्वामी जी इस बात को सुनकर बड़े प्रसन्न होंगे। इस बालक को स्वीकार कर लेंगे और दीक्षा की आज्ञा दे देंगे। चोले के जीवन का उदार हो जायेगा और इससे इसके कुल का नाम भी रोशन होगा।

बिना आज्ञा इस्वीकृति

इस प्रकार की धारणा कुसुम्बा के मन में आई। अगले दिन चोला को साथ लेकर कुसुम्बा स्वामीजी नथमलजी महाराज की सेवा में पहुंची और उनके सामने बालक के जीवन से सम्बन्ध रखने वाली उसकी सारी कहानी सुनाई। चोले के पिता की प्रतिज्ञा, उसकी माता की अन्तिम अधिलाला, और वैराग्य के संस्कार डालने के लिये उसे उसके हाथों में सौंपना और चोले की माता को उसके (कुसुम्बा) के वचन कि स्वामीजी नथमल जी महाराज जब यहाँ आयेंगे तो उन्हें चोले को बहरा देगी—आदि-आदि सभी बातों का विवरण उसने स्वामीजी को सुनाया।

स्वामीजी नथमल जी महाराज तो बड़े क्रियावान् और विवेकशील सन्त थे। वे इसप्रकार दीक्षा के लिये लाये गये किसी भी बालक को कैसे स्वीकार कर सकते थे। उन्होंने कहा :

“हमारी आचार-प्रणाली के अनुसार जब तक लड़के के माता-पिता या सगे-सम्बन्धी उसे दीक्षित करने की आज्ञा नहीं दे देते तब तक हम उसे स्वीकार नहीं किया करते। इसलिये तुम बालक को वापिस ले जाओ और इसके माता-पिता यदि नहीं हैं तो इसके भाई को आज्ञा के लिये साथ लाओ, तभी हम इसे वैरागी के रूप में स्वीकार कर सकते हैं।”

कुसुम्बा चोले को साथ लेकर चल दी और मार्ग में चलते-चलते सोचने लगी :

“धन्य हैं ऐसे सन्त जिनको चेले की तृष्णा नहीं किन्तु अपनी आचार-प्रणाली की अधिक चिन्ता है। ऐसे महान् आत्मा ही वास्तव में अपना और दूसरों का कल्याण कर सकते हैं। मैंने तो ऐसे भी अनेक सन्त देखे हैं जो चेलों के लिये तरसते हैं और चेला बनाते समय यह भी नहीं सोचते कि जिसे वे वैरागी बना रहे हैं, वह वैराग्य का पात्र

भी है या नहीं। ये सन्त वास्तव में सन्तात्मा हैं, तभी तो इनके आग-
भन की बात को सुनकर इनके दर्शनों के लिये इतनी जनता टूट पड़ती
है।”

परिजन-आज्ञा-प्राप्ति

कुसुम्बा चोले को लेकर घर पहुंची और हरदेवा से चोले के
दीक्षित होने की आज्ञा मार्गी और यह बात भी बता दी कि बिना सगे-
सम्बन्धियों की आज्ञा के स्वामीजी नथमल जी महाराज किसी को भी
अपने पास दीक्षित नहीं करते। यह तो उनकी आचार-प्रणाली है, के
इसके विपरीत कभी नहीं जा सकते।

हरदेवा को चोला के विषय में मा की प्रतिज्ञा की सूचना का पता
माना की मृत्यु के कुछ दिन पश्चात् ही चल गया था, इसलिये उसे तो
स्वीकृति देने में संकोच नहीं था किन्तु उसने कहा :

“मुझे और भी अपने सगे-सम्बन्धियों तथा समीप के रिश्तेदारों
से पूछ लेने दो, जिससे बाद मे किसी का उलाहना न आ सके, कोई यह
न कहने लगे कि सारी सम्पत्ति को अकेले हड्डपने के लिये हरदेवा ने
चोले को, जो अभी वेसमझ बालक ही था, बैरागी बना दिया।”

कुसुम्बा उसकी बात सुनकर अपने घर चली गई और चोला भी
उसके पीछे-पीछे चल दिया। चोला की भमता कुसुम्बा के साथ इतनी
बढ़ गई थी कि वह अपने घर की अपेक्षा उसके पास रहना अधिक
पसन्द करता था।

इस अन्तराल में स्वामीजी नथमल जी महाराज ने पीपलिया से
विहार कर दिया और वे बांसिया होते हुए चंडावल पधार गये।

इधर जब कुसुम्बा हरदेवा के घर आगले दिन पहुंची तो वह तब
तक अपने सब सगे-सम्बन्धियों से चोला की स्वामीजी नथमल जी
महाराज साहब के पास दीक्षा के विषय में विचार विमर्श कर चुका
था और सब की स्वीकृति पा चुका था। कतिपय लोगों ने इसका
विरोध भी किया था किन्तु समझदार और चिवेकबान पुरुषों ने उन्हें
समझकर शान्त कर दिया था कि शुभकामों में विघ्न डालना कभी भी
हितकर नहीं होता।

चोला से आन्द

कुसुम्बा चोला को, हरदेवा को और अन्य गण्यमान्य सम्बन्धियों

को साथ लेकर स्वामीजी की सेवा में चंडावल यांव में पहुँची। कुसुम्बा की प्रार्थना को श्रीर चोले की अभिलाषा-पूर्ति को स्वामीजी की स्वीकृति मिल रही। चंडावल यांव की सारी पंचायत की साक्षी में चोला को स्वामीजी नथमल जी महाराज ने वैरागी के रूप में स्वीकार कर लिया। स्वामीजी ने बड़ी ही सूक्ष्मता से चोले के शुभलक्षणों का निरीक्षण किया। उसकी चान्द जैसी आकृति देखकर, उसकी बाणी में चान्द की शीतलता और शान्ति पाकर, उसके भावी जीवन में चान्द की अमृतमयी किरणों की अमरता अनुभानित कर, कालुष्य-कलुषित कवायों के तमस-विदारण के लिये चान्द जैसी किरणों के उद्भव का बाल वैरागी जीव में अनुमान कर, मोक्ष रूपी चकवी और जीव रूपी चकवे की विरह-व्याकुलता की अभिवृद्धि के लिये नवदीक्षित वैरागी में चान्द की चान्दनी को कल्पित करके, अपनी मन्द तपश्चर्या द्वारा मन्दगति से मोक्षमार्ग की ओर बढ़ने वाले अन्य साधु रूप सितारों में पूर्णिमा के चान्द के समान चमकने की सामर्थ्य की नवदीक्षित जीव में सम्भावना करके, सूर्य से प्रकाश उधार लेकर चमकने वाले चान्द का अतिक्रमण करके अपने ही प्रकाश से प्रकाशित होने वाले नवोदित चन्द्र की इस जीव में भलक पाकर, नव-नवघोर-कर्म-बन्ध-विपाकके कारण अञ्जानान्धकार में मार्ग टटोलने वाले असंख्य-जीव-निशाचरों के लिये निशाकर बनकर आने की भावना को भावित करके और शुभकर्मों के परिणाम के समान उत्तरोत्तर अधिकाधिक विकासशील शुभलक्षण के चान्द की कलाओं की कमनीयता को चोले के जीव में सम्भावित करके, उसका चरितार्थ होने वाला नाम चान्दमल रखा। 'मल्ल' योद्धा और वीर को कहते हैं। योद्धा अपने सांसारिक शत्रुओं से युद्ध करके उन्हें पराजित करता है और यह चान्द रूपी योद्धा अपने कर्मरूपी, कवायरूपी और पापरूपी शत्रुओं को जीवन के युद्ध-क्षेत्र में तपश्चर्या द्वारा, सम्यग्दर्शन, ज्ञान और चारित्र द्वारा पराजित करता हूँगा मोक्षरूपी राजधानी में जय और विजय की भालाओं से अलकृत होगा।

अध्यात्म-जगत् के बार चान्द

श्रव स्वामीजी श्री नथमलजी महाराजके पास वैरागियों की संख्या चौथमल जी, बहुतावरमल जी, गंभीरमल जी और चान्दमल के रूप

में चार हो गई थी। चारों वैरागी चार कषायों पर चार कुठारों के प्रहार थे। चौथमल से तो चारों कषाय चौथ के चान्द की तरह भय-भीत होते थे, बस्तावरमल ने सयम का ऐसा बखतर-कवच पहन रखा था कि उसे विदीर्ण करना कषायों की शक्ति के बाहर की बात थी, गंभीरमल की गंभीरता तो सागर की गंभीरता के समान इतनी गंभीर थी कि कषाय उन्हें न पाकर अधीर और अवीर ही रह जाते थे, चान्द-मल की ज्ञानमयी चान्दनी की शीतलता के आगे कषायों की ऊषा स्वतः शान्त हो जाती थी। स्वामीजी नथमलजी महाराज अपने परिवार के इन चार अलंकारों के साथ जहां-जहां विहार करते थे वहां श्रावक इनके दर्शन करके स्वतः पुकार उठते थे, 'ये चार तो संसार में अपने ही प्रकार के जन्म, व्याधि, जरा और मरण के उपचार सिद्ध होंगे और आध्यात्मिक जगत् को चार चान्द लगाने वाले बनेंगे।' कुछ श्रावकों को तो ऐसा कहते भी सुना गया था कि 'वास्तविक रूप में अपने नाम को चरितार्थ और कृतार्थ करने वाला तो स्वामीजी नथमल जी महाराज का परिवार है। हमारा परिवार तो परिन—सासारिक विपयों के आरम्भ से चारों ओर से घिरा हुआ, एक ही स्थान या घर को वरण करता हुआ—ग्रहण करता हुआ, सीमित परिधि में जकड़ा हुआ बैठा रहता है। असली परिवार तो इनका है जो चारों दिशाओं का वरण करके—ग्राश्य लेकर यत्र-तत्र बिखरे हुए पापास्त्रवस्त्रपूत्र प्राणियों के लिये अपने विहार-संचार द्वारा ज्ञान-वरदान का प्रदान किया करता है। धन्य है, मोक्ष मार्ग पर चलने वाली ये पावन आत्माएँ।'

ठाकुर श्री हरिसिंह जी का सुझाव

बीतरागतापथाप्रगामी ये चारों वैरागी अपने गुरु-चरणों में बैठकर बड़े ही विनम्र भाव से आवश्यक, स्तोक, स्तवन, सिद्धान्त और आगम आदि का अभ्यास किया करते थे। अनुक्रम से यथावसर और यथा-स्थान प्रथम तीन वैरागियों की दीक्षा सम्पन्न हुई और अवशिष्ट रह गये दीक्षित होने के लिये वैरागी चान्दमल जी। विहार करते-करते अपनी शिष्य-मण्डली सहित स्वामीजी नथमलजी महाराज का रायपुर (जिला—पाली, राजस्थान) में पदार्पण हुआ। यह घटना चैत्र मास में आरम्भ होने वाले नव सम्वत् १६६५ की है, जिस समय रायपुर का

शासन ठाकुर हरिंसिंह जी संचालित करते थे। वे हरिंविष्णु के समान श्रद्धा के पात्र और सिंह के समान पराक्रमी थे। या किरणेर से भी द्विगुणित बलशाली होने के कारण उनका नाम हरिंसिंह था। शारीरिक विकास में ही नहीं किन्तु धार्मिक विकास में भी वे अनुपम थे। नगरी में प्रविष्ट होने वाले साधु सन्तों की अगवानी करना, उनका सम्मान करना, उनके प्रवचन सुनना, सुनकर उनका मनन चिन्तन करना और किरण उनको अपने जीवन में उतारने का प्रयत्न करना उनका सहज स्वभाव था। सज्जन व्यक्ति वास्तव में ऐसे ही होते हैं जैसे ठाकुर हरिंसिंह थे। किसी विद्वान् ने ठीक ही तो कहा है :

धर्मं सत्परता, मुखे मषुरता, दाने समुत्साहिता,
मित्रेऽवंचकता, गुरो विनयिता, श्रितेऽतिगंभीरता।
आचारे शुचिता, गुणे रतिकता, शास्त्रेऽस्तिविज्ञानिता,
रूपे सुन्दरता, हरी भजनिता, सत्स्वेव संदृश्यते ॥

वृद्धाणव्यशतकम्, १२, १५

अर्थात्—धर्म मार्ग में प्रवृत्ति का होना, वाणी में मारुर्य, दान देने में उत्साह-सम्पन्नता, मित्र के प्रति विश्वासघात का अभाव, अपने गुरु के प्रति नम्रता की भावना, चित्त में गम्भीरता, आचार की पवित्रता, गुणग्रहण में अतिरुचि, शास्त्रों की विशेषज्ञता, आङ्गृति में लावण्य और भगवान् के प्रति भक्ति भावना—ये सब गुण सज्जन व्यक्तियों में ही देखने को मिलते हैं।

जो व्यक्ति धर्म का प्रसंग आने पर भी धर्म का आराधन नहीं करते उनके विषय में शास्त्रकार कहते हैं :—

धर्मं प्रसंगादपि नाचरन्ति, पापं प्रयत्नेन समाचरन्ति ।
आदर्शमेतद्वि भनुष्यसोकेऽमृतं परित्यज्य विषं विवन्ति ॥

सु०८०भा०, ३७५, २४०

अर्थात्—संसार में ऐसे भी प्राणी हैं जो कि धर्माचारण का प्रसंग सौभाग्य से प्राप्त करके भी धर्म का आचरण नहीं करते हैं और पाप कर्मों के संग्रह में बड़ा प्रयत्न करते हैं। इस जगतीतल में यह कितने आश्चर्य की बात है कि लोग धर्मरूपी अमृत का पान करना त्याग कर पापरूपी विष का सेवन करते हैं।

ठाकुर हरिसिंह जी प्रथम कोटि के जीवों में से ही एक थे। वे निरन्तर अपनी रायपुर नगरी में स्वामीजी नथमल जी महाराज के प्रवचनों को सुनने आते थे और धर्म की आराधना करते थे। एक दिन प्रवचन के पश्चात् उन्होंने स्वामीजी को अपना सुभाव देते हुए कहा :

“यह जो आपका चान्दमल नाम का छोटा बैरागी है, इसको हमारी इस नगरी में दीक्षा देकर यदि आप हमारा और नगरी का सौभाग्य बढ़ाएं तो कितना अच्छा हो। क्या आप यह कृपा हम पर नहीं कर सकते? इसके पूर्व अन्य भी कई सन्तों ने यहां दीक्षित होकर इसकी भूमि को पावन किया है। यह मात्र मेरी इच्छा नहीं है, सारी नगरी की अभिलाषा है, मैं तो केवल नगरी का प्रतिनिधि हूँ। आप तो अपने पुनीत आशीर्वाद से सबकी इच्छाओं को पूर्ण करने वाले महात्मा हो, हमें पूर्ण विश्वास है कि आप हमें निराश नहीं करेंगे।”

दीक्षा की तैयारियां

ठाकुर साहब के सुभाव को स्वामीजी नथमल जी महाराज ने स्वीकृति प्रदान कर दी और अब बैरागी चान्दमल जी महाराज की दीक्षा की तैयारियां बड़ी धूमधाम से रायपुर नगरी में आरम्भ हो गईं। सबत् १९६५ की चैत्र सुदी पूनम का दिन दीक्षा के लिये निर्धारित किया गया। श्रमण-सन्त की दीक्षा का विधि-विवान कोई सामान्य कोटि का नहीं होता। जैसा कि सासार-पथ में विवाह का महोत्सव मनाया जाता है, उसी प्रकार तथा कुछ क्रियाओं में उससे भी बढ़-बढ़ कर दीक्षा के महोत्सव को सम्पन्न किया जाता है। अन्तर विशेष यह होता है कि संसार का विवाह-महोत्सव संसार के विकास के लिये मनाया जाता है और दीक्षा का महोत्सव आत्म-विकास के लिये, परमधाम की प्राप्ति के लिये और जीव को स्वस्थिति में पहुँचाने के लिये होता है। पहले मे जन्म, जरा, मरण की शृंखला को उत्तरोत्तर जोड़ना होता है, चालू रखना होता है किन्तु दूसरे में उस शृंखला को काटना होता है और पूर्ण क्षय करना होता है। विवाह-महोत्सव के आरम्भ से ही कर्मों का आस्तव आरंभ होकर अधिकाधिक बढ़ता ही जाता है और दीक्षा-महोत्सव के आरंभ से ही कर्मों का संवर और निर्जरा आरंभ हो जाते हैं। विवाह का परिणाम अनेक योनियों में

यर्जवास और यज्ञ-भरण का दुख होता है और वीक्षा का परिक्षम सब प्रकार के दुखों से आत्मनितकी निवृत्ति होता है। प्रब्रह्म मार्ग अशुद्ध एवं अप्रबुद्ध जीवों के लिये है, दूसरा शुद्ध तथा प्रबुद्ध जीवों के लिये। अशुद्धों में शुद्धि और अप्रबुद्धों में प्रबुद्धता जाभृत करना सन्तों का काम है। जो वास्तव में सन्त हैं वे इस उद्धार के मार्ग पर चलते हुए असंख्य प्राणियों का कल्याण करते रहते हैं और जो स्वयं ही अप्रबुद्धता के अंचकार से आक्रान्त हैं उनसे दूसरों में प्रबुद्धता लाने की मत्ता क्या आशा की जा सकती है? सन्त नथमलजी महाराज वास्तव में मरुधरा के एक प्रबुद्ध सन्त थे। “उनके सान्निध्य में रहकर निश्चय ही अन्य सन्तों के समान ही दैरागी चान्दमलजी प्रबुद्ध होंगे” ऐसा निश्चय से कहा जा सकता था।

रायपुर का अद्भुत दृश्य

रायपुर नगरी फूलों से, फलों से, केलों की पत्तियों से, आमों के पत्तों से, झंडियों से और गुब्बारों से सजाई गई। मार्जकों ने मार्जनियों द्वारा सारे नगर की सफाई की। भिश्टियों ने सड़कों पर, गलियों में और छोटी वीथिकाओं में जल का छिड़काव किया। चतुष्पथों के प्रांगण के आस-पास बने भवनों के चबूतरों पर जरी की पोशाके पहनकर धानक जाति के लोग शहनाईयों की मधुर गुजार से दश दिशाओं को गुंजरित करने लगे। किले के राजप्रासाद (ठाकुर हरिसिंह जी का महल) के सिहद्वार के ऊपरी भाग से शहनाईयों के अत्यन्त मधुर स्वर का संगम पाकर मेघ के समान गर्जन करने वाले नगाड़ों के स्वरों से आकाश-मण्डल प्रतिष्ठनित होने लगा। यह ठीक बैसे ही प्रतीत हो रहा था जैसे कि कोई जर्जितस्वर, बड़ा बूँढ़ा गायक किसी सुन्दरी के स्वर में स्वर मिलाकर गाने में आनन्दातिरेक का अनुभव कर रहा हो। कभी-कभी तुरंत्री की तीखी पंचम स्वर की छवि शहनाई और नगाड़ों के स्वरों को चीरती हुई अपने व्यक्तित्व के अस्तित्व को अलग ही सूचित कर रही थी, ठीक बैसे ही जैसे अपने को अत्युल्लत बताने का दावा भरने वाली, आधुनिक आंग्ल संस्कृति के संस्कारों से कवलित, आदर्श भारतीय नारी के वेश का परित्याग कर, विदेशी नर-मुक्तों के परिधान से अपने नारीत्व को, मातृत्व की आर्यत्व को अवगुणित करने वाली बाली अपने व्यक्तित्व का व्यगुल

अलग ही बजाती रहती है। बनों में, उपवनों में, उद्यानों में और गृहवाटिकाओं में आराम कर रहे मधूर-युगल नगाड़ों की, ढोलों की और घोसों की गंभीर गर्जना को सुनकर उसे मेव की गर्जन समझ सहसा उठकर नृत्य करने लगे थे। मधूरों के पंख जवानी पर थे, कितना मनोहारी लग रहा था उनका शारकृति और चन्द्राकृति वाला भूमता हुआ पंख-मण्डल। मधूरों के पास मधूरियां भी मस्ती में आकर और उल्लास में जो भर कर नाच रही ऐसी अशोभनीय प्रतीत हो रही थी जैसे परम शुद्ध और प्रबुद्ध जीवन के पथ पर विचरने के अभिलाषी जीव की सीमा में मण्डराने वाली दुर्भावनाएं, कामनाएं और वासनाएं। चर्मभस्त्रिका के बने बीनबाजों से, डफलियों से, ढोलों से और नवाविङ्कुत शहनाई के प्रधान स्वर के अवलम्बन से बजने वाले बाजों से सारी रायपुर नगरी और दिग्दिगन्त प्रतिध्वनित हो रहे थे। आबाल-वृद्ध सभी के मुख-मण्डलों पर आनन्द की लहरें उमड़ रही थीं। नवयुवक और नवयुवतिया, छैलछैली और छैलछैलीया, बांके कंवर और बाको कवरियां—सभी में अंगड़ाइयां ले रही थीं उल्लास की लहरिया, सावरे की रगरलिया और रसिया की रसभरियां। सभी तैयार हो रहे थे, शृंगार कर रहे थे, मनुहार कर रहे थे, बचन चातुरी से पारस्परिक किये गये व्याघ्रों के प्रहार का परिहार कर रहे थे। यह सारा आचार सचार विहार के लिये नहीं किन्तु नवदीक्षित होने वाले चान्दमलजी दैरागों को शोभा यात्रा के नगर सचार के लिये था। सरबूजे को देखकर कहते हैं दूसरा खरबूजा भी रग पकड़ता है, नवयुवक और नवयुवतियों की जवानी से छलकती, उमगो से उमडती और तरंगों से उछलती मण्डलियों को देखकर बूढ़ों को भी अपनी जवानी को स्मृतियां स्मरण हो आई थी, यद्यपि उनके मग शिथिल पड़ गये थे परन्तु उनके मन अब भी पूर्ववत् दृढ़ थे, सशक्त थे, सतृष्ण थे और अतृप्त थे। कितने सुन्दर लग रहे थे वे अपनी सफेद मूँछों को मरोडते और मील के सख्त सकेद धागों की सी अपनी दाढ़ी में कंधी से मांग निकालते हुए। मन की माया और मन को मौज अनुभूतिगम्य है, तर्कगम्य नहीं। ज्ञान भले ही इन वृद्ध रसियों का सम्मान न करे, जवान भले ही उनको हँसी रड़ाए, नवयोदय के नशे में दीवानी नायिकाएं भले ही उन्हें अपमानित

कर दें किन्तु विज्ञान उन्हें सदा सम्मान देता क्योंकि वे जीवन की परिमार्जित अमूल्य, बहुमुखी और बहुल अनुभूतियों के आधार हैं, निशान हैं। नवयुवक उनकी अनुभूतियों से लाभ उठाकर तृकानों से भरे जानी के सागर के तृकानों से अपने प्राणों की रक्षा कर सकते हैं।

जन-सम्बद्धाव रायपुर की ओर

दीक्षा महोत्सव के कारण आस-पास के गांवों से, नगरों से और उपनगरों से स्त्री-पुरुषों के झुण्ड के झुण्ड गीत गाते हुए नगरी में प्रवेश कर रहे थे। दूर-दूर से साधु और साधियां भी लम्बे-लम्बे विहार करके नगर में प्रविष्ट हो रहे थे। स्थान-स्थान पर नगर के स्वामी ठाकुर साहिब की ओर से नगर के सम्पन्न सेठों की ओर से भोजन भण्डार चल रहे थे। आने वालों को पंक्तियों में बिठाकर जिमाया जा रहा था। नगर के नवयुवक और नवयुवतियां, समर्थ मध्ये भी नरनारी आगन्तुक अतिथियों की सेवा करने में बड़े उत्साह का प्रदर्शन कर रहे थे। इतना उत्साह था कि अथक परिश्रम करने के पश्चात् भी किसी प्रकार की थकान की झलक उनके मुख पर नहीं थी।

कई बाहर से आने वाली श्राविकाएं सम्मिलित स्वरों में चौबी-मिया गा रही थी, कई रायपुर नगर की नारियां साथ मिलकर अपने मधुर कोकिल-कण्ठों से ऐसे गीत गा रही थीं जिनका भाव था कि “बैरागी चान्दमल के दीक्षा-महोत्सव के कारण जो दूर-दूर से धर्म की निष्ठा वाले धार्मिक लोग एकत्रित हुए हैं और हो रहे हैं उससे नगर की भूमि धन्य-धन्य हो उठी है।” स्त्रियों की दूसरी टोली के गाने का भाव था कि “बैरागी चान्दमल की दीक्षा से नगरी की भूमि पावन ही नहीं बनेगी किन्तु धर्म की आराधना के इतिहास में इस नगरी के नाम को चार चांद लगेंगे। तीसरी नारी-मण्डली के गाने का भाव था कि “बैरागी चान्दमल के भाग्य और पुण्य की परख तो इसी से हो रही है कि उसके दीक्षामहोत्सव की खुशी से आल्हादित होकर सहस्रों नर-नारियों के झुण्ड रायपुर की ओर स्थित चले आ रहे हैं यद्यपि उन्हें किसी ने निमन्त्रण-पत्र भेजकर नहीं दुलाया है।” चौबी महिला मण्डली के गीत का आशय था कि

“सहस्रो नरनारी रूपी सितारे वैरागी चान्दमल के चारों ओर मण्डराते हुए ऐसे प्रतीत हो रहे हैं जैसे उनके द्वारा चान्दमल नाम को चरितार्थ बनाया जा रहा हो ।

शोभा यात्रा

वैरागी चान्दमल को दूलहे के समान कौशेयवस्त्रों से, अलंकारों से, देदीप्यमान सितारों से, मुकुट-तट पर लटकती हुई, लहराती हुई, बलखाती हुई, अपनी चमक भनकाती हुई रेशम की और जरी की तारों से सजा कर शोभा यात्रा के लिये छोड़ी पर चढ़ा दिया गया । ऐसी बन्दोली गायपुर नगर के इतिहास में आज तक कभी नहीं देखी गई थी । वैरागी के नूर को नितरां निखरे निहार कर कुछ सुन्दरियां सहसा यह गीत गाने लगी जिसका भाव आ :

“अरे ! यह तो ऐसा लग रहा है जैसे कोई राजकुमार राजगद्दी प्राप्त करने के लिये अभिषिक्त होने जा रहा हो । कितनी भूल की है इसकी धर्म-माता ने इसके माथे पर नजर-विरोधी काला टीका नहीं लगाया । अरे हा, अब आई है समझ में बात, चान्द तो लाछन से और भी सुन्दर लगा करता है, शायद इसी कारण उसने काला टीका नहीं लगाया । यदि ऐसा था तो गले में व्याघ्रनख ही तावीज में गूथकर बान्ध देती—उससे भी नजर का बचाव हो जाता । मुझे डर है कि कोई काली करतूल वाली अपनी मतवाली आख की प्याली से झटके की लाली ऊडेल कर रूप-पीयूष-परिपूर्ण इस कनक-कलश को कलुषित न कर दे । अरि ! आज तो पूनम का दिन है और पूनम की ही रात आने वाली है । ‘पूनम का चान्द’ तो केवल रात की ही शोभा बढ़ाने वाला होता है, यह चाद तो दिन की भी शोभा बढ़ा रहा है । कौन कहता है कि सूर्य के प्रकाश से चान्द का प्रकाश मध्यम पड़ जाता है, सूर्य की उपेक्षा करके सभी इसी चान्द को देख रहे हैं, फीका पड़ जाता तो इतना आकर्षक और मनोहारी कंसे होता । ‘पूनम के चान्द’ को पराजित करने के लिये संभवतः इस नये चान्द का जन्म हुआ है । यह चान्द भी सोलह कलाओं से मण्डित है । आओ हम सब मिलकर इसके दर्शन से अपनी आंखों को शीतल करलें, तृप्त करलें, और सफल करले ।”

चान्दमलजी वैरागी की बदौली राजपुर नगर के प्रमुख बाजार में से होती हुई विकल रही है। वैरागी सज्जनज कर घोड़ी पर सवार है। हजारों मरनारियों की भीड़ उसके पीछे चल रही है। आमे-आगे भिन्न-भिन्न प्रकार के बाजे विविध प्रकार की लयों में अनेक प्रकार के गालों की धुने निकालते हुए बज रहे हैं। सारी नगरी उनकी ध्वनियों से प्रतिध्वनित हो रही है। बालक, युवा और बृद्ध सभी शोभायात्रा में उल्लासपूर्ण, आनन्दपूर्ण, उत्साहपूर्ण, उमय परिपूर्ण, अंगस्फूर्तिपूर्ण, अभिनय परिपूर्ण, और सुकथनीय कलापूर्ण राजस्थानी नृत्य करते हुए, झूमते हुए, धूमते हुए, नगरी की धरती पर धूम मचा रहे हैं। बालिकाएं, किशोरिया, सुन्तरियां, युवतियां, प्रीढ़ाएं और बृद्धाएं रंग-विरंगी कौशेय को धारियां, उन पर लटकने वाली, झूमने वाली, अठेलियां करने वाली किंकणी-कवणि-सुवर्णतामङ्गियां, काम-समाट की पटकुटी से स्पर्धा करने वाली बहुरंगी कंबुकियां, इन्द्र धनुष के सौन्दर्य को संकुचित कर देने वाली चतुरंगी, सप्तरंगी और अतिचंगी चूतरियां, सुवर्ण के, रजत के और गजदन्त के अलंकारों को धारण करके, सम्मिलित स्वरों में शृंगार के, वैराग्य के, करणा के और शान्तरसो के गोत गाती हुई, चंचल चाल से चलती हुई, चमकती हुई दमकती हुई, गमकती हुई और ठुमकती हुई चान्दमल वैरागी की शोभायात्रा को चार चान्द नहीं किन्तु सहस्रों चान्द लगा रही हैं।

महोत्सव की सार्थकता

प्राचीन युगों में जब कोई विक्रमशाली राजा जंग में विजय प्राप्त करके लौटता था तब उसके स्वागत के लिये उसकी राजधानी में प्रजा ऐसी धूमधाम से महोत्व मनाया करती थी। जब वह शशु पर चढ़ाई करता था, उस समय प्रायः ऐसे महोत्सवों का आयोजन नहीं किया जाता था । राजा का सम्बन्ध सांसारिक क्षेत्र से था। आध्यात्मिक क्षेत्र में वैरागी चान्दमल भी एक प्रकार का राजा था और पराक्रमी योद्धा था। उसने तो अभी तक न कोई युद्ध लड़ा है और न ही किसी युद्ध में विजय प्राप्त की है, उसने तो अभी युद्ध की योजना बनाई है, तैयारी की है और चढ़ाई के लिये मात्र निकल पड़ा है संसार के सीमित प्रापाद से। ऐसी दशा में उसके सम्मान के लिये इतना महान् महोत्सव और चन्द्रोत्सव—यह कोई आश्चर्य की बात नहीं है। संसारी राजा की

विजय नश्वर होती है। वह एक युद्ध में विजय प्राप्त करके दूसरे में पराज्य का मुख भी देख सकता है। राजा की शत्रु पर चढ़ाई, सड़ाई और दुहाई सब कर्म की कमाई है। उस कमाई में हिंसा है, असत्य है और परिग्रह है। वैरागी की चढ़ाई और लड़ाई में अहिंसा, सत्य और अपरिग्रह के बीज हैं। युद्ध-क्षेत्र में संसारी राजा की जीत या हार अनिश्चयात्मक होती है किन्तु सच्चे वैरागी की आध्यात्मिक युद्ध-क्षेत्र में विजय निश्चित होती है। संसारी राजा युद्ध-क्षेत्र में मरकर पुनः जन्म-मरण की शृंखला में बंध जाता है किन्तु सच्चा वैरागी आध्यात्मिक युद्ध-क्षेत्र में मर कर पुनः भवगतियों से सर्वथा मुक्त हो जाता है और वह अमर विजय का वरण करता है। इस प्रकार वैरागी के युद्ध का श्रीगणेश ससार के राजा की अवेक्षा शुभ, पावन और अधिक महत्वपूर्ण होता है। सम्भवतः इसी कारण उसकी कषायों के किले पर चढ़ाई के अवसर पर ऐसी धूमधाम की योजना बनाई जाती है। चान्दमल वैरागी की बन्दोली के दृश्य को अपने मानसपटल पर कल्पना द्वारा उतार कर उन्हीं की परम्परा में से एक वर्तमान विद्वान् सन्त कवि ने वैरागी को शत्रु के किले पर चढ़ाई करने वाले राजा के समान मानकर बड़ा सुन्दर रूपक वाधा है :

किलो द्वौ जंगी ही दृढ़तर भले ही मोहनूप को,
कषायां री खाई विघ्न-जल वासी भिल रही।
बिकारा री लहरां गहन भल होवो कियुं नहीं,
नहीं धारेला ये विघ्न-घन माथे पवन है॥
उमंगी लागी है चढ़न हित दीक्षा-शिखरिणी,
इहा देला देलो गढ़ मढ़ मुनी छहे करम को।
सहारो देवेला गुरुं पुनि गुरुभाइय प्रते,
बखाणों सेवायों सुजस बहु लंसी सब कहे॥

पंडित मुनि श्री लालचन्द जी महाराज, (अप्रकाशित रचना)

अर्थात्—कोई पराक्रमी अति बलवान् राजा जब शत्रु के किले पर चढ़ाई करता है तो भले ही शत्रु-राजा का किला कितना ही पक्का क्यों न बना हो, वह तो उसे तोड़कर ही छोड़ता है। ठीक इसी प्रकार यह चान्दमल नाम का पराक्रमशाली वैरागी राजा आज मौहूर्षी

राजा के किले पर चढ़ाई करने के लिये निकल पड़ा है, भोह का किला कितना ही दृढ़ क्षणों न हो, यह तो निश्चय से उसे तोड़ कर ही छोड़ेगा। उस किले को तोड़ देना यद्यपि कोई सरल काम नहीं है क्योंकि उसके बारों और कषाओं की खाई खुदी हुई है जो संसार के विषय रूपी जल से परिपूर्ण है और फिलमिला रही है। वह खाई बड़ी गहरी है। और उस पर विकारों या दासनाओं की सदा लहरें उठा करती हैं जिस मार्ग पर यह चान्दमल नाम का वैरागी चल रहा है, उस पर भले ही कितने ही विघ्न-वाधाएं रूपी बादल मण्डराने लगें, यह उन सबको पवन बनकर छिन्न-भिन्न कर देगा।

“किसी बड़े से बड़े और पक्के से पक्के किले के पास यदि कोई छोटी सी पहाड़ी हो तो उसको शत्रु सेनाएं बड़ी सरलता से तोड़ सकती हैं। शत्रु सेनाएं पहाड़ी का आश्रय पाकर किले पर आक्रमण करती हैं। पहाड़ी सैनिकों के शरीर का बचाव भी करती है और उनको निशाना लगाने की सुविधा भी प्रदान करती है।” इस भाव को अभिव्यक्ति देते हुए कवि कह रहे हैं कि वैरागी ने भोह के किले को तोड़ने के लिये दीक्षा को छोटी पहाड़ी बनाया है जिसका आश्रय लेकर वह किले को तोड़ने में समर्थ होगा। भुनि बनने के पश्चात्, यह चान्दमल वैरागी अपने गुह को और गुरुभाइयों को बड़ा सहारा देगा, अपनी विनाश सेवा की भावना के कारण तथा प्रवचनों के कारण संसार में प्रशंसा, यश और कीर्ति का भाजन बनेगा।

शोभा यात्रा से पंडाल पर

इस प्रकार बड़ी धूमधारम से निकली बन्दोली की समर्पित वहाँ आकर रुई जहाँ स्वामीजी नथमल जो महाराज अपनी शिष्य-मण्डली के साथ विराजमान थे। नगर की गलियों, कूचों और सड़कों का लम्बा चक्कर काटने वाले शोभा यात्रा के यात्री दीक्षा के निमित्त बने विशाल पंडाल के नीचे बिछी दरियों पर विश्रान्ति लेने के लिये टिक कर ऐसे बैठ गये जैसे कर्म-संबंध के कारण अनेक योनियों में चक्कर काटने वाला जीव कर्म-क्षय के पश्चात् स्वस्थिति में पहुंच कर टिक जाया करता है।

मुद्दिवेश धारण

वैरागी चान्दमल असबारी से नीचे उतरा । बड़ी गम्भीर शति से स्वामीजी नथमल जी महाराज के चरणों में आकर खड़ा हो गया । उसने बड़ी विनम्रता से और विवेक से अपने पाँचों अंगों को नमा करके गुरुदेव के चरणों में बन्दना की । इसके पश्चात् वहां उपस्थित सभी सन्तों और सतियों को श्रामणी आचार-संहिता के अनुसार, यथाक्रम और यथोचित प्रकार से सविधि बन्दना की । इसके अनन्तर वहां उपस्थित सब दर्शकों का नम्रता पूर्वक हाथ जोड़कर 'जय जिनेन्द्र' कह अभिवादन किया । सर्वप्रथम गुरुदेव स्वामीजी नथमल जी महाराज ने वैरागी को मांगलिक सुनाया । तब सारे सघ की साक्षी में गुरुदेव की आज्ञा पाकर वे ईशान कोण के एकान्त में साधुवेश धारण करने के निमित्त गये । वैरागी के सारे भूषण उतार दिये गये, मात्र सामान्य वस्त्र उसके शरीर पर सुशोभित थे । नाई ने उसके सिर का मुण्डन किया केवल ओटी के थोड़े से बाल छोड़ दिये । तब उसे स्नान कराकर शंगीर शुद्धि की गई । अब वैरागी मुनि के वेश में परिवर्तित हो गये । श्रमणसन्त के वेश का वर्णन उक्त सन्त कवि श्री लालचन्दजी महाराज ने मारवाड़ी भाषा की कविता में बड़ी ही सजीव, सरल एवं समास शैली में इस प्रकार किया है

कटीतट ओलपटो सुलपेट, दिवी पटली सु सुशोभित पेट ।
लई किर चावर आदर-जुक्त, लंबां दुदु छादित बांधि यथुक्त ॥

फड़ी मुख पै मुखवस्त्रि अनूप, बंधी जुत दोरक शुद्ध सङ्घप ।
अलंकृत हँडी दुह कान सु पाप, स्त्रियो उपयोग श्रुती सबुपाय ॥

दिवे मुख-पीयूष कुंभ समान, लग्यो ढकणो तिज ऊपर तान ।
कहीं उड जा न प्रमाद-पवन, बंध्यो इन कारण जाप सुकल्प ॥

सुनो मत कोई सुनाय अग्नोग, वसे जग में कई भाँतिय लोग ।
रक्षो निष्कर्षो धुतिवन्ध सदाय, करे हम शिक्षण दोर सदाय ॥

बदो मत आप सुनो जितनो हि, कहो सु अङ्गरत हँड़ इतनो हि ।
सके पढ़ कान अनिष्टित बात, कड़े मुख तें प विचारित स्पात ॥

बही इन हेतु बदल सुनाय, जले मुखवस्त्रि लिही सुनुकाय ।
बही चौड़ी निक अंगुल सील, जले इकलीत सुखवस्त्र असेल ॥
बही सुख सोसकलायुत चंद, बधी लिलका इकलीत चंद ।
बही प्रत आठ सुसील सबाय, रहो निक छाठ गुणो प्रकटय ॥

दिवे मुख चाँद वैराणिय केर, लिले तु रजोहरनो कल ज्वेर ।
लसे कर भोलिय आञ्च समेत, यशारत आप गुक उपकेत ॥

(अग्रकालित रचना)

अथर्व—वैरागी चान्दमल ने कटीतट—कमर पर चोलपट्टा सुन्दर ढंग से लपेट लिया और पेट के ऊपर उसके अवशिष्ट भाग की फटी बनाकर कस डाली । दोनों कन्धों को आच्छादित करती हुई चद्दर को ओढ़ कर उसे यथास्थान गाठ लगादी । मुख पर उसने मुखवस्त्रिका बांध ली जो उस पर अनुपम रूप में सजने लगी । उसमें एक डोरा डालकर कानों से बान्ध दिया गया । दोनों कान उस डोरे की लपेट को पाकर सुन्दर लगाने लगे । यह कानों का सदुपयोग था ।

मुख पर बन्धी मुखवस्त्रिका ऐसे सज रही थी जैसे किसी ने अमृत-घट को ढक्कण से ढक दिया हो । कहीं प्रमाद की बायु से मुखवस्त्रिका उड़ न जाये इस कारण उसे कानों से बान्ध दिया गया था । डोर का कानों से बान्धना बड़ा ही सारगम्भित था । डोरा कानों को नसीहत दे रहा था कि संसार में भान्ति-भान्ति के लोग रहते हैं, उनमें कोई भी तुम्हे कोई अनुचित बात सुनाये तो उसे मत सुनो । जितना लोगों से सुनो, वह सारा का सारा सबके सामने व्यक्त मत करो, उतना ही प्रकट करो जितना प्रकट करना परमावश्यक हो । यदि कोई कान में अवांछित बात पड़ भी जाये तो मुख से उसका प्रकटीकरण विवेकपूर्वक होना चाहिये । इसी में मुखवस्त्रिका की भी शोभा है और बोलने वाले मुनि की भी ।

इस मुखवस्त्रिका का निर्माण धारण करने वाले मुनि की सोलह अंगुली चौड़ा और इक्कीस अंगुली लम्बे माप का वस्त्र-खंड होता है । वैरागी चान्दमल जो के मुख पर बन्धी मुखवस्त्रिका को देखकर लोग मुखवस्त्रिका के निर्माण के अर्थ को चरितार्थ करते हुए कह रहे थे, “हे वैरागी चाँद ! तुम्हारी सोलह अंगुल चौड़ी मुखवस्त्रिका का अर्थ

है कि तुम चन्द्रमा की सोलह कलाओं से सम्पन्न बनोगे, और इककीस अंगुल लम्बी का अर्थ है कि तुम जीस नहीं इककीस विसवा-प्रथात्-पूर्णरूपेण आध्यात्मिक क्षेत्र में प्रगति करोगे।” उक्त लम्बे-चीड़े वस्त्र-खण्ड की बनी मुखवल्पिका की आठ परतें या तहें होती हैं जिससे अनु-मान लगाकर वैरागी चान्द को लोग कह रहे थे कि “तुम मुनि के रूप में आगे जाकर सिंहों के आठ गुणों को प्रकट करने वाले बनोगे।”

गुरु चरणों में

वैरागी चान्दमल ने रजोहरण बगल में ले लिया और हाथ में पात्रों से मण्डित भोली सम्हाल ली। इस वेश में चान्दमल का व्यक्तित्व निखर उठा था। इस वेश में वह गुरु के चरणों में उपस्थित हुए। उसने गुरु के चरणों में जाकर बन्दना की, ‘तिखुत्तो’ का पाठ पढ़ा। उसका विवेक उभसे कह रहा था ‘हे मालि पुत्र ! अब तेरा जीव जाग त्रुका है।’ उसने गुरुदेव से विनम्र प्रार्थना की, ‘बापजी ! अब आप मुझे दीक्षित कीजिये। मैं आपके आगे सुचरित्र पालन की भिक्षा पाने के लिये भोली पसार कर प्रस्तुत हूँ। अब आप मुझ पर करुणा करके अपनी शिष्य-मण्डली में प्रविष्ट होने की आशा प्रदान करें। मुझे अपनी पुनीत सेवा के सुअवसर से अनुग्रहीत करे, मेरे जीवन को कृतार्थ करे, मेरे पुण्य को प्रगति दें और मेरे जीव को सुगति दे। अब तक पता नहीं कितना अतीत भवों का और वर्तमान भवका अमूल्य समय मैंने विना मत्कर्म सम्पादन के व्यर्थ में खोया है। आज मैं बहुत प्रसन्न हूँ और अपने आपको बड़ा भाग्यशाली एवं पुण्यवान समझता हूँ। ‘आज का सूर्य मेरे लिये सौभाग्य की किरणें लेकर उदित हुआ था’ ऐसा मैं अनुभव कर रहा हूँ।”

भगवती सूत्र में, शतक दशवे और उद्देशक पहले में, वैरागी स्कन्दक द्वारा गुरु के चरणों में दीक्षा से पूर्व प्रकटित भावों को उद्धृत करना अप्रासंगिक न होगा। सूत्र के मूल पाठ का अनुवाद अपने सरल एवं रोचक काव्य में करते हए सन्त कवि श्री लालचन्दजी महाराज कहते हैं :

जागि जागि ज्याहि उपाधियों, बाहुदय पुनि भृत्युभवी,
इस लोक में जानी लड़ी है, जास है जनता नहीं।
है नाथ ! मैं कथा-कथा बताऊं, बुझाइ बुझती नहीं,
गर बुझन्दू इस तरफ तो, उधर नूतन लग रही ॥

जिवर देखू उधर ही यह ज्ञान-माल कराल है;
बायं-बायं जला रही हा, लाय अति असराल है।
जलते हुए लिज सदन से जिस तरह स्वामी मेह का,
बहुमूल्य कमभारीय बस्तु, जो उसी के स्नेह का ॥

लेकर उसे अन्यथ जा एकांत सदूरवित रखे,
तब सोचता निस्तार होगा, मैं रहूंगा यह भले ।
बाब में होगा हितावह, और सुखकारी सदा,
सामर्थ्य यह देगा भुझे, कल्पाणकर है सर्वदा ॥

हे कृष्णालो ! आत्म मेरा एक सब तुल धाम है,
इष्ट-कान्त-मनोज-प्रिय सब ही तरह अभिराम है।
इसके सिवा संसार में कोई न है मेरा प्रभो !
यही केवल है टिकाऊ, पास में भेर विभो ! ॥

मैं जाहता हूं आप इसकी कर कृपा रक्षा करो,
लेकर चरण को शरण मुझको दया से अब आवरो ।
पट प्रवज्या मुकुट मण्डन सील (सु) वेश दिलाईये,
मैं वेश अनल निरोष धारं कर कृपा दिलवाईये ॥

शिष्यत्व से स्वीकारकर मम छित की छिन्ना हरो ।
रिक्त मेरे हृदय-घट को, रत्नजय-गुण से भरो ।
है न भगवन् ! आपसा, उद्धारकर्ता सोक में,
ज्ञान मुझको हो गया है, ज्ञान के आलोक में ॥

पं० मुनि श्री सालवान्दी भहाराज
(अप्रकाशित रचना),

इस कविता का सारांश है, कि दीक्षार्थी शिष्य गुह-चरणों में खड़ा होकर गुरु से प्रार्थना करता हुआ कहता है कि “हे गुहदेव ! यह सारा संसार आधि-व्याधि, जन्म, जरा और मृत्यु से आक्रम्त है। सर्वत्र पापों की, अभिशापों की, परितापों की और सत्सापों की अग्नि जल रही है। जब किसी घर को आग लग जाती है तो घर का स्वामी अपनी जान को खतरे में डालकर भी अपनी कीमती वस्तुओं की रक्षा इसलिये करना चाहता है कि उनसे उसका भविष्य का जीवन सुखमय बनेगा। इस अनलाकुल संसार से भाग कर आये हुए मेरे पास तो मात्र मेरी आत्मा ही मूल्यवान् वस्तु है जिसकी मैं रक्षा करना चाहता हूँ। इसकी रक्षा करने का एकमात्र स्थान आपके चरणों में है। मुझ पर करुणा करके आप मुझे अपने शिष्य के रूप में स्वीकार करें। मुझे दीक्षित करें जिससे मैं अपने चिन्त की चिन्ता से मुक्त हो जाऊँ। मुझे भलीभांति ज्ञात है कि आप जैसा जीवों का उद्धार करने वाला संसार में कोई नहीं है।”

गुरु के चरणों में उपस्थित, दीक्षा से पूर्व दीक्षार्थी शिष्य के भाव प्रायः उक्त भाव से मिलते-जुलते ही होते हैं। वैरागी चान्दमल के भाव भी वैसे ही थे जैसा कि ऊपर निर्देश दिया जा चुका है।

दीक्षा-विधान

दीक्षा के लिये करबद्ध खड़े हुए वैरागी चान्दमल को स्वामीजी नथमलजी महाराज ने दीक्षानिमित्त शास्त्र-विहित कर्मकाड़ की प्रक्रिया का पालन करने की आज्ञा दी। सर्व प्रथम इरियावहिय पाठ, फिर कायोत्सर्ग, तत्पश्चात् आत्मशक्तिवर्धक नवकारमन्त्र का पाठ, शिष्य द्वारा उच्चरित कराया गया। शिष्य के मुख से गुरु द्वारा कहलवाया गया सावध त्याग का शास्त्रीय भाग अत्यन्त सारगम्भित भी है, दीक्षा का मूलभूत बीज भी है, श्रमण संस्कृति का आधार भूत तत्त्व भी है, जन्म-जरा मृत्यु के जर्जरण का यन्त्र भी है, कर्मस्त्रव के निरोध का विरोध भी है, पाप-सताप-लिप्तात्मा का परिशोध भी है, जानलवदुविदग्ध जीवों का प्रतिरोध भी है, सम्यग् दर्शन, ज्ञान, चारित्र के पालन द्वारा संसार के कारणभूत कलुषित कषायों का गतिरोध भी है, वासनाश्रो की वायु के संचार का निरोध भी है, पाप-

प्रवृत्ति-प्रवृत्त-कुमुहष-प्रदत्त-कट्टकट्टा का अप्रतिशोध भी है, पदे-पदेप्रलोभनीय-कमलीय-इन्द्रिय-विषयों की हुईमनीय क्षमता कामनाओं का संरोध भी है, कल्पशलयोनिपरिभ्रमणानन्तर दुर्लभ मानव जोनि संप्राप्ति-साकल्य का अवबोध भी है। आगम-निगम-सिद्धान्त इष्टेन के रूप में समस्त बाड़्मय का सारभूत संबोध भी है, श्रद्धाविहीन, विवेक-विहीन एवं कुतक्काशित वितण्डावादियों के लिये यह दुर्बोध भी है, श्रद्धावान्, विवेकवान्, ज्ञानगरिमा निष्ठान विद्वान् के लिए यह सुबोध भी है, और निःश्रेयस् सुपथ पर अपने परम-पावन-पाद-पदम् प्रस्थापित करने वाले पथिकों के लिये यह पाथेय के रूप में अपनी पराकाष्ठा को पहुंचा हुआ प्रमोद भी है। सावद्यत्याग का यह मूल मन्त्र जो आवश्यक सूत्र के प्रथमावश्यक में अंकित है इस प्रसग में उल्लेखनीय है। यह पाठ समस्त जैन बाड़्मय का सारभूत तत्व है।

गुह की आज्ञा से दीक्षार्थी शिष्य गुह के तथा समस्त उपस्थित जनसमूह के समक्ष इसे इस प्रकार पढ़ता है :

“करेमि भंते ! सामाइयं सध्वं सावज्जं जोगं पच्छक्षक्षामि । जावज्जीवाए तिथिहं तिथिहेणं भणेणं, बायाए, काएणं न करेमि, न कारवेमि, करंतंपि अन्नं न सभणुजाणामि, तस्स भंते ! पद्धिकमामि, निदामि, गरिहामि अप्पाणं वौसिरामि ।

—आवश्यक सूत्र, प्रथमावश्यक

दीक्षा के समय दीक्षार्थी शिष्य वैरागी चान्दमलजी अपने गुह के समक्ष जीवन भर के लिये प्रतिज्ञा करते हुए कहते हैं :

“हे भगवन् ! जितना भी संसार में पापमय या हिंसापूर्ण काम है उन सबका मैं मन से, वाणी से और कर्म से परित्याग करता हूँ। जितने भी संसार में प्राणी हैं या प्राण धारण करने वाले जीव हैं उनमें से किसी का भी हनन मैं मन से, वाणी से और कर्म से न तो कभी करूंगा, न किसी के द्वारा करवाऊंगा, न किसी अन्य का, जो कर रहा होगा, अनुमोदन करूंगा। जो इस प्रकार के पाप मैंने आज तक किये हैं, उनसे मैं दूर हट रहा हूँ। उनके लिये मेरी आत्मा में बड़ी आत्मग्लानि है। उसकी मैं गर्हा कर रहा हूँ। आज से गुह के समक्ष मैं बाह्यात्मा का भी परित्याग कर रहा हूँ और अन्तरात्मा के शुद्ध स्वरूप को ग्रहण करता हूँ।”

बैरागी चान्दमलजी ने इसके उपरान्त सिद्धों और अहंतों को नमस्कार किया, तत्पश्चात् स्वामी नथमलजी महाराज के चरणों में सविधि बन्दना की। स्वामीजी ने उनको अपने पास पाट पर बैठा लिया और उनके सिर पर चोटी के जो श्रवणिष्ठ केश थे उनका स्वयं लोच किया। यह केश लोच ऐसा था जैसे निःसार संसार-पारावार के श्रविचारित-विस्तार-परिहार-पराभूत-विकार-तृण-परिवार को समूल उखाड़ कर संहार दिया हो। दीक्षा सम्पन्न हुई। सन्त श्रावकों को मांगलिक मुनाते हुए दृष्टिगोचर होने लगे।



गुरु-धारण से समाधि-संसरण

योग्य गुरु के योग्य शिष्य

महाव्रतधरा धीरा, भेदभावोपजीविनः ।
सामाधिकस्था धर्मोपदेशका गुरुषो मताः ॥

योग शास्त्र, २।८

अर्थात्—अर्हिंसा-आदि पांच महाव्रतों को धारण करने वाले, धैर्यशाली, शुद्ध शास्त्र-विहित भिक्षा के आहार से जीवन यापन करने वाले, संयम में स्थिर रहने वाले एवं धर्म का उपदेश देने वाले महात्मा गुरु माने जाते हैं।

जं वै हि दिवससिक्खा, कम्मक्खयकारणे सुदाः ।

बोध पाहुड़, १६

अर्थात्—सच्चा आचार्य या गुरु वही है जो कर्म को क्षय करने वाली शुद्ध दीक्षा और शुद्ध शिक्षा देता है।

न विना पानपात्रेण तरितुं शक्यतेऽर्जवः
नते गुरुपदेशात्म्यं सुतरोऽयं भवार्जवः ॥

आदिपुराण, ६।१७५

अर्थात्—जिस प्रकार विना जहाज के सामर को पार करना संभव नहीं होता, ठीक वैसे ही सद्गुरु के उपदेश के बिना इस संसार-रूपी समुद्र को पार नहीं किया जा सकता।

स्वामीजी नथमल जी महाराज वास्तव में उक्त सभी गुणों के धनी थे। वे सदा से शुद्ध दीक्षा और शुद्ध शिक्षा देते थे रहे थे। संसार-सागर से पार उतारने वाले वे यथार्थ में जहाज थे। अपने आध्यात्मिक एवं धार्मिक उपदेशों द्वारा उन्होंने कितने ही भटकने वाले एवं भ्रान्त जीवों को सासार-समुद्र में से तैर कर पार जाने का मन्मार्ग बताया था। ऐसे अनुपम गुरु को पाकर चान्दमल शिष्य धन्य-धन्य हो गया था। महामनीषी श्री हर्ष के शब्दों में :

“चकास्ति योग्येन हि योग्य संगमः ।”

अर्थात्—योग्य व्यक्ति के साथ योग्य व्यक्ति का संग ही शोभाय-मान होता है।

स्वामीजी नथमल जी महाराज को चान्दमल जैसा शिष्य भी यथानुरूप ही मिला। वह भी सुयोग्य शिष्य के सभी गुणों से सम्पन्न था। सुयोग्य शिष्य के गुणों का निर्देश करते हुए शास्त्रकार कहते हैं :

गुर्वाज्ञा करणं हि सर्वगुणेभ्योऽतिरिच्छयते ।

त्रिष्णिटश्लाका पुरुष०, ११८

अर्थात्—गुरु की आज्ञा मानने का गुण शिष्य में सब गुणों से बढ़कर होता है।

निदेस नाई वट्टेज्जा मेहावी ।

आचारांग, ५।६

अर्थात्—प्रतिभाशाली शिष्य अपने गुरु की आज्ञा का कभी भी उल्लंघन न करे।

अणावाहसुहाभिकरवी, गुरुप्पसायाभिमुहो रमिज्जा ।

दशबैकालिक, ६।१।१०

अर्थात्—मोक्ष के सुख की अभिलाषा रखने वाले शिष्य को, गुरु को प्रसन्न रखने के लिये सदा प्रयत्नशील रहना चाहिये।

मुनि चान्दमल जी महाराज में गुरु की आज्ञा का पालन करने का गुण पूर्णहपेण विद्यमान था। उन्होंने अपने गुरु की आज्ञा का अतिक्रमण कभी भूल कर भी नहीं किया। उनकी सभी क्रियाओं में गुरु को

प्रसन्न करने की आवाज़ अधिक से अधिक रहती थी। शरिष्ठामहरू पूर्वार्थी नवमल जी भगवान् भी यह प्रवत्तन करने लिए कि उसस्य शिष्य उत्तरोत्तर विद्वान्, चरित्रवान्, ज्ञानवान्, दर्शनवान्, श्रद्धावान्, आगमज्ञानवान्, सम्पादनवान्, संबम-स्त्रीन्दर्देववान्, समतावान्, सन्त-गुणगरिमावान्, विविध-विवेक-विषय-विष-विकार-संचार-परिहारवान् और इनश्चेयस् पथ के पथ पर द्रुततम गतिमान् बने।

विद्याध्ययन

उक्त गुणों के आधान का निवान बनाने के लिये विधि-विधान से स्वामीजी नवमल जी भगवान् ने मुनि चान्दमल जी को विद्याध्ययन का श्रीगणेश कराया क्योंकि :

सम्यक्काराविद्यादेवता कामवद्यिनी ।

आदिभुतराण, ११६६

अर्थात्—यदि विद्या-देवता की सम्यक् विधि-विधान से आराधना की जाये तो उससे समस्त वांछित फलों की प्राप्ति हो जाती है।

और भी :

धियः प्रदृष्टे विषद्वे रूपद्वि, यज्ञांसि सूते अविनं प्रमाणिष्ट ।

संस्कार शोधनं परं पूनीते, शुद्धा हि वृद्धिः किल कामवद्येनुः ॥

विद्यासामर्भविका नाटिका, ११८

अर्थात्—पुण्यमयी सरपत्तियों की जननी, आपत्तियों का निवारण करने वाली, लोक-मानस में यश उत्पन्न करने वाली, मन की मैल का प्रमार्जन करने वाली, मानव-मन के संस्कारों को पावन बनाने वाली और परम पवित्र प्रज्ञा के रूप में प्रकट होने वाली विद्या कामवद्येनु के समान होती है।

परन्तु उक्त प्रकार के फलों की, गुणों की और उपलब्धियों की जननी विद्या की प्राप्ति के लिये भी विद्यार्थी में अपेक्षित गुणों का होना परमावश्यक है। उन अनेक गुणों में प्रमुख हैं—प्रिय करना, प्रिय बोलना और विनयशील होना।

शास्त्र का कथन है :

सिद्धं करे, पितं काई, से सिद्धां सद्बुमरिहै ।

उत्तराध्ययन सूच, १११४

अर्थात्—जो विषय अच्छे कार्य करने वाला हो और प्रिय वचन बोलने वाला हो, वही मनोवांछित शिक्षा प्राप्त करने में सफल हो सकता है। इसी प्रकार :

विषयहीया विज्ञा देंति फलं इह परे य लोकमि ।

न फलंति विषयहीणा, सस्साजिव तोयहीषाई ॥

बृहत्कल्पभाष्य, ५२०३

अर्थात्—विनय की भावना से पढ़ी हुई विद्या, इस लोक और परस्पर में सर्वत्र फलवती होती है। विनय के बिना ग्रहण की गई विद्या उसी प्रकार निष्फल हो जाया करती है जैसे जल न मिलने के कारण धान्य की सेती नष्ट हो जाती है।

मुनि चान्दमल जी मे 'सबका प्रिय संपादन,' 'वचन माधुर्य' और 'विनय की भावना' ये तीनों गुण प्रचुर मात्रा में विद्यमान थे। इन तीनों गुणों के अतिरिक्त अन्य जो शास्त्रविहित जिज्ञासा वृत्ति के गुण हैं वे भी इस विद्यार्थी में पर्याप्त थे। शास्त्र के अनुसार :

सुस्सूसह पडिपुच्छइ, सुणइ गिष्ठाई इहए वादि ।

ततो अपोहए दा, धारेह करेह दा कम्मं ॥

नम्दीतूत्र, गाथा, ६५

अर्थात्—विद्याग्रहण करने वाला छात्र, सर्व प्रथम।

(१) सुनने की इच्छा करता है, (२) पूछता है, (३) उत्तर को सुनता है, (४) ग्रहण करता है, (५) तर्क-वितर्क से ग्रहण किये हुए अर्थ को अपनी बुद्धि पर तोलता है, (६) तोलकर निश्चय करता है, (७) निश्चित अर्थ को धारण करता है और फिर (८) उसके अनुसार आचरण करता है।

मुनि चान्दमल जी गुह-चरणों में बैठकर जब विद्याभ्यास करते थे तो उक्त सभी जिज्ञासा-वृत्ति की क्रियाएं उनकी वाणी में अभिव्यक्त होती थी। कभी-कभी तो गुरु को आश्चर्य होता था उनकी प्रतिभा पर, उनकी तर्क-शक्ति पर और उनकी पदार्थ-धारण करने की तत्परता एवं बौद्धिक सामर्थ्य पर। जिसे वे एक बार सुन लेते थे उसे दूसरी बार सुनने की आवश्यकता नहीं रहती, ऐसी थी उनकी तीक्ष्ण बुद्धि। गुह-चरणों में बैठकर मुनि चान्दमल जी महाराज ने व्याकरण सिद्धान्त

बन्दिश, अमरकोश, हेम व्याकरण, बहुदर्शीन संषुल्लय, सूक्ष्माङ्गुष्ठ, आचारामसूत्र, भगवती सूत्र, दशवैकालिक, उत्तराध्यग्रन्थ आदि-आधि अनेक व्याकरण तथा कोश के ग्रन्थों का और आगम तथा सिद्धान्त के ग्रन्थों का इत्तिवित होकर अध्ययन किया। संस्कृत एवं प्राकृत साहित्य दोनों का पठन साध-साध चलता था। पठित पाठ की धावृत्ति करना, भौतिक स्परण करने वाले पाठों की रट डालना और उन्हें गुह के प्रतिदिन सुना देना, उनकी दैनिक आवश्यक क्रियाएँ भी। पठन के साध-साध उनकी दैनिक धार्मिक क्रियाएँ भी चल रही थीं, उन्होंने कभी भी किसी भी क्रिया में प्रमाद नहीं किया। निरन्तर विद्याम्भास से उनकी बुद्धि उत्तरोत्तर विकसित एवं तीव्र होती जा रही थी।

स्वाध्यायः तपश्चर्चर्या का प्रथम चरण

मुनि-मार्ग पर कदम रखने का अर्थ ही तपश्चर्या है और शास्त्र के वचनानुसार :

न वि अस्थि न वि अ होही, सज्जभाष्यसमं तयोकम्बनं ।

बृहत्कल्पभाष्य, ११६६

अर्थात्—स्वाध्याय से बढ़कर 'तप' न तो संसार में अब तक हुआ है, न वर्तमान में कहीं है और न ही भविष्य में कभी होने की संभावना है।

इसका भी कारण है। प्रायः सभी जैनेतर दर्शनों के आचार्यों ने :

‘तुःशात्यन्तनिवृत्तिर्मोक्षः।’

अर्थात्—सभी प्रकार के—आत्मिक, आधिभौतिक और आधि-दैविक दुःखों की आत्यन्तिक निवृत्ति—पूर्ण रूपेण अभाव को मोक्ष कहा है। जैन शास्त्र स्वाध्याय को भी दुःखों से मुक्ति दिलाने का एक साधन मानता है :

सज्जभाए वा निउत्सेष, सव्यवृक्षल विमोक्षणे ।

उत्तराध्ययन, २६।१०

अर्थात्—स्वाध्याय भी एक ऐसा उपाय है जिसमें मन की एकाग्रता के कारण सब दुःखों से मुक्ति मिल जाती है।

इसके अतिरिक्त जैन दर्शन का यह प्रमुख सिद्धान्त है कि कमी के

जब से ही जीव को मुक्ति प्राप्त होती है। उसका पोषण भी स्वाध्याय से सम्बन्ध होता है। शास्त्रकार कहते हैं :

सज्जभाएणं जाणावरयिञ्चं कम्मं खदेष्ट ।

बही, २६।१८

अर्थात्—स्वाध्याय करने से ज्ञानावरण—ज्ञान को आच्छादन करने वाले कर्म का क्षय होता है।

'मुनि चान्दमल जी की तपश्चर्या का 'स्वाध्याय' प्रथम चरण था' ऐसा हम निःसंकोच कह सकते हैं। वे जिस शास्त्र का स्वाध्याय करते थे वह मात्र स्वाध्याय के निमित्त नहीं होता था किन्तु उस पर मनन और चिन्तन भी करते थे। मनन और चिन्तन का परिणाम अनुभूति है। अपने गुरुमुख से पढ़ा हुआ निम्नलिखित शास्त्र वचन उन्हें भली-भाति स्मरण था :

जो वि पगासो बहुसो, गुणिष्ठो पच्चवत्स्थो न उवलद्धो ।

अच्छधस्स व चन्दो, फुडो वि संतो तहा स ललु ॥

बृहत्कल्पभाष्य, १२२४

अर्थात्—किसी शास्त्र का अनेक बार अध्ययन करने के पश्चात् भी यदि उसके वास्तविक अर्थ की साक्षात् स्पष्ट अनुभूति न हुई हो, तो वह अध्ययन वैसा ही अप्रत्यक्ष रहता है, जैसा कि जन्मान्ध के समक्ष चन्द्रमा प्रकाशमान होते हुए भी अप्रत्यक्ष ही रहता है।

इस शास्त्र-वचन के अनुगमन-स्वरूप वे जो कुछ गुरुमुख से पढ़ते थे उसे अनुभूतिगम्य भी बनाते थे। चिन्तन और मनन की परिणति है—अनुभूति और अनुभूति की परिणति है—किया। 'ज्ञानं हीन किङ्ग बिना' की उक्ति के अनुसार उस ज्ञान का कोई भी लाभ नहीं है जो जीवन में अपने अन्तर्गत और बहिरंग किया-कलाप में उतारा न गया हो। मुनि चान्दमल जी ने अब यह निश्चय कर लिया था कि उन्होंने जो कुछ पढ़ा है, सीखा है, अनुभव किया है और जाना है उसे वे किया के रूप में परिणत करेंगे—साध्वाचार के रूप में, धर्म प्रचार के रूप में, शास्त्रों की व्याख्याकार के रूप में, परोपकार के रूप में, ससार के प्राणियों के ऊँझार के रूप में, समता के प्रचार के रूप में और कषाय-जनित विकारों के संहार के रूप में।

साधका के बदल वर

वैदिक संस्कृत में आत्म-कल्याण की सोपान पर अङ्गूष्ठ होने के लिये आयु की निश्चित सीमा का विवान है। उसमें अहृत्यर्थ और गृहस्थान्नमों को धार करके बालप्रस्थ और सम्भास के आश्रमों की प्रतीक्षा करनी पड़ती है, परन्तु श्रमण संस्कृति में इस प्रकार आत्म-कल्याण चाहने वाले जीव के लिये किसी प्रकार का बन्धन नहीं है। इसका कारण है कि मृत्यु का तो कोई भी समय निश्चित नहीं है। वह बाल्यावस्था में भी आ सकती है और युवावस्था में भी, वह किसी भी आश्रम की प्रतीक्षा नहीं करती। ऐसी स्थिति में आत्म-कल्याण के लिये लम्बे समय की प्रतीक्षा करने की गुजार्या नहीं रह जाती है। अतएव श्रमण संस्कृति का विवान है कि आयु भले ही कितनी ही किन्तु यदि जीव अपने कल्याण के लिये और उद्धार के लिये जागरूक है तो उसे अपनी आयु के किसी भी वर्ष में संसार का त्याग करके बीतरागता का आश्रय ले लेना चाहिये। चौले से मुनि चान्दमल तक पहुंचे चान्दमल के जीव ने श्रमण संस्कृति की इसी परम्परा का पालन करते हुए आत्म-कल्याण के मार्ग पर कदम बढ़ाया था। श्रमण संस्कृति की सोपान के पहले छठे पर पैर रखने के लिये साधक को अपना परिवार, माना, पिता, पत्नी, सगे-सम्बन्धी, एवं चल-भ्रचल सम्बति सभी का पूर्ण रूप से परित्याग करना पड़ता है। इन सबका ममत्व वह ठीक उसी प्रकार छोड़ देता है जैसे सांप अफनी कंचुली को त्याग कर पुनः उसकी ओर नहीं देखता। संसार की सब क्रहिदि और सिद्धियों को वह ऐसे भाड़कर चल देता है सासारिक जीवन से, जैसे लोग कस्त्र की धूल को भाड़कर पीछे हट जाते हैं। परन्तु यह सब तो बाह्य त्याग है। श्रमण मुनि के लिये इतना ही पर्याप्त नहीं है। यह बाह्य कस्तुओं पर उसने विजय प्राप्त की है। उसके लिये अपने अन्तर्जंगत् पर विजय प्राप्त करना और भी अत्यावश्यक है। उसे तो शास्त्र की आज्ञा के अनुसार :

मिष्टमो विरहंकारो, मिष्टसंनो चतुरास्ते ।

समो च सद्यमूर्यु लम्बेतु चावरेतु च ॥

साभासामे सुहेतुप्ते, जीविष्ट मर्ये लहा ।

समो विष्टापसंसासु, तहर चालाकमण्डो ॥

गारवेसु कसाएसु, वण्डसल्लभएसु य ।
नियसो हाससोगाय्यो, इनियाणो अक्षय्याणो ॥

उत्तराध्ययन अ० १६, गा० द६-६१

अप्पसत्पर्हे॒हं दारे॒हं, सञ्चयो पि॒हिपासदे॑ ।
अङ्गभृप्पृष्ठाणाणोगे॒हं, पसत्थदृमसासणे॑ ॥

एवं नाशेण अरणेण, दंसणेण तवेण य ।
भावणाहि॑ य सुद्धाहि॑, सम्मं भावेतु अप्पयं ॥

बही० गा०, ६३-६४

अथर्वा—प्राणिमात्र को अपना समझ कर भी श्रमण-सन्त ममता-हीन होता है, अहंकारी संसार के अन्दर रहते हुये भी अहंकार उसका स्पर्श नहीं करता, संसारी प्राणियों के साथ विचर कर भी उसका किसी के प्रति लगाव नहीं होता, संसार के अज्ञानी प्राणियों से तिरस्कृत होता हुआ भी वह अपने गौरव को महत्व नहीं देता, विषमतापूर्ण संसार में रहता हुआ वह समस्त त्रस और स्थावर प्राणियों के प्रति समता का भाव रखता है । साधना के इस चरण में अमण के लिये लाभ-हानि, सुख-दुःख, जीवन-मरण, निन्दा-प्रशासा, मान और अपमान सब एकाकार बन जाते हैं । वह अपमान को भी अमृत समझ कर पी जाता है परन्तु अपमानकर्ता के प्रति कटु बचन बोलकर उसका कभी निरादर नहीं करता । गौरवों से, कोधादि कपायों से, दण्ड, शल्य के भय से, प्रसन्नता और शोक से वह निवृत्त हो जाता है । कोई उसकी ईस्पित कर्म-फल-इच्छा नहीं होती । कोई उसका बान्धव नहीं होता, यद्यपि वह प्राणिमात्र के शुभ चिन्तन में सदा तत्पर रहता है और प्राणिमात्र को अपना बन्धु मानता है ।

आध्यात्मिक ध्यान-योग के द्वारा और अपने ऊपर पूर्ण शासन के द्वारा वह निन्दनीय पाप कर्मों के आगमन को रोक देता है और इस प्रकार ज्ञान, चारित्र, दर्शन और तप के द्वारा अपनी भावनाओं को शुद्ध बनाकर अपनी आत्मा के वास्तविक स्वरूप को समझ लेता है ।

जैन सन्त संसार के प्राणिमात्र का उपकार करने को तो सर्वदा उद्यत रहता है किन्तु उसका प्रतिफल प्राप्त करने की कभी कामना नहीं करता । अपनी वेदना को तो वह मानकर सरलता से

सहज कर लेता है किन्तु दूसरों की भीड़ उसके लिये असहाय हो उठती है। इसमें ज्ञानिक भी सन्देह नहीं कि जैन सन्तों की आत्मवास का केन्द्र-विन्दु निष्ठात्म-कल्याण या उत्थान होता है परन्तु इसमें भी जरा भी सन्देह नहीं कि लोक-कल्याण की भावना के जैन शास्त्रों में आत्मोद्धार का साधन माना गया है। दूसरों के कल्याण को अपना ही कल्याण माना है :

समाधिकारए एं तमेव समार्हि पद्धित्वमभई ।

भद्रती सूत्र, ७।१

अथर्वा—जो दूसरों के सुख एवं कल्याण का प्रयत्न करता है, वह स्वयं भी सुख एवं कल्याण को प्राप्त करता है।

जैनागमों में और धर्म ग्रन्थों में जैन साधु की आचार संहिता इतने विस्तार से वर्णित है कि उस पर स्वतन्त्र विद्याल ग्रन्थों का निर्माण हो सकता है किन्तु यहां तो उसका संक्षेप से निर्देश इसलिए किया जा रहा है कि पाठकों को उसकी रूपरेखा से यह जात हो जाये कि जैन सन्त को आत्म-कल्याण के लिये और लोक-कल्याण के लिये किन-किन और कैसे-कैसे लोमहर्षक परीषहों में से गुजरना पड़ता है, सहते हुये आगे बढ़ना होता है और सब प्रकार के दुःखों पर, हकावटों पर और विरोधी-तत्त्वों पर विजय प्राप्त करनी होती है। मुनि चान्दमल जी महाराज सबमें खरे उतरे, कहीं भी डगमगाये नहीं, घबराये नहीं, शमयि नहीं, उकताये नहीं, किसी प्रलोभन में आये नहीं, दुर्दमनीय इन्द्रियों के विषयों ने सताये नहीं, कुपथगामियों के, विघ्नियों के कुतकों से भरमाये नहीं, साधना की आराधना के 'अहं' से किसी पर छाये नहीं, मिथ्याज्ञान के कदापि गीत गाये नहीं और सत्य वचन कभी किसी से कहते शमयि नहीं।

जिस साधना के पथ पर चलता हुआ जैन सन्त जन्म-मरण के बन्धन को काटने में समर्थ बनता है, कर्मों का क्षय करके परमात्म-पद को प्राप्त करने में समर्थ होता है, उस साधना के कुछ निश्चित तत्व हैं, कुछ निष्पारित धार्मिक नियम हैं, कुछ शास्त्रीय विधि-विधान हैं और कुछ संतुलित आचार विचार हैं, जिनके पालन करने से या जीवन में आस्तविक रूप से उत्तारने से ही मुनि प्रशस्त निःश्रेयस् के मार्ग पर अग्रसर हो सकता है। जैन मुनि के लिये विहित उन नियमों की

यहाँ मात्र रूप रेखा ही प्रस्तुत की जा सकती है। मुनि चान्दमल जी उन सभी, मुनि के लिये अपेक्षित, धार्मिक नियमों का बड़ी कर्मठता से सम्पादन करने में सफल हुए, इस कारण उन तत्वों का या नियमों का यहाँ निर्देश करना परमावश्यक है।

साधना के मूल मन्त्र : पांच महाव्रत

किसी भी जैन साधु के साधुत्व की आधारशिला पञ्च महाव्रत पालन है। जो पंच महाव्रतों का पालन नहीं करता उसे श्रमण संस्कृति की आचारसंहिता के अनुसार साधु नहीं कहा जा सकता। संक्षेप में पंच महाव्रत जैन साधु की साधना की नीव हैं, जिस पर वह अपने आचार का, विचार का, आत्मोद्धार का और भोक्ष-मार्ग-विहार का प्रासाद खड़ा किया करता है। वे पांच महाव्रत हैं :

१. अहिंसा महाव्रत : जैन साधु को जीवन भर के लिये यह व्रत लेना होता है कि वह मन से, वचन से और कर्म से न तो किसी भी प्राणी की हिंसा करेगा, न करवायेगा और न ही करने वाले का अनु-मोदन करेगा। वह प्राणिमात्र के प्रति अखंड करुणा की भावना रखेगा। यही कारण है कि वह जलकाय, अग्निकाय, वायुकाय, वनस्पतिकाय और पृथ्वीकाय सभी प्रकार के जीवों की हिंसा से दूर रहता है, यद्यपि उसे इसके लिये अनेक प्रकार की असुविधाओं का, कष्टों का और कठिन परीषहों का सामना करना पड़ता है। वह शास्त्र की आज्ञा का कभी उल्लंघन नहीं करता। शास्त्र का कथन है :

सर्वे पाण्डिताऽउद्धा, सुहसाया दुर्स्वप्निक्ता ।
जीवितकामा, सर्वेति जीवियं पियं,
नाइवाएज्जं कंशणं ॥

आचारांग, १।२।३

अर्थात्—सब प्राणियों को अपना जीवन प्यारा है। सुख सब को प्रिय है और दुःख सबको अप्रिय। मृत्यु किसी को अच्छी नहीं लगती किन्तु जीना सबको अच्छा लगता है। सभी प्राणी जीना चाहते हैं। क्योंकि सबको जीवन प्रिय है। इसलिये हे साधक, तुम किसी भी प्राणी की हिंसा मत करो।

शास्त्रो वर्णिता पालन ।

वही० ११३।३

अथत्—तुम अपने समान ही बाहु जगत् के प्राणियों को देखो ।

अं इच्छिति इप्पत्तो, अं च न इच्छिति इप्पत्तो ।

तं इच्छ परस्पर वि, एत्तिथं विवस्तुतये ॥

बृहत्कल्पभाष्य, ४५८।४

अथत्—जैसा व्यवहार तुम अपने लिये दूसरों से चाहते हो, वैसा ही व्यवहार तुम दूसरों के साथ करो । जैसा व्यवहार तुम अपने लिये नहीं चाहते हो, वैसा दूसरों के साथ भी नहीं चाहना चाहिये । बस यही जैन धर्म का सार है और यही तीर्थकरों का उपदेश है ।

इस प्रकार किसी भी प्रकार के त्रस और स्थावर जीव की हिंसा न करता हुआ जैन मुनि प्रथम अहिंसा महाव्रत का पालन करता है ।

२. सत्य महाव्रत : मन से सत्य का चिन्तन, वाणी द्वारा सत्य की अभिव्यक्ति, कर्म से सत्याचरण और सूक्ष्म असत्य के भी परित्याग को (दूसरा) सत्य महाव्रत कहते हैं । शास्त्र की वाणी में :

कायवाहूः मनसामृज्जुत्वमविसंवादितं च सत्यम् ।

मनोनुशासनम्, ६।३

अथत्—शरीर, वचन एवं मनकी सरलता तथा अविसंवादिता—कथनी और करनी की एकता को सत्य कहा जाता है ।

शास्त्रकारों ने तो सत्य को साक्षात् भगवान् कहा है और यह भी कहा है कि इस सासार मे कोई सारभूत तत्व है तो वह सत्य ही है जिसकी गंभीरता महासागर से भी बढ़कर है । इस भाव की अभिव्यक्ति निम्नलिखित शास्त्र वचनों में की गई है :

तं सत्यं भगवं ।

प्रथम व्याकरण, २।२

सत्यं लोपन्मि सारभूतं,

गंभीरतं महासमृद्धामो ॥

वही, २।२

शास्त्राणंव में तो यहां तक कहा गया है सत्य के विषय में कि :

एकतः सकलं परप्रसत्योत्तं ततोऽन्यतः ।

साम्यमेव वदन्यापस्तुलार्या धूतयोत्तयोः ।

आनार्णव, पृष्ठ, १२६

अर्थात्—तराज् के एक पलड़े में यदि संसार के समस्त पापों को रख दिया जाये और दूसरे पलड़े में असत्य से उत्पन्न होने वाले पाप को रख दिया जाये तो दोनों का संतुलन समान होगा—ऐसा आर्य-श्रेष्ठ पुण्यो का कथन है ।

इसी सत्य की भिन्न प्रकार से मनु महाराज ने भी पुष्टि की है ।
उनका कथन है :

अद्विमेष सहस्रं च सत्यं च तुलया धूतम् ।

अद्विमेष सहस्रादि सत्यमेव विद्विष्यते ॥

मनु० उद्गत०, सु० र० भा०, पृष्ठ, ८३

अर्थात्—हजारों अश्वमेष यज्ञों के फल को यदि तराज् के एक पलड़े में रख दिया जाये और दूसरे पलड़े में सत्य को रख दिया जाये तो सहस्रों अश्वमेष यज्ञों के फल की तुलना में सत्य का पलड़ा ही भागी रहेगा ।

जैन सत्त मन, वचन और काया से कभी असत्य भाषण नहीं करता । असत्य बोलने की अपेक्षा वह भीन धारण करना अधिक प्रियतर समझता है । वह जब बोलता है तो उसकी भाषा नितान्त मधुर, निर्दोष एवं विवेकपूर्ण होती है ।

शास्त्र-विधान के अनुसार वह तो हास्य-विनोद की बातों में भी इसलिये भाग नहीं लेता कि कहीं प्रमादवश उसके मुख से असत्य-वचन न निकल जाये ।

३. अचौर्य महाव्रत : बिना स्वामी की इच्छा से किसी भी वस्तु का ग्रहण न करना 'अचौर्य महाव्रत' कहलाता है । जैन मुनि के लिये शास्त्र का विधान है :

वन्तसोहणमाइस्त अवस्तस विवरणं ।

उत्तराध्ययन सूत्र, १६।२८

अर्थात्—अचौर्य—अस्तेय महाव्रत का पालन करने वाला जैन मुनि और वस्तु तो दर किनार, यदि दान्त साफ करने के लिये तिनके की भी आवश्यकता पड़े तो उसे भी बिना स्वामी की अनुमति के ग्रहण न करे ।

इसका कारण बताते हुए शास्त्रकार लिखते हैं :
लोभादिते भायथई अहतं ।

वही०, ३२२६

अथात्—चौर्ये कर्म में वही व्यक्ति प्रवृत्त होता है जो लोभ से अभिभूत है। इस प्रकार लोभ नाम का कषाय चौर्ये कर्म का जनक भी है और प्रेरक भी। लोभ कषाय से जीव में कालूप्य उत्पन्न होता है, जो जीव के ऊर्ध्वमुखी होने में बाधक है। इसलिये जैन मुनि चौर्ये कर्म में कभी प्रवृत्त नहीं होता।

इसके अतिरिक्त चौर्ये कर्म में हिसा की भावना भी स्पष्ट परिलक्षित होती है।

योगशास्त्र के अनुसार :

एकस्येकक्षणं दुःखं भायमागस्य जायते ।

सपुत्र-पौत्रस्य पुनर्यावज्जीवं हृते धने ॥

योग शास्त्र, २।६८

अथात्—यदि किसी को जान से मार दिया जाये तो मरने वाले को प्राणों के वियोग के समय एक क्षण का ही दुःख उठाना पड़ता है परन्तु जिस व्यक्ति के धनको चोरी ढारा हरण कर लिया जाता है उसके पुत्र, पौत्र तथा अन्य अनेक परिवार के सदस्यों को आजीवन दुःख भोगना पड़ता है। इससे अनेक जीवों की हिसा का पाप चोरी करने वाले को लगता है।

४. ब्रह्मचर्यं महावतः : मन से, वाणी से और कर्म से स्त्री की कामना न करना, सेवन न करना और उससे स्पर्श का सम्पर्क न करना 'ब्रह्मचर्यं महावत्' कहलाता है। श्रमण संस्कृति में भिष्म माना ही उसको है जो शुद्ध भाव से ब्रह्मचर्यं महावत का पालन करता है। इस भाव को शास्त्र में इस प्रकार अभिव्यक्ति दी है :

स एव भिष्म, जो सुदृढं वरति वंभवेरं ।

प्रदनव्याकरण, २।४

ब्रह्मचर्य की निश्चित करते हुए आचार्य कहते हैं :

जीवो वंभा जीवन्म चेष चरिया, हृषिक्ष जा अविद्यो ।

ते चाच वंभवेरं, विमुक्तपरदेहतितिस्त ॥

भगवती आरक्षना, ८।७८

ग्रथात्—ब्रह्म का अर्थ है 'आत्मा'। आत्मा में चर्या—रमण करना ही ब्रह्मचर्य कहलाता है। ब्रह्मचारी परदेह में प्रवृत्ति द्वारा तृप्ति प्राप्त नहीं करता। वह तो आत्मा की स्वस्थिति से ही तृप्त होता है।

शास्त्रकारों ने ब्रह्मचर्य महाव्रत को जैन साधु के लिये सर्वोत्तम माना है :

तवेसु वा उत्तमं बंभवेरं ।

सूत्रकृतांग, १।६।२३

ग्रथात्—ससार में जितने भी तप है, उन सब में उत्तम तप ब्रह्मचर्य का पालन है। इस वास्तविकता का कारण बताते हुए शास्त्रकार कहते हैं—

जंमि य भग्यंमि होइ सहसा सध्यं भग्यं ।

जंमि आराहिष्यंमि आराहियं वयमिणं सध्यं ॥

प्रश्न व्याकरण, २।४

ग्रथात्—ब्रह्मचर्य इस कागण उत्तम तप है कि केवल एक ब्रह्मचर्य के नष्ट होने पर, महसा अन्य सब गुण नष्ट होने लगते हैं। एक ब्रह्मचर्य की आराधना कर लेने से अन्य सब शील, तप, विनय आदि व्रत स्वयं आराधित हो जाते हैं।

यह महाव्रत जिनना उत्तम है, उतना दुष्कर भी है। जो इसका पालन करता है उसको तो

देव-दाणव-गंधडवा, जक्ख-रक्खस-किन्नरा ।

बंभय-रि नमंस्ति, दुष्करं जे करेति तं ॥

उत्तराध्ययन, १।६।१६

ग्रथात्—देवना, दानव, गधर्व, यक्ष, राक्षस और किन्नर, सभी ब्रह्मचर्य के साधक को प्रणाम करते हैं। वह इस योग्य इसलिये होता है क्योंकि वह बड़ा ही दुष्कर-कठिन काम करता है।

५ अपरिप्रह महाव्रत : परिगृह, मूर्च्छा, ग्रासक्ति, ममत्व और इच्छा—ये शब्द सामान्य रूप से एकार्थक वाची है, अन्तर है तो भ्रति-सूक्ष्म। श्रामणी दीक्षा लेते ही जैन साधु मन से, वाणी से और कर्म से समस्त परिप्रह का त्याग कर देता है। परिप्रह के अन्तर तो संसार की सभी वस्तुओं का समावेश हो जाता है। धर, सम्पत्ति, सोना, चांदी, हीरे, जवाहरात, पशुधन आदि आदि सब परिप्रह ही है। जैन

भूमि इन सबके प्रति अनास्वत होकर और अवसर्पनी बनकर विचरता है। साधु जीवन यापन करने के लिये भी उनको जिन अत्यावश्यक उपकरणों की आवश्यकता होती है उन्हें रखकर भी वह उनके प्रति मूर्छा भाव मही रखता।

वाच समिति : महाव्रतों की संरक्षिका

पाप कथे से बचाव के लिये जो मनकी प्रशास्त एकाग्रता है, इसी को समिति कहा जाता है। प्रत्येक जैन मुनि के लिये यह वैधानिक आदेश है कि वह पांच महाव्रतों के पालन की रक्षा के लिये पांच प्रकार की समितियों का पूर्ण रूपेण ध्यान रखें। वे पांच समितियाँ हैं :

१—ईर्या समिति : मुनि चलते समय कम से कम चार हाथ आगे की भूमि को देखकर चले। इस प्रकार की सावधानी से आगे आने वाले जीवों की रक्षा की जा सकती है।

२. भाषा समिति : साधक को अपनी भाषा पर पूर्ण संयम होना चाहिये। उसे तो :

सच्चं च हियं च मियं गाहृणं च ।

प्रझन ध्याकरण २।२

अर्थात्—साधु को ऐसा सत्य बोलना चाहिए जो हितकारी हो, परिमित हो और ग्रहण करने योग्य हो। अन्यत्र भी :

निष्क्रात्वाप्यमत्तेण, मुसावायदिवज्ज्ञनं ।

भासियद्वं हियं सच्चं, निष्क्रात्वत्तेण बुद्धकरं ॥

उत्तराध्ययन, १।।।।।२६

सारांश यह है कि साधु को अप्रमत्त होकर विचरना चाहिये, उसकी वाणी में कभी असत्य का अंश न आने पाये, उसकी भाषा सत्य से, हित से और माधृत्य से अनुप्राणित हो।

३. एषणा समिति : साधु द्वारा सर्वथा निर्वोष एवं पूर्ण रूपेण पवित्र आहार ग्रहण करने को एषणा समिति कहते हैं। जैन साधु सदा ऐसा आहार ग्रहण करते हैं जो असावद्य—पापविहीन हो। उनका आहार, आहार के लिये नहीं होता किन्तु भाव शरीर धारण करने के लिये होता है। गोचरी में मिला हुआ आहार तिक्त, कडुका, कषायमय, अम्ल, भीठा, नमकीन, तीरस, व्यंजनयुक्त अथवा

व्यंजनहीन, तरल अथवा शुष्क जैसा भी उसे मिल जाये, वह अपने ऊपर पूर्ण संयम रखता हुआ उसे मधु और धी की तरह स्वादिष्ट समझ कर खा जाता है।

४. आदाननिक्षेपण समिति : 'किसी जीव-जन्तु का धात न हो जाए' इस भावना को ध्यान में रखते हुए जैन मुनि अपने उपकरणों को या अन्य प्रकार की वस्तुओं को अपने स्थान से उठाते समय या उनको रखते समय जो सावधानी वरतता है—उसीका नाम आदान-निक्षेपण समिति है। अहिंसा के धर्म का कितने सूक्ष्म एवं सतर्क रूप में साधु को पालन करना होता है, इसकी स्पष्ट भलक इस चौथी समिति में मिलती है।

५. परिष्ठापनिका समिति . साधु को ऐसे स्थान पर मल मूत्र विसर्जित करना जहा जीवों की उत्पत्ति संभव न हो और देखने वालों के मन में धृणा की भावना भी उत्पन्न न हो। इसी क्रिया को परिष्ठापनिका समिति कहते हैं।

तीनगुप्ति : आत्म-नियंत्रण की गुटिका

अपनी इन्द्रियों पर तथा मन पर पूर्ण नियंत्रण रखते हुए उन्हें असत्य की प्रवृत्ति से रोककर अन्तर्मुखी करना या आत्माभिमुख करना गुप्ति कहलाता है। इसके तीन प्रकार हैं।

१. मनोगुप्ति : अशुभ, कुत्सित, निन्दनीय एवं अप्रशस्त विकारों की ओर आकर्षित होते हुए मन को वहां से रोकने का नाम मनोगुप्ति है।

२. वचनगुप्ति : किसी के प्रति मिथ्या, कर्कश चुभने वाली और खलने वाली भाषा के प्रयोग के रोकने को वचन गुप्ति कहा जाता है।

३. कायगुप्ति : यह सामान्य अनुभव की बात है कि मनुष्य की प्रवृत्ति अशुभ की ओर अधिक किन्तु शुभ की ओर बहुत कम होती है। जैन मुनि अपने शरीर के व्यापारों को अशुभ से रोकता है और शुभ की ओर उनकी प्रवृत्ति कराता है। अपनी सभी दैनिक क्रियाओं में—खाने में, पीने में, सोने में, जागने में, उठने में, बैठने में, चलने में, ठहरने में, विहार में और धर्म प्रचार में, सर्वत्र सावधानी से काम लेता है।

बैन सन्त की साधना की व्यवस्था मुक्ताश रूप से चलती रहे और उसमें किसी प्रकार की इकावट न आने पाये, इसलिये साधु की आचार-संहिता में शास्त्रकारों ने अनाचीर्णों का व्यास्थान किया है। इन अनाचीर्णों की संस्था बावन है। अनाचीर्ण का ग्रन्थ है अनाचरणीय—अथर्वा—साधु के द्वारा इनका आचरण वर्जित है। औदृढ़ेशिक, नित्य-पिष्ठ, क्रीतकृत आदि बावन अनाचीर्णों का विवरण यहां विस्तार भव से देना संभव नहीं है। जिकासु पाठक जैन धर्म धर्मों में यत्र-तत्र उनका विवरण पढ़ सकते हैं।

भवनाशिनी बारह भावनाएं

‘अन्तर्जगत् का प्रतिबिम्ब ही बाह्य जगत् है’, यह उक्ति अक्षरशः सत्य है। विचार आचार का बीज है। जैसा बीज होगा वैसा ही उसका प्रतिफलन होगा। बीज आक का है तो फल कड़वे और विषाक्त ही होंगे। बीज अंगूर का है अंगूर के मधुर फल ही खाने को मिलेंगे। हमारी विचारधारा यदि विकृत है तो हमारा आचरण निश्चय से विकृत होगा। हमारी चिन्तन-धारा यदि पावन है तो हमारा आचरण भी अवश्यमेव पावन होगा। अतएव मानव जीवन को शुद्ध, बुद्ध, एवं प्रबुद्ध बनाने के लिये अन्तर्जगत् का नियंत्रण परमावश्यक है। अन्तर्जगत् का संचालन मन के ऊपर आश्रित है, इसलिये मन पर नियंत्रण होने से सारी मानवीय क्रियाएं सुधर सकती हैं, सन्मार्ग की ओर अग्रसर हो सकती है, परमसुख की ओर बढ़ सकती हैं और मोक्ष-मार्ग के परम-पद को प्राप्त कर सकती है। यही कारण है कि जैनाचार्य चिरकाल से मनकी साधना पर भी उतना ही बल देते आये हैं, जितना आत्म-साधना पर। मन की साधना के लिये, मन को सन्मुख रखने के लिये, श्रद्धा की स्थिरता के लिये और बीतरागता की भावना की अभिवृद्धि के लिये जैनागमों ने ‘अनुप्रेक्षाओं-भावनाओं’ का विधान किया है। बार-बार चिन्तन में प्रवृत्त होने को ‘अनुप्रेक्षा’ कहते हैं। उसी का दूसरा नाम भावना है। इस अनुप्रेक्षा या भावना के बारह प्रकार हैं:

१. अनित्य भावना : संसार के सभी पदार्थ अनित्य हैं, नश्वर हैं और कदापि स्थिर रहने वाले नहीं हैं। धन, ऐश्वर्य, अधिकार, परिवार, माता-पिता, पत्नी, सगे-सम्बन्धी और मित्र—आदि सब नश्वर

हैं। लक्ष्मी सांयकालीन लालिमा के समान शीघ्र हो पलायमान होने वाली है, जल-बुद्बुद के समान है, जीव का जीवन आकस्मिक गमन-शील है, युवावस्था जिस पर मानव को छड़ा अहंकार और गर्व होता है, देखते-देखते बादल की छाया के समान आख्यों से ओङ्कल हो जाती है, संसार के सगे-सम्बन्धी असमय में ही छोड़कर चले जाते हैं। किसी विठान् ने ठीक ही तो कहा :

एकेऽथ प्रातरपरे पश्चादन्ये पुनः परे ।
सर्वे निःसीम्नि संसारे यान्ति कः केन शोच्यते ॥

शार्दूल घर पढ़ति, ४१३७

अर्थात्—कतिपय ससार के प्राणी आज चले जा रहे हैं, कुछ कल चले जायेंगे, कुछ उसके पश्चात्, और वाकी के उनके बाद। सीमा-रहित इस ससार में मभी जाने वाले हैं। कौन किसकी चिन्ता करे। और भी :

भोग मेघदिति नमध्यविलसत्सौदा भिनोचन्चला,
आयुवायुविषद्विता भ्रपटलीनोलाम्बुद्वभगुरम् ।
लोलायोवनलालसास्तनुभृता भित्याकलय द्रुतं,
योगे धैर्यसमाधिसिद्धुसुलभे बुद्धिं विष्वचं बुधाः ॥

भर्तृहरि, ३।३६

अर्थात्—अय ससार के विषयों में खोए बुद्धिमान प्राणियो ! संसार के भोग, मेघमण्डल के मन्य में चमकती हुई बिजली की चमक के समान अस्थिर है, मनुष्य की आयु, वायु के वेग से आहत बदली की टुकड़ी में टिके हुए जल के समान क्षणभगुर है; युवावस्था में जागृत होने वाली मानव-मानस की लालसाएं भी अस्थिर हैं, अनित्य हैं। इसलिये सबका परित्याग करके धैर्ययुक्त समाधि द्वारा, जहां सफलता सुलभ है, योग का अर्थात् आत्मोद्धार का आश्रय लो ।

धर्मण-संस्कृति की अनित्य भावना से भी उक्त भाव ही अभिप्रेत हैं। इसका कथन है कि ससार के अनित्य पदार्थों के आकर्षण में पड़कर जीव को नित्यानन्द-स्वस्थिति के वैभव से वंचित नहीं होना चाहिये।

अशारण भावना :

जीव को मृत्यु के पंजे से छुड़ा कर शरण देने वाला संसार में कोई

नहीं है। चाहे कोई चक्रवर्ती राजा भी क्यों न हो, उसकी वहूत बड़े सैम्य शक्ति, उसका विशाल खजाना और उसके प्यारे पराक्रमी मित्र तथा बन्धु, कोई भी उसे मृत्यु से बचान नहीं दे सकते। मृत्यु से बचाव के लिये किसी पर भी भरोसा करना बेसमझी है। किसी विद्वान् का कथन है :

भगीरथाद्यः सगरः कमुकस्थो, दशाननो राघवस्थमणो च ।

युद्धिष्ठिराद्याद्य बभूवरेते, सत्यं क्व याता चत ते नरेन्द्राः ॥

शाङ्कर पद्मति, ४००३

अथात्—भगीरथ जैसे महान् तपस्वी राजा, राजा सगर, रावण जैसा बलशाली योद्धा, राम-लक्ष्मण जैसे वीर, युद्धिष्ठिर जैसे धर्मपुत्र, पता नहीं कहा चले गये। सब कालकवलित हो गये, कोई भी उनको शरण नहीं दे सका।

और भी :

ध्रातः कष्टमहो महान् स नुपतिः सामन्तवक्त च तत्,

पाइवें तस्य च सा विदर्घपरिवत्ताइचन्द्रविमाननाः ।

उद्विक्तः स च राजपुत्रनिवहस्ते वन्दिनस्ताः कथाः,

सर्वं यस्य वशावगात्स्मृतिपञ्चं कालाय तस्मै नमः ।

वही० ४१६४

अथात्—हे भाई ! कितने दुःख की बात है कि वह राजा इतना महान् था कि सदा माण्डलिक राजाओं के मण्डल से घिरा रहता था ! उसकी सभा में कितने उच्च कोटि के विद्वान् और चतुर सभासद् थे ! चन्द्रमुखी रानियों का, जो उसके रणवास को अलंकृत करती थीं, सौन्दर्य तो अनुपम ही था ! कितने गर्वली राजपुत्रों का समूह उसके आस-पास बैठा रहता था ! उसके स्तुति करने वाले भाट-चारण भी कितने प्रतिभाशाली थे ! किन्तु आज जिसकी शक्ति के कारण उस राजा की केवल मात्र स्मृति ही बाकी बच गई है, मैं उस काल-देवता को नमस्कार करता हूँ।

जैन शास्त्रों में काल की इस अवश्यंभावी परवशता को ही बचारण भावना कहा है।

इ. संसार भावना: संसार की वास्तविकता क्या है ? इसमें

वास्तविकता क्या है ? इस प्रकार की चिन्तनधारा 'संसार-भावना' के अन्तर्गत आती है । संसार में बड़े से बड़े सम्पत्तिशाली, राज्याधिकारी और राज्य कर्मचारियों से लेकर रजा और अर्किबन तक सब दुखी है, कारण वह कुछ भी हों । किसी के मन में शान्ति नहीं है, यह वास्तविकता है । सब जन्म मरण के जाल में फसे हुए हैं, यह भी सत्य है । इस भव में जो अपना है, वह पर भव में पराया बन जाता है । इससे स्पष्ट है कि अपने-पराये को बुद्धि मात्र कल्पना है, वास्तविकता नहीं है । वास्तविकता यह है कि इस संसार में न कोई अपना है और न कोई पराया है ।

४. एकत्व भावना : मोह-जाल में फसा हुआ जीव अपने सरे सम्बन्धियों के लिये, मित्रों के लिये और अन्य अनेक प्रिय परिजनों के लिये अनेक प्रकार के कष्टों को सहनकर धनार्जन करता है, अनेक पाप कर्म करके तरह-तरह के कर्म-बन्ध करता है । वह यह कभी नहीं सोचता कि जब इनके विपाक का समय आयेगा, उस समय इनके फल को तुम्हे अकेले ही भोगना पड़ेगा । उस समय उनमें से कोई भी, जिनके लिये तू परेशान हो रहा है, तुम्हारे पास कर्म फल बांटने के लिये आने वाला नहीं है । जीव ने जब जन्म लिया था तो वह अकेला ही सासार में आया था और जब उसकी मृत्यु होगी तो वह अकेला ही सासार से चला जायेगा । उसका प्यारा से प्यारा भी कोई प्राणी उसके साथ नहीं जायेगा । केवलमात्र उसके कर्म ही उसके साथ जायेंगे । भर्तृहरि ने ठीक ही तो कहा है :

धनानि भूमौ, पश्चात्य शोष्ठे; भार्या गृहद्वारि, जनः इमशाने ।

देहश्चित्तायां, परलोकमार्गे—कर्मनुगो गच्छति जीव एकः ॥

भर्तृहरि, ३।३५

प्रथात्—मनुष्य के पास जितनी भी धन दौलत है सब पृथ्वी पर ही रह जाती है; पशुधन गौशाला में खड़ा रह जाता है; पत्नी घर के दरवाजे पर खड़ी देखती रह जाती है; जन-समूह शमशान घाट पर खड़ा देखता रहता है और मृतक शरीर को चिता पर रख दिया जाता है । परलोक के मार्ग पर कोई साथ नहीं जाता है । उस समय तो जीव को अकेले ही जाना पड़ता है । केवलमात्र जो कर्म उसने पूर्व भव में और इस भव में किये होते हैं, वे ही उसके साथ जाते हैं । इस प्रकार

की चिन्तन-शारा को श्रामणी भाषा में 'एकत्व भावना' के नाम से पुकारा जाता है।

५. अन्यत्व भावना : अज्ञानात्मकार से बिरा हुआ जीव यह समझने लगता है कि जो संसार है वही वह है। यह अज्ञानवश संसार से अपनी एकरूपता स्थापित कर लेता है और स्वयं की वास्तविकता को भूल जाता है। वास्तविकता यह है कि संसार के पदार्थ कुछ और हैं और वह उनसे सर्वथा भिन्न कुछ और है, और वह जिस बाहन को चला रहा है वह उससे सर्वथा भिन्न पदार्थ है। यदि चालक यह समझने लगे कि वह बाहन ही है या दूसरे शब्दों में उससे एकरूपता स्थापित कर ले और अपने अस्तित्व की वास्तविकता को भूल जाये तो वह चेतन होता हुआ जड़ में प्रवृत्ति के कारण जड़ता की ओर बढ़ेगा, उसकी बुद्धि जड़ हो जायेगी और जिसका परिणाम होगा बाहन की दुर्घटना। इस दुर्घटना में बाहन तो चक्रनाचूर होगा ही साथ-साथ वह भी मृत्यु का शिकार बन जायेगा। इसी प्रकार चेतन-जीव, जो शरीर रूपी गाड़ी को चलाता है, यदि भ्रात्तिवश या अज्ञानवश यह समझने लगेगा कि वह शरीर ही है, शरीर से भिन्न उसकी कोई सत्ता नहीं है तो वह अपने शरीर को तो दुर्घटनाग्रस्त करेगा ही और साथ-साथ स्वयं भी अनन्तकाल तक जन्म-मरण के चक्कर में पड़ा हुआ अनेक प्रकार के नारकीय क्लेश भोगता रहेगा। क्लेश भोगना कभी भी जीव को छविकर नहीं है और यही कारण है कि कोई भी संसार का प्राणी दुःख नहीं चाहता, सुख का अभिलाषी है। दुःख दुष्कर्मों का परिणाम है और दुष्कर्म अज्ञान और मिथ्याज्ञान का परिणाम है। अज्ञान और मिथ्याज्ञान की निवृत्ति तभी हो सकती है जब जीव अपने चेतनत्व को संसार के सब पदार्थों से भिन्न समझे। इस भिन्नता का या अन्यत्व का पुनः पुनः जीव द्वारा चिन्तन करना ही अन्यत्व की भावना है।

६. अशुद्धि भावना : मानव मन में स्वाभाविकी काम-प्रवृत्ति को रोकने के लिये इन्द्रियों पर विजय पाने के लिये, ज्ञान-विषयक एकाग्रता को स्थिर रखने के लिये, संसार के मनोहर एवं प्रलोभनीय विषयों से मन को भोड़ने के लिये, कुमारी के कुस्तित गति में गिरने से जीव को बचाने के लिये, आत्म-कल्याण निमित्त वीतरागता की अभिवृद्धि के लिये, परमार्थ ज्ञान के संबंध को समृद्धि के लिये, निश्चेदस्-प्रशस्त-

यथ पर बिना किसी रुकावट के अवाभ गति से चलने के लिये, जीव की अज्ञानजन्य भावना को अभिभूत करने के लिये, जीव की प्रचलन मानसिक दुर्बलता को शक्ति प्रदान करने के लिये और जीव को आध्यात्मिकता के उच्च धरातल पर पहुंचाने के लिये संसार के प्रायः सभी धर्म-गुरुओं ने और धर्म विधि-विधान के विशेषज्ञ आचार्यों ने अज्ञान-बश पापाचरण के आधारभूत इस मानव कलेवर की निन्दा की है। किसी विद्वान् ने उक्त सत्य की पुष्टि करते हुए कहा है :

सर्वाशुद्धिनिधानस्य कृतव्यस्य विनाशिनः ।

शरीरकस्यापि कृते मूढाः पापानि कुर्वते ॥

नागानन्दम्, ४।७

अर्थात्—सब प्रकार की अपवित्रता के घर, किये उपकार को न जानने वाले, नाशवान् इस शरीर के लिये संसार के मूखं लोग बड़े-बडे पाप किया करते हैं।

इम प्रकार की भावना से मानव-मन में जो शरीर के प्रति मोह है वह नज़्र हो जाता है एवं जिसके परिणामस्वरूप वैराग्य की ओर प्रवृत्ति बढ़ती है। इसी का नाम अशुचि-भावना है।

७. आस्त्रव भावना : 'आस्त्रव' शब्द जैन धर्म ग्रन्थों का पारिभाषिक शब्द है। समवायाग सूत्र के पाचवे समवाय के अनुसार आत्मा में कर्मों के अनुसार और उनके आने के कारण को आस्त्रव नाम से पुकारा जाता है। मन, वचन और काय की सभी प्रवृत्तियां, जिनके द्वारा कर्म आत्मा की ओर आकर्षित होते रहते हैं, आस्त्रव हैं। जब तक उनका भलीभांति ज्ञान न हो जाये तब तक उनका निरोध संभव नहीं है। आस्त्रव ही वास्तव में जीव के कर्मबन्धन का कारण होता है। दूसरे शब्दों में आस्त्रव को आत्मा की नगरी में प्रविष्ट होने के लिये प्रवेश द्वार कहा जा सकता है। साधन के पथ पर अग्रसर होने वाले मुमुक्षु जीव के लिये यह परमावश्यक है कि उसे उन सभी प्रवृत्तियों का ज्ञान हो जिनके कारण से कर्म आत्मा में प्रवेश पाते हैं। आस्त्रव को जन्म देने वाली जीव की वृत्तियां और प्रवृत्तियां इतनी अधिक हैं कि उनकी गणना करना संभव नहीं है। तो भी साधकों की ओर जिज्ञासुओं की सुविधा के लिये जैनाचार्यों ने मूलरूप में उनकी सख्ता पांच बताई है :

- १—विष्ववृत्ति—विपरीत शब्दा रखना ।
- २—अविरति—अहिंसा, सत्य आदि से ।
- ३—प्रमाद—उपादेय अनुष्ठान में अनादर की भावना ।
- ४—कषाय—क्रोध, मान, माया, लोभ ।
- ५—योग—मन, बचन और काया का व्यापार ।

उस वृत्तियाँ और प्रवृत्तियाँ दुःख को जन्म देने वाली हैं। राम द्वेष, अज्ञान, मोह, हिंसा, असत्य, असन्तोष, प्रमाद, कषाय—आदि किस प्रकार आत्मा को कर्मों से लिप्त, कलुषित और दूषित कर देते हैं—इस प्रकार के चिन्तन को ‘आत्मव भावना’ कहते हैं।

८. संवर भावना : साधक मुनि जब कर्मों के आत्मव के कारणों को भलीभान्ति पहचान लेता है तो वह उनसे छुटकारा पाने के लिये उनसे विपरीत वृत्तियों का सहारा लेता है। ऐसा करने से आत्मव का निरोध हो जाता है। इस आत्मव के निरोध को ही संवर कहते हैं। आगम के शब्दों में :

‘पिहियवविष्ठे पुण जीवे निरद्वासवे
असवलवरिते……………।

उत्तराध्ययन, २६।१।

विपरीत वृत्तियों का अवलम्बन साधक की इस प्रकार सहायता करता है कि जब साधक यथार्थ में श्रद्धानिष्ठ बन जाता है तो मिथ्यात्वजन्य आत्मव का निरोध हो जाता है। जब वह अहिंसा, सत्य, अस्तेय, अहाचर्य और अपरिभ्रह इन पांचों महाव्रतों का आचरण करने लगता है तो अविरतिजन्य आत्मव हक जाता है। शास्त्रविहित अप्रमत्त अवस्था की व्यवस्था स्वीकार करने से प्रमाद-जन्य आत्मव निरुद्ध हो जाता है। वीतरागता की उच्च भूमि पर आरूढ़ होने से कषायों—क्रोध, मान, माया, और लोभ से उत्पन्न होने वाला आत्मव हक जाता है और जब पूर्ण आत्मनिष्ठा की उपलब्धि हो जाती है तो योगजन्य आत्मव का निरोध स्वतः हो जाता है।

इसके अतिरिक्त मन, बचन और काय की सभी प्रकार की अप्रशस्त क्रियाओं को रोकने से, विवेकपूर्ण प्रवृत्ति के पालन से, क्षमा, नार्दव, आर्द्वव आदि धर्म के दशलक्षणों को जीवन में उतारने से, अन्तःकरण में सच्ची वीतरागता की भावना के जागृत करने से और

सम्मक् अरित्र का आवरण करने से भी कर्मस्वव का निरोध हो जाता है।

चाहे कोई कितना ही उच्च कोटि का साधक क्यों न हो, योग क्रिया का पूर्ण रूपेण निरोध करना उसके लिये भी संभव नहीं है। चलना-फिरना, उठना-बैठना, खाना-पीना, वार्तालाप करना, पढ़ना-पढ़ाना, प्रबचन देना आदि-आदि सभी क्रियाएं साधक के लिये भी अनिवार्य हैं। जैन धर्म इन सब क्रियाओं का निषेध नहीं करता किन्तु उसका केवल यह कहना है कि इन क्रियाओं के पीछे यदि अविवेक काम करता है तो ये सब क्रियाएं आस्तव हैं किन्तु यदि इनके पीछे विवेक हो तो ये सब क्रियाएं संवर हैं।

कर्मबन्ध के कारणों के निरोध के इस चिन्तन को 'संवर भावना' कहते हैं।

६. निर्जरा भावना : नवीन आने वाले कर्मों का रुक जाना 'सवर' है किन्तु मात्र संवर से साधक मोक्ष प्राप्त करने में सफल नहीं हो सकता। एक नौका का उदाहरण इस भाव को और स्पष्ट कर देगा। किसी नदी में कोई नौका तैर रही है। उसमें अचानक ही कारणवश छिद्र हो जाएं तो उन छिद्रों द्वारा नौका में पानी का आ जाना आस्तव है, छिद्रों को बन्द करके यदि पानी के आगमन को रोक दिया जाये तो वह सवर है, परन्तु जो पानी नौका में प्रविष्ट हो चुका है उसे भी तो उलीच कर बाहर फेकना होगा, नौका की एवं उसमें बैठे प्राणियों की रक्षा के लिये। यह पानी को बाहर निकाल कर फेंक देना ही 'निर्जरा' है। आगमकार इस सत्य की पुष्टि करते हुए कहते हैं—

जहा महत्त्वायस्स सन्निश्च्छे जलागमे ।

उत्संचणाए तवणाए करेण सोसणा भवे ॥

उत्तराध्ययन, ३०१५

अर्थात्—बड़े जलाशय में रुके हुए जल का तो उलीचने से या सूर्य की गर्मी से ही शोषण हो सकता है। ठीक इसी प्रकार जो संचित कर्म अवशिष्ट हैं उनका भी साधक के लिये तपश्चर्या द्वारा क्षय करना होता है। निर्जरा का अर्थ है जर्जरित कर देना अर्थात् पूर्वबद्ध कर्मों को ऐसे ही भाड़ देना जैसे हम वस्त्र की धूल को भाड़ देते हैं।

इस कर्म निर्जरा के आचारों ने दो भेद किये हैं :

१—श्रीपक्षभिक निर्जरा ।

२—अनौपक्षभिक निर्जरा ।

किसी कर्म के परिपाक होने से पहले ही यदि साधक अपनी तपश्चर्या द्वारा उस कर्म को उदय में लाकर क्षय कर देता है तो वह श्रीपक्षभिक निर्जरा कहलाती है किन्तु यदि नियत अवधि में कर्म उदय होकर मिट जाते हैं तो वह अनौपक्षभिक निर्जरा कहलाती है ।

साधक संवर द्वारा नवीन कर्मों के आस्तव को रोक देता है और तपश्चर्या द्वारा अजित कर्मों का क्षय करके पूर्ण-रूपेण निष्कर्म होकर मोक्षपथ की ओर बढ़ता है । परन्तु यह तपश्चर्या या साधना कोई सरल काम नहीं है । इसके लिये साधक को सासार के सभी पदार्थों के प्रति, यहां तक कि अपनी देह के प्रति भी पूर्ण अनासक्ति रखनी पड़ती है । इस अनासक्ति योग के परिणामस्वरूप साधक अविपाक निर्जरा के अमूल्य तत्व की उपलब्धि में सफल होता है । इस तत्व की शक्ति से वह कोटि-कोटि कर्मों के फल भोगे बिना ही एक क्षण में नष्ट कर देता है । इस प्रकार से साधक का जीव संसार में और देह में रहते हुए ऐसे अलिप्त रहता है—दोनों से—जैसे आग, पानी और कर्दम में पड़ा हुआ सोना अपने स्वरूप में शुद्ध बना रहता है ।

इस प्रकार बन्धे हुए कर्मों को किस साधना द्वारा या प्रक्रिया द्वारा नष्ट कर देना—इस प्रकार की चिन्तन धारा को निर्जरा भावना कहा जाता है ।

१०. लोक भावना : जैन शास्त्रों में लोक को पुरुषाकार भाना गया है । यह लोक धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय, काल, पुद्गलास्तिकाय एवं जीवास्तिकाय—इन छह द्रव्यों का भाजन है । इसका विस्तार चतुर्दश रज्जवात्मक है । ऊर्ध्व, मध्य और अधः—ये तीन विभाग हैं इसके । यह आत्मा इस लोक में अनादिकाल से जन्म-मरण करता आ रहा है । लोक का एक आकाश-प्रदेश जितना भी ऐसा स्थान नहीं है, जिसमें जीव ने अनंतबार जन्म-मरण घृण नहीं किये हों । पुरुषाकार लोक के इस स्वरूप का चितन करना लोक भावना है ।

११. बोधि बुद्धम् भावना : जिसके द्वारा आत्मा ऋचंगामी बनता

है, संसार में सार क्या है और असार क्या है—इसके विवेक की उपलब्धि जिससे प्राप्त होती है, जिसके प्रभाव से जीवन शोक की प्राप्ति की सामर्थ्य प्राप्त करता है, वह ज्ञान 'बोधिज्ञान' के नाम से अभिव्यक्त किया जाता है। वह बड़ा ही दुर्लभ माना जाता है। उसकी दुर्लभता का चिन्तन करना 'बोधि-दुर्लभ' भावना है।

१२. धर्म भावना : धर्म के स्वरूप का, धर्म की महानता का, धर्म की उत्तमता का, धर्म के प्रशस्त प्रभाव का, धर्म की उपादेयता का, धर्म के शुभ परिणाम का, आत्म कल्याण के लिये धर्म की आराधना का और धर्मचिरण से मानव जीवन की सफलता का चिन्तन करना धर्म भावना कहलाती है।

चार भावनाएं

जैन मुनि के जीवन को आध्यात्मिकता के उच्च घरातल पर पहुंचाने के लिये, इन बारह भावनाओं के अतिरिक्त चार भावनाएं और भी हैं, जिनका विवरण निम्नलिखित है।

- १—मैत्री भावना,
- २—प्रमोद भावना,
- ३—करुणा भावना, और
- ४—मध्यस्थ भावना।

१. मैत्री भावना : अहिंसा महाव्रत के पालन के लिये यह परमावश्यक है कि साधक के मन मे प्राणी मात्र के प्रति मैत्री की भावना हो। दूसरे प्राणियों के प्रति आत्मीयता की भावना, उनके सुख में सुखी और दुःख में दुखी होने की भावना को मैत्री भावना कहते हैं। इस प्रकार की भावना की अन्तःकरण मे स्थापना होने के पश्चात् मानव, दूसरे किसी प्राणी को दुःख पहुंचाना तो दर किनार, दूसरे के दुःख को अपना दुःख समझकर व्याकुल हो उठता है और उसको उस कष्ट से मुक्त कराने के लिये कोई प्रयत्न बाकी नहीं रहता। जीव का भाव जब मैत्री भावना से पावन हो उठता है तो सहसा उसके मन के उद्गार इन शब्दों मे अभिव्यक्त होने लगते हैं—

मित्ती मे सख्तमूएसु,
वरं मछमं ज केजहै।

अर्थात्—संसार के भवी प्राणियों के प्रति ऐसी मिलता है, मेरा जन्म तो कौहै है ही नहीं।

इस अक्षरसे की भवी भावना का साधक के अन्तःकरण में विकास होने से उसकी आत्मा में विश्व के प्राणि भाव के प्रति समता के भाव उत्पन्न होते हैं। जैसे-जैसे समता का विकास होता जाता है, जैसे-जैसे जीव में राग-द्वेष के भाव नष्ट होते जाते हैं। ऐसी स्थिति में वह आध्यात्मिक ज्ञान की उस उच्च भूमिका पर पहुंच जाता है जहाँ पहुंच कर उसे प्राणिमात्र में आत्मदर्शन होने लगता है। इस स्थिति में पहुंचे हुए साधक या जैनमुनि के अन्तःकरण में हिंसा की भावना की कल्पना भी नहीं की जा सकती है। अहिंसा के लिङ्गान्त को प्रभुख भानने वाले श्रमण धर्म की ओर श्रमण कर्म की भवी भावना रीढ़ की हड्डी है।

२. प्रमोद भावना : गुणवान् व्यक्तियों को देखकर मन में प्रसन्नता का अनुभव करना 'प्रमोद भावना' कहलाती है। प्रायः लोक में ऐसा देखा जाता है कि गुणवान् को देखकर गुणवान् ही प्रसन्न होते हैं। ईर्ष्यालु गुणवानों को देखकर दुखी हो जाते हैं। किसी विद्वान् का कथन है :

मान्या एव हि मान्यानां मानं कुर्वन्ति नेतरे ।

शम्भुविभृति शूर्घ्नेन्दु स्वभन्निस्तं लिष्वक्षति ॥

सु०१०८०, पृष्ठ ४५, इस्तो० १७

अर्थात्—जो स्वयं गण्यमान्य हैं वे ही सम्मानयोग्य युणिजनों का सम्मान करते हैं दूसरे नहीं। भगवान् शिव तो बन्दुमा को अपने मस्तक पर धारण करते हैं और राहु उसको पकड़ कर खा जाना चाहता है।

संसार में शिव और चन्द्र कम हैं, राहुओं की संख्या अधिक हैं। राहु के समान संसार के ईर्ष्यालु जीव दूसरों के यथा को, समृद्धि को, और सम्मान को सहन नहीं कर सकते। किसी कवि के शब्दों में :

परदृष्टिभिराहितम्यथः स्फुटनिभिन्नवुरस्थायोऽवमः ।

विद्युपात्रवचम्, १६।२३

अर्थात्—दूसरों को समृद्ध होते देखकर दुष्टों का दृश्य कटने लगता है।

शार्ङ्ग घर पढ़ति में पुरुषों की चार प्रकार की विधायों का निर्देश है :

एके सत्युदाः परार्थशटकाः स्वार्थं परित्यज्य ये,

सामान्यास्तु परार्थमुद्भभूतः स्वार्थाविरोधेन वे ।

तेऽमी मानुषराक्षसाः परहितं स्वार्थाय निष्ठन्ति ये,

ये तु इन्ति निरर्थकं परहितं ते के न जानीमहे ॥

शार्ङ्गधर पद्मति, ४६५

अर्थात्—एक प्रकार के तो वे सत्युरुप होते हैं जो अपने स्वार्थ का परित्याग करके दूसरों का भला करते हैं। दूसरी कोटि के वे सामान्य पुरुष होते हैं जो दूसरों का भला अपने स्वार्थ की हानि न होने पर ही करते हैं। तीसरे प्रकार के वे मनुष्य रूपी राक्षस होते हैं जो अपने स्वार्थ के लिये दूसरों के हित को हानि पहुंचाते हैं। अपना कोई स्वार्थ सिद्ध न होने पर भी जो दूसरों के हित को हानि पहुंचाते हैं, ऐसे चौथी कोटि के पुरुषों का क्या नाम दिया जाये, यह समझ में नहीं आता।

तीसरी और चौथी कोटि के लोगों की ससार में कोई कमी नहीं जो दूसरों की सम्पन्नता को देखकर जला करते हैं और उनको हानि पहुंचाना चाहते हैं। इस प्रकार की ईर्ष्या का सद्भाव साधक के लिये धातक है। उसे इससे मुक्त रखने में लिये ही प्रमोद की भावना का विधान है। दूसरों को समुन्नत अवस्था में देखकर साधक को उल्लास से भर जाना चाहिये। जब तक जीव में ईर्ष्या की भावना का नाश नहीं हो जाना तब तक उसमें अहिंसा अर्थात् महान्रत टिक नहीं सकते, इसलिये प्रमोद की भावना का साधक में होना परमावश्यक है।

३. कार्यभावना : किसी वेदनाप्रस्त प्राणी को देखकर उसके प्रति अनुकूल्या जागृत होना और उसके दुख का निवारण करने के लिये भरसक प्रयत्न करना 'करुणा भावना' है। जीव में इस प्रकार की भावना के सजीव होने के परिणामस्वरूप वह संसार में किसी भी प्राणी को कष्ट पहुंचाना नहीं चाहेगा। किसी और ने भी यदि किसी को कष्ट पहुंचाया हो तो वह उसका निवारण करने का प्रयत्न करेगा। कार्य की भावना के प्रभाव से भी अहिंसादि महान्रतों का साधक सरलता से पालन कर सकता है।

४. मध्यस्थ भावना : ऐसा व्यक्ति जिससे अपने विचार भेल न खाते हों, जो सत् शिक्षा देने पर भी न समझता हो, जिसको सन्मार्ग पर लाने का प्रयत्न फलीभूत होता दिखाई न दे रहा हो, उसके प्रति

मध्यस्थ जीव रहना—मध्यस्थ भावना है। किसी आचार्य ने इन चारों भावनाओं को बड़े ही सुन्दर ढंग से एक सूत्र में इस प्रकार वर्णित किया है :

सत्येषु मैत्री, गुणिषु प्रभोदं,
विश्वेषु जीवेषु कृपापरत्वम् ।
मध्यस्थ भावं विपरीत वृत्ती,
सदा समात्मा विवशातु देव ॥

—आचार्य अमित यति, परमात्म घट्टविदिका,

अथत्—हे प्रभो ! मैं सदा विश्व के प्राणिमात्र के प्रति मैत्री की भावना, गुणवान् प्राणियों के प्रति मन में उल्लास, दुःख से पीड़ित जीवों के प्रति अनुकम्पा की भावना, अपने से विपरीत आचरण करने वाले के प्रति मध्यस्थ भावना, रहता रहूँ।

दशविद्धधर्म विवरण

अपने ही विविध कर्मों के आवरण के कारण आत्मा जन्म-मृत्यु के चक्र में पड़कर अनेक प्रकार के दुःख भोगता रहता है। यह चक्र तब तक चलता रहता है जब तक वह अपने शुद्ध स्वरूप को जान नहीं लेता, पहचान नहीं लेता। वास्तव में जन्म लेना और मरना आत्मा का स्वभाव नहीं है। वह तो अमर-तत्व है। मरना उसकी प्रकृति और प्रवृत्ति से सर्वया विपरीत है। यही कारण है कि वह मरना नहीं चाहता, मृत्यु से भयभीत हो जाता है। वह तो सदा जीना चाहता है, जो इस शरीर द्वारा संभव नहीं है। जो शरीर स्वयं नाशवान् है वह आत्मा को अमरता कैसे प्रदान कर सकता है ? मानवात्मा विश्व के अन्य योनियों में उत्पन्न होने वाले जीव-जन्तुओं के समान अप्रबुद्ध नहीं हैं। वह विवेकशील प्राणी है, उसका विवेक समय-समय पर जागृत होता रहता है। उस विवेक के कारण वह वर्तमान की परिस्थितियों की चिन्ता तो करता ही है किन्तु साथ-साथ भविष्य के जीवन की चिन्ता भी उसके मानस पटल पर अंकित होती रहती है। वह भलीभांति जानता है कि उसका शरीर नाशवान् है, वह उसमें रहता हुआ अमर नहीं बन सकता। यह जानते हुए भी वह अमरत्व की भावना को छोड़ नहीं सकता। छोड़ कैसे, अमरता उसका वास्तविक स्वरूप जो छहरा। अज्ञान के आवरण के कारण वह अमरता का सही मार्ग न पाकर अमर होने के सांसारिक मार्ग अपनाता है।

कभी वह असंख्य बनराशि सच्च करके अपने नाम से स्मरक लड़े करके अमर होने का प्रयत्न करता है, कभी वह तीर्थों पर विशाल धर्मशालाएं बनवाकर अपने नाम पर अमरता की छाप लगाने का प्रयास करता है, कभी वह विशाल मन्दिरों का निर्माण करके अपने नाम को रोशन करता हुआ अमर बनना चाहता है, कभी भिखारियों में अन्न वस्त्र बांटकर अपने नाम के पूर्व दानबीर की उपाधि लगाकर अमर बनने की भावना व्यक्त करता है। कभी नई-नई शिक्षण संस्थाएं और चिकित्सालय खोलकर अमर बनने की तृष्णा की पूर्ति करना चाहता है और कभी अनेक तीर्थों में गोते लगाकर और वह कल्पना कर कि उसके सारे पाप धूल गये हैं, अमर लोक पहुंचने का प्रमाण-पत्र पाकर अमरता की इच्छा रखता है। यद्यपि उक्त सांसारिक साधनों द्वारा वह अमरता प्राप्त नहीं कर सकता किन्तु जीव में जो अमरत्व का बीज है उसकी अभिव्यक्ति उसके प्रयत्न में स्पष्ट परिलक्षित होती है। अज्ञानवश जीव देख नहीं पाता कि वास्तव में उसे अमरत्व प्रदान करने की शक्ति कही बाह्य जगत में नहीं है, वह तो उसके अन्दर ही विद्यमान है। अमरत्व प्रदान करने की शक्ति तो कर्म में है जिसका करने वाला वह स्वयं है। जैन शास्त्रों में दश प्रकार के धर्मों का विधान किया है जिनके निष्पादन से आत्मा अमरता की सोपान पर आरूढ़ हो सकता है। जैन मुनि के लिये इन धर्मों का पालन नितांत-वश्यक माना गया है।

१. क्षमाधर्म : अहिंसा महाव्रत का 'क्षमा' को एक अग्र ही मानना चाहिये। अपराधी के अपराध को क्षमा करने से और अपने अपराध के लिये क्षमा याचना करने से आत्मा विकारहीन एवं पावन बनता है। जैन मुनि को तो क्षमा धर्म का पालन बड़ी दृढ़ता से करना पड़ता है। उसके लिए तो आगम का विधान है कि यदि उससे कोई अपराध हो जाये तो वह अपने सब काम छोड़कर उस व्यक्ति से क्षमा याचना करे जिसका उसने अपराध किया हो। आहार, शौच, स्वाध्याय सभी छोड़कर उसे सर्वप्रथम क्षमा मांगनी चाहिये। तीर्थंकरों और आचार्यों के इस कठिन विधान के परिणामस्वरूप ही केवल साधुओं में नहीं किन्तु श्रावकों में भी क्षमा मांगने की परिपाटी चिरकाल से अव्याध-गति से चली आ रही है। श्रमण धर्म का सबसे बड़ा पर्व 'पूर्ण षष्ठ'

के नाम से प्रसिद्ध है। इसमें साधु और आवक दोनों विशेष के असलि-सत्त्व से जात और असात रूप में किये गये अपराध के लिये जमायाजना करते हैं। जो व्यक्ति किये गये अपराध के लिये जमा प्राप्तना करता है, उसका सर्व है कि वह अपराधजन्य पाप या दोष के काल्पन्य को अतिभासित जानता है। उसका यह काल्पन्य ज्ञान उसको निश्चित रूप से आगे के लिए अपराध करने को रोकेगा। जिसके फलस्वरूप वह जीवन की उस उच्च अवस्था में पहुंच जायेगा, जहां पहुंच कर वह सर्वधा अपराध करने की प्रवृत्ति से मुक्ति प्राप्त कर लेगा। अपराध की निवृत्ति से मोक्ष का मार्ग सुगम हो जायेगा।

२. मार्दव धर्म : हृदय के कोमल एवं नगतापूर्ण अवहार को मार्दव धर्म कहते हैं। विनय मार्दव की आधार शिला है। जैन धर्म को विनय मूलक ही माना गया है :

अभ्यस्त्व विषयो मूलं ।

अर्थात्—धर्म का मूल विनय की भावना है। इस मार्दव धर्म की साधना के लिये जैन साधु के लिये यह शास्त्र में विवान है कि वह जाति, कुल, धन, ऐश्वर्य, बुद्धि, बल, अधिकार आदि सभी प्रकार के मदों का त्याग करे। इनका मद अपने से छोटों के प्रति हीनता की भावना को जन्म देता है। हीनता की दृष्टि से समता की भावना नष्ट होने लगती है, जो साधु की साधना के लिये बड़ी घातक है। अतएव जैन मुनि को चाहिये कि वह सब प्रकार के मदों का त्याग करके मार्दव धर्म का आचरण करे।

३. आर्जव धर्म : आर्जव का अर्थ है 'ऋजुता—सखलता की भावना'। आर्जव का विपरीतार्थिक शब्द है कुटिलता। जहां कुटिलता रहेगी वहां आर्जव धर्म नहीं रह सकता। छल, कपट, प्रपञ्च और पाखण्ड—ये सब कुटिलता की सन्तान हैं। आर्जव धर्म की साधना के लिये कुटिलता तथा उसके सारे परिवार का जैन साधक को त्याग करना होता है। संसार के दैनिक जीवन के लिये तो आर्जव धर्म उपादेय है ही किन्तु धार्मिक जीवन के लिये तो इसका महत्व और भी अधिक है। आर्जव धर्म को अन्तःकरण में उतारने से मानव की बुद्धि निर्मल होती है। बुद्धि की यह निर्मलता ही सत्य को ग्रहण करने में समर्थ होती है। साधक सत्य का उपासक है, इसलिये आर्जव धर्म का

पालन करना उसके लिये नितान्तावश्यक है।

४. शौच धर्म : जैन मुनि के लिये लोभ का त्याग करना भी परमावश्यक है। इस लोभ के त्याग का ही दूसरा नाम शौच धर्म है। तुच्छ से तुच्छ वस्तु का लोभ भी उसे त्याग देना चाहिये। लोभ करने से सद्गुणों की हानि होती है, इस कारण मुनि के लिये वह आवश्यक है कि वह शौच धर्म का पालन करे।

५. सत्य धर्म : सत्य की गणना तो पांच महाप्रतीं में की जा चुकी है, फिर भी दशविध धर्मों में सत्य की गणना सत्य की महानता को और विशिष्टता को प्रकट करती है। सत्य वास्तव में महान् है और यही कारण है कि जैन शास्त्रों में सत्य की महिमा का बड़ा बखान है। यहाँ तक कि सत्य को साक्षात् भगवान् कहा है—

तं सच्चं भगवं।

प्रश्न व्याकरण, २।२

सत्य को संसार का सारभूत तत्व माना है।

वही०

सत्य को महासागर से भी गमीर कहा है, मेरु पर्वत से भी अधिक स्थिर रहने वाला बताया है, चन्द्र मण्डल से भी अधिक सौम्य कहा है, सूर्य मण्डल से भी अधिक तेजस्वी माना है, शरत् कालीन आकाश से भी अधिक निर्मल कहा है और गन्धमादन पर्वत से भी अधिक सौरभमय बताया है।

६. संयम धर्म : मानसिक दुष्प्रवृत्तियों पर, अशुभ कामनाओं पर और प्रलोभनीय संसार के विषयों की ओर आकर्षित होने वाली इन्द्रियों पर अकृश रखने को संयम धर्म कहते हैं। संयम की महानता का भी शास्त्रों में बड़ा वर्णन मिलता है।

सूयगङ्गं सूत्रं के अनुसार :

जहा कुम्भे संधंगाङ्ग, सए देहे समाहरे ।

एवं पावाहं मेहावी, अजभाप्येण समाहरे ॥

सूत्रकृतांग, १।८।१६

प्रथात्—कछुआ जिस प्रकार अपने अंगों को अन्दर में समेट कर खतरे से बाहर हो जाता है, वैसे ही साधक भी अध्यात्मयोग के द्वारा

अन्तर्मुख होकर अपने को वापवृत्तियों से सुरक्षित रखे ।

और भी :

आठ शस्त्राविषी नाथा, ज सा पारस्पर आमिषी ॥

आ निरस्ताविषी नाथा, सा उ पारस्पर आमिषी ॥

उत्तराध्ययन, २३।७१

ग्रथात्—जिस नौका में छिद्र हैं वह नदी के पार नहीं पहुँच सकती किन्तु जो नौका छिद्रों से रहित है वही पार पहुँच सकती है । असंयम छिद्र हैं, उन छिद्रों को रोक देना संयम हैं । सारांश यह है कि संयमी आत्मा ही संसार रूपी नदी को पार कर सकता है ।

इस संयम को चार प्रकार का माना है :

बंडिक्खे संज्ञमे—

मणसंज्ञमे, वृहसंज्ञमे, कायसंज्ञमे,

उवगरणसंज्ञमे ।

स्थानांगसूत्र, ४।२

ग्रथात्—मन का संयम, वाणी का संयम, शरीर का संयम और उपकरण-सामग्री का संयम, ये चार प्रकार के संयम होते हैं ।

इन चारों प्रकार के संयमों का पालन करना संयमधर्म कहलाता है, जिसका पालन करना प्रत्येक जैन साधु का परम कर्तव्य है । जैन धर्म के अनुमार कामनाएं ग्राकाश के समान अनन्त हैं, जिसने भी इन पर नियन्त्रण कर लिया, उसने समझो अपने सब दुखों का अन्त कर दिया ।

७. तप धर्म : तप धर्म की गणना अहिंसा और संयम के साथ की गई है और इसे भी अहिंसा और संयम के समान उत्कृष्ट धर्म कहा है और यह भी कहा गया है कि तप धर्म का पालन करने वाले को तो देवता भी नमस्कार करते हैं । तप के द्वारा ही साधक अपने कर्मों का क्षय करके मोक्षपथगामी बनता है । तप को जैनागमों में उस अग्नि का रूप दिया है जिसमें जलकर कर्म भस्म हो जाते हैं :

तबो जोई जीबो जोई ठाबं, जोया सुया सरीरं कारिसंगं ।

कम्मेहा संयमबोगतंती, होनं हुचामि इसिंवं पसत्वं ॥

उत्तराध्ययन, १२।४४

अर्थात्—तप उयोति-अग्नि है। जोव ज्योति-स्थान है। मन, वचन और काया के योग सुवा—आहृति देने की कड़छी है। शरीर कारीषांग-अग्नि प्रज्वलित करने का साधन है। धर्म जलाया जाने वाला ईशन है। संयमयोग शान्तिपाठ है। मैं इस प्रकार का यज्ञ-होम करता हूं, जिसे ऋषियों ने श्रेष्ठ बताया है।

और शास्त्र में यह भी कहा है :

भद्रकोड़ी—संब्रयं कर्मं तदसा निज्जरिज्जर्भी ।

बही, ३०१६

अर्थात्—करोड़ों भवों के किये हुए कर्म भी तप की अग्नि से नष्ट हो जाते हैं।

तप का मूल धैर्य है :

तदस्त्वं मूलं धिती ।

निशीघच्छौणि, ८४

मुनि को चाहिये कि वह अपने कर्मों की निर्जरा के लिये तपश्चर्या के समय अनेक विघ्नबाधाओं के आने पर भी अपने मन की धैर्य शक्ति को न खोए और अपनी दृढ़ता और स्थिरता बनाये रखे।

भारत की कल्पय संस्कृतियों में आत्म-कल्याण के लिये बाह्य तपश्चर्या के प्रकारों पर अधिक बल दिया जाता है। ग्रीष्म ऋतु में चारों ओर अग्नि जलाकर बीच के रिक्त स्थान में बैठ जाना; हेमन्त ऋतु में जल में खड़े हो जाना, कांटों पर लेट जाना, धूनी तपना, एक पैर के बल पर खड़ा हो जाना आदि अनेक प्रकार से काया को कलेश देकर आत्मोद्धार की साधना की जाती है। इन तपश्चर्या की बाह्य क्रियाओं में आत्मा के गुण-दोषों से विशेष सम्बन्ध नहीं है। जैन संस्कृति में तो उसी तो तप माना है जिससे आत्मा के गुणों का पोषण होता हो। जैन ग्रन्थों में तप को दो भागों में बाटा है : बाह्य तप और आभ्यन्तर तप। एकाशना, बेला, तेला आदि उपवास करना और अधिक प्रिय रसों का या कुछ वस्तुओं के प्रयोग का सदा के लिये त्याग कर देना आदि बाह्य तप है और स्वीकृत अपराधों के लिये क्षमा-याचना और पश्चात्ताप, गुरुजनों के प्रति त्रिनय और सेवा की भावना, स्वाध्याय और व्युत्सर्ग आभ्यन्तर तप कहलाते हैं।

८. स्वयम् धर्मः : सुख तु विजित करे यह लेखकर्य ही जो सामग्री पश्च मर्ही है उसके लिये लालायित न होना और जो उपलब्ध है उसके प्रति कूटसम्बूधि या आसक्ति की भावना न रखना 'त्याग धर्म' कहलाता है।

कमेक्षय के लिये जैसे तप धर्म की आवश्यकता है वैसे ही त्याग धर्म की भी। शास्त्र का कथन है :

अहि पिरवेष्टो वाऽतो,
ज हृष्टवि मिष्टुद्दस्त आसय विसुद्धी ।
अवितुद्दुस्त हि चिसे,
कर्ह चु कम्मवेष्टाऽतो होदि ॥

प्रबन्धनसार ३।२०

अर्थात्—जब तक निरपेक्ष—आशाप्रत्याशारहित त्याग की भावना उत्पन्न नहीं हो जाती, तब तक साधक की चित्तशुद्धि कैसे हो सकती है और जब तक चित्त-शुद्धि नहीं होती तब तक कर्मों का क्षय कैसे संभव हो सकता है ?

जीव के अधिकतर दुःखों का कारण आशा है, तृष्णा है और नये-नये विषयों की कामना है। कामनाओं का कोई अन्त नहीं है। जैसे सागर में उठने वाली एक लहर सहस्रों लहरों को जन्म देती है, ठीक वैसे ही एक कामना से अनेकों कामनाएं उत्पन्न होती रहती हैं। अधिकाधिक पाकार भी जीव सन्तुष्ट नहीं होता। शास्त्रकार कहते हैं :

तपकटठेहि व अप्याँ, लवणावासो व नद्दिस हृस्सेहि ।
न इमो जीवो सक्षो, तिष्वेतुं कामभोगेतुं ॥

आत्मरप्रत्यालयान, ५०

अर्थात्—जिस प्रकार वास से और लकड़ी से आग कभी तृप्त नहीं हो सकती और हजारों नदियों के जल से समुद्र तृप्त नहीं हो सकता, ठीक इसी प्रकार राग में आसक्त आत्मा सांसारिक कामनाओं से और भोगों से कभी तृप्ति नहीं प्राप्त कर सकता।

जब जीवन में त्याग की भावना ज्ञा जरती है तो मानव अत्यं सामग्री से ही मुख्य रहता है और सन्तोषमय जीवन व्यतीत कर लेता है परन्तु जब लालसा, लोभ और तृष्णा से अभिभूत होता है तो प्रचुर मध्यमे भ्रेग सामग्री पकार भी सन्तुष्ट नहीं होता, अशान्त रहता है,

व्याकुल रहता है और दुखी होता रहता है और अधिक पाने के लिये। वर्तमान युग में आसक्ति के कारण ही वस्तु-वितरण का संतुलन नहीं है। संतुलन की विषमता के कारण ही अनेक प्रकार की आर्थिक एवं सामाजिक जटिल समस्याएं राज्य सरकार एवं प्रजा को परेशान कर रही हैं। यदि त्याग धर्म के महत्व को लोगों ने समझा होता तो इन समस्याओं का बड़ी सरलता से समाधान हो सकता था।

६. अर्किचनता धर्म : अर्किचनता को यदि त्याग धर्म का परिणाम कह दें तो अत्युक्ति न होगी। न एक पेसा भी अपने पास रखना, न किसी वस्तु को अपना समझना और न ही किसी पदार्थ पर ममत्व रखना अर्किचनता धर्म है। ममत्व दुःख का मूल कारण है और निर्ममत्व सुख का। जिस वस्तु के प्रति हमारी ममता है, वह जब खो जायेगी या नष्ट हो जायेगी तो जीव दुःख पायेगा और वेदना प्रस्त हो जायेगा। जिस पर ममता नहीं है वह बेशक कभी भी नष्ट हो जाये, उसकी चिन्ता कभी नहीं सताती। इसलिये दुःख के मूल कारण ममत्व का साधक को त्याग करना चाहिये। शास्त्र का विधान है :

ममत्वबंधं च महूभयावहं ।

उत्तराध्ययन, १६।१८

अर्थात्—ममत्व का बन्धन जीव को महान् भय देने वाला है।

१०. ब्रह्मचर्य धर्म : सब प्रकार के काम विकारों से मुक्त होकर अपनी आत्मा में विचरण करने का नाम ब्रह्मचर्य धर्म है। जैन मुनि के तो मुनित्व का आधार ही ब्रह्मचर्य को माना गया है :

स एव भिक्षु जो सुदृ चरति वंभवेनं ।

प्रश्न व्याकरण, २।४

अर्थात्—जो शुद्धभाव से ब्रह्मचर्य का पालन करता है, वास्तव में वही मुनि कहलाने के योग्य है।

साधना धर्म के विविध मुनि आनन्दमल जी

ऊपर जो हमने शामणी साधना का संक्षेप से विवेचन किया है, उसका उद्देश्य पाठकों को सामान्य रूप से जैन सन्त की दैनिक एवं सार्वकालिक, धार्मिक एवं आध्यात्मिक क्रियाओं का परिचय कराना तो

ही ही, साक्ष-साक्ष इस बात का ज्ञान करना चो है कि जैत मुनियों को मोक्ष-मर्म के प्रशस्तपथ पर अपने बढ़ने के लिये किन-किन औंची-नीची टेढ़ी-मेढ़ी आकस्मिक विघ्नाकांत विषम घाटियों को पार करना होता है। जो अदिग रहते हैं, वे आध्यात्मिकता की उच्च भूमिका पर पहुँचने में समर्थ हो जाते हैं और जो ज्ञान के शस्त्र ढाल देते हैं वे कथाय रूपी शब्दुओं से पराजित होते हैं। कवीर ने ठीक ही तो कहा है :

यह तो घर है प्रेमका, ज्ञाता का घर नाहि।
शीश उतारे भई घर, तो पैठे घर नाहि॥

अर्थात्—यह आध्यात्मिक मार्ग तो प्रेम का घर है (जीव मात्र के प्रति प्रेम अपने प्रति प्रेम)। इसमें तो वही प्रवेश पा सकता है जो अपनी जान की बाजी लगाकर इस पर चलता है। यह कोई मौसी का घर नहीं है। मौसी के घर जैसे स्वागत सत्कार का आनन्द मिलता है, वैसा यहां मिलने वाला नहीं है। साराश कि यह सरल मार्ग नहीं है। यह तो त्याग, तपस्या और तपश्चर्या का मार्ग है।

महाव्रत-पालन

मुनि चान्दमल जी महाराज, कर्मक्षय की आधार शिला पर आधारित, श्रमण संस्कृति के परम पावन सिद्धान्त द्वारा प्रतिपादित और प्राणिमात्र के कल्याण हित निर्धारित मोक्ष पथ पर उत्तर कर कभी डंगमगाये नहीं, घबराये नहीं और संसार के बाह्य प्रलोभनों में आये नहीं। उन्होंने जिस प्रशस्त आध्यात्मिक मार्ग को दीक्षा के समय अंगीकार किया था उसका अन्त तक मन से, बाणी से और कर्म से निर्वाह किया। आजीवन व्रत और स्थावर सभी प्रकार के जीवों की हिंसा तन से, मन से और काय से न करने का, न कराने का और न अनुमोदन करने का जो प्रथम अहिंसा महाव्रत अंगीकार किया था उसका उन्होंने शास्त्रों के सूक्ष्म अहिंसा के नियमों के अनुसार पालन किया।

सत्य महाव्रत के पालन में भी उन्होंने कोई प्रयत्न बाकी नहीं रखा। मन, बाणी और कर्म से वे सदा सत्य का माचरण करते रहे। वे सत्य को भयबान् मानकर ही उस पर आचरण करते थे। मषुर भाषी तो वे स्वभाव से ही थे। वे सदा परिमित, हितकर और निर्दोष

भाषण का प्रयोग करते थे। उन्होंने भूलकर भी कभी ऐसे घसट्य शब्दों का प्रयोग नहीं किया जिनसे हिंसा को किसी भी प्रकार से प्रीत्तेहर्त्ता मिलता हो। इस प्रकार सत्य महाब्रत के पालन में भी उनके जीवन में कोई त्रुटि नहीं आई।

साधु के लिये विहित आचार संहिता के अनुसार ही वे किसी वस्तु की आवश्यकता होने पर उसके स्वामी की आङ्गा लेकर ग्रहण करते थे। यहाँ तक कि अपने साधु के भी किसी उपकरण की आवश्यकता उनको होती थी तो उससे पूछकर लेते थे। कहीं तीसरे महाब्रत का गफलत में भी भग न हो जाये इसके लिये सर्वदा सचेत रहते थे। इस प्रकार अचौर्य महाब्रत का पालन भी मुनि चान्दमल जी ने बड़ी लग्न से किया था।

ब्रह्मचर्य महाब्रत की तो वे साक्षात् प्रतिमा थे। आत्मा में आचरण करना ध्यान योग द्वारा, चिन्तन-मनन द्वारा और माला द्वारा उनकी दैनिक अनुलंघनीय चर्या थी। ब्रह्मचर्य के जिन अतिकठोर नियमों का शास्त्र में विधान है, उन सबका उन्होंने तन, मन और काय से पालन किया। ब्रह्मचर्य का तेज, भलक और प्रकाश उनके चेहरे पर दमकता था, चमकता था और भलकता था। यह तेज उत्तेजक नहीं था किन्तु परम शान्ति की कान्ति लिये हुए था। 'सब तर्पों में ब्रह्मचर्य उत्तम तप है।' उन्होंने इस शास्त्र वचन के रहस्य को भलीभान्ति समझ कर उसे जीवन में उतारा था। शास्त्र का यह कथन कि ब्रह्मचर्य बड़ा ही दुष्कर ब्रत है। इस पर ध्यान न देते हुए उन्होंने इसे सुकर बनाकर दिखा दिया था। ब्रह्मचर्य की आराधना करने से उनमें शील, तप और विनय आदि सभी गुण आ गये थे। ब्रह्मचर्य का पालन करके उन्होंने मुनि के बास्तविक स्वरूप का उदाहरण प्रस्तुत कर दिया था। ब्रह्मचर्य का पालन करने के लिये जिस विवेकशक्ति की आवश्यकता है, वह उनमें कूटकूट कर भरी हुई थी। इस प्रकार चौथे महाब्रत का पालन करने वाले अग्रगण्य जैन मुनियों में उनकी गणना होती थी।

अपरिग्रह महाब्रत के पालन का आरंभ तो उन्होंने उसी समय कर दिया था जब सब प्रकार के धनधान्य से, सम्पत्ति से और पशुधन से परिपूर्ण अपने पीपलिया गांव के घर का परित्याग करके स्वामी जी श्री नवमल जी महाराज के जरणों में आस्म-कल्पाश के निःसित शरण

ली जी। वे बाहरी तो सम्बन्ध चर में रहकर यहस्त जीवन के सभी भीमों को भीत सकते थे किन्तु वे तो पूर्वभ्यों में वर्जित ऐसे संश्कार सेकर आये थे कि उनको सांसारिक विषयों में कुछ भी आकर्षण दिखाई नहीं देता था। वे उनको ऐसे ही त्याग कर चले आये थे औंसे सांप अपनी कंचुली छोड़कर चल देता है और फिर पीछे मुड़ कर नहीं देखता। मुनि चान्दमल जी महाराज ने भी पीछे मुड़कर नहीं देखा। देखते भी कैसे वे तो आध्यात्मिक भाग के अग्रगामी जीव थे। वे आस्तन में बीरप्रभु के उपासक थे। बीर सदा आगे ही बढ़ा करते हैं, वे पीछे मुड़कर नहीं देखा करते।

समिति पालन

बड़ी सावधानी से, जीवों की रक्षा निमित्त चार हाथ आगे की भूमि देख के चलकर 'ईयसिमिति' का; मधुर, सत्य, हितकर और मित भाषा का प्रयोग करके, 'भाषा समिति' का; सदा निर्दोष और शुद्धाहार ग्रहण करके 'एषणा समिति' का; जीव जन्मुओं की हिसा को ध्यान में रखते हुए, वस्तुओं को उठाने-रखने की सावधानता द्वारा 'आदान निष्पेण समिति' का; जीवोत्पत्ति के भय से मलमृत्र का उपयुक्त स्थान पर विधि पूर्वक विसर्जन करके 'परिष्ठापनिका समिति' का मुनि चान्दमल जी महाराज ने भलीभान्ति पालन करके पांचों समितियों को जीवन में क्रियान्वित किया था।

ग्रिगुप्ति-आचरण

अपने मन को अशुभ, धृणित, निन्दनीय एवं कुत्सित संकल्पों से हटाकर 'मनोगुप्ति' का; कटु, कठोर, अहितकर एवं असत्य वाणी का प्रयोग न करके 'वचन गुप्ति' का और अपने शरीर को दुष्कर्मों से निवृति करके शुभ कर्मों में लगाकर एवं दैनिक शारीरिक क्रियाओं में सावधानी रखकर स्वामी जी ने तीनों गुप्तियों का पूर्ण रूपेण पालन किया था।

अनाचीर्ण के त्यागी

जैन साधु के लिये जैन शास्त्रों में जावन अनाचीर्णों का विवाद किया है। 'अनाचीर्ण' पारिभाषिक शब्द है जिसका अर्थ है—ऐसी क्रियाएं जिनका आचरण साधु के लिये वर्जित है। साधु के निमित्त

बने भोजन को ले लेना, सदा एक ही घर से आहार ग्रहण कर लेना—
इत्यादि इत्यादि बावन प्रकार की सभी कियाओं का मुनि चान्दमल
जी श्वाराज ने कभी आचरण नहीं किया ।

बारह भावनाओं का आत्मसाक्षरण

१. अनित्य भावना : धर्म की स्थिरता के लिये जीतरागता की अभिवृद्धि के लिये जैन शास्त्रों में विहित भावनाओं के चिन्तन और मनन में मुनि चान्दमल जी सदा लीन रहते थे । घर के सुख वैभव का त्याग उन्होंने संसार के पदार्थों को अनित्य समझ कर ही किया था । दीक्षा के पश्चात् गुरुमुख से धर्मशास्त्रों का अध्ययन करके तो उनके ज्ञान के चक्षु और भी खुल गये थे । वे भलीभान्ति संसार की निःसारता और उनके विषयों की अनित्यता से परिचित हो गये थे । संसार के अनित्य पदार्थों के लिये नित्यानन्द से वचित हो जाने को वे विवेक की निशानी नहीं समझते थे ।

२. अशारण भावना : 'कराल काल के पंजे से जीव की कोई रक्षा नहीं कर सकता' इस सत्य का उनको व्यक्तिगत रूप से अनुभव था । उनके पिता और उनकी प्यारी माता का उनकी आखो के समक्ष निधन हो गया था । कोई उनको नहीं बचा सका था । उनकी उपस्थिति में उनके माता-पिता के मृतक शरीर दाह के लिये शमशान भूमि में पढ़ुंचा दिये गये थे और वे संभ्रान्त पथिक की तरह देखते और ममता के कारण रोते रह गये थे । उनका जाना असामयिक था किन्तु काल समय की प्रतीक्षा नहीं करता । वह मरणशील प्राणी का समय नहीं देखता, वह तो अपना समय देखता है । जब उनको कोई शरण नहीं दे सका, उनके जीवन की रक्षा नहीं कर सका, तो उसको कौन शरण देने वाला है, कौन उनकी रक्षा करने वाला है, इस प्रकार की चिन्तन धारा में डूबे रहते थे ।

३. संसार भावना : अपनी पैदल विहार यात्राओं में उनको अनेक धनिक और निर्धन परिवारों के सम्पर्क में आने का अवसर मिलता था । उन्होंने किसी के मन में भी शान्ति नहीं पाई । सब दुःखी थे, अपनी-अपनी स्वार्थपूर्ण सभस्याओं के कारण । सब पापकर्म बाध रहे थे, अज्ञानता के कारण । परिणामस्वरूप अपने जन्म-मरण के चक्र की नींव पकड़ी कर रहे थे । यहां कौन किसकी चिन्ता करे । जो इस भव

में अपना है वही आधारी भव में पराया हो जाता है, अतएव जीव का कोई अपनेस-परम्परा नहीं है, ऐसी चिन्तन बारा में भल रहते हुए के संसार का चिन्तन किया करते थे।

४. एकत्र भावना : मुनि चान्दमल जी महाराज को वह अच्छी प्रकार तत्त्वज्ञान हो गया था कि जीव अकेला ही संसार में आता है और अकेला ही यहाँ से प्रस्थान कर जाता है। वह अपने अजित कभी का फ़ल भी अकेले ही भोगता है। इसके लिये आस्त्रों का ज्ञान और गुरु का ज्ञान तो आधार था ही किन्तु उसके अतिरिक्त उन्हें स्वानुभूति भी थी। वे दैनिक जीवन में देखा करते थे कि न तो संसार में कोई किसी के दुख बाट ही सकता है और न ही मृत्यु के समय कोई किसी के साथ ही जाता है। इस प्रकार के विचार के चिन्तन की भी उन्होंने कभी उपेक्षा नहीं की।

५. अन्यत्व भावना : 'जो संसार के पदार्थ हैं, वह मैं नहीं हूँ। पदार्थ अपने स्वरूप में जड़ है और मैं अपने स्वरूप में चेतन हूँ। जो जड़ है, वह चेतन कैसे हो सकता है, और जो चेतन है, वह जड़ कैसे हो सकता है? दोनों का स्वभाव सर्वथा भिन्न है। फिर जो संसार के पदार्थ है, वह मैं कैसे हो सकता हूँ, मैं तो सर्वथा उनसे भिन्न अपनी स्व-प्रकृति में शुद्ध, शुद्ध और निरंजन हूँ'। इस प्रकार के चिन्तन की आस्था से वे सदा अनुप्राणित थे।

६. अशुचि भावना : 'मेरा यह शरीर मल, मूत्र, रक्त, मज्जा और रोग आदि अनेक अमेघ और अपवित्र तत्वों से परिपूर्ण है। इसके मोह में पड़कर मैं इसके अन्दर रहने वाले शुद्ध-बुद्ध-तत्त्व-जीव की क्यों उपेक्षा करूँ। शरीर की सेवा कर्मबन्ध का कारण है और नारकीय वेदनाओं में घकेलने वाली है और जीव के जीवत्व का, सफलत्व का और महत्व का चिन्तन, कल्याणकारी है, जन्म-मरण के कल्पे को काटने वाला है। इस लिये मुझे जीव की ही चिन्ता करनी चाहिये, शरीर की नहीं।'

इस प्रकार के चिन्तन से मुनि चान्दमल जी महाराज ने अपने वैराग्य की नीव को सुदृढ़ बनाया था।

७. बालब भावना : मानव जीवन के सभी दुःखों का, क्लेशों का और गंभीर कष्टकारियी समस्याओं का कारण 'कर्मबन्ध' है।

राग, द्वेष, अज्ञान, मोह, ध्रसत्य, असन्तोष, प्रमाद, क्रोध, मान, मायथ, और लोभ किस प्रकार जीव को कलुषित कर देते हैं—इत्यादि आस्त्रव की भावना पर स्वामीजी गम्भीर चिन्तन किया करते थे। केवल चिन्तन मात्र ही नहीं उनके क्षय की ओर भी अग्रवार हो रहे थे।

५. सबर भावना : जीवन में दुःखों का कारण आस्त्रव है। आस्त्रव के कारण ही नव-नव कर्म जीव में प्रवेश प्राप्त करते हैं। उसके निरोध करने में, और कर्मबन्ध के कारणों के निरोध में स्वामी जी ने अपना सारा जीवन लगा दिया। जीवन में संवर भावना को क्रियान्वित करना उनके गम्भीर चिन्तन का ही परिणाम था।

६. निर्जंरा भावना : पूर्वं भव में और इस भव में अज्ञान दशा में सचित कर्मों की निर्जंरा पर वे चिन्तनशील ही नहीं थे परन्तु साधु धर्म का बड़ी कर्मठता से पालन करके वे उन कर्मों की निर्जंरा में भी प्रयत्नशील थे। कर्मों की निर्जंरा के लिये कठिनतम से कठिनतम कोई भी जैन मुनि की ऐसी आचार क्रिया नहीं थी, जिसे उन्होंने अपने जीवन में न उतारा हो।

७०. लोक भावना : लोक के पुरुषाकार रूप का तो वे बड़े एकाग्रमन से चिन्तन किया करते थे और कई बार उसके रूप पर आश्चर्य भी प्रकट करते थे। लोक का भी पुरुषाकार रूप कैसे बन गया, यह एक रहस्यात्मक बात है।

११. बोधिदुर्लभ भावना : अध्योगामी जीव को ऊर्ध्वंगामी बनाने वाले, सांसारिक सारता और असारता को विवेक प्रदान करने वाले और मोक्ष पथ पर अग्रसर करने वाले बोधि ज्ञान के महत्व से वे भली-भान्ति परिचित थे। 'वह ज्ञान कितना दुर्लभ है' इस पर वे निरन्तर चिन्तन किया करते थे। बोधिदुर्लभ ज्ञान इस कारण दुर्लभ माना जाता है कि उसकी उपलब्धि सरल नहीं है। बड़ी तपश्चर्या के पश्चात् ही उसे प्राप्त किया जा सकता है।

१२. धर्म भावना : धर्म के स्वरूप की रूपरेखा तो दीक्षा के समय ही उनके गुरुशर्य स्वामीजी श्री नथमल जी महाराज ने उनके सामने खीच दी थी। तत्पश्चात् शास्त्रों के अध्ययन के परिणामस्वरूप और जीवन में धर्म के आचरण के कारण उन्होंने स्वानुभूति से धर्म के महत्व को समझा था। वे अपने वार्तालाप में और प्रबन्धों में-

लेकिन यद्युपी की महिला का वक्षय किया करते हे, जो उनके विश्वार चिन्तन का ही परिणाम था ।

तपोगित उद्द तपश्चरी ।

ब्रह्मकु साधक के लिये भोक्त के प्रवासत पथ पर अग्रसर होने के लिये तपश्चर्या को छोड़कर अन्य कोई उपाय नहीं है । ऊपर साधना के मूल मन्त्रों के रूप में जिन संक्षिप्त साधनों का उल्लेख हुमने किया है वे सब तपश्चर्या के भिन्न-भिन्न प्रकार हैं या फिर यों कहो कि वे मोक्षरूपी दुर्ग पर विजय प्राप्त करने के लिये जीव के शस्त्रागार हैं या फिर कषायरूपी शत्रुओं को परास्त करने के लिये उन पर कठोर प्रहार हैं । भोक्त का अधिकारी वही आत्मा है जो तपश्चर्या की अग्नि में तपकर सुवर्ण के समान निर्मल बन जाता है, मुद्र बन जाता है और पवित्र बन जाता है । शास्त्र का कथन है ।

अह अस्तु महालं वर्त्य,
सुरुभाइ उदगाहएहि इव्वेहि ।

एवं भावुवहानेन,
सुरुभाए कम्भवट्ठविहि ॥

आकारांग नियुक्ति, २८२

अर्थात्—जिस प्रकार जल आदि शोधक द्रव्यों से मलिन वस्त्र भी शुद्ध हो जाता है, उसी प्रकार आध्यात्मिक तपसाधना द्वारा आत्मा ज्ञानावरणादि आठ प्रकार के कर्ममल से मुक्त हो जाता है ।

इन्हीं आठ प्रकार के कर्मों की मल को धोने के लिये भुनि चान्दमल जी महाराज उपर तपश्चर्या में निरत थे । अनेक परीषहों को सहन करके वे पांच महाव्रतों को तथा उन को शक्ति प्रदान करने वाले अनेक धार्मिक भुनि-नियमों और उपनियमों का पालन तो बड़ी कर्मठता से, तिष्ठा से और श्रद्धा से करते ही थे किन्तु उनके प्रतिरक्षित थे अपनी शक्ति से बाहर आकर भी तपश्चर्या की आराधना करते थे ।

उपविहारी

वे बड़े उपविहारी थे । भ्रस्त्वस्थावस्था में ज्ञारीरिक लैखित्य के सद्भाव में भी वे विहार करने में उन्निक भी आलस्य और संक्षेप नहीं

करते थे। वसत्त ऋतु के विहार के समय अपनी इच्छावस्था को भूलकर वृक्षों से पवन वेग द्वारा पीले, जीर्ण और परिपक्ववेस्था में पहुँचे हुए पेड़ों के पत्तों को झड़ते हुए देखकर यही सोचा करते थे :

“जैसे ये जीर्ण पत्ते वृक्ष से भूलकर सदा के लिये वृक्ष के सम्बन्ध से मुक्त हो जायेंगे, ठीक इसी प्रकार अपनी तपश्चर्या के द्वारा मुझे भी अपने अर्जित कर्मों को इस प्रकार भाड़ देना है कि ये पुनः मेरे जीव से लिप्त न हो सकें। कितना सत्य कहा है सन्त कबीर ने :

पात भरतंता यों कहे सुन तत्त्ववर बनराय ।

अबके विषुरे ना मिले दूर परेंगे आय ॥

अर्थात्—पत्ते जब वृक्ष से अलग होकर झड़ने लगे तो उन्होंने वृक्ष से कहा कि ‘हे तत्त्ववर ! हमारा यह सम्बन्ध तुमसे अन्तिम था, अब हम भविष्य में कभी भी तुमसे नहीं मिल सकेंगे’। मैं भी अपने कर्मों का सम्बन्ध अपने जीव से सदा के लिये विच्छिन्न कर दूगा। कुछ वृक्षों पर, पौधों पर और लताओं पर नई-नई कोपले, कलियां और कुसुमों का भी आविभवि होना आरंभ हो गया है। मेरे भी तो कषायरूपी सड़े गले पत्ते झड़ चुके हैं और सद्भावना रूपी कलियों का विकास हो रहा है। फूल खिल रहे हैं और अपनी सुगन्धि आकाश मण्डल में बिखेर रहे हैं। कितनी प्रसन्नता से और उल्लास से मुस्करा रहे हैं ये फूल। मेरा मन भी तो सांसारिक ममता के त्याग से उल्लसित है और उससे सद्ज्ञान की सुगन्धि प्रस्फुटित हो रही है। परन्तु, हाँ, मेरे और वसन्त ऋतु के उल्लास में और विकास में तो पृथ्वी और आकाश का अन्तर है। इन फूलों का खिलना, इनकी मुस्कराहट और इनकी सुगन्धि तो नश्वर है, क्षणिक है और चिरस्थायी नहीं है किन्तु मेरा उल्लास तो अभर रहने वाला है, मेरी मुस्कराहट कभी मुझने वाली नहीं है और मेरा सौरभ तो अनन्त-काल दिग्दिगन्त को सुरभित करता रहेगा। इन पौधों के पत्ते तो पुनः आविर्भूत हो गये हैं और ऐसे ही सदा झड़ते रहेंगे और नये आते रहेंगे किन्तु मेरे कर्म रूपी पत्ते एक बार झड़कर पुनः जीवरूपी पौधे को लगने वाले नहीं हैं। मेरा आनन्द, मेरा विकास और मेरा सौरभ अभर है। इन पेड़, पौधों और लताओं के पत्र कर्म-बन्धनों से लिप्त संसार के जीवों के समान बार बार जन्म-मरण के रूप में संसार में आते जाते रहेंगे किन्तु जिस कैवल्य पथ पर मैं चल

रहा हूँ, उस पर्व का राही कभी लौट कर वापिस नहीं आता। वह सी अपनी वास्तविक स्थिति में वा स्व-स्वरूप में पहुँच जाता है।

गीता के शब्दों में :

“यद्यक्षत्वा न निर्बन्धे तद्वाम परमं मम ॥”

अर्थात्—जहाँ से लौट कर वापिस नहीं आना है, मैं तो उस आम का राही हूँ।

बहुते हुए नम्न-बरण एवं अध्यात्म-चिन्तन

विहार—यात्रा में जैसे-जैसे मुनि चान्दमल जी महाराज के नम्न चरण पगड़ंडी पर आगे बढ़ते जाते थे वैसे-वैसे उनकी आध्यात्मिक चिन्तन की धारा का प्रवाह भी आगे बढ़ता रहता था। पगड़ंडी टेढ़ी मेढ़ी थी किन्तु उनका चिन्तन सरल था। पगड़ंडी कण्टकाकीर्ण थी किन्तु उनका अन्तःकरण निष्कंटक था; पगड़ंडी पर बालुका के कण बिखरे थे किन्तु उनका मन विकारहीनता के कारण परिमार्जित था; पगड़ंडी कच्ची थी किन्तु उनका श्रद्धान पक्का था; पगड़ंडी कहीं-कहीं रुक भी जाती थी, लेनों में खो भी जाती थी किन्तु वे गतिशील थे और उनका प्रशस्त मार्ग खो जाने वाला नहीं था; पगड़ंडी को किसान हल चला कर कई बार लुप्त भी कर देते थे किन्तु उनका मार्ग अनादिकाल से न अब तक कभी लुप्त हुआ है और न ही अनन्तकाल तक कभी लुप्त हो सकेगा।

चिन्तन धारा में डूबकर उनको अपने शरीर की, अपने कष्ट की और अपनी पीड़ा की कोई सुधबुध नहीं रहती थी, इसका कारण यही था कि उनको अपने शरीर पर कोई भी आसक्ति नहीं थी।

वसन्त ऋतु के पश्चात् आनेवाली श्रीष्ट ऋतु भी उनके विहार के विचार को परिवर्तित नहीं कर सकती थी। सहचर सन्तों के हण्णावस्था में विहार के परामर्श की उपेक्षा करके वे विहार कर दिया करते थे। यह कहकर उनके परामर्श का परिवार कर दिया करते थे कि ‘परीषह सहने से साधु शीघ्रात्मशीघ्र कर्मों का क्षय कर लेता है’। नीचे पृथ्वी तबे के समान तप रही होती थी, ऊपर आकाश से आग बरसती थी और चारों ओर धूल भरी आन्दी और लू के अत्यन्त तप्त भोके सूर्यि को भस्म करने पर तुले होते थे किन्तु चान्दमल जी महाराज इन सबकी किंचित् भी चिन्ता न करते हुए विहार में नंगे फैर, पसीने से

लक्षण्य, और राजस्थान की तप्त बासुकर्णों से वूसरित अवस्था में चलते हुए दिल्लाई देते थे। शरीर के कष्ट की बेदना की और असहज असुविधा की चिन्ता न करते हुए वे इस चिन्तन में लीन हो जाते थे :

“गर्भी शरीर को तपा रही है, लू शरीर को जला रही है, धूल घासों में बेदना उत्पन्न कर रही है, कटे पैरों में छेद कर रहे हैं, तपे हुए कंकर पैरों में चुभ रहे हैं, और भूख तथा प्यास तन को व्याकुल कर रही है, वे सारे कष्ट तो शरीर की अनुभूति हैं, चेतन के सम्पर्क से, परन्तु जो मैं हूँ वह तो शरीर नहीं है, जो शरीर है, वह मैं नहीं हूँ। मैं तो शरीर से सर्वथा भिन्न सत्, चित्, आनन्दस्वरूप, शुद्ध-बुद्ध और निरंजन तत्त्व हूँ। फिर मुझमें जड़ शरीर की चिन्ता क्यों, जड़तत्त्व में आसक्ति क्यों, ममता क्यों और मोह क्यों? यह तो नश्वर है और मैं अनश्वर हूँ। मैं चेतन हूँ और यह जड़ है। यदि अज्ञानवश चेतन और जड़ के साधारणीकरण के चक्र में पड़ा रहा, जैसे कि अनादिकाल से पड़ा हुआ है, तो मेरा जन्म-मरण का बन्धन कैसे कटेगा? शास्त्र प्रतिपादित ‘अन्यत्व की भावना’ को मैंने भलीभांति समझ रखा है, फिर मैं शरीर का मोह क्यों करूँ? यह तपता है तो तपने दो, जलता है तो जलने दो, नष्ट होता है तो होने दो। मैं इसकी सर्वथा चिन्ता नहीं करूँगा। मैं तो अपनी चिन्ता करूँगा, अपने वास्तविक स्वरूप की चिन्ता करूँगा, अपने कर्मक्षय की चिन्ता करूँगा, अपने उद्धार की चिन्ता करूँगा और अपने स्वरूप में पढ़ुंचने की चिन्ता करूँगा।”

वर्षा ऋतु और शरद् ऋतु में जैन सन्त विहार नहीं करते। वर्षा ऋतु में वर्षा के कारण मार्ग यत्र-तत्र अवरुद्ध हो जाते हैं, पृथ्वी बनस्पति से ढक जाती है और अनेक प्रकार बनस्पतिकायिक जीवों की उत्पत्ति हो जाती है। यद्यपि साधु इर्या समिति से कदम आगे बढ़ाते हैं तो भी पृथ्वी पर फैली बनस्पति में, घास में, लताओं में, छोटे पौधों में छिपे जीव जन्तुओं को दृष्टि कई बार देख नहीं पाती, इस कारण उनका धात हो सकता है। इस संभावना से वे विहार नहीं करते। किसी नगर या गांव में चार भास तक रुक जाते हैं। वर्षावास के इन चार महीनों में एक स्थान पर रुककर बनस्पतिकायिक जीवों के धात के पाप से तो बच जाते हैं परन्तु परीषहों के स्वयं के शरीर पर होने वाले आक्रमणों से अपनी रक्षा करने में समर्थ नहीं

होते। संवादतः विक्रम का १९७५वां बर्थ था, स्वामीजी चालमल जी अहाराच का जातुपर्याप्त व्यावर का विस्तृत हुआ था। उहर में प्रवेश करने से पूर्व उक्त दिन के लिये नगर के बाहर एक ऊबड़ से मकान में कुछ दिनों के लिये उन्हें छहरना पड़ा था। संयोगवश में भी उनके सम्बंध ही था। कहते हैं कि विपत्तियाँ अकेली कभी नहीं आतीं किन्तु वे तो संसन्य और सक्षमत्र आती हैं। वास्तव में उस ऊबड़ स्थान में मच्छरों, खटभलों और मकोड़ा की सेना सशस्त्र प्रकट हुई और आक्रमण कर दिया हुम सब पर। हमारे साथ मिथिला के एक पण्डितजी भी थे, उन पर जैन संस्कृति का कोई प्रभाव नहीं था। वह शास्त्रार्थी पण्डित थे और समय आने पर शास्त्रार्थी भी बन जाते थे। वे तो भिड़ गये मच्छरों से और खटभलों से। छोटे-छोटे जीव-जन्तु भला इतने बड़े विद्वान् को अपने डंकों से घायल कर दें, यह अपमान भला उन्हें कैसे सह्य हो सकता था। बस लगे दोनों हाथों से ताढ़ियाँ बजा कर मच्छर मारने और साथ-साथ हाथ की अंगुली से और पैर के अंगूठे से खटमल मसलने। दो शत्रुओं का सामना करना कोई सरल काम न था, परन्तु वीरात्मा थे, डट गये रात्रि को ही 'युद्ध के मैदान में। इस बीच में अवसर पाकर मकौड़े उनको डंक मार कर मोटर साईकल की तरह भाग निकलते थे। आखिर तीन तरफ से शत्रुओं का आक्रमण था, कायर का काम नहीं था इस युद्ध में अड़िया रहना। सारी रात युद्ध चलता रहा आखिर प्रातः काल शत्रु को पीछे हटना पड़ा। कॉलिंग की सेना के सिपाहियों के खून के धब्बे जगह-जगह दिखाई दे रहे थे। ये हथा सांसारिक युद्ध। वर्म युद्ध नहीं। धर्म युद्ध में आक्रान्त, शस्त्रधारी आक्रमणकारियों को लोहे के या चर्म के शस्त्रों से पराजित नहीं करता किन्तु प्रेम के शस्त्रों से पराजित करता है। आक्रमण करने वाले शस्त्र प्रहारों से तरह-तरह के नारकीय कर्म बान्धते हैं किन्तु आक्रान्त, आक्रमण करने वालों के शस्त्रों के प्रहारों को बड़ी सहनशीलता से सहन करके अपने कर्मों का क्षय करते हैं। वे केवल मात्र प्रहारों की ओटों को सहन ही नहीं करते किन्तु ओट करने वाले पर कहणा की किरणें बरसाते हैं। स्वयं के दुख से दुःखी न होकर शत्रु के भावी कर्मबन्ध-जन्म दुःख से व्याकुल हो जाते हैं। भगवान् महाबीर ने भी तो अज्ञानी

जीवों के द्वारा दी गई असह्य यातनाओं को सहन किया था, बदले में उन पर क्रोध नहीं किन्तु कहणा की थी, दया की थी और यातना केने वाले के पाप-कर्म-बन्ध के परिणामस्वरूप प्राप्त होने वाले नारकीय जीवन पर खिन्नता प्रकट की थी। मुनि चान्दमल जी के और उनके सहचर अन्य जैन सन्तों के समक्ष भगवान् महावीर का आदर्श जीवन था। वे मच्छर, खटमलादि के कष्टप्रद आक्रमणों से तनिक भी विचलित नहीं हुये। यद्यपि ऐसे कष्टपूर्ण समय में सोना सभव नहीं था तो भी मुनियों को इसकी कोई चिन्ता नहीं थी। वे सारी रात ध्यान-मग्न होकर व्यतीत कर देते थे। मैं तो मच्छरदानी के प्रयोग से अपना बचाव कर लेता था, परन्तु पण्डितजी मैदान छोड़ कर भाग निकले। मुनि चान्दमल जी महाराज ने अपने अन्य जैन मुनियों के साथ कई रात्रियां वहाँ इसी प्रकार घोर परीषहों को सहन करके बिता दी थीं। धन्य है ऐसा धर्म जो दूसरे प्राणियों को हानि न पहुंचाकर स्वयं को हानि पहुंचाना अधिक श्रेयस्कर समझना है और धन्य है वे जैन मुनिराज जो स्वयं यातनाएं सहनकर दूसरे जीवों का कल्याण करते हैं। 'मुनि चान्दमल जी कैसे उग्रतपोनिष्ठ साधक थे' इस सत्य की भलक इस घटना से स्पष्ट परिलक्षित होती है।

प्रत्येक क्रन्तु में आने वाले परीषहों को जैन मुनि कर्मों के क्षय का सुअवसर मानता है। वर्षा क्रन्तु में जहाँ व्योम में जलभाराकान्त काले बादलों की घटाओं का जाल था, इधर पृथ्वी पर चान्दमल जी मुनि के कर्मक्षय का काल था। भाग्यहीन प्राणी की वक्र मस्तक रेखाओं के समान धरा वृत्तिक, सर्पादि जल्दुओं का आघान थी, समस्त प्राणियों के प्रति कारुणिक मुनि चान्दमल जी की प्रबृत्ति जीवों की हत्या के प्रति सावधान थी। धरित्री नवजलधारा पाकर जवान थी, मुनिजी की भावना चातुर्सीस में अधिकाधिक ज्ञान ध्यान का सुअवसर पाकर धृतिमान थी। बादल पृथ्वी के पास आकर जल की वर्षा कर रहे थे और स्वामी जी श्रावकों के मध्य विराजमान होकर ज्ञान की वर्षा कर रहे थे। बादलों में कभी-कभी बिजली की ज्योति का क्षणिक भान था, स्वामी जी के प्रवचन में ज्ञान की ज्योति का स्थायी स्थान था। बिजली की शिकार अनेक प्राणियों की जान थी किन्तु स्वामीजी की प्रवचन विद्युत ज्योति अनेक प्राणियों के कर्मक्षय

वर्षा खाती थी। ग्रन्थिक वर्षा के कारण नहीं, नासे और तामाच सब अपने हटों को ढोड़ कर मर्यादाहीन हो गये थे किन्तु स्वामीजी ने वर्षाकालिक कर्कषा परीष्ठहों के सद्भाव में भी अपनी वार्षिक कियाएं की मर्यादा भंग नहीं की थी। कच्चे घर, कच्चे संयमियों के समान घराशाही हो रहे थे किन्तु पक्के भकान् स्वामीजी चान्दमलजी जैसे दृढ़ संकल्पी मुनि के समान यथावत् दृढ़ता से वर्षाँ का समान कर रहे थे। शुक्ल पक्ष का चांद बादलों की काली घटाओं के कारण कई दिन से अपनी चांदनी पृथ्वी पर नहीं छिटका पाया था परन्तु पृथ्वी का यह मुनि चान्द तो प्रतिदिन अपनी शान्तिदायक किरणों से श्रावकों के मनों को प्रकाशित कर रहा था। सूर्य ने अपने प्रकाश का उत्तरदायित्व संभवतः इसी चान्द को सौंप रखा था। वर्षा होते ही दलदल में दुरित दर्दुर बाहर निकल कर ऐसे प्रसन्नता से टरनी लगे जैसे कर्मों के दल-दल से किंचित् मुक्त हुआ जीव आध्यात्मिकता के उल्लास भरे गाने गाने लगता है। सर्व अपना सिर और बिछू अपनी पूछ ऊँची करके ऐसे चलते लगे जैसे धर्महीन और आत्मतत्व से अनभिज्ञ जीव अहंकार से अभिभूत होकर दूसरे जीवों को डमने के लिये उदात्त होकर चलता है। अहंकारी के पतन के समान ही वर्षा ऋतु का पतन हुआ, अन्त आ गया।

अब आरम्भ हो गई शरद् ऋतु। शरद् ऋतु के आने से सांसारिक यात्रियों के लिये तो मार्ग खुल गये। नदियों का, उप नदियों का और नालों का पानी उत्तर गया। इतना अल्प रह गया कि उसमें यात्री सरलता से चलकर पार कर सकते थे। परन्तु जैन मुनियों के लिये तो उतने अल्प जल को भी बीच में चलकर पार करना शास्त्र द्वारा निषिद्ध था, इसलिये उन्हें पूरी शरद् ऋतु में भी एक ही स्थान पर रहना आवश्यक था। पानी निश्चित रूप से मन्द पड़ता जा रहा था किन्तु वर्षाकाल में उत्पन्न असंख्य जीव जन्मुओं का प्रकोप शरद् ऋतु के आने से मन्द नहीं पड़ा करता। जैन मुनियों को तो शरद् ऋतु में भी वर्षा ऋतु में जात आकर्मणकारी विषेश जीवों द्वारा दिये गये वरीषहों को सहना ही पड़ता है।

हेमन्त ऋतु का आगमन भी जैन मुनि के लिये सुखसाह नहीं होता। हेमन्त ऋतु में पर्वतों पर जमने वाली वर्षा के पश्चात् जो देश

मैं शीत की लहर चलती है उससे सहजों मानव, पशु और पक्षी काल का भास बनते हैं। पर्वतीय प्रान्तों में विहार करने वाले जैन मुनियों का कष्ट तो अनुभानमय ही है किन्तु जो दूसरे प्रान्तों में भी विचरते हैं उनको भी हेमन्त ऋतु में परीष्ठों का कम सामना नहीं करना पड़ता। ठण्डे-ठण्डे बालुका कणों से आकीर्ण राजस्थान की ठंडी पगड़ियों पर, अत्यन्त शीतल, काटने वाले, चुभने वाले, देह को चीरकर बीच में से निकल जाने वाले वायु के भोकों में से होकर चलने वाले, अल्प-बस्त्र परिध्राह वाले, अत्यन्त कोमल पैरों में तीखे कंकरों के चुभने के कारण खून से लथपथ चरणों वाले, शीत लहर के कारण अपने कंपाय-मान अतिसुकुमार शरीर का भार ढोने वाले, सहचर मुनियों द्वारा आराम के निमित्त विश्राम के लिये दिये गये परामर्श पर भीन धारण करने वाले, विहार में मिलने वाले अत्यन्त श्रद्धावान श्रावकों द्वारा समीपस्थ जलपान-वाला के बरामदे में घड़ी दो घड़ी रुकने के मनुहार का परिहार करने वाले, हण्णावस्था में भी बैठों द्वारा, डाक्टरों द्वारा दी गई विश्राम निमित्त अनुभवित की ज्येष्ठा करके लम्बे विहार पर संचार करने वाले, पैर में भोज आने पर, पैरों द्वारा चलने का निषेध पाकर भी लंगड़ा-लंगड़ा कर चलने वाले उग्रतपस्ती मुनि चान्दमलजी महाराज को मैने (उनकी जीवनी के लेखक ने) स्वयं अपनी आखों से देखा है।

‘आप दूसरे प्राणियों को कष्ट पहुंचाने में तो, पाप समझते हैं, अपनी देह को इस प्रकार तड़पाने से क्या पाप कर्म का बन्धन नहीं होता?’ मैने उनसे पूछा।

मेरे इस प्रश्न करने पर मुनि चान्दमलजी महाराज ने हेमन्त ऋतु के एक विहार में ठंडी पगड़ियों पर अपने सुकुमार चरणों के संचार को भंग करते हुए अर्थात् खड़े रह कर कहा :

“दूसरे प्राणियों को चोट पहुंचाने से अपने पाप कर्मों का बन्ध होता है किन्तु दूसरों की रक्षा निमित्त स्वयं कष्ट सहने से अपने कर्मों का क्षय होता है। तुम कहोगे कि इस समय तो मेरे सामने दूसरे जीव रक्षा की अपेक्षा नहीं कर सके फिर मैं क्यों व्यर्थ में शीत की यातना सहन कर रहा हूँ। इसके लिये मेरा यही कहना है कि यह देह जो मुझे मिली हुई है, वह कर्म बन्धका ही तो परिणाम है। देह की कारागार

में रहने का जीव का वास्तविक स्वरूप नहीं है। वह तो स्व-स्थिति में
सुदृढ़, सुदृढ़ और अमर आत्मा है, श्रुत-जन्म तथा और अनेक परीष्ठियों
के सहने के लिये वै प्रपने शरीर को इससिये प्रेरित कर रहा है जिससे
मेरे वे द्वारे कर्म जीव हो जाएं जिनके कारण युभे यह शरीर मिला हुआ
है। वास्तव में यह शरीर जीव के लिये अन्धन है, इस अन्धन से मुक्ति
या छूटकारा तभी मिल सकता है यदि परीष्ठियों को शान्तिपूर्वक और
वैर्यपूर्वक सहन कर लिया जाये। शरीर के सुख को सुख समझना और
शरीर के दुःख को दुःख समझना, यह अज्ञान का आवरण है जो जीव
पर छाकर उसे सम्भान्त बना देता है। मैंने कष्ट सहन करके उस
आवरण को हटाना है, आनन्द से दूर रहना है। मेरा जीव इसी प्रकार
की आनन्द में पड़ा हुआ अनेक भवों से जन्म-मरण के चक्कर में पड़ा
हुआ दुख भोग रहा है। मैं सदा के लिये उस दुःख का अन्त करना
चाहता हूँ। दुःख मेरा स्वभाव नहीं है, मैं परम आनन्दमय आत्मतत्त्व
हूँ।”

शिशिर श्रुतु में सूर्य के तापमान की वृद्धि के कारण पर्वतों पर
हिम पिघलने लगती है और जल के रूप में प्रवहमान होने लगती है।
सन्त कबीर ने पिघलती हुई बर्फ को देखकर कहा था ‘जो तू था सोई
भया’ हे जल ! तू बर्फ तो श्रुतुकालीन प्रभाव के कारण बन गया था,
वास्तव में तो तू तरल पदार्थ है, पिघल कर तू फिर प्रपने वास्तविक
रूप में आ गया है।’ उकित तो सामान्य है किन्तु ग्रन्थ गंभीर है।
जैसे जल श्रुतुकालीन प्रभाव के कारण कुछ समय के लिये बर्फ के रूप
में जम जाता है, ठीक इसी प्रकार शरीर का रक्त शीतपरिणाम के
द्वारा जहां का तहां जम जाता है, परन्तु जब उसे विहारजन्म-
तपश्चर्या का ताप लगता है तो वह पुनः अपनी वास्तविक स्थिति स्व-
स्वरूप में प्रवस्थित हो जाता है। अन्तर केवल इतना है कि जल की स्व-
स्थिति प्रस्थायी है और जीव की स्व-स्थिति स्थायी है, सूर्य के तापमान
की वृद्धि से शीतलहर अवश्य मन्द पड़ जाती है और भौसम सुहावना
हो जाता है परन्तु जैन मुनियों की तपश्चर्या की लहर मन्द नहीं पड़ती
और न ही सुहावनी भौसम का उन पर प्रभाव ही पड़ता है। संसारी
लोग सुहावनी भौसम का शायीरिक मानन्द द्वारा लाभ उठाते हैं किन्तु
जैन सन्त इस श्रुतु में लम्बे लम्बे विहार करके सुहावनी भौसम का

सदुपयोग करते हैं। लम्बे विहार सुखमय नहीं किन्तु परीष्ठहमय होते हैं। एक दिन में दो-दो विहार, तीन-तीन विहार, शरीर बुरी तरह से थंक-कर चूर-चूर हो जाता है, टूट-टूट जाता है, मिर-गिर पड़ता है, परन्तु उनको इसकी कोई चिन्ता नहीं। वे तो अपनी आत्मकल्याण की भावना से चलते जाते हैं, चलते जाते हैं।

‘चरंवेति, चरंवेति ।’

मुनि श्री चान्दमलजी महाराज तो उप्रविहारी होने के कारण लम्बे से लम्बे विहारों को पसन्द करते थे।

अडिग साधक

श्रमण संस्कृति में मुक्ति की साधना के पथ पर अग्रसर होने के लिये साधु के निमित्त जिस आचार संहिता का विद्यान है, वह ससार की आचार पद्धतियों की अपेक्षा कही अधिक कठोरतम, दुःखरतम और कठिनतम है। नगे पैर विहार, रुखा सूखा आहार। अनेक बार, आहार प्राप्ति के अभाव में निराहार-विहार, अनियत संचार, के शलुंचन का आचार, भूमि शश्या का सभार, फूटी कौड़ी का भी पास में रखने का परिहार, इन्द्रियों पर विजय प्राप्ति के निमित्त दिवानिश उनके विषयों पर ज्ञान का सतत् प्रहार, भूख, प्यास, गर्भी, सर्दी, मच्छर, बिच्छू, सांप के डसने के समय मात्र धैर्य का आधार, प्रत्येक वस्तु का याचना के द्वारा ही स्वीकार, कभी-कभी गोचरी में कुछ न पाकर विषाद का परिहार, अज्ञानी जीवों से अपमानित होकर भी प्रतिकार का बहिष्कार और उनके प्रति कहणा का सचार, वर्षावास को छोड़कर ग्राम ग्राम में, नगर-नगर में सात दिन अथवा एक मास से अधिक न ठहरने का आचार, ऐसी कठोरतम धार्मिक चर्याएं हैं जिनका पालन जैन साधु को करना हीता है। मुनि चान्दमल जी महाराज जैन साधु की इन सब चर्याओं में अडिग रहे, अविचलित रहे और दढ़ रहे। वे बीतरागता की, त्याग की और तपश्चर्या की जीवित प्रतिमा थे। उनकी ऊपर वर्णित उपसाधना का उद्देश्य था ‘आत्मशुद्धि’। ‘आत्मा अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शीन और असीम आनन्द और विराट् चेतना का भण्डार होकर भी स्वार्जित कर्मों की उपाधि के कारण असीम दुःखों का भाजन बनता है और जब तक इस कर्म

की उपायियों नष्ट नहीं किया जाता तब तक उसके आहत गुण प्रकाश में बहुत सकते हैं, इस सत्य से वे पूर्णरूपेण अनुग्रामित हों। कर्मों का नाश, जिनमा उग्र तपश्चर्या के संभव नहीं हैं, इस कारण वे जब तक जीवित रहें, उग्र तपश्चर्या में निरल रहे। एक क्षण भी वे जीवन को व्यर्थ नहीं लहोते होंगे। जब और साधुचर्या से तनिक भी अवकाश पाते हों, तो मासा फेरने लगते होंगे। वे स्वयं कहा करते होंगे, 'मेरे जीवन की गति टूट सकती है किन्तु माला हाथ से नहीं छूट सकती'। मूल चान्दमलजी महाराज वास्तव में एक महान् जैन मुनि हो, उग्र जैन तपस्वी हो, अनिर्वचनीय परीषहों को शान्ति से सहन करने वाले साधक हो, एक विराट् चेतना के आराधक हो, दुर्दमनीय दुरत्त दुष्कर्म दुर्ग के बाधक हो और निःश्रेयस-सन्मार्गप्रवृत्त साधकों के लिये मादक हो। मैंने उनको बड़े ही समीप से देखा था, परखा था, पढ़ा था, जाना था, पहचाना था, उनके अन्तःकरण को विविध आगम-विहित विधि विधानों से सम्बन्धित विवादास्पद विषयों पर संलापों से छाना था और उनके शास्त्र संमत, तर्क संगत, सारगम्भित और युक्ति निरुक्ति परिमार्जित समाधान पाकर उन्हें मुनियों में, मनीषियों में, माननीय महर्षियों में और सम्मान्य साधकों में मूर्धन्य माना था। उनकी वाणी में सौजन्य था, मन में नैर्मल्य था और कर्म में कमनीयता थी। उनकी कथनी और करनी में एकता थी। वे अधिक मौनव्रत के उपासक हो किन्तु जब बोलते हों तो वाणी में फूल भड़ते हों। उनके शब्दों में आध्यात्मिकता की सौरभ थी, उनके प्रवचनों में ज्ञान की गरिमा थी, उनके व्यवहार में चरित्र की चालता थी, उनके आहार में सत्त्विकता साकार थी और उनके मांगलिक आशीर्वाद में, सम्मति प्रदान में कहणा की भावना की भरमार थी। उनका व्यक्तित्व महनीय था, अनिर्वचनीय था, सराहनीय था, अनुगमनीय था, अनुभूति से आकलनीय था और आचरणीय था। संक्षेप में वे अपने समान स्वयं होंगे।

कलाकार के रूप में

सम्यगदर्शन, सम्यग् ज्ञान और सम्यक् आरित्र अर्थात् भूमिका के तो वे चतुर चंचरीक होंगे ही किन्तु उनके साथ-साथ वे उच्चकोटि के कलाकारों में से भी एक होंगे। दीक्षा के पश्चात् उनको उनके युग

स्वामी नयमलजी महाराज ने शास्त्राभ्यास के साथ अक्षर जगने की कला, बारीक से बारीक अक्षर सिखने की रीति और सुन्दर अक्षरों के निर्माण की विषय का अभ्यास कराना आरम्भ करा दिया था। सुकुमार शरीर, सुकुमार भावना, सुकुमार व्यवहार, सुकुमार आचार और सुकुमार विचार—एक कलाकार के अपेक्षित गुण हैं, जिनके मुनि चान्दमल जी महाराज निधि थे। कलाकार की प्रवृत्ति जिस ओर केन्द्रित हो जाती है उसी विषय पर उत्तरोत्तर विकसित होती रहती है। मुनि जी का एकाग्रमन अक्षरों के सौन्दर्य पर केन्द्रित हो चुका था और उसका उनके जीवन की प्रगति के साथ-साथ इतना विकास हुआ कि वह कला के अन्तिम चरण 'सुन्दरम्' तक पहुंच गया। उनके अक्षर इन्हें सुन्दर, आकर्षक और आकृति में समतल एवं सन्तुलित हैं कि आजकल के छापे के अक्षर भी उनके सामने शोभाहीन प्रतीत होते हैं। उनके द्वारा लिखित नमूने के तौर पर दी गई ग्रंथ में शास्त्र के पन्नों की फोटों स्टेट कापी से पाठकों को उनकी उच्च कोटि की लेखन कला का भली प्रकार साक्षात्कार हो जायेगा। जैन शास्त्र में बत्तीस अक्षरों की एक पक्षित को ग्रन्थ के नाम से अभिहित किया जाता है। मुनि चान्दमलजी महाराज ने एक लाख ग्रन्थों अर्थात् बत्तीस अक्षरों की पंक्तियों को अपने जीवन में लिखा। उनके द्वारा लिपिबद्ध अनेक ग्रन्थ यत्र-तत्र राजस्थान के झण्डारों में विद्यमान हैं। इन मणियों के समान सुन्दर, मोतियों के समान कान्तिमान् और दाढ़िय के बीजों के समान सुव्यवस्थित अक्षरों को देखकर किस कलाकार का मन मुग्ध नहीं हो जाता। आत्म नैर्मल्य की, मानस-सौन्दर्य की हस्तलाघवकी, अशुलियों की सुकुमारता की, मस्तिष्क के संतुलन की, ज्ञान की गरिमा की, ध्यान की महिमा की, एकाग्रता की पराकाष्ठा की, लिपिपरिमार्जन निष्ठा की, सत्य, शिव, सुन्दरं की प्रतिष्ठा की, कर्मशील कलाकार की कर्मठता की, लिपि सौन्दर्य की सुष्मा की, कलाकृति की उष्मा की, परमपावन-आपगा-सरस्वती के कमनीय कूलों पर-विकसित-सुरभित-कमलों की क्रोड में सतत-क्रीड़ा-निरत-अमरों की सी कालिमा से अलंकृत मुनि चान्दमलजी की लेखनी से प्रस्तुत अक्षर आज भी उनकी, उनके अन्तर के कलाकार की कहानी कहते प्रतीत हो रहे हैं। लिपिकार के रूप में, कलाकार के रूप में और अक्षर

संस्कार के सूत्रधार के रूप में, मुनि चान्दमलजी महाराज सदा अमर रहे।

चाणक्य नीति सार में लेखक का लक्षण करते हुए लिखा है :

सद्गुरुकामहीतार्चो
लघुहस्तो जितेन्द्रियः ।
शब्दवासन्त्र परिक्षाता,
एवः लेखक इष्प्यते ॥

चाणक्यनीतिसारः, १०४

अर्थात्—एक बार कहे गये शब्द के अर्थ को जो तुरन्त समझ जावे, जिसके हाथ में लाघव हो, जो पूर्ण खण्ड, अपनी इन्द्रियों को जीतने वाला हो, जिसको व्याकरण शास्त्र का अच्छा ज्ञान हो ऐसा व्यक्ति ही अच्छा और सुयोग्य लेखक बन सकता है।

मुनि चान्दमलजी महाराज के लिये ये वरीयताएं तो अति सामान्य थी। वे तो इनसे कई गुणा आगे निकल गये थे। ये वरीयताएं तो सामान्य लेखक की हैं। वे तो असाधारण लिपिकारण और कलाकारों के सरदार थे।

चान्दमलिक-संस्थान :

संख्या	नगर धारा
१६६५	सोजत
१६६६	कुचेरा
१६६७	कुचेरा
१६६८	ब्यावर
१६६९	रायपुर
१६७०	जोधपुर
१६७१	पीपाड़
१६७२	ब्यावर
१६७३	भूठा
१६७४	कुचेरा
१६७५	रायपुर
१६७६	जोधपुर

१६७७	महामंदिर
१६७८	रीयां
१६७९	पीपाड़
१६८०	नागौर
१६८१	व्यावर
१६८२	सोजत
१६८३	व्यावर
१६८४	जोधपुर
१६८५	पीपाड़
१६८६	जयपुर
१६८७	रीयां
१६८८	सादड़ी
१६८९	बगड़ी
१६९०	जयपुर
१६९१	जोधपुर
१६९२	पीपाड़
१६९३	व्यावर
१६९४	जोधपुर
१६९५	पीपाड़
१६९६	नानणा
१६९७	व्यावर
१६९८	पीपलिया
१६९९	पीपाड़
२०००	नागौर
२००१	बिराटिया
२००२	महामन्दिर
२००३	रायपुर
२००४	पीपाड़
२००५	बर
२००६	सोजत
२००७	महामंदिर

२००८	समदडी
२००९	महामन्दिर
२०१०	खांगठा
२०११	जोधपुर
२०१२	किशनगढ़
२०१३	गढ़सीवाणा
२०१४	विलेपारले (बम्बई)
२०१५	कांदावाड़ी (बम्बई)
२०१६	कोट (बम्बई)
२०१७	श्रमरावती (महाराष्ट्र)
२०१८	नागपुर (महाराष्ट्र)
२०१९	राजनांदगांव (मध्य प्रदेश)
२०२०	रायपुर (मध्य प्रदेश)
२०२१	साहुकारपेठ (मद्रास)
२०२२	मैलापुर (मद्रास)
२०२३	श्रलसूर (बंगलौर)
२०२४	चिकपेट (बंगलौर)
२०२५	विलेपारले (बम्बई)

चातुर्मासिक—संस्थान के पावन अवसर पर मुनि श्री चान्द्रभलजी महाराज ह्वारा विद्ये गये कतिपय प्रबन्धनों की रूपरेखा ।

१. स्थान : रीयां, विषय : धर्म—रीयां के चातुर्मास में उन्होंने अपना प्रथम प्रवचन दिया था । वे अपने प्रवचन का आरंभ किसी शास्त्रवचन से किया करते थे । धर्म का विवेचन करने के लिये उन्होंने कहा :

धर्मो भगवत्समुद्दिकृद्धं, अर्हिसा संज्ञो तदो ।
देवादि तं नमंसंति, अस्त धर्मे सदा मणो ॥
इश्वर्दकालिक सूत्रम्, ११

अर्थात्—संसार का सबसे उत्कृष्ट तत्व या मानव-कर्त्तव्य है धर्म का पालन करना और इस धर्म की साधना अर्हिसा, संयम और

तपश्चर्या द्वारा होती है। जिस प्राणी का मन सदा धर्म में निरत रहता है, उसको तो देवता भी नमस्कार करते हैं। सामान्य जनों की तो बात ही क्या है।

आखिर यह धर्म क्या है? धर्म का अर्थ क्या है?

वस्तुसहायो धर्मो।

कालिकेय, ४७८

धर्म कहते हैं वस्तु के स्वभाव को। कौनसी वस्तु के स्वभाव को? शरीर के स्वभाव को, धन दौलत के स्वभाव को या अन्य जड़ पदार्थों के स्वभाव को, नहीं। वे यहाँ अपेक्षित नहीं हैं। यहाँ अपेक्षित है, जीव। आपने, हम सबने जीव के स्वभाव को या जीव के स्वरूप को समझना है। जीव के स्वरूप को समझना ही धर्म है। जिसने इसको समझ लिया, वह धार्मिक व्यक्ति है, जिसने इसको नहीं समझा वह अधार्मिक है। सारांश यह है कि हम सबने जीव के वास्तविक स्वभाव को, धर्म को समझना है, या दूसरे शब्दों में यह कहो कि हमने अपने आपको समझना है। क्या शरीर हम है? क्या संसार की दौलत हम है? क्या हमें जो ऐश्वर्य के साधन मिले हैं—वे हम है? क्या हमारे सर्ग मम्बन्धी हम है? क्या संसार के अन्य जड़ पदार्थ जो हमें बहुत प्रिय हैं, वे हम है? नहीं जीव इन सब से सर्वथा भिन्न है। वह तो शुद्ध, बुद्ध और परमानन्दपूर्ण तत्त्व है। संसार के पदार्थ नश्वर है, अस्थायी हैं और क्षणिक हैं किन्तु जीव अनश्वर है, स्थायी है और अभर है। वह जड़ शरीर से भिन्न है किन्तु कर्मों के आवरण से अपने को शरीर ही समझने लग गया है। 'मैं पदाधिकारी हूँ, मैं उत्तराधिकारी हूँ, मैं राज्य कर्मचारी हूँ' आदि-आदि नामों से अपने आपको पुकार कर जीव अपने में, शरीर में एकरूपता स्थापित कर रहा है। वह सब मिथ्याज्ञान है और मिथ्याज्ञान का परिणाम दुःख होता है। संसार के जीव इस प्रकार के मिथ्याज्ञान के अन्धकार में भटक कर अनेक प्रकार के क्लेशों, यातनाओं और दुःखों के शिकार बनते हैं। जब तक जीव मिथ्याज्ञान के अन्धकार को सम्यग् ज्ञान की किरणों से छिन्न-भिन्न नहीं कर देता तब तक सांसारिक दुःखों से, पीड़ाओं से, असाध्य रोगों से और जन्म, जरा और मृत्यु के जाल से उसका छुटकारा नहीं हो सकता। मानवतन पाकर भी जिसने अपने स्वरूप को समझने का प्रयत्न नहीं किया, उसे धर्म शास्त्र धर्म पुरुष कह कर पुकारते हैं। अन्य

मोनियों में जीव को अपने भविष्य-चिन्तन का विवेक नहीं होता, यह मानव-शरीर पाकर जो इस सत्य को नहीं समझता उसे शक्ति विवेक-शील मानव नहीं समझते। शक्ति में लिखा है :

तं तह बुलहसंभं, चिकुलया चंचलं माषुसत्तं ।

सदृशं जो पमायाह, सो कापुरिसो न स्पृहिसो ॥

आवश्यक निर्भुकित, द ३७

अर्थात्—जो बड़ी कठिनाई से प्राप्त होने के कारण दुर्लभ है और जो बिजली की चंचल चमक के समान चिरस्थायी नहीं है, ऐसे मनुष्य के शरीर को पाकर भी जो प्राणी धर्म साधना में प्रमाद करता है, उसे अधम पुरुष ही कहना चाहिये, सत्पुरुष नहीं।

हाँ, अब यहां उपस्थित स्नावको ! आपने अधम पुरुष बनना है अथवा सत्पुरुष ? हमारे विचार से कोई भी अपने को अधम पुरुष कहलाना पसन्द नहीं करेगा परन्तु पसन्द नापसन्द से कोई अधम या सत्पुरुष नहीं बनता । अधम पुरुष पापाचरण से बनता है और सत्पुरुष धर्मचरण से बनता है । मैं चाहता हूँ तुम सब सत्पुरुष बनो किन्तु सत्पुरुष का शब्द आपके नाम के साथ जोड़ देने से आप सत्पुरुष नहीं बन सकते, उसके लिये तो आपको धर्म के तत्व को समझना होगा, धर्म के नियमों का पालन करना होगा और धर्म के विधि-निषेधों को अपने जीवन में उतारना होगा । यह सब इसलिये करना होगा कि तुम धर्म को समझ सको, धर्म के स्वरूप को समझ सको या दूसरे शब्दों में अपने आपको समझ सको । तुम्हारे अन्दर बहुत से श्रावक ऐसे भी हैं जो लखपति हैं, करोड़पति हैं, बेशुमार धन दीलत उनके पास है, क्या वे उससे संतुष्ट हैं ? क्या वे दुःखी नहीं हैं ? क्या उनकी समस्या दिवानिश उनको परेशान नहीं कर रही ? क्या वे रात को चैन की माड़ निढ़ा में सोते हैं ? इन सब प्रश्नों का उत्तर हमें नहीं मिलता है । इसका कारण क्या है ? इसका कारण है किसी ने भी धर्म को नहीं समझा, अपने आपको नहीं समझा और अपने स्वरूप को नहीं पहचाना । जब तक तुम धर्म को नहीं समझोगे तब तक तुम इसी प्रकार अशान्ति के और दुःखों के सागर में गोते खाते रहोगे । वहि धन-दीलत सुख की जननी होती तो धनपति दुखी क्यों होते ? अशान्ति क्यों रहते ? दिन रात

चिन्ताओं में डूबे क्यों रहते ? यदि धन से स्वर्ग और मोक्ष खरीद जा सकते तो संसार के सारे निर्धन और अकिञ्चन नरक में ही जाते । इसा के युग में ऐसा भी होता था । योरोप में धनिक लोग गिरजाघरों के पादरियों को लाखों रुपये इसलिये दिया करते थे कि वे स्वर्ग में उनका स्थान आरक्षित कर दें । पादरियों के हाथ में स्वर्ग का ठेका था और वे प्रत्युत्र धन लेकर भक्तों की सीट स्वर्ग में पक्की करने का दावा भी करते थे । ऐसी पाखण्ड पूर्ण स्थिति को देखकर ही महात्मा इसा को कहना पड़ा था, 'सूई के छिद्र में से ऊंट को तो निकाला जा सकता है, उसकी सभवता तो है किन्तु धनिक व्यक्ति का स्वर्ग के द्वार के अन्दर प्रवेश सर्वथा असंभव है' । वास्तव में स्वर्ग या मोक्ष की प्राप्ति के लिये न तो धन साब्दन बन सकता है और न ही निर्धनता बाधक बन सकती है । सम्पन्नता और अकिञ्चनता तो कृत्रिम स्थितिया है जिनका आत्मा के वास्तविक स्वभाव से कोई सम्बन्ध नहीं है । जो आत्मा के वास्तविक स्वरूप को समझ लेता है उसके लिये, चाहे वह सम्पन्न हो चाहे निर्धन, स्वर्ग में जाना कठिन नहीं और मोक्ष को प्राप्त करना अशक्य नहीं । इसीलिये तीर्थकरों का उपदेश है कि मानव को चाहिये कि वह सर्वप्रथम धर्म के महत्व को समझे, उस पर आचरण करे और उसका प्राश्रय ले । धर्म से बढ़ कर दुखों से छुटकारा दिलाने के लिये उसको कोई शरण देने वाला सासार में नहीं है । शास्त्र का कथन है :

जरामरणवेगेण, बुद्धमाणाण पाणिण ।

धम्मो दीक्षो पद्धटाय, गई सरणमुत्समं ॥

उत्तराध्ययन सूत्र २३।६८

अर्थात्—जरा और मरण के महाप्रवाह में डूबते हुए प्राणियों की रक्षा के लिये धर्म ही द्वीप है, प्रतिष्ठा का आधार है : गति है और उत्तम शरण है ।

एको हि धम्मो नरदेव ! तावं,
न विज्ञई अन्मिहेह किंचि ॥

अर्थात्—हे राजन ! एक धर्म ही जीव की रक्षा करने वाला है, उसको छोड़कर संसार में कोई उसको शरण देने वाला नहीं है।

धर्मो बन्धुश्च मित्रह्य धर्मोऽयं गुरुर्मित्राभ् ।
तस्मात् धर्मं भृत्य धत्स्व त्वर्मोक्षसुखदायिनि ॥

आदिपुराण, १०।१०६

अर्थात्—धर्म ही मनुष्य का सच्चा बन्धु है, मित्र है और गुरु है। अतएव स्वर्ग और मोक्ष दोनों की प्राप्ति कराने वाले धर्म में अपनी बुद्धि को स्थिर रखो।

ऊपर जो मैंने शास्त्रों के उदाहरण दिये हैं उनसे धर्म की महानता और धर्म की गरिमा का तो पता चलता है किन्तु मात्र महानता और गरिमा जान लेने से धर्म का बोध नहीं होता। धर्म तो आचरण की वस्तु है, अनुभूति की वस्तु है और पालन की चीज़ है। कैसे, किस रूप में, किस विधि-विधान से उसका आचरण करना चाहिये, यह जानना परमावश्यक है। अपने प्रवचन के आरंभ में मैंने जो शास्त्र की गाथा पढ़ी थी उसमें पूले चरण में तो धर्म की उत्कृष्टता बताई थी और दूसरे में उसके आचरण की पद्धति का निर्देश था। दूसरे चरण का भाव था कि इस उत्कृष्ट धर्म का आचरण अहिंसा, संयम और तप द्वारा हो सकता है। दूसरे शब्दों में गाथा के दूसरे चरण में आचरण की विधि का विधान है। जो व्यक्ति अपने जीवन में अहिंसा के सिद्धान्त का, संयम के संचरण का और तपश्चर्या की चर्या का पालन करता है, वही सच्चा धार्मिक व्यक्ति है। हिंसा पाप की जननी है, असंयम इन्द्रियों की दासता के कर्दम में धकेलने वाला है और तप का अभाव कर्मों के आस्तव को प्रोत्साहन देने वाला है। हिंसा से पापकर्म का बन्ध होता है, इन्द्रियों की उच्छृंखलता पाप कर्म में और योगदान देती है और तपश्चर्या का अभाव कर्मों के आस्तव के प्रवाह को और गतिशील बनाता है। कर्म प्रवाह की प्रगति से जीव जन्म-मरण के चक्कर की ओर, असह्य दुःखों की ओर और घोर नारकीय यातनाओं की ओर बढ़ता है। अपने ही अज्ञानता के दोष से, अज्ञानता के आवरण से, अज्ञानता के अन्धकार से ऐसा सब होता है। जीव अत्यन्त दुखी होता है, दुःख उसका स्वभाव नहीं है, इसलिये उसे अच्छा नहीं लगता। वह सुख चाहता है, आनन्द चाहता है और चाहता है दुःखों से छुटकारा।

दुःखों के उसी परिताप से छुटकारा दिलाने के लिये जिनवाणी उसे सचेत करती हुई कहती है कि तू धर्म का आचरण कर और वह आचरण कैसे कर—अहिंसात्र के पालन द्वारा, संयम धारण द्वारा और तपश्चर्या द्वारा । अहिंसा का व्रत लेकर तुम किसी जीव का अपने स्वार्थ के लिये धात नहीं करोगे । अपनी असावधानी के कारण भी जीवहिंसा नहीं करोगे । अहिंसात्र के पालन से तुम्हारे में समता की भावता का जन्म होगा । संसार के प्राणीभाव को तुम अपने समान समझने लगोगे । जो दुःख तुम्हे प्रिय नहीं है वह तुम और किसी को भी देना नहीं चाहोगे । तब तुम 'पापाय परपीड़नम्' अर्थात्—दूसरे जीव को दुःख पहुंचाना पाप समझने लगोगे, धर्म पालन द्वारा, इस पाप से तुम्हारी निवृत्ति होगी और शुभ कर्म में प्रवृत्ति होगी । इस प्रकार धर्म के पालन का एक साधन तो अहिंसा धर्म का पालन है । इन्द्रियों पर संयम रखने से इन्द्रियों के भिन्न-भिन्न प्रलोभनीय विषयों की ओर तुम्हारी प्रवृत्ति का निरोध हो जायेगा । तुम अपने दैनिक जीवन में यह भली प्रकार अनुभव करते हो कि जिन विषयों के उपभोग के लिये तुम्हें अनेक प्रकार के पापाचरण करने पड़ते हैं, उनका परिणाम पश्चातापमय होता है । कौनसा आचरण अच्छा है और कौनसा बुरा, इसको जान लेना कोई कठिन बात नहीं है । जो आदि, मध्य में तो सुखमय लगे किन्तु परिणाम में दुःख रूप हो, वह आचरण अच्छा नहीं माना जाता । जो आदि और मध्य में भले ही कष्टदायक हो किन्तु परिणाम में सुन्दर हो वही आचरण अच्छा माना जाता है । इन्द्रियों पर संयम रखने से जीव अन्तर्मुखी बनता है और अनेक प्रकार की पाप की प्रवृत्तियों से बचा रहता है । पाप प्रवृत्तियों से बचना जीव के लिये इसलिये हितकारी है क्योंकि ऐसा करने से उसके आगामी पापकर्म-बन्ध का निरोध हो जाता है । यह संयम मन का, वचन का, शरीर का और संग्रह की प्रवृत्ति—चारों का होना परमावश्यक है । इन्द्रियों के दास के लिये शास्त्र का कथन है :

मोहं चंति नरा असंबुद्धा ।

सूत्रकृतांग, १।२।१।२७

अर्थात्—इन्द्रियों का दास असंबृत मनुष्य हित और अहित—निर्णय के समय मोहप्रस्त हो जाता है ।

इसलिये इन्हीं की दासता से मुक्ति पाने के लिये, मन के ऊपर ज्ञान द्वारा नियंत्रण-संयम रखना चाहिये। इसके अतिरिक्त आगम के इस वचन को कभी नहीं भूलना चाहिये :

रबज्जितसुदृष्टा, बहुकामदुक्षता ।

उत्तराध्ययन, १४।१३

अर्थात्—संसार के विषय भोग क्षणमात्र के लिये ही सुख देने वाले हैं किन्तु उनके भोग के परिणामस्वरूप दुःख चिरकाल तक भोगना पड़ता है ।

विना तपश्चर्या के पूर्वभवार्जित और इहभवार्जित कर्मों का क्षय होना सभव नहीं है । जिस प्रकार सोने में मिला मैल अग्नि में तपाने से सोने से अलग हो जाता है और सोना तपाने के परिणामस्वरूप अपनी असली चमक देने लगता है ठीक इसी प्रकार तपश्चर्या द्वारा आत्मा में निष्प कर्मों का क्षय हो जाता है और कर्मों के क्षय के फलस्वरूप वह स्व-स्थिति, स्व-स्वरूप स्थित होकर शुद्धज्ञानमय बन जाता है और उसके जन्म-मरण के बन्धन, दुःख, यातनाएं और नारकीय पीड़ाएं, सबका अन्त हो जाता है । विना तपश्चर्या के कर्मों की निर्जरा कदापि सभव नहीं है, इसलिये शास्त्रकारों ने धर्म के जिज्ञासु साधक के लिये अहिंसा और संयम के साध-साध तपश्चर्या का भी विधान किया है । अब तुम अच्छी तरह समझ गये होगे कि अहिंसा, संयम और तपश्चर्या द्वारा आराधना किया जाने वाला धर्म किस प्रकार अधम आत्मा को उनम बना देता है, किस प्रकार निकृष्ट पुरुष को सत्पुरुष बना देता है, और किस प्रकार आत्मा को परमात्मा बना देता है । तुम्हारी अधम पुरुष के रूप में रहने की इच्छा है तो खूब संसार के भोगों को भोगो और अनन्तकाल तक दुःख के महासागर में गोते खाते रहो, और यदि सत्पुरुष बनना है, भात्मरूप से परमात्मपद को पाकर संसार के सब दुःखों से छुटकारा पाना है तो धर्म की आराधना करो, अहिंसा का पालन करो, संयम को धारण करो और तपश्चर्या का आचरण करो ।

हमें तो बड़ा आश्चर्य होता है यह देखकर कि धर्म का आचरण तो लीग सत्संग और प्रसंग आने पर भी करके राजी नहीं है किन्तु

पाप का आचरण तो बड़े प्रयत्न से और लगन से करते हैं। इस मानव की दुर्लभ देह को पाकर लोग अमृतरूपी धर्म का त्याग करके पापरूपी विष का पान करते हैं।

आजकल तो कलियुग चल रहा है। संभवतः यह युग का ही प्रभाव है। किसी विद्वान् ने कलियुग का वर्णन करते हुए लिखा है :

धर्मः प्रब्रजितस्तपः प्रब्रजितं सत्यं च दूरं गतम् ।

पृथ्वी बन्ध्यफला जनाः कपटिनो सौल्ये स्थिता ब्राह्मणाः ।

मर्त्याः स्त्रोवशगाः स्त्रियश्च चपला नीचा जना चन्तताः,

हा कष्टं खलु जीवितं कलियुगे धन्या जना ये मृताः ॥

सू०२०भा० पू०, ३८६ श्लो०, ४८८

अर्थात्—ऐसा है यह कलियुग जिसमें धर्म ने तो सन्यास ले लिया है—**अर्थात्**—धर्म नोक जीवन से उठ गया है; तपकी भावना भी नोक छोड़ कर चली गई है; सत्य का भी लोगों ने त्याग कर दिया है, पृथ्वी फलहीन हो गई है, लोग अत्यन्त कपट से भरे हुए हैं; आत्मण लालची बन गये हैं, पुरुष स्त्रियों के दास बन कर रहते हैं; स्त्रिया अत्यन्त चचल प्रकृति वाली है, छोटे दर्जे के लोग ऊने-ऊवे पदो पर आसीन हैं। किनना कष्टमय है, इस कलियुग में जीना। वे धन्य हैं जो इसे नहीं देख रहे।

परन्तु यह स्मरण रखो कि युग का प्रभाव तुम्हे धर्म कर्म से रोक नहीं सकता। कहीं यह बहाना ढूढ़लो कि जो 'कलियुग का प्रभाव है, हम क्या करे' यह तो झूठा बहाना है। जीव की गति ऊर्ध्वंगामी है, वह किसी भी युग का हो, यह अपनी ऊर्ध्वंगामी प्रकृति का त्याग कभी नहीं कर सकता। धर्म की आराधना सभी युगों में होती है, सभी युगों में पुण्यवान जीव धर्म की आराधना द्वारा आत्म-कल्याण करते हैं और कर्मों का क्षय करते हैं। मैंने जिस विद्वान् का श्लोक अभी सुनाया है, जिसमें कहा गया है कि धर्म ने सन्यास ले लिया है, उसका अर्थ अपेक्षा से है अर्थात्—इसरे युगों की अपेक्षा से कलियुग में धर्माचरण बहुत कम है।

अन्त में मेरा सब श्रावकों को यही उपदेश है कि संसार की नश्वर क्रियाओं की, क्षणिक सुख देने वाले और परिणाम में दुखावह विषयों की, और जड़ पदार्थों के ममत्व की उपेक्षा करके तुम धर्म की

आराधना करो । यदि तुम अपने दुखों की आत्मनिक निवृत्ति चाहते हो, मानव जीवन की सफलता के पक्षपाती हो, अपनी आत्मा के उत्थान के अभिलाषी हो, ज्ञान की मरिमा के समर्थक हो, आत्मसत्त्व की महिमा को मानने वाले हो, संसार की असारता को समझने वाले हो, प्रत्येक जीव की जान के महत्व को जानने वाले हो, सांसारिक माया जाल की जघन्यता को पहचानने वाले हो, जीव के दुखों की कालिमा के कलंक को परखने वाले हो और आत्म-शुद्धि की साधना के सन्मार्ग को सराहने वाले हो तो धर्म की धुरीणता को समझो, समझकर उसका भनन चिन्तन करो, धर्म को आत्मसात करो और धर्म के परमपायन पथ पर अपने कदम बढ़ाओ । धर्म से तुम्हारी बुद्धि सुसंस्कृत बनेगी, पावन बनेगी और निर्मल बनेगी । बुद्धि के नैर्मल्य से तुम्हारा अन्तः-करण पाप की प्रवृत्तियों की ओर नहीं बढ़ सकेगा । पापके निरोध से कर्मों का निरोध होगा, कर्मों का आश्रव जीव में रुक जायेगा । धीरे-धीरे जीव तपश्चर्या के आश्रय से कैवल्य की ओर अग्रगामी बनेगा और परमपद को प्राप्त करने में समर्थ होगा । इस प्रकार तुम्हारे आत्मा के कल्याण को आधारशिला धर्मावरण है । यही कारण है और यही भावना है मेरी जिसको लेकर मैंने अपने प्रवचन के आरंभ में धर्म की प्रशंसा की और उत्तमता के विषय में शास्त्र वचन सुनाया था कि इस नश्वर संसार में जीव के कथ्याण के लिये मात्र धर्म ही एक उत्कृष्ट मंगल है जिसका आचरण अर्हिमा, संयम और तपश्चर्या द्वारा करना चाहिये ।

२. स्थान : जोधपुर, विषय : अर्हिसा—संवत् १९६१ वे में मुनि श्री चान्दमलजी महाराज ने “अर्हिसा महाब्रत” पर प्रवचन देते हुए कहा था :

सठ्ठे जीवा वि इठठंति, जीविङं न मरिज्जिङं ।

दशबैकास्तिकसूत्रम् ६।१।

अर्थात्—संसार के सब जीव जीवित रहना चाहते हैं, कोई भी मरना नहीं चाहता ।

सब्दे पात्रा पिघाउधा,

सुहसाया दुक्ष्मपिकूला,

अप्यवश्वहा विषजीविष्वो,

जीवितकामा,
सखेसि जीवियं पियं,
नाइवाएज्ज फँच्चं ॥

आचारांग, १।२।३

अर्थात्—सब प्राणियों को अपना जीवन प्यारा है। सुख सबको अच्छा लगता है, और दुख बुरा। वश सबको अप्रिय है, और जीवन प्रिय। सब प्राणी जीना चाहते हैं। कुछ भी हो सबको जीवन प्रिय है। अतः किसी भी प्राणी की हिसा मत करो। और शास्त्र का यह भी कथन है :

आयशो बहिया पास ।

आचारांग, १।३।३

अर्थात्—इपने समान ही बाहर के सब प्राणियों को देखो।

हिसा का अर्थ है पागलपन में आकर दूसरे जीव के प्राणों का हरण करना। आज के युग में ऐसे पागलों की कमी नहीं है। वास्तव में तो उनके आयुध्य कर्म की प्रकृति ने, लोक भाषा में ईश्वर ने या किसी भी और शक्ति ने सब प्राणियों को समान रूप से जीने का अधिकार दे रखा है, फिर किसी का क्या अधिकार है कि दूसरे प्राणियों को जो मृक है, निर्बल है या लाचार है उनकी अपनी स्वार्थ सिद्धि के लिये, अपना पेट भरने के लिये या अपने दैनिक उपकरणों का निर्माण करने के लिये हत्या करे? ससार के सभी जीव भले ही उनमें से बहुतों की ज्ञानेन्द्रिया अधिक विकसित न हुई हो, तुम्हारी तरह ही सुख से जीना चाहते हैं, सुख से रहना चाहते हैं। और सुख से अपने वश की परम्परा को स्थायित्व देना चाहते हैं। ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार तुम्हारी आकांक्षाएँ हैं, इच्छाएँ हैं और अभिलाषाएँ हैं, सुख से जीने की, रहने की और अपनी बंश परम्परा की प्रगति देखने की। जिसको तुम अपने लिये उचित नहीं समझते, वह दूसरों के अनुकूल कैसे होगा? जिस बात की इच्छा तुम्हे खलती है वह दूसरों को सुखकर कैसे होगी? जिसकी कल्पना तुम्हारे लिये भयावह है उसकी कार्यरूप में परिणति अन्य के लिये सुखावह कैसे बनेगी और जिस शास्त्र के प्रहार से तुम तिलमिला जाते हो, कौपने लगते हो और असह्य वेदना का ग्रनुभव करते हो, उसका प्रहार दूसरे प्राणियों में कितनी असह्य पीड़ा उत्पन्न

करता होगा—इसकी तुम कल्पना तो करके देखो । यदि तुम वास्तव में इन्सान हो, राक्षस नहीं, तो प्राणी वध की कल्पनाएँ मात्र से तुम्हारा दिल दहलने लगेगा । परन्तु आज का इन्सान, इन्सान कहाँ रह गया है, वह तो हैवान से भी पापकर्म में आये बढ़ना चाहता है । पौष्टिक आहार के लिये अन्य साधन—घी, दुग्ध और फल व सब्जियों के सद्भाव में भी वह प्रतिदिन मांसाहार के लिये असंख्य प्राणियों का वध करता है । वस्त्र तथा अन्य परिधान के उपकरणों के उपयोग में लाने के लिये असंख्य जंगली जानवरों की शिकार द्वारा, विषप्रयोग द्वारा, तथा जाल द्वारा हत्या करता है । वह अपने क्षणिक मुख के लिये दूसरे जीवों को प्राणों से वचित करता है । ठीक ही किसी विद्वान् ने कहा है :

एकस्य क्षणिका वृत्तिरन्यः प्रज्ञविषयुभ्यते ।

आज के विज्ञान-युग का मानव अपने आपको बड़ा ही सुमन्य, मुसंस्कृत, प्रगतिशील और बौद्धिक विकास में अग्रगण्य मानता है परन्तु मैं पूछता हूँ कि क्या अपने मिथ्यास्वार्थ के लिये दूसरे प्राणियों की हत्या करना सम्भवता है, क्या निरपराध और निरीह जीवों की हत्या द्वारा प्राप्त मांस भोजन से अपने पेट को कबरिस्तान बनाना ऊची संस्कृति है, दूसरों के दुख को अपने दुख के समान न समझना क्या प्रगति की निशानी है, और अपने से निर्बल जीवों को गोली का निशाना बनाना, उनकी गर्दन पर छुरी चलाना, उनको विष देकर मार डालना, उनको हलाल करके मारना या भटके से क्या बौद्धिक विकास की चरम सीमा है? यदि यही सम्भवता है, सत्कृति है और बौद्धिक विकास है तो फिर असम्भवता, कुसंस्कृति और बौद्धिक हास क्या होगा? ग्राधुनिक युग की सम्भवता और संस्कृति में पनपे उन लोगों की बात तो छोड़ो जिनके सामने पुण्य पाप नामकी कोई वस्तु नहीं है । “खाओ, पीओ और इन्द्रियों को सन्तुष्ट करो” वे तो इस बात को मानने वाले हैं परन्तु ऐसे लोग जो अपने आपको वर्षांक कहलाने का दावा करते हैं और फिर भी मांसाहार आदि से जीवहत्या को प्रोत्साहन देते हैं, उन पर बड़ी दया आती है । इन लोगों ने अपनी मान्यता की पुष्टि के लिये युक्तियां भी निकाल रखी हैं । ये लोग एक तीर से दो शिकार करने वाले हैं । वे इस बात को तो मानते हैं कि जीवहत्या से पाप होता है परन्तु उस पाप को छोने के लिये उनके पास बड़े ही सरल

उपाय है। किसी नीर्थ में गोना लगाया सारा पाप खुल गया। किसी घर्मस्थान पर देवता का नाम लेकर प्रसाद बांट दिया, तो सारा पाप समाप्त हो गया, किसी को मोटी दक्षिणा देकर घर में किसी देवता के नाम का जाप करवा लिया तो वस सारा पाप भड़ गया। ऐसे लोग इस सत्य से सर्वथा अनभिज्ञ हैं कि जो पाप कर्म एक बार आत्मा से चिक्क जाने हैं, उनका धय तो उनके भोगने से ही होना है। शास्त्र का कथन है :

कडाण कम्माण न मोक्षं प्रतिथ ।

उत्तराध्ययन सूत्रम्, ४।३

अर्थात्—अपने किये हुए कर्मों से जीव तब लक छुटकारा नहीं पा सकता जब तक वह इत्य उन्हें भोग न ले।

जं जारिसं पुष्टवकासि कम्मं,
तमेव आगच्छति सपराए ।

सूत्रहृतांग, १।५।२

अर्थात्—अतीत काल में जैसा भी कुछ कर्म किया गया है, भविष्य में वह उसी रूप में भोगना पड़ता है।

सुखस्य दुःखस्य न कोऽपि दाता,
परो ददातीति कुबुद्धिरेषा ।
अहं करोमीति वृथाभिमानः,
स्वकर्मं सूत्रप्रथितो हि लोकः ॥

सु० २० भा० ६२,५७

अर्थात्—यह सोचना कि सुख या दुःख मुझे कोई दूसरा दे रहा है, यह बड़ी भारी भूल है, यह तो एक प्रकार की कुबुद्धि है। मैं सब कुछ करने वाला हूं, यह मिथ्याभिमान है। संसार के सब प्राणी अपने-अपने किये हुए कर्मों के सूत्र में गुथे हुए हैं। जैसा कर्म जिस जीव ने किया है उसका फल उसे भोगना पड़ता है।

केवल मात्र यही नहीं :

येन यत्रैव भोवतव्यं सुखं वा दुःखमेव वा ।
स तत्र बद्धवा रक्षये व बलादेवेन नीयते ॥
भर्तुं हृसुभाषितसंप्रहः, ६६२

अथवा—जिस जीव ने जो दुःख पा सुख जहां भोगता होता है वह उसी स्थान में बलात् ऐसे चला जाता है जैसे किसी ने उसे रससी से बान्ध कर बहां ला पटका हो। कर्मों की शक्ति उसे बाध्य कर देती है उसी प्रकार सुख और दुःख भोगने के लिये। एक जैनाचार्य के ग्रन्थ का प्रबन्ध मुझे इस प्रसंग में याद आ गया है जो आपके सामने प्रस्तुत करता है।

“कई शताब्दी पूर्व की यह घटना है जबकि यातायात के साधन बहुत कम थे। सामान्य लोग प्रायः पैदल ही लम्बे मार्ग तय किया करते थे। सौराष्ट्र में सोमनाथ का एक बहुत पुराना ऐतिहासिक मन्दिर अब भी विद्यमान है। किसी भक्त के मन में यह भावना जागृत हुई कि वह सोमनाथ की यात्रा करके भगवान् के दर्शन करे। वह चल पड़ा अकेला ही घर से। कई मास व्यतीत हो गये उसे चलते-चलते। केवल सी मील चलना बाकी था। सूर्य अस्त होने जा रहा था और धर्म-यात्री थक कर चूर-चूर हो गया था। एक छोटा-सा गांव आया और यात्री ने वहां रात बिताने का निश्चय किया। एक किसान का घर था, गृह स्वामी से रात्रि निवास की प्रार्थना की और स्वीकृति मिल गई। उस घर में मात्र किसान और उसकी पत्नी का निवास था। अतिथि यात्री को बड़े प्रेम से भोजन खिला दिया गया और उसका यथासंभव अतिथि सत्कार किया गया। रात्रि को किसान की पत्नी अपने अलग कमरे में सो गई और किसान तथा यात्री अलग के एक कमरे में अपनी चारपाई पर सोने के लिये लेट गये। किसान तो गहरी नीन्द में सो गया किन्तु यात्री यद्यपि बहुत थका हुआ था किन्तु उसे नीन्द नहीं आ रही थी। वह प्रयत्न करने पर भी इस निद्राभाव का कारण नहीं समझ पा रहा था। रात के बारह बज गये। अचानक ही उसे उस कक्ष के द्वार खुलने की ध्वनि सुनाई दी जिसमें किसान की पत्नी सो रही थी। उसके कमरे में सरसों के तेल का दीपक टिम-टिमा रहा था। यात्री ने अपने अन्धकारपूर्ण कमरे से किसान पत्नी को हाथ में चारा काटने का मंडासा लिये हुए खड़े देखा। वह उसके कमरे की ओर मन्द और आहूठीन पदचाल से बढ़ने लगी। यात्री भयभीत हो गया किन्तु अपनी खाट पर इस मुद्रा में लेटा रहा जैसे वह गहरी नीन्द में सो रहा हो। ‘मूझे मारने के लिये वह मेरी खाट

के पास आयेगी, तो मैं भाग खड़ा हो जाऊंगा' ऐसा सोचकर वह पड़ा रहा। उसके आश्चर्य का ठिकाना न रहा जब उसने देखा कि वह किसान पत्नी उसकी खाट की तरफ न बढ़कर अपने पति की खाट की तरफ बढ़ी और एक ही भटके से गंडासे से सोए हुए अपने पति की गर्दन अलग कर दी और गंडासे को यात्री की खाट की ओर पटककर यह शोर मचाने लगी बड़े जोर-जोर से कि इस अज्ञात यात्री ने मेरे पनि की हत्या करदी है। गाव के लोग, पड़ौस के लोग सब एकत्रित हो गये और बहुत बुरी तरह से पीटने लगे यात्री को। जाट के एक सम्बन्धी ने उसी गडासे से जिससे किसान की हत्या की गई थी, यात्री के दोनों हाथ काट डाले। प्रातःकाल यात्री को धक्के देकर गाव से निकाल दिया गया। मार्ग में किसी दयालु पुरुष ने यात्री के ही वस्त्र से उसके दोनों हाथों पर जिनसे रुधिर की धारा बह रही थी पट्टी बान्ध दी जिससे रक्त का स्राव रुक जाये। रोता चिल्लाता यात्री अपने यात्रा-मार्ग पर चलने लगा। उसने यह निश्चय किया कि अब वह किसी गांव मेरात्रि नहीं काटेगा। सायंकाल हुआ तो वह एक वृक्ष के नीचे रात बिताने के लिये बैठ गया। पीड़ा के कारण तड़पते हुए उसने कहा, 'हे सोमनाथ ! मैं तो तेरे दर्शनों के निमित्त संकड़ों कोस की यात्रा करके आ रहा था। यह तो शुभ कर्म था, क्या इस शुभ कर्म का यही फल मुझे मिलना था ? यदि शुभकर्म का यही परिणाम है तो भविष्य में तेरे दर्शनों के लिये कौन इतनी लम्बी यात्रा करेगा ?' वृक्ष से आवाज आई :

यात्रि ! निःसन्देह तुम्हारा यह कर्म तो शुभ है किन्तु पूर्व भव मेरो तू पाप कर्म करके आया है उसका फल कौन भोगेगा ? यह तुम्हारे पूर्व भव के पापकर्म का फल है। पूर्व जन्म में पास के ही एक गाव मेरो तुम एक निर्धन परिवार मेरो पेदा हुए थे। माता-पिता भर चुके थे, केवल तुम और तुम्हारे बड़े भाई बाकी बच गये थे सारे परिवार में। निर्धनता के कारण दोनों में से किसी का भी विवाह नहीं हो पाया था। दोनों ने दूध पीने के लिये एक बकरी पाल रखी थी। जब बकरी ने दूध देना बन्द कर दिया तो बड़े भाई ने तुम से कहा : 'अब यह बकरी दूध तो देती नहीं, अब इसकी सेवा करने से क्या लाभ ? क्यों न इसे मारकर

‘इसके मांस का आहार किया जाये?’ तुमने स्वीकृति दे दी। तुमने बकरी के कान पकड़े और तुम्हारे बड़े भाई ने गंडासे के एक ही झटके से बकरी का गला काट डाला और उसके मांस का आहार बनाया। समय आने पर दोनों कालप्रस्त हो गये। जिस घर में तुम अतिथि थे वह घर तुम्हारे बड़े भाई का और बकरी का उत्तर भव का घर है और तुम्हारा भी यह उत्तर भव है। इस भव में, उस घर में जो किसान था वह तुम्हारे पूर्व भव का बड़ा भाई था, पूर्व भव में जो बकरी थी वह उसकी पत्नी थी। तुम्हारा जन्म तो यहां से बहुत दूर प्रान्त में हुआ था किन्तु कर्मों की शक्ति तीर्थयात्रा के निमित्त से तुम्हें यहां स्थित लाई थी। बकरी का गला तुम्हारे बड़े भाई ने काटा था, उसका बदला तो बकरी के जीव ने लेना ही था, बकरी के जीव ने पत्नी के रूप में अपने पूर्व जन्म के अत्रु का गला गडासे से काटकर बदला लिया और तुमने क्योंकि बकरी के दोनों कान पकड़े थे उसकी हत्या करवाने के लिये, इसलिये इस भव में तुम दोनों हाथों से बचित कर दिये गये हो। पाप कर्मों का फल तो भोगना ही पड़ता है, चाहे इस भव में भोगना पड़े चाहे उत्तर भव में।’

इस उदाहरण से यह स्पष्ट हो जाता है कि चाहे कोई कितनी ही तीर्थ यात्रा करले, तीर्थों में गोते लगाले और पाप कर्मों के निवारण के लिये दूसरों से पूजा पाठ करवा लें किन्तु कर्मों का जीव से जो चिपकाव हैं वह बिना उनका शुभाशुभ फल भोगे मिट नहीं सकता।

“जीओ और जीने दो” यह ईसाईयों का भी उपदेश है, किन्तु वे प्रायः मांसाहारी हैं। ‘अहिंसा परमो धर्मः’ यह बुद्ध का भी सन्देश है किन्तु अधिक संख्या में बौद्ध भी मांसाहारी हैं: ‘अहिंसा परमो धर्मः’ यह मनुमहाराज का भी सिद्धान्त है लेकिन मांसाहार त्याग करने वालों की संख्या बहुत कम है, ‘यदि वस्त्र पर रक्त का एक धब्बा भी लग जाये तो वह वस्त्र अपवित्र माना जाता है किन्तु जो लोग रक्त पीते हैं, जीवों का, उनका मन कैसे निर्मल रह सकता है?’ यह गुरु नानकदेव का भी उपदेश है किन्तु सिक्ख बड़ी संख्या में मांसाहारी हैं। केवल एक जैन शासन बाकी बचा है जिसमें अहिंसा के महत्व को सूख्म रूप से समझा गया है और आचरण में लाया गया है। यह दुर्भाग्य की बात है कि आजकल के नई रोशनी से प्रभावित जैन

नवयुदकों में भी अहिंसा धर्म की भावना शैथित्य षकड़ती जा रही है। उन्हें समझाने बुझाने की और सही भगवान महावीर द्वारा निर्दिष्ट धर्म मार्ग पर लाने की आवश्यकता है। इस काम को उनके माता पिता अपना आदर्श उनके सामने रखकर कर सकते हैं।

हिंसा का अर्थ केवल अपने हाथ से किसी जीव का वध करना नहीं किन्तु जो मन से किसी प्राणी का बुरा चाहता है, वह भी हिंसक है, जो हिंसा करने वाले का बाणी से अनुमोदन करता है वह भी हिंसक है, जो हिंसा करने वाले को प्रोत्साहन देता है वह भी हिंसा का भागी है और जो जीवों का मास बाजार से खरीद कर खाता है वह भी समाज रूप से हिंसक है क्योंकि वह शिकारी को और बुचर को जीव हत्या के लिए प्रेरित करता है। विवेकशील व्यक्ति को जो पाप से बचना चाहता है, जो पापकर्मबन्ध से छुटकारे की अभिलाषा रखता है, जो संसार के जन्म मरण के या आवागमन के चक्र को मिटाना चाहता है।

जो संसार के विषयों के विष को त्याग कर शुभ कर्मरूपी अमृत का पान करना चाहता है, जो अज्ञान के अन्धकार से भाग कर प्रकाश में आना चाहता है, जो सम्यग् दर्शन, सम्यग् ज्ञान और सम्यग् चरित्र के रत्नों की किरणों से अपने जीवन को आलोकित करना चाहता है, जो असंयत जीवन के भयानक विपाक का प्रत्याल्यान करना चाहता है, जो कर्मों के आवरण से निवृत्ति चाहता है, जो शुभ कर्मों की निर्जरा द्वारा मोक्षपथ पर पैर रखना चाहता है, उसे चाहिये कि वह मन से, बाणी से और कर्म से न तो स्वयं किसी जीव की हिंसा करे, न किसी से करवाए और न ही किसी को करते हुए देख कर उसका अनुमोदन करे। उसे चाहिये कि वह शागम के निम्नलिखित बचन को सदा ध्यान में रखे :

तुमंसि नाम तं चेव चं हृतव्यं ति मनसि ।

तुमंसि नाम तं चेव चं अज्ञावेयव्यं ति मनसि ।

तुमंसि नाम तं चेव चं परियावेयव्यं ति मनसि ।

आचारांग सूत्रम् १५।५

अर्थात्—जिसे तू मारना चाहता है वह तू ही है। जिसे तू शासित

करना चाहता है, वह तू ही है। जिसे तू चरिताप देना चाहता है, वह तू ही है।

३. स्थान : वारीर, विवर : मोह का बालव : संवत् २००० में नानोर नगर में अपने चातुर्भासिक अवस्थान के पावन मौके पर 'मोह' के बन्धन पर' अपना प्रवचन देते हुए मुनि श्री चान्दमलजी महाराज ने कहा था :

'मोहभूलाणि युक्ताणि'।

श्विभावितानि, २।७

अर्थात्—संसार में प्राणी जिन अनेक प्रकार के दुःखों से आक्रान्त होते हैं, उनका मूल कारण मोह की भावना है।

आठ कर्मों में से चौथा स्थान मोहनीय कर्म का है। मोह एक प्रकार की उन्मादजनक मदिरा है जो जीव को विवेकशून्य बना देती है। यह मोहनीय कर्म शास्त्र में दो प्रकार का माना है : दर्शन मोहनीय कर्म और चरित्र मोहनीय कर्म। सम्यग्दर्शन के प्रादुर्भाव में विष्णुति को उत्पन्न करना, दर्शन मोहनीय कर्म का काम है। यह भी तीन प्रकार का है : मिथ्यात्व मोहनीय, सम्यक् मिथ्यात्व मोहनीय और सम्यक्त्व मोहनीय। इस प्रकार चरित्र मोहनीय कर्म के भी अनेक भेद हैं जिनका विस्तृत विवरण उत्तराध्ययन सूत्र के ३३ वें अध्याय में मिलता है। हा, तो मैंने प्रवचन के आरम्भ में कहा था कि मानव जीवन के दुःखों का मूल कारण मोह की भावना है। शास्त्र का तो यहां तक कहना है कि वास्तव में जन्म और मृत्यु का कारण भी मोह की भावना है जिसकी अभिव्यक्ति आचारांग सूत्र में इस प्रकार की है :

मोहेण गद्भं भरणार्ह एह।

आचारांग सूत्र, ५।३

इसके अतिरिक्त शास्त्र का कथन है :

रागो य दोसो वि य कम्बवीयं,
कम्बं य मोहप्पम्बं वदन्ति।

उत्तराध्ययन, ३२।७

अर्थात्—राग और द्वेष तो कर्म के बीज हैं और मोह से कर्म की उत्पत्ति होती है।

कर्मं च जाईमरणस्त मूलं,
दुखं च जाईमरणवर्यंति ॥

बही०

कर्म ही जन्म-मरण का मूल है और जन्म-मरण ही वास्तविक दुख है।

यह मेरी पत्नी है, ये मेरे बच्चे हैं, ये मेरे माता पिता हैं, ये मेरे हैं, मैं इनका हूँ, इस प्रकार की आसक्ति राग कहलाती है। इस राग से प्रेरित होकर आत्मा अपनों के पालन के लिये, पोषण के लिये और रक्षा के लिये अपनी शक्ति से भी बाहर जाकर अनेक प्रकार के कर्म बान्धता है। दूसरे शब्दों में, वह राग रूपी कर्म के बीज बोता है। ये मेरे नहीं हैं, ये मेरी आकांक्षाओं के विरुद्ध चलने वाले हैं, ये मुझे हानि पहुँचाने वाले हैं, ये मेरे सरे सम्बन्धियों से शक्ति रखने वाले हैं। ऐसी भावना कुछ लोगों के प्रति रखता हुआ व्यक्ति उनको अपना शक्ति भानने लगता है और उनके प्रति सदा मन में द्वेष की भावना रखता है। मात्र द्वेष ही नहीं रखता किन्तु शास्त्र आदि के प्रहार से उनका हनन या ताड़न करता हुआ पाप कर्म बान्धता है। इस प्रकार पापरूपी कर्म का द्वेष बीज बन जाता है। इन सारे राग-द्वेष से जनित पाप कर्मों की भूमिका मोह के विकार से जन्म भी लेती है और पनपती भी है। राग-द्वेष के वशीभूत होकर, मोह विकार से जन्म लेने वाले पाप कर्मों के परिणामस्वरूप ही जीव जन्म-मरण के चक्कर में पड़ता है और जन्म-मरण की शृँखला में बन्धना ही दुःख है। इस प्रसंग में तृष्णा का उल्लेख करना भी परमावश्यक है। तृष्णा और मोह का सम्बन्ध अन्योन्याश्रित माना जा सकता है। तृष्णा मोह से उत्पन्न होती है और मोह तृष्णा से उत्पन्न होता है। शास्त्र में चलाका का उदाहरण देते हुए लिखा है—

जहा य अङ्गप्पभवा बसागा,
अङ्गबलागप्पभवं जहा य ।
एमेव मोहाययनं लु तथा,
मोहं च तथाययनं वर्यंति ॥

अथर्वा—जिस प्रकार बलाका-बगुली अच्छे से उत्थन्न होती है और अच्छा बलाका से, ठीक इसी प्रकार मोह तृष्णा से उत्थन्न होता है और तृष्णा भोग से ।

यह एक मनोवैज्ञानिक सत्य है कि जिसके प्रति हमारा मोह होता है उसके प्रति हमारी तृष्णा उत्तरोत्तर बढ़ती ही जाती है । उदाहरण के लिये, घनको ही ले लीजिये । सौ से हजार की, हजार से लाख की, लाख से करोड़ की तृष्णा लोगों के जीवन में हम प्रतिदिन देखते हैं । तृष्णा की सीमा अनन्त है । इसी भाव को किसी विद्वान् ने विस्तृत रूप में प्रस्तुत करते हुए कहा है :

निःस्वो विष्टि इतं ज्ञातीदशशतं लक्षं सहस्राधिषः

लक्षेशः क्षितिराजसां क्षितिपतिश्चक्षेशता वाऽन्तर्गतः ।

चक्रेशः सुरराजतां सुरपतिवृत्त्यास्यदं वाऽन्तर्गतः,

वहा विष्णुपदं हरिः शिवपदं तृष्णावर्धि को गतः ॥

अष्टरत्सम्, ६

अथर्वा—जो सर्वथा घनहीन है वह सौ रूपये की तृष्णा करता है, सौ बाला एक हजार की, एक हजार बाला लाख की, लखपति राजा बनने की, राजा चक्रवर्ती सप्तांश् बनने की, चक्रवर्ती देवताओं का राजा इन्द्र बनने की, इन्द्र ब्रह्मा के स्थान को पाने की, ब्रह्मा विष्णु के पद को पाने की और विष्णु शिव पद को प्राप्त करने की तृष्णा से व्याकुल रहते हैं । तृष्णा की सीमा को आज तक किसने पार किया है?

यहाँ तक कि :

वस्तिभिर्मुखमाकान्तं पस्तिरक्षिलं जिरः ।

गात्राचिं शिवित्यायन्ते तृष्णेका तद्वायते ॥

मतुँहरिसुभावितसंग्रहः, १५६

अथर्वा—बृद्धावस्था में मुख पर झुरियां पड़ जाती हैं, सिर के बाल सफेद हो जाते हैं और शरीर के सारे अंग शिथिल पड़ जाते हैं किन्तु अकेली तृष्णा ही नवयुवति बनी रहती है ।

तृष्णा की सीमा जैसा कि ऊपर कहा गया है असीम है । घन के अतिरिक्त, स्त्री की तृष्णा, पुरुष की तृष्णा, पौत्र की तृष्णा, विषयों

के उपभोग की तृष्णा, अलम्य वस्तु को पाने की तृष्णा, काम की तृष्णा, नाम की तृष्णा, पृथ्वी की तृष्णा, कीर्ति की तृष्णा, आदि तृष्णा का क्षेत्र बहुत विशाल है। उक्त सभी प्रकार की तृष्णाएं कर्मबन्ध का कारण हैं और कर्मबन्ध की परिणति दुःख में होती है। तृष्णा का सहायक, पोषक और मूलभूत कारण मोह तो होता ही है। मोह से उत्पन्न इस तृष्णाजन्य दुःख का अन्त कैसे करना चाहिये इसके लिये शास्त्रकार कहते हैं :

दुःखं हयं जस्तं न होई मोहो,
मोहो हथ्यो जस्तं न होई तज्हा ।
तज्हा हया जस्तं न होई लोहो,
लोहो हथ्यो जस्तं ण किञ्चणाङ् ॥

उत्तराध्ययन सूत्रम्, ३२।८

अर्थात्—जो मोह से मुक्त हो जाता है, उसका दुःख भी नष्ट हो जाता है। जो तृष्णा से मुक्ति पा लेता है उसका मोह नष्ट हो जाता है। जिसको लोभ नहीं होता, उसकी तृष्णा नष्ट हो जाती है और जो सर्वथा परिग्रह रहित है उसका लोभ नष्ट हो जाता है।

उपर्युक्त शास्त्र वचन से यह स्पष्ट है कि तृष्णा के नाश के लिये लोभ का अभाव आवश्यक है और लोभ के अभाव के लिये परिग्रह का त्याग आवश्यक है। यह परिग्रह क्या है ?

मूर्छा परिग्रहः ।

तत्त्वार्थसूत्रम्, ७।१२

पदार्थों के प्रति आसक्ति रखना मूर्छा है।

यह मेरी पत्ती है, यह मेरा पुत्र है, यह आसक्ति परिग्रह ही तो है। यह परिग्रह :

आरंभ पूर्वको परिग्रहः ।

सूत्रकृतांगचूणि, १।२।२

हिंसा को जन्म देने वाला है, हिंसा से कर्मबन्ध होता है और कर्मबन्ध का परिणाम दुःख है।

सारांश यह कि दुःख की मूल कड़ी मोह की भावना है। इसीलिये

मैंने इच्छन के शरण में कहा था कि संसार के सबस्त दुःख योह
प्रिकार से उत्पन्न होते हैं।

इस मोहू की परिभाषा सास्त्रकारों ने—

मोहो विष्णाम विकल्पातो ।

मित्रोच्चूणि, २६

इस प्रकार की है। अर्थात्—विवेक के अभाव को ही मोह कहते हैं। व्यक्ति अविवेक के कारण ही पुत्र, दारा, भाई, बन्धु आदि के मोहजाल में बन्धा हुआ अनेक प्रकार के दुःख भोग रहा है। ममता का मन घर आवरण इतना गाढ़ा होता है कि वह अपनी ममता के पात्र जीवों के बिना अपना जीवन निस्सार समझता है और अपने जीवन की सफलता उनकी ममता को आत्मसात करना ही समझता है। वास्तव में यह उसकी अज्ञानता है, भूल है और विवेकहीनता है। यहाँ संसार में कोई किसी का नहीं है, जीव अकेला ही आता है और अकेला ही चला जाता है। न कोई उसके साथ आने वाला है और न ही उसके साथ कोई जाने वाला है। दुःख का कारण ममता केसे बन जाती है, इस प्रसंग पर मुझे एक कहानी स्मरण हो आई है :

“प्राचीन युग में किसी नगर में एक सेठ रहते थे जिनके पास सम्पत्ति तो पर्याप्त थी किन्तु उस सम्पत्ति का भविष्य में उपभोग करने वाले पुत्र का अभाव था। उन्होंने अनेक देवी-देवताओं की मनो-तिथा मानी थीं किन्तु उनकी इच्छा सफल नहीं हो पा रही थी। उनके नगर में बाहर का एक प्रसिद्ध ज्योतिषी आ गया। सेठजी उसकी सेवा में उपस्थित हुए और दक्षिणा देकर अपने पुत्र के अभाव के दुःख को व्यक्त किया। ज्योतिषी ने भविष्यवाणी करते हुए कहा :

‘सेठजी ! पुत्र का योग तो आपके यहाँ है किन्तु वह उत्पन्न होकर मृत्यु को प्राप्त होगा’।

‘तो क्या उसकी जीवन रक्षा का कोई उपाय नहीं है’ ?

सेठ साहब ने बड़ी उत्कण्ठा से पूछा ।

‘हाँ है, बदि तुम बारह वर्ष तक उसका मुंह न देखो तो वह जीवित रह सकता है’।

‘मैं बारह वर्ष के लिये व्यापार निमित्त कहीं बाहर चला जाऊंगा’।

सेठ साहब ने सुख का स्वास लेते हुए उत्तर दिया ।

कुछ ही दिनों में सेठानी गर्भवती हो गई। दम्पति हृष्ण से फूले न समाये। जब प्रसव का समय आया तो सेठ साहब पत्नी की सारी घर पर व्यवस्था करके व्यापार के लिये दिसावर को चल दिये। उनके जाने के कुछ दिन बाद ही पुत्र का जन्म हुआ। सेठ साहब को दिसावर में पुत्र-जन्म का शुभसमाचार भेज दिया गया। सेठ साहब उल्लास से भर गये इस चिरकाक्षित शुभ समाचार से। समय आगे बढ़ता गया। सेठ साहब दुग्ने उत्साह से व्यापार के काम में जुट गये और उन्होंने बहुत धन कमाया। घर से पत्नी और पुत्र की कुशलता कामना के समाचार मिलते रहते थे। समय को बीतते क्या लगता है, बारह वर्ष व्यतीत हो गये और लड़का मा की ममता की छत्रछाया में पलता हुआ बड़ा हो गया। अब सेठानी बड़ी बेचैन रहती थी सेठ साहब की प्रतीक्षा में। वह चाहती थी कि वे शीघ्र ही आकर पुत्रमुख दर्शन के सौभाग्य को प्राप्त करे। सेठ साहब भी पुत्रमुख देखने के लिये तरस रहे थे किन्तु व्यापार का जाल इतना उलझा हुआ था कि उसे सुनझाना उनके लिये कठिन हो रहा था। इसी उलझन में उनको बारह वर्ष से छै मास और अधिक लग गये। इधर कुछ दिनों से सेठ साहब का कोई पत्र नहीं था। वह कई बार उन्हे लिख चुकी थी कि शीघ्रातिशीघ्र घर आयें। आखिर निराश होकर उसने सोचा 'अब तो मेरा बेटा बड़ा हो गया है और समझदार भी है, क्यों न इसको साथ लेकर मैं ही सेठ साहब के पास पहुंच जाऊ?' वह अपने बेटे को साथ लेकर जहां उसके पिता रहते थे, उस नगर को चलदी और घर की देखरेख नौकरों पर छोड़ दी।

उधर सेठ साहब ने सोचा, 'अब पत्र डालने की क्या आवश्यकता है। मैं सीधा घर को ही चल देता हूँ जिससे जल्दी से जल्दी अपने पुत्र के मुख को देख सकूँ।' 'सेठ साहब भी चल दिये। कर्म गति बड़ी विचित्र होती है। काफी मार्ग तय कर चुके थे। सूर्य अस्त होने को था, वे मार्ग में आने वाले एक नगर की धर्मशाला के कमरे में ठहर गये। उनके पास वाले कमरे में उनकी पत्नी भी अपने पुत्र के साथ पहले ही पहुंच कर विश्राम कर रही थी। हेमन्त ऋतु थी, बड़े ही कड़के की सर्दी पड़ रही थी। कर्म की गति बड़ी बलवान है। अचानक ही लड़के को सर्दी लग गई और नमोनिया हो गया, बड़ी परेशानी हुई सेठानी को, वहां

कौन उसकी सहायता करने वाला था ? कौन किसी बैद्य को दुलाकर लाने वाला था ? लड़का तड़प-तड़प कर मृत्यु का ग्रास छना । सेठानी और और से विलाप करने लगी ।

पास बाले कमरे में सेठ साहब पड़े-पड़े सोच रहे थे, 'यह क्या मुसीबत मेरे साथ बाले कमरे में ठहरी हुई है । इस स्त्री के रोने से यह स्पष्ट है कि इसका लड़का मर गया है, किन्तु मर गया तो क्या, मरना तो संसार में सभी ने है । इसके रोने से कोई वह वापिस तो आ नहीं जायेगा । व्यर्थ में चिल्ला-चिल्लाकर मेरी भी नीद हराम कर रही है । यात्रा से थक कर शरीर चूर-चूर हो रहा है, इच्छा थी कि यहां रात को विश्रान्ति पाकर कल पुनः घर चलने के लिये शक्ति प्राप्त करूँगा किन्तु यह चुड़ैल पता नहीं रोगी लड़के को लेकर कहां से यहां मुझे दुखी करने के लिये आ टपकी । जाता हूँ और जाकर इसे डांट पिलाता हूँ कि वह इस प्रकार चिल्ला-चिल्ला कर दूसरों की नीद खराब न करे' ।

हमारे देश में बहुत से प्रान्तों में यह परम्परागत रीति है कि जब किसी की मृत्यु हो जाती है तो स्त्रिया रोती भी हैं और रोने के साथ-साथ विलाप भी करती हैं । विलाप का व्यर्थ है कि मृतक से सम्बन्ध रखने वाली घटनाओं को और मृतक के गुणों को वाणी द्वारा व्यक्त भी करती हैं । सेठानी के विलाप के ये शब्द, 'यदि मैं तुम्हें लेकर तेरे पिता से मिलने के लिये और तुम्हें मिलाने के लिये घर से न चलती तो क्यों तुम्हें सरदी लगती, क्यों तुम्हें नमोनिया होता और क्यों तुम्हारी यह अकाल में मृत्यु होती ?' सेठ साहब के कानों में ये शब्द उस समय पड़े जब वे उस रोती हुई स्त्री को मध्य रात्रि में डांटने के लिये अपने कमरे से अभी-अभी बाहर निकले थे । विलाप करती हुई स्त्री के शब्द सेठजी की जीवनी से मिलते-जुलते थे । सेठ साहब की स्वार्थ की भावना करूणा में परिवर्तित होने लगी । उन्होंने शीघ्र ही जाकर जब पास के कमरे में प्रवेश किया तो वे एकदम सहम गये, घबराये और व्याकुल हो गये यह देखकर कि वह उन्होंकी सेठानी थी और मरने वाला प्राणी उन्होंका सुपुत्र था । अब तक तो उनकी पत्नी रो रही थी, अब वे भी विलाप-विलाप कर रोने लगे । 'यह मेरी पत्नी है और यह मेरा पुत्र है' इस 'मोह-ममता की भावना ने उन्हें व्याकुल

कर दिया, बेचेन कर दिया, और अत्यन्त दुखी बना दिया। जब तक 'मैं और मेरी' की भावना नहीं थी तब तक सेठजी आपस्तिअस्त पड़ौसिन को गाली दे रहे थे, उसे कोस रहे थे और बड़ी-बड़ी ज़ाज़ की बातें कर रहे थे किन्तु जब उन्हें यह ज्ञात हुआ कि 'यह तो मेरी ही पत्नी है और मेरा ही पुत्र है' तो वे दुखी हो गये। इस कहानी से स्पष्ट हो जाता है कि यह मेरे का ममत्व या मोह ही वास्तव में आत्मा के दुख का कारण है।

यदि हम यह कह दें कि मोह संसार का ही दूसरा नाम है तो कोई असंगत बात नहीं होगी। संसार तभी तक है जब तक मोह है। जब मोह से निवृत्ति हो जायेगी, तब संसार से भी निवृत्ति हो जायेगी। जब तक मोह है तब तक कर्मों का बन्धन निरन्तर चलता रहेगा और कर्मों के परिणाम दुख का प्रादुर्भाव भी समाप्त नहीं होगा। अतएव दुखों के मूल कारण मोह को, नष्ट करना होगा। मोह का नाश विवेक द्वारा ही संभव है, अन्यथा नहीं। मोहग्रस्त व्यक्ति को सोचना चाहिये कि—

मातापितृसहस्राणि पुत्रदारशतानि च ।
तवानन्तानि जातानि, कस्य ते कस्य वा भवान् ॥

सुभाषिताबलि, ३२।८८

अर्थात्—जन्म जन्मान्तरों की परम्परा में अब तक हजारों तेरे माता पिता हो चुके हैं, और सैकड़ों पुत्र और पत्नियां हो चुकी हैं। इतने हो चुके हैं कि जिनको अनन्त की सत्या दी जा सकती है। बताओ, किसकी ममता तुम्हारे प्रति स्थिर रही है और तुम्हारी ममता किनके प्रति स्थिर रह सकती है?

और भी—

रात्रिः संव पुनः स एव दिवसो भवा मुषा जन्तवो—

धावन्त्युद्यमिनस्तथेव निभृतप्रारब्धतत्तत् कियाः ।

वयःपारेः पुनरक्षतमुक्तविषयेरेवंविघेनामुना,

संसारेण कदम्यिताः कथमहो मोहान्न लज्जामहे ॥

भर्तृहरि, ३, ४४

अर्थात्—वे ही रातें, वे ही दिन बार-बार आते हैं, कोई उनमें

विशिष्टता नहीं, अकेवज नहीं, इस बात को हम अच्छी प्रकार जानते हुए भी पुरुषार्थी होने का दंभ करते हुए निरन्तर अनेक प्रकार के कर्मों को आरम्भ करते हैं और उनके संपादन में निरत हैं। बास-बार उन्हीं विषयों को भोगकर परिणामस्वरूप अनेक प्रकार के सांसारिक दुःखों से अभिभूत होकर भी मोह के कारण हमें तनिक भी लज्जा नहीं आती।

इस प्रकार की विवेक की चिन्तन धारा से ही हम मोह से मुक्ति पाकर दुःखों का अन्त कर सकते हैं।

४. स्थान : किशनगढ़, विषय : कर्ता और भोक्ता : संवत् २०१२ में, किशनगढ़ की भूतपूर्व स्टेट में चातुर्मासि के पवित्र अवसर पर स्वामी चान्दमलजी महाराज द्वारा दिये गये प्रवचन का सार।

'जीव को संसार में कौन दुःख देता है और सुखी बनाता है' इस पर व्याख्यान देते हुए मुनि श्री चान्दमलजी महाराज ने कहा था—

अप्या कर्ता विकल्पा य, दुहाण य सुहाण य ।

अप्या मित्तमित्तं च, दुष्पट्ठिय सुष्पट्ठिओ ॥

उत्तराध्ययन, २०१३७

अर्थात्—मानव जीवन में भाने वाले सुखों का और दुःखों का करने वाला या लाने वाला और उन दुःखों-सुखों को भोगने वाला स्वयं आत्मा ही है। यदि आत्मा सदाचार में प्रवृत्त है तो मित्र के समान है और यदि दुश्चार में प्रवृत्त है तो वह अपना शत्रु स्वयं ही है।

आन्ति की भावना में भटकने वाले संसार के लोग मन्दिरों में, मस्जिदों में, गिरजाघरों में, गुहादारों में, महापुरुषों की और महर्षियों की समाधियों पर और तीर्थों पर जाकर सुख की याचना करते हैं और दुःख के विनाश की प्रार्थना करते हैं। उक्त सभी स्थानों पर न कोई सुख की बरसाने वाला है और न ही दुःख को निवारण करने वाला है। वर्तु तो वास्तव में अपने अन्दर ही विद्यमान है किन्तु उसकी खोज की जा रही है, बाहर के संसार में। खोज करने वाला जीव स्वयं ही सुख का भी कारण है और दुःख का भी किन्तु अज्ञान के आदरण के कारण वह स्वयं के स्वरूप को देख नहीं पा रहा है। जैसे दर्पण पर धूल पड़ने से दर्पण की प्रतिबिम्बित करने वाली शक्ति था चमक के सद्भाव में भी दर्पण देखने वाले की छाया दिखाई नहीं देती,

इसी प्रकार जीव पर कर्मों की धूल जमने के कारण जीव अपने स्वरूप को देख नहीं सकता। यही कारण है कि वह अपने द्वारा ही किये गये पाप कर्म के परिणाम दुःख को उत्पन्न करता है और फिर उसके भोगने के लिये विवश हो जाता है। यहां यह बात ध्यान रखने योग्य है कि जीव कर्मों का उपार्जन करने में तो स्वतन्त्र है किन्तु उनके फल को भोगने में परतन्त्र है। जब जीव या आत्मा की वृत्ति शुद्ध होती है तो वह शुभ कर्मों की ओर प्रवृत्त होता है और परिणाम-स्वरूप सुख प्राप्त करता है। अपने भाग्य का उत्थान अथवा अपने भाग्य का पतन, दोनों का उत्तरदायी वही है। उसका भाग्य विधाता उससे अन्य कोई शक्ति नहीं है, वह स्वयं है। जो आत्मा हिसों के दुष्कर्म में प्रवृत्त हैः असत्य भाषण में निरत है, चौर्य कर्म करता है; कामी है, दुश्चरित्र हैः परिग्रह के लिये घोर से घोर पाप कर्म करता है; इन्द्रियों के विषयों का दास है, क्रोधादि कषायों से आक्रान्त है, मिथ्याज्ञान में चूर है, जड़ता में भरपूर है और सत्कर्मों से दूर है, वह जो कर्म भी करेगा उसका परिणाम दुःख होगा। जो आत्मा पंच महाक्रतों का पालन करता है, मन सहित सब इन्द्रियों पर जिसका नियन्त्रण है, क्रोधादि कषायों के आक्रमण को जिसने विफल बना दिया है, सम्यग्ज्ञान का जिसके पास प्रकाश है, विवेक का जिसके पास आभास है और सत्कर्मों के सौरभ का जिसमें उल्लास है, वह जो कर्म भी करेगा उसका परिणाम सुख होगा, आनन्द होगा और शान्ति होगी। आत्मा का यह आनन्द सकारण है। वास्तव में दुःख आत्मा का स्वभाव नहीं है। दुःख तो कर्मबन्ध है। यह कर्मों का क्षय करके ही मिटाया जा सकता है। कर्मों का सम्बन्ध जीव के साथ संयोग जन्य है, बाह्य है और कृत्रिम है। वह आत्मा का स्वरूप नहीं है। शास्त्रकार कहते हैं :

एगो में सासदो अप्या, ज्ञाणदंसञ्चक्षणो ।

सेरा में बाहित भावा, सञ्चे संजोगलक्षणा ॥

नियमसार, ६६

अथर्त्—ज्ञानदर्शन स्वरूप मेरा आत्मा ही शाश्वत तत्व है, इससे भिन्न जितने भी—राग, द्वेष, कर्म शरीर आदि भाव है, वे सब संयोग-जन्य बाह्य भाव है, सेरे नहीं हैं।

अब प्रश्न मह उठता है कि यदि आत्मा ज्ञानवर्द्धन-स्वरूप है और राज द्वेषोदि भाव उसके अपने नहीं हैं, तो वह उन भावों को अपने पास क्यों आने देता है, उनसे दूर ही क्यों नहीं रहता। इस प्रश्न का उत्तर देते हुए शास्त्रकार कहते हैं :

जीवो परिणमवि जदा,
सुहेण असुहेण वा सुहो असुहो ।
सुदेण जदा सुहो,
हृष्विहि परिणामसङ्भावो ॥

प्रबन्धनसार, ११६

अर्थात्—आत्मा परिणमन स्वभाव वाला है, इसलिये जब वह शुभ भाव में परिणत होता है तो शुभ हो जाता है और जब अशुभ भाव में परिणत होता है तब अशुभ हो जाता है। जब वह शुद्ध भाव में परिणत होता है तब वह शुद्ध होता है।

अशुभकर्म या पाप कर्म में निरत आत्मा दुःख को जन्म देता है और शुभ या सत्कर्म करने वाला आत्मा सुख देने वाली परिस्थितियां उत्पन्न करता है। आगमकार इस भाव को व्यक्त करते हुए कहते हैं :

अप्या नई वेष्टरणी, अप्या में कूड़सामली ।
अप्या कामवृहा घेणु, अप्या में नंदयं बर्ज ।

उत्तराध्ययन, २०४३३

अर्थात्—पाप में प्रवृत्त होने वाली मेरी आत्मा ही वैतरणी नदी और कूट-शालमली वृक्ष के समान दुःख देने वाली है। यही मेरी आत्मा जब सत्कर्म में प्रवृत्त होती है तो कामघेनू के समान सब इच्छाएं पूर्ण करने वाली और नन्दनवन के समान आनन्द और सुख देने वाली है।

द्वैतवादी वेदान्त दर्शन के मत में तो ज्ञानधिकरण आत्मा के दो भेद स्वीकार किये हैं : जीवात्मा और परमात्मा। वहां जीवात्मा पापकर्म में प्रवृत्त होता है, परमात्मा नहीं किन्तु अद्वैतवादी वेदान्त दर्शन में तो जीव को भी “ब्रह्म” या परमात्मा माना है। जैन दर्शन की मान्यता अद्वैतवादियों से कुछ मिलती-जुलती है। हम पहले इस सत्य का प्रतिपादन करके आये हैं कि आत्मा स्वयं में शुद्ध, बुद्ध और

निरंजन स्वरूप है किन्तु आत्मा की परिणमन की प्रवृत्ति के कारण वह अशुभ कर्म में और शुभ कर्म में, दोनों में प्रवृत्त हो जाता है। इस परिणमन की प्रवृत्ति के अतिरिक्त जैन दर्शन में आत्मा के प्रकारों की मान्यता का भी सिद्धान्त विद्यमान है। वह प्रकार-मान्यता द्वैतवादी एवं अद्वैतवादी वेदान्त दर्शन के दोनों सिद्धान्तों से भिन्न प्रकार की है। जैन शास्त्र के अनुसार :

तिपयारो सो अप्या, परमन्तर बाहिरो दु हेतुङ् ।

मोक्षपाद्म, ४

अर्थात्—आत्मा के तीन प्रकार हैं : परमात्मा, अन्तरात्मा और बहिरात्मा ।

अन्तर-बहिरजप्ये, जो वट्टइ सो हवेह बहिरप्या ।

जप्येसु जो ण वट्टइ, सो उच्चर्वा अन्तरंगप्या ॥

नियमसार, १५०

जो अन्दर एवं बाहिर के जल्प-वचन विकल्प में रहता है, वह बहिरात्मा है, जो किसी भी जल्प में नहीं रहता, वह अन्तरात्मा कहलाता है। इन तीनों में से जो बहिरात्मा है, उसी की प्रवृत्ति दुष्कर्मों की ओर होती है, इसलिये उसे हेय माना है। विवेक के उपक्रम के अनुसार शास्त्र विहित साधना के द्वारा साधक को बहिरात्मा से अन्तरात्मा की ओर, और अन्तरात्मा से परमात्मा की ओर अग्रसर होना चाहिये ।

इस आध्यात्मिक विकास की पद्धति पर उत्तरोत्तर प्रगतिशील तभी बना जा सकता है जब जीव विवेक द्वारा यह समझने लगे कि :

अन्नो जीवो, अन्नं सरीरं ।

सूक्ष्मतांग, २।१।६

अर्थात्—वह (जीव) और है और उसका शरीर और है। दोनों भिन्न पदार्थ हैं, एक नहीं ।

अन्ने खलु कामभोगा, अन्नो अहमंसि ।

बही० २।१।१३

अर्थात्—शब्द, रस, रूप, मन्त्र, स्पर्श आदि कामकालोग के पदार्थ और हैं और आत्मा और है।

इस प्रकार की विवेकपूर्ण भावना से पदि जीव अपने बास्तविक स्वरूप को पहचानने में सफल हो जाता है, तो उसका सांसारिक दुःखों से छुटकारा हो जाता है अन्यथा :

पर अप्या बुद्धमर्हि तदु संसार चमेइ ।

योगसार, २२

यदि वह संसार के पदार्थों को आत्मस्वरूप समझता रहा तो अनन्त काल तक संसार में जन्म-मरण के चक्कर में धूमता रहेगा और नार-कीय दुःख भोगता रहेगा। यही कारण है कि जैनागम दुःख ग्रस्त मानवों को जागृत करने के लिये बार-बार कह रहे हैं—

पुरिसा । अप्याशमेव अभिषिमिष्टम्,
एवं दुक्खा पमुच्छति ।

आत्माराग, ११३।३

हे मानव, तुम अपने आप को ही संबत करो, स्वयं के संयमन से ही तुम्हारी दुःखों से मुक्ति हो सकेगी।

५. स्थान : अमरावती, विषय : मोक्षमार्ग : संवत् २०१७ में अमरावती नगर में, चातुर्मास के शुभ समय में “सम्यग्दर्शनज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्ग” —इस पर अपना प्रबचन देते हुए स्वामीजी चान्दमलजी महाराज साहब ने फरमाया था :

“नार्णं च दंसनं चेव अरिसं च तदो तदा ।
एवं भग्गमण्डुप्त्ता जीवा गच्छन्ति सोणइ ॥”

उत्तराध्ययन सूत्र, २८।३

अर्थात्—ज्ञान, दर्शन चारित्र और तप—इनके मार्ग पर जो चलते हैं या इनका जो आचरण करते हैं वे जीव ही मोक्ष की प्राप्ति करने में समर्थ होते हैं। इसका कारण बताते हुए शास्त्रकार कहते हैं :

“ना वंसचिस्त नार्णं,
नार्थेव विना न हुति अरण्मुणा ।

अगुणिस्स मत्थि मोक्षो,
नत्थि अमोक्षस्स निवाणां ॥”

बही०, २८।३०

अर्थात्—सम्यगदर्शन के अभाव में ज्ञान प्राप्त नहीं होता, ज्ञान के अभाव में चारित्र के गुणों की उत्पत्ति नहीं होती, गुणों के अभाव में मोक्ष की प्राप्ति संभव नहीं और मोक्ष के अभाव में निवाण-शाश्वत् परमानन्द—प्राप्त नहीं हो सकता ।

जिसके द्वारा तत्व का यथार्थ बोध होता है वह सम्यग् ज्ञान कहलाता है । तत्वार्थ का यथार्थ बोध होने के पश्चात् अटूट श्रद्धा ही सम्यगदर्शन है । जिस धार्मिक आचार-संहिता के द्वारा अन्तःकरण की प्रवृत्तियों पर नियंत्रण रखा जाता है और जीवन की सर्वतोमुखी विकास की योजना को कार्यान्वित किया जाता है, उसे सम्यकचारित्र कहते हैं । इसे हम जिनशासन की परम पावन त्रिवेणी कह सकते हैं, जिसके संगम पर स्नान करने से साधक सर्वथा निविकार बन सकता है । इसी भाव को आगम में इस प्रकार व्यक्त किया गया है :

“नाणेण जाणाइ भावे, दंसणेण य सद्वद्हे ।
चरित्तेणे निगिष्ठाइ, तवेण परिसुज्जहे ॥”

उत्तराध्ययन, २८।३५

अर्थात्—ज्ञान से भावों—पदार्थों का सम्यग् बोध होता है, दर्शन से सम्यगबोध द्वारा जाने हुए पदार्थों में अटूट श्रद्धा पैदा होती है, सम्यकचारित्र से आने वाले कर्मों का निरोध होता है और तप के द्वारा आत्मा शुद्ध हो जाती है ।

मोक्षपथ पर आगे बढ़ने वाले साधक के लिये आत्मशुद्धि अत्यावश्यक है ।

यद्यपि जैनधर्म में सम्यज्ञान, सम्यगदर्शन और सम्यकचारित्र का अपना-अपना अलग-अलग महत्व है, अलग-अलग उपादेयता है, किन्तु सम्यगदर्शन पर अधिक बल दिया गया है जिसकी भलक उत्तराध्ययन सूत्र के “नादंसणिस्स नाण”—इस चरण से मिलती है । यदि सम्यगदर्शन नहीं है तो ज्ञान, अज्ञान में परिवर्तित हो जाता है और बड़ी से बड़ी साधना और अनुष्ठान मिथ्यात्व की क्रिया में बदल जाते हैं । साधक को भले ही कितनी ही ज्ञान की अनुभूति हो जाये

किन्तु यदि उसकी सहायक या उसको सहित देखे जाली अटूट श्रद्धा या प्रतीति का अभाव है तो ज्ञान कदापि जीव का कल्पाण करने वाला नहीं ज्ञन सकता। तात्त्विक दृष्टि से यदि देखा जाये तो ज्ञात होता है कि जीव के स्वस्थिति से गिरने का और परस्थिति में पतन का मुख्य कारण ही सम्यगदर्शन का अभाव है। सम्यकत्व का ही दूसरा नाम श्रद्धा है :

“यथार्थतत्त्वश्रद्धा सम्यगदर्शन् ।”

बैनसिद्धान्तवैषिका, ५।३

अर्थात्—जीवादि तत्वों की यथार्थ श्रद्धा करना ही सम्यगदर्शन है ।

“भावेण सद्वहन्तस्स, सम्मतं तं विषाहियं ।”

उत्तराध्ययन, २८।१५

जब तक जीव में श्रद्धा का अभाव है, वह न तो अपने वास्तविक स्वरूप का ही चिन्तन कर सकता है, न ही उसको अपनी लौकिक और धार्मिक मर्यादाओं का, अधिकारों का, और विवेकपूर्ण आचारों का ही ज्ञान हो सकता है और न ही वह जगत् के अनन्तानन्त जड़ एवं चेतन द्रव्यों के अस्तित्व पर ही विश्वास करने में समर्थ हो सकता है। श्रद्धाहीन, इस प्रकार के मिथ्यादर्शी आत्मा से संसार के और अपने कल्पाण की क्या आशा की जा सकती है?

सम्यग्ज्ञान के लिये जितना महत्व सम्यगदर्शन का है उतना ही सम्यक्चारित्र के लिए भी सम्यगदर्शन का महत्व है।

“नस्थि चरितं सम्मतविहृणं ।”

उत्तराध्ययन, २८।२६

अर्थात्—सम्यगदर्शन के अभाव में सम्यक्चारित्र का कोई महत्व नहीं है ।

साधक की बड़ी से बड़ी साधना और बड़ा से बड़ा त्याग—सब व्यर्थ हैं यदि वह मिथ्यादृष्टि से दृष्टित है। इस सत्य की पुष्टि करते हुए शास्त्रकार कहते हैं :

“कुञ्जमाणो वि निविर्त्ति,

परिच्छवधंतोऽवि सद्बन्ध-ब्रह्म-भोए ।

दितोऽसि वुहस्त उरं,
भिराविट्ठी न सिद्धह्वै ज ॥”

आचारांगनियुक्ति, २२०

अर्थात्—निवृत्ति की साधना में निरत साधक भले ही अपने प्यारे सगे-संबंधियों को, धन सम्पत्ति के ऐश्वर्य को और विविध प्रकार के भोग-विलासों का परित्याग कर दे; अपने शरीर पर आने वाले अनेक कष्टों को सहन करले, किन्तु यदि वह मिथ्या दृष्टि है, उसकी श्रद्धा विपरीत-पथ-गामिनी है, तो वह कदापि अपनी साधना में सिद्धि प्राप्त नहीं कर सकता :

“वंसणश्चो हि सफलाणि,
हुंति तवनाणश्चरणाइ ।

आचारांगनियुक्ति, २३१

अर्थात्—चाहे कितनी ही महती तपश्चर्या हो, कितना ही गभीर ज्ञान हो और कितना ही ऊंचा चारित्रबल हो किन्तु सबकी सफलता सम्यग्दर्शन में ही निहित है ।

सम्यग्दृष्टि द्वारा किया गया तपश्चरण, सथम, साधना और चारित्र-पालन ही आत्मा के कर्मों की निर्जरा में समर्थ होते हैं । इस भाव को समयसार की गाथा में इस प्रकार व्यक्त किया गया है :

“जं कुणदि सम्बिद्धी, तं सद्ब्रं णिजमरणमित्तं ।”

समयसार, १६३

सम्यग्दर्शन की महिमा का गान करते हुए शास्त्र का तो यहां तक कथन है :

“जीविमुक्तो सवधो, वंसणमुक्तो य होई चल सवधो” ।
सवधो लोयप्रपुर्जो, लोउत्तरयन्मि चल सवधो” ॥

भावपाद्म, १४३

अर्थात्—जीव से रहित शरीर शव-मुर्दा है । इसी प्रकार सम्यग्दर्शन से विहीन व्यक्ति चलता-फिरता शव है । जिस प्रकार शव का लोक में अनादर होता है, उसे घृणा की दृष्टि से देखा जाता है ठीक इसी तरह उस चल शव का धर्म-साधना के क्षेत्र में भी अनादर होता है ।

सम्यग्दृष्टि के लिए समयसार की लो यहाँ तक उत्तिर है :

“वह विजयभूमि होती, जेज्जो पुरिसो च भरतमुक्तायि ।

युग्मतकम्भत्युदयं, तह मुक्तिं नेत्र वरकर आजी ॥”

समवासार, १६५

अर्थात्—जिस प्रकार कोई वैद्य भ्रौपविं के रूप में विष खाता हुआ भी विष के सेवन से मृत्यु को प्राप्त नहीं होता, इसी प्रकार सम्यग्दृष्टि आत्मा कर्मोदय के कारण सुख-दुःख का अनुभव करते हुए भी उससे बढ़ नहीं होता ।

समवतः सम्यग्ज्ञान की इसी महानता को और उपादेयता को ध्यान में रखकर शास्त्र में कहा है :

“दंसणभट्टो भट्टो, दंसणभट्टस्त नरिण निवाणं ।”

भक्तप्रतिक्रिया, ६६

अर्थात्—जो सम्यग्दृष्टि दर्शन से भ्रष्ट हो गया है वही वास्तव में अष्ट है, पतित है, क्योंकि दर्शन से भ्रष्ट जीव का मोक्ष नहीं हो सकता ।

सम्यग्दृष्टि आत्मा कदाग्रह से, सकोर्णता से, हठ से, और अहंकार से रहित होता है । वह तो सत्य का अनुयायी होता है, सबसे उच्च स्थान सत्य को देता है और सत्य की ही आराधना करता है और सत्य का ही आचरण करता है । कोई भी संसार की शक्ति, चाहे वह कितनी ही भयानक और यातनापूर्ण क्यों न हो, उसे सत्य के मार्ग से विचलित नहीं कर सकती । वह तो सत्य को भगवान् मानता है । उसे तो आत्म-स्वरूप की और आत्मा के सहज आनन्द की अनुभूति होने लगती है और इस कारण वह संसार के क्षणिक सुखदायी विषयों को उपेक्षा की दृष्टि से देखने लगता है । योग शास्त्र में सम्यक्त्व के पांच भूषण माने गये हैं, जो सम्यक्त्व को शक्ति प्रदान करते हैं और उसकी शोभा को बढ़ाते हैं । वे हैं :

“स्पैदं प्रभावना भवितः, कौशलं विमुक्तासने ।

लीर्यसेवा च पंचायि, भूवर्णनि प्रवक्तते ॥”

योगशास्त्र, २१६

(१) धर्म की स्थिरता, (२) धर्म की प्रभावना, प्रवक्तता द्वारा

उसका जनता में प्रचार, (३) जिनशासन में दृढ़ श्रद्धा, (४) अमानन्द-कार में भटकने वाले आत्माओं को धर्म की महानता समझने की निपुणता और (५) चार तीर्थों—साषु, साध्वी, श्रावक, धारिका—की सेवा, ये पांच सम्यक्त्व के भूषण कहे गये हैं।

इस प्रकार सम्पर्दशन आध्यात्मिक विकास एवं मोक्ष की साधना का मूल मत्र है किन्तु इसका वास्तविक स्वरूप समझने के लिए इसके आठ-आठ अंगों को समझना अत्यंत आवश्यक है। वे आठ अंग हैं :

“निस्संक्षिप्त-निष्क्रिय-निवित्तिगिर्छा-अमूढविद्धी य ।

उव्वूह-थिरीकरणे-वच्छस्तपभावे अट्ठ” ॥

उत्तराध्ययन सूत्र, २८।३।

अर्थात्—(१) निःशंकित, (२) निःकाङ्क्षित, (३) निर्विचिकित्सा, (४) अमूढवृष्टित्व, (५) उपवृहण, (६) स्थिरीकरण, (७) वात्सल्य, (८) प्रभावना—ये सम्पर्दशन के आठ अंग हैं।

१. निःशंकित—बीतराग और सर्वज्ञ के वचन कभी मिथ्या नहीं होते। मिथ्यात्व का कारण कषाय होते हैं, वे कषायों से रहित होते हैं। उनके वचनों में पूर्ण श्रद्धा रखना निःशंकित अंग है।

२. निःकाङ्क्षित—प्रलोभन में पड़कर दूसरे के मत की और संसार के मुखों की काक्षा न करना—निःकाङ्क्षित दूसरा अंग है।

३. निर्विचिकित्सा—सन्त जन शरीर को धारण करके भी कासना से मुक्त होते हैं। वे देह का संस्कार नहीं करते। उनके मैले शरीर को देख कर किसी प्रकार की ग्लानि न करना—निर्विचिकित्सा है।

४. अमूढवृष्टित्व—साधक अपनी प्रज्ञा को सर्वदा जागृत रखता है और स्वय को कभी प्रमादप्रस्त नहीं होने देता, यही अमूढवृष्टित्व है।

५. उपवृहण—जो व्यक्ति विशेष ज्ञानदान है, धर्म का पालन करने वाले हैं, सयम की आराधना करने वाले हैं, अनेक गुणों से संपन्न हैं, समाज, राष्ट्र की सेवा करने वाले हैं, प्रशंसा द्वारा उनके उत्साह को बढ़ाना और उनको सब प्रकार से सहयोग प्रदान करना—उपवृहण नाम का अंग है।

६. स्थिरीकरण—कोई साधक प्रलोभन के कारण या किसी कष्ट विशेष के कारण यदि अपने सम्यक्त्व के मार्ग से गिरता हुआ मिले तो उसे पुनः धर्म में स्थिर करना—स्थिरीकरण है।

५. वारतवर्ण—संसार में यों सो अनेक प्रकार के रिष्ट हैं, नाते हैं किन्तु स्वधर्मीयन का नाता सबसे ऊँचा है। ऐसा जनकर आपने स्वधर्मी भाई-बहून के साथ वैसे ही स्नेह रखना जैसे गाय आपने बछड़े के साथ रखती है।

६. प्रभ-शक्ति—वीतराग भगवान् द्वारा प्रतिपादित और निर्दिष्ट धर्म के प्रभाव को फैलाना, उसका प्रचार करना, उसकी महानता को, उसके गुणों को और उसकी विशिष्टता की छाप को लोगों के मनपर अंकित करना—प्रभावना नाम का आठवां सम्बद्ध का अंग है।

इस प्रकार सम्बद्धर्णन की दृढ़ता से, सम्बज्ञान के आलोक से और सम्बन्धारित की जास्ता से ही मोक्ष की प्राप्ति हो सकती है।

तत्त्वाधिगम का सूत्र ।

“सम्बद्धर्णनशानचारित्रायि मोक्षमायांः ॥”

इसी सत्य की सार्थकता को सिद्ध करता है।

समाधि भरण

भवितव्यं भवत्येव कर्मणामीदृशी गतिः ।

जो कुछ होना होता है वह हो कर ही रहता है, क्योंकि जीव के कर्मों की गति का विधान ही ऐसा है।

यह घटना सन्-२०२५, (सन्-२५.१०.६८) कार्तिक मुद्दी चतुर्थी, शुक्रवार के दिन पीने पांच बजे की है। स्वामी जी श्री चांदमलजी महाराज बम्बई के विलेपारले स्थानक में बड़े आनंद से चल-फिर रहे थे कि अचानक ही उनका पैर फिसल गया और वे बाएं करवट फरश पर गिर पड़े। सहचर संतों ने शीघ्र ही उनकी सेवा में उपस्थित होकर उन्हें बिठाया और खड़े करने का भी प्रयत्न किया, किन्तु वायां पैर शक्तिहीन होने से शरीर के भार को सहन नहीं कर सका। समीपस्थ पाट पर उन्हें लेटा दिया गया और वायें हाथ को ऊँचा-नीचा करने से कोई विषमता ज्ञात नहीं हुई। पक्षाधात की शंका थी जिसका पहले भी एक बार संवत् २०२३ को अलसूर बाजार-बैगलोर-के चातुर्सिंह में हल्का-ना आक्रमण हो चुका था। वाणी की अस्पष्टता से संदेह उत्पन्न हो गया। डाक्टर वाडीलाल भाई, जो कि स्थानकवासी श्रावक भी थे, को बुलाया गया। सब प्रकार से स्वास्थ्य

संबंधी परीक्षण करने के पश्चात् डाक्टर साहब ने पक्षाधात् न होने का अपना निर्णय दिया और कहा कि चक्कर आ जाने के कारण संभवतः मस्तिष्क की कोई नस प्रभावित हो गई है, इसी कारण वह विषमता प्रतीत हो रही है। एक दूसरे डाक्टर ने सेहत की विषमता का कारण हड्डी की चोट को बताया। उस समय मुनि श्री चान्दमल जी का रक्तचाप १७० था।

रात्रि का प्रथम चरण था। मुनि श्री चान्दमल जी ने प्रतिक्रमण लेटे-लेटे ही किया, नित्य का स्तोत्र-पाठ पूर्ववत् किये। अपना लेटना खलने लगा तो कहने लगे, “लोग कहते हैं कि मैं चलने फिरने में असमर्थ हूँ। मुझे जरा खड़ा तो करो, मैं चल कर बताता हूँ। मुझे शरीर में कही भी तो पीड़ा का अनुभव नहीं हो रहा है।” सतों ने डाक्टर द्वारा बताई गई हड्डी की चोट का जिक्र करके उन्हे लेटे रहने का ही परामर्श दिया। रात के दस बजे डाक्टर साहब पुनः पधारे। सब देखा गया। सब ठीक था किंतु रक्तचाप २०० था। बढ़ गया था। चौकिहार सागारी संथारा के कारण, रात को और उपचार संभव नहीं था।

आगामी दिवस २६ अक्टूबर, १९६८ ज्ञानपंचमी, शनिवार को प्रातः डाक्टर के देखने पर पता चला कि रक्तचाप २१० तक बढ़ चुका था। उपचार आरंभ हुआ रक्त वाप, पक्षाधात् और हड्डी की चोट—सभी की शांति के लिए इंजेक्शन, केम्सूल आदि दिये गये। पूर्व के पक्षाधात् के समय जैसे अन्न का त्याग करवाया गया था वैसा अब भी किया गया।

कांदावाड़ी संघ के आग्रह से २७ अक्टूबर को हड्डी के परीक्षण के लिए एकसरे की मशीन स्थानक में मगवाई गई। एकसरे के पश्चात् डाक्टरों ने मुनि श्री चान्दमलजी को नानावटी होस्पिटल में प्रविष्ट कराने का परामर्श दिया। पहले तो सहचर संतों ने ऐसा करने से संकोच किया क्योंकि मुनि श्री की बिमारी की स्थिति गंभीर थी किंतु डाक्टरों और संघ की सम्मति को हितकर जानकर स्वीकृति दे दी। हण्णावस्था में पाट पर लेटे-लेटे स्वामीजी श्री चान्दमलजी महाराज ने अपने पास खड़े डाक्टरों से कहा :

“हमने ऐसा सुना है कि डाक्टर लोग ‘जब तक श्वास तब तक आश’—इस उक्ति में विश्वास करते हुए रोगी का उसके अंतिम क्षण

तक इसाज करते हैं और शोगी को ऐसा कभी नहीं कहते हैं कि स्थिति निराशाजनक है। यहस्तों के लिए तो इस प्रकार का उपचार चल सकता है किंतु हम तो साधु हैं, अंतिम स्वास से पहले तो अंतिम बाकी के लिए कई प्रकार की धार्मिक तैयारियां भी करते हैं, कहीं हमें आप उनसे वंचित न कर देना।”

“स्वामीजी ! आप निश्चित रहें। अवसर होगा तब हम आपको सूचना दे देंगे।”

डाक्टरों ने स्वामीजी को विश्वास दिलाया।

२७ तारीख को, रविवार के दिन स्वामीजी को नानाबटी ग्रस्पताल में प्रविष्ट करा दिया गया। डाक्टरों द्वारा उपचार के घोरतम प्रयत्न करने पर भी जब स्वामीजी ने अपने में सुधार के लक्षण न देखे तो उन्होंने “संयारे” की इच्छा व्यक्त की किंतु डाक्टर अपने सिद्धांत को कहां छोड़ने वाले थे। स्वामीजी अपना अंतिम निर्णय कर चुके थे। उन्होंने अपनी ग्रस्पष्ट भाषा में नवकार मंत्र, क्षमापना-पाठ आलोचना-पाठ, आहार-त्याग के पाठ और समाधि-पाठ को बारंबार पढ़ना आरंभ कर दिया था। उनका दायां हाथ ऊंचा उठा हुआ था जो निरतर माला पूर्ववत् फेर रहा था।

२८ तारीख को डाक्टरों ने स्थिति निराशाजनक बताई। काव्य-तीर्थ पंडित मुनि श्री जीतमलजी महाराज साहब, वर्तमान आचार्य-प्रवर ने सब की सहमति से स्वामीजी को संयारा पचखाने के लिए मुनि श्री लालचंदजी महाराज साहब को कहा। इस समय घाटकोपर, बंबई के प्रमुख श्रावक श्री शांतिलाल मकनजी शाह, जो कि स्वामीजी के परम श्रद्धालु श्रावक थे, उपस्थित थे। महामंदिर ‘जोगपुर’ के श्रावक-प्रमुख श्री शांतिलालजी धाड़ीवाल भी इकस्मात् इसी समय यहां पहुंच गये। अंधेरी, बंबई में चातुर्मास-स्थित महासतीजी भी दर्शनार्थ आई दुई थी। इन सब के अतिरिक्त और भी बहुत से श्रावक-श्राविकाएं उपस्थित थे। यह प्रातःकाल का समय था। चतुर्विधि संघ की साक्षी से संयारा पचखाते हुए पंडित मुनि श्री लालचंदजी महाराज ने स्वामीजी से भावपूर्ण शब्दों में कहा :

“आपने अपने मन के तो शास्त्र विधि-विधान से युक्त संयारा पहले ही कर लिया है किन्तु अब हम आप से क्षमायाचना पूर्वक मूल-

गुज-जलरघुओं के आलोचना के सहित, तीन करण, तीन योग से अठारह पाप और चारों आहारों का आजीवन त्याग करने की प्रार्थना कर रहे हैं।”

ऐसा कह कर स्वामी जी को चौधिलार संथारा पत्तखा दिया। स्वामी जी ने प्रत्येक विधि में अपनी स्वीकृति प्रकट की। यह विधि-विधान साठे आठ बजे के करीब सम्पन्न हुआ। स्वीमी जी को अस्पताल से सन्त स्थानक में ले आये। हाल में प्रविष्ट होते ही संथारा पूर्ण हो गया। लगभग दो ढाई घण्टे तक संथारा चला। उधर शरद् ऋतु का सूर्य आगे बढ़ रहा था—पहले मध्यान्ह की ओर, एवं फिर अपनी दैनिक आयु पूर्ण करके अस्ताचल की ओर। इधर शरद् ऋतु का चांद तैयारी कर रहा था और आगे बढ़ रहा था “पूनम का चांद” बनने के लिए।

तत्पश्चात् पण्डित मुनि श्री जीतमल जी महाराज, मुनि श्री लाल-चन्द जी महाराज, मुनि श्री शुभचन्द जी महाराज एवं मुनि श्री पाश्वचन्द जी महाराज साहब ने जो कि दिवंगत स्वामी जी श्री चान्दमलजी महाराज के क्रमशः लघु गुहभ्राता, भ्रातृज्य शिष्य, एवं शिष्यद्वय थे उन्होंने संघ के समक्ष स्वामीजी के पार्थिव शरीर को बोसिराने की विधि की ओर परिनिर्वाण-वर्तिक काउस्सग किया जिसे चार लोगस्स के पाठ से समाप्त किया।

संघ द्वारा दिये गये तारो से, किये गये टेलिफोनों के परिणामस्वरूप भारत के दूर-दूर नगरों से श्रावक-श्राविकाएं वायुयानों द्वारा, कारों द्वारा और रेलगाड़ियों द्वारा पहुंचने लगे। सहस्रों धर्मनिष्ठ, श्रद्धालु भक्त, एकत्रित होने लग गये। अन्तिम यात्रा के पूर्व बम्बई की प्रथा के अनुसार अन्तिम विधि-विधान की प्रत्येक क्रिया पर बोली लगाई गई। स्वामीजी ने पचहत्तर वर्ष की आयु में इहलोक यात्रा पूरी की थी उसी के अनुरूप बोली से पचत्तर हजार की धनराशि एकत्रित हो गई। ग्यारह बजे के करीब पालकी उठाई गई। बम्बई जैसे अत्यन्त कार्य-व्यय नगर में छुट्टी का दिन न होने पर भी शवयात्रा में पंद्रह हजार की उपस्थिति देखकर सब आश्चर्यचकित हो रहे थे। बम्बई में शव को पालकी में बिठाकर निकालने की प्रथा है। दर्शकों को बड़ा आश्चर्य हो रहा था कि स्वामीजी का मृतक शरीर उत्तरोत्तर कृश एवं हल्का होता जा रहा था। प्रायः देखा जाता है कि मृत-बैह धीरे-धीरे

स्वाम एवं भारी होता आता है। परन्तु यह तो सर्वेषां इसके विपरीत देखा गया। ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो क्षिप्ता हृष्टा चांद उत्तरोत्तर जीव हो रहा हो। शवयात्रा में यंद गति से चलने वाले सब उदास मुख्यमुद्धा और शोक-सन्तप्त चित्त से जीवन की, जगती की और जीव की क्षण-अंगुरता का अनुभव कर रहे थे। कुछ कहते हुए सुनाई दे रहे थे, “कितने मतिमान् थे, विद्वान् थे और महान् थे—स्वामीजी चान्दमल जी महाराज! उनके तन में, मन में और बाणी में सर्वत्र सौकृमार्य का सौरभ था और माधुर्य की छटा थी। उनके परिधान में, ज्ञान में, व्याख्यान में, अभयदान में, जैनागम ज्ञान-पान में, साधु-विहित सदाचारचर्या के अवस्थान में, कषाय-कलुचित जीव के विकारों के प्रत्याख्यान में, माला के मन के साथ मन के मनके उत्थान में, चौबीस तीर्थकरों के गुणगान में, ज्ञान-अनजान में अजित पापकर्मों के पचखान में, आत्मा के पूर्वभव और इहभव-अजित कर्म-क्षय निमित्त किये गये धर्मध्यान में,—सर्वत्र पावनता और निर्मलता का सौष्ठव था।”

स्वामीजी श्री चान्दमल जी महाराज की नश्वर देह का अग्नि-संस्कार करके, शवयात्री मोक्षपथ के पथिक उस महान् दिवंगत यात्री के गुणों का गान करते हुए वापिस आ गये।

संवेदना के तार और पत्र आने लगे तथा शोक प्रस्ताव पारित होने के समाचार भी डाक द्वारा मिलने लगे। तीन तारीख को एक विराट् शोकसभा का आयोजन किया गया जिसमें दिवंगत आत्मा को भावभीनी श्रद्धांलियां अपित की गईं और उनके असाधारण, विशिष्ट और सहज गुणों का स्मरण किया गया।

स्वामीजी श्री चान्दमलजी महाराज वास्तव में एक महान् जैन संत थे। जिसका यश रूपी शरीर संसार में विद्यमान रहता है, उसको कालप्रस्त नहीं समझना चाहिये। वह तो अमर हो जाता है। किसी विद्वान् ने कहा है :

“अलं विसं अलं चिसं, असे जीवितयोने ।
अलाचलमिदं सर्वं कीर्तिर्यस्य स जीवति ॥

तुभावितरत्नभासार, ६८।५

अर्थात्—धन, मन, जीवन, युद्धावस्था और संसार सब पदार्थ नष्ट

होने वाले हैं। जो जीव संसार में यश प्राप्त कर लेता है, वह कभी नष्ट नहीं होता, अमर हो जाता है।

स्वामीजी श्री चान्दमलजी महाराज ने सम्यग्दर्शन, ज्ञानचारित्र की चर्या द्वारा और धोर तपश्चर्या द्वारा जैन शास्त्रों में विहित सच्चे गुरु की परिभाषा को सार्थक और चरितार्थ कर के दिखा दिया। शास्त्र का कथन है :

“महाव्रतधरा धीरा, भोक्षमात्रोपजीविनः।
सामायिकस्था धर्मोपदेशका गुरुबो मताः॥”

योगशास्त्र, २।८

अर्थात्—महाव्रतधारी, धैर्यवान्, शुद्ध भिक्षा से जीने वाले, संयम में स्थिर रहने वाले, एवं धर्म का उपदेश देने वाले महात्मा गुरु माने जाते हैं।

स्वामीजी श्री चान्दमलजी महाराज सच्चे गुरु के उक्त सभी लक्षणों से सपन्न थे। उनका रोम-रोम तीर्थकरों की वाणी से अनु-प्राणित था, उनकी प्रत्येक धार्मिक क्रिया जिनशासन से शासित थी, उनका प्रत्येक प्रवचन भगवान् महावीर की वीतरागता से रंजित था, उनकी प्रत्येक साधना सदाचार के सद्भाव से समन्वित थी, उनका प्रत्येक सकल्प पच-महाव्रत-पालन में दृढ़ता में संलग्न था, उनका प्रत्येक श्वास क्रोधादि कषायों के दारुण कदर्थन को दलने के लिये दिवानिश कटिबद्ध था। सासारिक विषय-वासनाओं के आकस्मिक आक्रमण को विफल बनाने के लिए वे सत्कर्मों के वर्म (कवच) से सदा सन्नद्ध थे, परोपकार, जीवोद्धार और संसार-निस्तार के वे प्रबल समर्थक थे। सौजन्य की वे साकार प्रतिमा थे। गुणियों में, तपश्ची मुनियों में वे मूर्धन्य थे। धर्मवीर थे, धीर थे, सच्चे फकीर थे। जैन सन्त के लिए अपेक्षित वे सभी गुणों से अलंकृत थे। वे क्या-क्या नहीं थे, वास्तव में वे अपने जैसे स्वयं थे।

“जैनं जयतु शासनम् ।”

परिशिष्ट १



स्तवन-बन्दिका

(स्वर्गीय स्वामीजी श्री चांदमलजी
महाराज की अठारह स्तवन-
कृतियों का प्रामाणिक संकलन ।)



संकलन एवं सम्पादन :
जैन-सिद्धान्त शास्त्री, मुनि
श्री पाल्बन्द्रजी महाराज

विन गुणवान् ॥

गावण दे गुणवान् कुमत तूं गावण दे गुणवान् ।
 सुमत सखी रो थोड़ी दूर तो राखण दे सनमान ॥ १ ॥
 अहस्य अजित संभव अभिनन्दन सुमति निधान ।
 काल अनादि रख्यो मन थारो अब तो दे अवसान ॥
 अब तो दे अवसान कुमत तूं मानूला थारो अहसान ॥ २ ॥
 पदमप्रभ ने सुपाश्वं चंद्राप्रभ सुविधि सुखुधि गुणवान् ।
 अब के जोग मिल्यो है मुझने करण दे जनम प्रमाण ॥
 करण दे जनम प्रमाण हठीली लेवण दे लाभ अभान ॥ ३ ॥
 शीतल ने श्रेयांस वासुपूज्य विमल अनन्त भगवान् ।
 अबके जिनवर आछा लागा घटियो है कुदेवां रो मान ॥
 घटियो है कुदेवा रो मान कामणगारी जगण दे मुझ भान ॥ ४ ॥
 धरम शान्ति कुंथु अर मल्ली नमि रिठनेमी पुनवान् ।
 नवभव री नारी ने तज दी तू मन लीजे जाण ॥
 तू मन लीजे जाण यू ही मैं था सू तोडूला तान ॥ ५ ॥
 पारस और महाकीर स्वामी ज्यांरो नाम वर्धमान ।
 शासन रा सिरदार कहीजे मालिक महरवान ॥
 मालिक महरवान अखीरी बात कहूं लीजे मान ॥ ६ ॥
 सतगुरु नथमलजी स्वामीजी समकित रतन समान ।
 दीधो जिण सू कुमत तम मिटियो पड़गी साफ पिछान ॥
 पड़गी साफ पिछान जगत मांहि नहि कोइ सुमति समान ॥ ७ ॥

पूज्य अथ गुणगत ।

जयो म्हारा पूज्य जी म्हारा हिरदा में वसिया रे ॥ टेर ॥
 सिद्धारथ त्रिशला तणा रे ज्यों हा दोय सुवन ।
 त्योंहि मोहन महिमा धरे रिडमल जयमल धन-धन ॥ १ ॥
 उठे बडा धर में रहा रे लघु लियो संयमभार ।
 अठे भी बात इसी बणी रे शासन में सिरकार ॥ २ ॥
 वे नारी सुख भोगव्या रे भोग करम नीठाय ।
 यां रे इण भव नहां उदै ज्यां सू बात बणी अधिकाय ॥ ३ ॥
 पूरब भव गुरु सेविया वे इण भव सयंसंबुद्ध ।
 ए इण भव भी देखलो सेव्या भूधर गुरु मन शुद्ध ॥ ४ ॥
 मैं वां सू तुलना करूं रे अथ बतलाऊं अधीक ।
 आ म्हारी मति रागिणी रे बाकी बात न ठीक ॥ ५ ॥
 सोलह वर्ष इकांतरे रे पंच तिथि विगय त्याग ।
 आप रह्या उपवासिया रे गुरु भाया सू राग ॥ ६ ॥
 गुण में मुख सू कह सकू रे इतरी क्यां मुझ प्होंच ।
 नाथ गुरु करुणा करी जद मिटियो चाँदू रो संकोच ॥ ७ ॥

तुम मुख्यालं ॥

गायो रे गुण गुह नाथ का,
ए दायक तट भवपाथ का ॥ १ ॥

स्वामी सूरज रा शिष्य कहीजे,
ए नाथ है सर्व अनाथ का ॥ १ ॥

भरतीवा ने अवसर शाता,
है नायक निर्वाहक साथ का ॥ २ ॥

दरिद्र मिटायो अनादिकाल को,
ए दाता है रत्नश्रय आथ का ॥ ३ ॥

दिया जिसा है अज्ञान अंधेरे,
हार हिया रा मोड़ माथ का ॥ ४ ॥

अंतेवासी अवल बणे हैं,
ऐसा है गुण यां रे हाथ का ॥ ५ ॥

गुरु मिलो तो ऐसा ही मिल जो,
चाढ़ ए धर दी है गाथका ॥ ६ ॥

दश समाचारी ।

दश समाचारी पालो रे होवे दुख रो ठालो ॥ १ ॥

जावो जद पेली आवस्सय बोलो ।

आयो निसीहिय भालो रे……

मिटे भ्रमणा रो चालो ॥ १ ॥

अपणे काम पूछो आपुछणा ।

पडिपुछणा पर रे संभालो रे……

घटे सर्व घोटालो ॥ २ ॥

धामो चीज जो कोई लावो ।

इच्छा वां री न्हालो रे……

भूत्यां मिच्छा वालो ॥ ३ ॥

तहति शब्द ने राखो जुबां पर ।

गर आयां निज ने उठालो रे……

विनयवान रो ढालो ॥ ४ ॥

रहे जितरे सब सेवा सारो ।

समाचारी चक्र वालो रे……

शशि कहे नथ वालो ॥ ५ ॥

भारत समाज की

धन धन विनयवान् पुनवान्, समाधिभाव में देवे ॥

सेवा करे सदा समझाव, व्रत आराध्य रख उम्हाव ।

अपनी प्रशंसा के भाव, जैसी बात न मुख से केवे ॥१॥

श्रुत से होवे सम्पर्जन, जिणसू होवे चित्त इकतान ।

आत्मा स्थिर रहे धरमध्यान, पर को भी स्थिर कर देवे ॥२॥

तप न करे इहलोकार्थे, इस तरह न परलोकार्थे ।

नहि जस महिमा के स्वार्थे, केवल निर्जरा हेत तपे वे ॥३॥

चौथी समाधि आचार, तप मुजब भेद है चार ।

जो लेवे हिये उतार, वे तो जाय मुक्ति या देवे ॥४॥

श्री जयमल जी समुदाय, म्हारे नथमल जी गहराय ।

केवे चान्द मुनि सुखदाय, चातुर इण मारग में व्हेवे ॥४॥

पंच हुःस्खान-स्थान ।

ए तज दो पांचों स्थान, मानव भव पायो ।
थाने मिलसी ज्ञान निधान, मानव भव पायो ॥ टेर ॥

करहा थांभा हो जो मती,
द्वेला विनय-धर्म की हान ॥ १ ॥
क्रोध कदी करणो नही,
लो इण ने विष ज्यू मान ॥ २ ॥
प्रमाद पांच प्रकार का,
ए करे आत्म बेभान ॥ ३ ॥
रोगीला मत रेव जो,
तजो कुपथ अनपान ॥ ४ ॥
आलस सू अलगा रहो,
करे तन ने भैंस समान ॥ ५ ॥
उत्तराध्ययन इग्यार मे,
ओ गाथा तीजी रो ज्ञान ॥ ६ ॥
स्वामी नाथ करुणा करी,
जद चादू ने पड़ी पिछान ॥ ७ ॥

शिष्य समाचार ६

मती विसरजो रे, ए शिष्य लक्षण ने हिरदे घरजो रे ॥ टेर ॥
 हृते नहीं सिर नीचो रखे, इन्द्रिय मन ने दमतो रे ।
 मर्म बात नहिं कहे कोई ने, है मन गमतो रे ॥ १ ॥
 शील स्वभावी बिन अतिचारी, अति लोलुप भी नाहीं रे ।
 क्षमावान पुनि साचा बोले, शिक्षा ग्राही रे ॥ २ ॥
 उत्सराध्ययन ग्यारबें अध्ययन, चौथी पांचमी गाथा रे ।
 सुपात्र को नहिं जोग मिले तो, करो न साथा रे ॥ ३ ॥
 गुह चेला दोनूं ही दीपता, ऐसी जोड़ी थोड़ी रे ।
 दोनूं ही संतोषी काटे, करम री कोड़ी रे ॥ ४ ॥
 नाथ गुह की किरपा हो गई, मन में आनन्द रेवे रे ।
 शिष्य लक्षण ने भूल न जाओ, चाढ़ केवे रे ॥ ५ ॥

अविनीत सक्षण ॥

तज दो अविनीतां ने ज्यांरो संग निभ्यो नहि जाय ॥
 संग निभ्यो नहि जाय ज्यांने अपां न आवां दाय ॥ १ ॥
 बार-बार जो क्रोध करे है, उंडो रोष मन मांहि धरे है ।
 मैत्री तोड़े है विन न्याय ॥ १ ॥

शास्त्र सीख अभिमानी बणिया, छिद्रान्वेषी है हिनपुनिया ।
 मित्रों पर रोसाय ॥ २ ॥

प्रेमी मित्र का दुर्गुण छाने, बोले सुणावे कानो काने ।
 बेतुक बात बनाय ॥ ३ ॥

मन रा मैला मानी लोभी, मन-इन्द्रिय-वश पड़िया क्षोभी ।
 सविभाग न कराय ॥ ४ ॥

मन री भी धुड़ी नहि खोले, गांठा बाघ हिया में धोले ।
 यों अविनीत कहाय ॥ ५ ॥

सूत्र उत्तराध्ययन सही है, इग्यारवे अध्ययन कही है ।
 गाथा सात आठ नव मांय ॥ ६ ॥

दो हजार दश गांव खांगटा, पर्यूषण धर्मध्यान सांवटा ।
 चाद कहे चित लाय ॥ ७ ॥

विनीत लक्षण ॥

विनीत लक्षण धारो मन में, जो आत्मक सुख चाहो रे ।
 उत्तराध्यक्षन अध्ययन व्यारमों हिरदे आप ज़ंखावो रे ॥ १ ॥
 रत्नाधिक सूं नीचो रेवे, अचपाल सरल सुभावो रे ।
 कुरुहल देखे नहीं दिखावे, निदा नहि दुभावो रे ॥ २ ॥
 दीर्घ रोप को दोष न ज्या में, हहतैषिता को भावो रे ।
 भणिया रो अभिमान रखे नहिं, नहीं छिद्र लखावो रे ॥ ३ ॥
 हितु सू कोइ अपराध होय तो, करे न कोप कुभावो रे ।
 मित्र नराज हो जाय तथापि, नहि तस मर्म दिखावो रे ॥ ४ ॥
 कलह कदाग्रह करे नहीं ते, कुलीन लज्ज स्वभावो रे ।
 निज चेष्टा राखे गोपव ने, काय गुप्ति कहावो रे ॥ ५ ॥
 सतगुरु मम नथमलजी स्वामी, बां ने ये सब ध्यावो रे ।
 सूत्र रेश सिखावे चोखी, चांद कहे गुण गावो रे ॥ ६ ॥

कर्त्ता लक्षण ।

मना रे ! तूं तो मान कहो अब लीजे रे...
 म्हारा समझ्योड़ा मना ! म्हारा सुलझ्योड़ा मना !
 अधरम पथ में पग मत दीजे रे मना ॥ १ ॥

मना रे ! श्रुत और चारित्र दोनों भेदे रे...
 म्हारा सुलझ्योड़ा मना ! म्हारा समझ्योड़ा मना !
 आरि-बारी सूतूं रमजे उमेदे रे मना ! ॥ २ ॥

मना रे ! अणगार सागार भी मत भूले रे...
 म्हारा समझ्योड़ा मना ! म्हारा सुलझ्योड़ा मना !
 पेलो पाल ने उपदेश अनुकूले रे मना ! ॥ ३ ॥

मना रे ! दश विध खंति आदिक भी जाणी रे...
 म्हारा समझ्योड़ा मना ! म्हारा सुलझ्योड़ा मना !
 पाल जे ओजतियांरी निसाणी रे मना ! ॥ ४ ॥

मना रे ! दान शियल तप चौथा भावा रे...
 म्हारा समझ्योड़ा मना ! म्हारा सुलझ्योड़ा मना !
 स्वमत परमत माहे है ऐ चावा रे मना ! ॥ ५ ॥

सतगुर नथ कहो धर्म है वस्तु स्वभावे रे...
 म्हारा समझ्योड़ा मना ! म्हारा सुलझ्योड़ा मना !
 चांदू जिणसू आतम गुण प्रकटावे रे मना ! ॥ ६ ॥

विद्वाहीन के लक्षण ६

जहां ऐसा लक्षण पावे रे बो तो है विद्वाहीन ॥ टेर ॥

होवे जो अकड़ घोचो ।
और लोभी मन रो पोचो ।
मन इन्द्रिय वश नहिं लावे रे ॥ १ ॥

जो बार बार तो बोले,
बरज्योड़ो न रहे आले ।
निज मूरखता प्रगटावे रे ॥ २ ॥

गुरुजन आज्ञा नहि माने,
वां सू बैठो भी रहे छाने ।
जग में अविनीत कहावे रे ॥ ३ ॥

दूजां री बिल्कुल न सुणे,
हित चित री बातां न चुणे ।
बो बहुश्रुत किम धन पावे रे ॥ ४ ॥

उत्तर-अध्ययन इयारे,
गाथा दूजी के सहारे ।
मुनि चांद साफ सुनावे रे ॥ ५ ॥

नरक गति ६

नरक गति दुखदायी रे, मत बांध आयुष सुण भाई रे ॥ टेर ॥

कारण चार कहा जगदीश,
सुणने मत करजो कोई रीस ।
सूत्र ठाणांग जी माई रे ॥ १ ॥

छह काया रो आरंभ कूटो,
करतां प्राण उणारां लूटो ।
करुणा मन नहिं आई रे ॥ २ ॥

सब ही दुनिया रो धनमाल,
कबजे कियां भी रहे कंगाल ।
महा परिग्रही कहाई रे ॥ ३ ॥

पंचेत्रिय को करे संहार,
जिण में पाप न करे स्वीकार ।
आत्मा मलिन बनाई रे ॥ ४ ॥

मांसाहार मां है तल्लीन,
रसभा-इन्द्रिय रे आधीन ।
दुख भुगते दिन राई रे ॥ ५ ॥

चाद मुनि कहे भाई बहनों,
गुरु नाथ को मानों कहनो ।
ज्यों आत्म सुख उपजाई रे ॥ ६ ॥

तिर्यंच गति ॥

तिर्यंच की गति का मत बांध आयु भाई ॥ १ ॥

मन की न गांठ खोले, माया के रेवे छोले ।

बोली में खांड धोले, हिवडे में कड़वाई ॥ १ ॥

ऊपर सू अपणायत, माहे रखे परायत ।

बो है किणी रो शायत, सबसू करे ठगाई ॥ २ ॥

दिन रात भूठ वाणी, सच मांहे माने हाणी ।

तेरे अजाण प्राणी, परतीति है गंवाई ॥ ३ ॥

कूड़ तोल कूड़ मापा, लेत देते अलगापा ।

क्यों बांधता है पापा, धड़िया देवे उडाई ॥ ४ ॥

मुनि चांदमल्ल केता, गुरु नाथ ज्ञान देता ।

मारग धरम के व्हेता, है छोड़ के कपटाई ॥ ५ ॥

मनुष्य नस्ति ॥

सुणजो भवि प्राणी ! मिनखा गती रा कारण चार ॥ टेर ॥

सूत्र ठाणांग जी रे मांय ने,
चौथे ठाणे में जिन फरमाय ।
मुक्ति रो मारग तो खुल्लो नहीं,
देव गती न सको जो जाय ॥ १ ॥

भद्रिक प्रकृती सरल स्वभावियो,
सब रे विश्वास रो स्थानक जाण ।
तन मन वचनां में इक्सरिखा पणो,
जिणसूं आतम हँ पुरुष प्रमाण ॥ २ ॥

विनय नरमाई जिणरा अंग में,
नहीं करड़ाई रो कुछ भी काम ।
सेवा कर सके वो सब जीव री,
जिणसूं उणने भी मिले आराम ॥ ३ ॥

दुःखी जीवों ने देख दया करे,
अपना ज्यू जाणे प्राणी और ।
साता उपजावे अपणा डील सू,
आतम नरभव री पावे ठौर ॥ ४ ॥

देख दूजां री सब विधि उन्नति,
मन में जो राखे राजी भाव ।
बांधे हैं वो नर रो आउखो,
मच्छरता मिटगी उणरी साव ॥ ५ ॥

चांद मुनि कहे श्रोता सांभलो,
जयगच्छी गुर नाथ दियो ज्ञान ।
हिरदै धार्या सूं तिरणो होवसी,
पावोला पद निरवाण ॥ ६ ॥

देव भवि ॥

सुनो सज्जन प्यारे ! निमंल बनावो अपनी आतम्भ ॥ टेर ॥

देव आयुष्य के कारण प्यारे चार कहा जिनराय ।

दिव्य सुखां री चाह हुवे तो अवसर मती गंवाय हो ॥ १ ॥

सराग संयम पहिला कारण कर्म बीज नहीं छूटा ।

तिण थी मरकर बने देवता पुण्य ज्यांरा अखूटा हो ॥ २ ॥

श्रावक धर्म दूसरा कारण गती देवनी भाषी ।

कल्प बारमें जावे मानव आगम ज्यांरा साखी हो ॥ ३ ॥

तीजा कारण बाल तपस्या अन्यमती पहचान ।

अकाम निर्जरा चौथो जाणो दास्यो सूत्र दरम्यान हो ॥ ४ ॥

चाँद मुनि कहे चोथो ठाणो ठाणांग जी को जाण ।

नाथ गुरु मुख मुणियो जिणसूं पड़ी म्हने पहचान हो ॥ ५ ॥

पुण्य फल ॥

बांधे-बांधे रे पुनवानी पुनवंत प्राणिया रे ॥ टेर ॥

पुण्ये मानव नो भव पायो ।

आरज क्षेत्र उत्तम कुल आयो ।

पूरण इंद्रिय पांच मिली है सुख मन मानिया रे ॥

जिनवर सूत्र ठाणांयग माँई ।

नवविध पुण्य कह्या सुखदाई ।

अन-जल-लयन-शयन अरु वस्त्र देह सुख दानिया रे ।

मन वच काय तीन शुभकार ।

सेवा करे नमन सुखकार ।

बांधे नवविध भोगे लोग बंयालिस आनिया रे ॥

पुण्ये जीव तीर्थकर होवे ।

मनडो तीन लोक रो मोवे ।

होवे चौतीस अतिशयवान जगति सब जानिया रे ॥

पुनवंत जीव धरम ने पावे ।

धीरज धार करम वसु ढावे ।

गावे चाद मुनि गुरु नाथ वचन प्रमाणिया रे ॥ ५ ॥

पुराण सार ।

सुखदेव मुनि जी पाप हटने को कहो उपाय जी ॥ १ ॥
 राजकाज में सुनो सतगुर बंधे पाप अपार ।
 ताते अरजी कर्ण आप से कर दो मुझने पार जी ॥ २ ॥
 आप जिसों का भया मेटका ज्ञान तणा भंडार ।
 कर दो करुणा अब तो मुझपर बलिहारी हर बार जी ॥ ३ ॥
 सुनि नूप वचन मुनिजी बोले सुनो नूपति सुखकार ।
 पुराण अठारह धर्मग्रंथ को सुनत पाप परिहार जी ॥ ४ ॥
 वचन सुनंत परीक्षित नूपति बोले इसी प्रकार ।
 नहि अवकाश इता सुनने का कहो अपर प्रतिकार जी ॥ ५ ॥
 गुरु बोले तो सुण तू राजन ! कहूँ दुतीय उपचार ।
 जो धारेगा दिल में तो तू उतरेगा भवपार जी ॥ ६ ॥
 पुराण अठारों के ही है ये सार वचन दो जान ।
 परोपकारे पुण्य बताया पर पीड़ा पाप पहचान जी ॥ ७ ॥
 गुरुपदेश सुन सोचा मन में किया तुरत स्वीकार ।
 चांद मुनि कहे सुनो भव्य जन नाथ गुरु दिल धार जी ॥ ८ ॥

मुक्ति के साथम ॥

मुक्ति को जाना चाहो, तो चार बात धारो ।
 आत्मा जनम मरण से, करसी सदा किनारो ॥ १ ॥

सम्यक्त्व ज्ञान सेती, सब भाव को पिछानो ।
 स्व-पर स्वरूप समझो, निज को करो सुधारो ॥ १ ॥

दशंन सू श्रद्धा लेना, जानो हो आप जिसको ।
 श्रद्धा बिना न कुछ भी, सुज्ञान दे सहारो ॥ २ ॥

चारित्र धार करके, आते करम को रोको ।
 बिन आचरण सुधारे, है ज्ञान ध्यान भारो ॥ ३ ॥

तप आत्म की करम से, करता है शीघ्र शुद्धि ।
 बहिरंतरं छह-छह, धारो श्रुतानुसारो ॥ ४ ॥

राहू करम हटा के, चमकाओ आत्म-चंदा ।
 गुरु नाथ की कृपा से, लो सार सब सुखां रो ॥ ५ ॥

परिशिष्ट २



चंद्र—कला

(स्वर्गीय स्वामीजी श्री चांदमलजी
महाराज की प्रामाणिक पद्धतय
जीवनी)



रचयिता

आगम-व्याख्याता, पंडित-रत्न
श्रो लालचंद्रजी महाराज

अंगलालस्त्र

जगत्-पती जिनराज को, जपो आप नित जाव ।
जग तपती मिट हूँ विजय, चन्द्रप्रभ परताप ॥ १ ॥
शासनपति को शुद्ध मन, स्मरूँ हरू प्रव सर्व ।
जिण निज चेतन चंद्र को, हर्यो राहु नित-पर्व ॥ २ ॥
बीर-वाणि आणी हिये, त्योहिं अनेकों चंद ।
छोडि कृष्ण मय पक्ष को, पूर्यो शुक्ल अमंद ॥ ३ ॥
जय-अनुयायी स्वामि-नय, तकि शिष्य तृतीय ।
चांद चरित रचिवे स्पृहा, है उपजी मुझ हीय ॥ ४ ॥
सदगुरु कृपया कार्य यह, निरंतराय हूँ पूर्ण ।
आरोहूँ गुण गिरि उपर, पावूँ शिवपद तूर्ण ॥ ५ ॥

कला—पहली, तर्ज—जौपाई

जबू भरत महधर के मांही, सोजत व्यावर बीच सुहाही ।
पीपलियो एक जाहर गाम, सरवर तरवर शोभिरं धाम ॥ १ ॥
घूम्रयान दक्षिण दिशि चाल, उत्तर में भोटरं बस भंगल ।
सत्ता केन्द्रिय शासन केरी, विविध जाति चउङ्गर्ड वसेरी ॥ २ ॥
क्षत्रिय वरण बीर रस धारी, धीर धरमप्रिय वैश्य विजारी ।
शूद्र लोकसेवा स्वीकारी, ब्राह्मण दे विद्या हितकारी ॥ ३ ॥
सौख्य सकल दुख देखन नाही, सब ही लोग वसे सुख मांही ।
माली कोम तंवर नखधारी, 'जगजी' नाम सुगुण कह धारी ॥ ४ ॥
"पारी" तास प्रिया ओतिप्यारी, है 'हरदेव' पुत्र "सुखकारी ।
स्त्री वाडी काम सदाई, सुख संतोष सुमृण वरताई ॥ ५ ॥
साथु संत संती जर्ब आवे, दर्शन करण नमन कूँ जावे ।
सत संयत उपदेश सुणीने, राजी हूँ नवकार धुणीने ॥ ६ ॥

एक दिवस की बात बताऊं, कारण कारज जोग मिलाऊं ।
 माली मालण उभय विचारे, सुत हरदेव बहुत गुण धारे ॥ ७ ॥

कामकाज सब समझ सवाई, खेतवाड़ी की शक्कल आई ।
 अब अपणे कुछ चाहे नाही, थोक मिल्या है आय सारा ही ॥ ८ ॥

पारी कहूत सब साची बात, सुख मिलिया है सब साक्षात् ।
 पण आतम उद्धारण काई, ऐ तो ठाठमाठ दुनियाई ॥ ९ ॥

यां सूं अधिकाधिक कह वारा, पण जनि मरण न पायो पारा ।
 मनुष जनम फल धरम धर्यां सूं, करणी तप उत्तम करियां सूं ॥ १० ॥

जची बात जगमल के जीव, आ तो है नरभव री नीव ।
 पण बोले दोनों आपाई, कहो धरम कर सक हां काई ॥ ११ ॥

सीख दीख अरु भीख है दोरी, हिम्मत लेण न होवे मोरी ।
 पारी कहे जो कोई ले तो, नही कहोला ना अब थे तो ॥ १२ ॥

इती बात पर कायम रेजो, लो तो धरम दलाली ले जो ।
 बोलत पति मंजूर परंतु, हरदेवो नहिं ऐसो जंतु ॥ १३ ॥

अब जो सुत दूजो हो जासी, वो अवेस आतम उजलासी ।
 इणविघ बात विगत कर दोनों, दृढ़ निश्चय सम करि धरि मौनो ॥ १४ ॥

बीतत केतिक काल लखाई, गरभ चिन्ह पारी तन माई ।
 हरस विशेष हृदय में होवे, भले विचार हृदय में पोवे ॥ १५ ॥

ओसवाल इक बाई कुसुम्बा, करत साथ धरम लोहचुंबा ।
 सुणत बखाण संत सतियां को, पालत धरम जैन जतियां को ॥ १६ ॥

चंद्र-कला पहली यह ढाल, उलसित मम पूरी 'मुनि लाल' ।
 जैन धरम है करे जिणारो, इह नहि आति वरण को सारो ॥ १७ ॥

सोरक्ष

वरसादां वरसीह, तरसो वरा तिरपत हुई।
 करसां मिल करसीह सरसी हृद खेती सुखद ॥ १ ॥
 हृशियाली आई ह, सुशियाली आई जमा।
 बनमाली भाई ह, शम्पाली खाली न कित ॥ २ ॥
 लहे लहरियां लाह, प्रेरित रहे पबन्न पण।
 अह दे रहा उमाह, कवि वर्णन कर कह रहा ॥ ३ ॥
 सावन आयो मास, मन भावन भादव लियां।
 जेठ बेठावण जास, आश ढावण आषाढ़ भौ ॥ ४ ॥
 पथिक छोड़ निज पंथ, अंथ हुआ भेला घरे।
 कामणिया मिल कंथ, थिर बैठा निगरथ पण ॥ ५ ॥

कला—दूसरी, तर्ज—तावड़ा धीमो…

सुखद ऋतु सावन की आई रे सुखद ऋतु सावन की आई।
 सदा न रेवे धूप सदा धन रहे न वरसाई ॥ टेर ॥
 सूरज कदी उघाड़े मुखड़े, कदि धन धुधटाई।
 निरखे हरखे कदेक बादल, माहे छिप जाई ॥ १ ॥
 इण अठखेली रंगरेली में, करसा साराई।
 कर्यो विचार चलो खेतां में, निनाण करण ताई ॥ २ ॥
 भेली हुय ने भायलणियां, मालणियां ऐ तो।
 आवो आज जगाजी कांनी, पारी रे खेतों ॥ ३ ॥
 खुरपियां लेय गीत गावती, उण रे घर कं आय।
 आवाज सुण पारी पण आई, स्वागत करे उम्हाय ॥ ४ ॥
 बोले सब ही चालो जलदी, मोड़ो हो जासी।
 ले खुरपी है खेत मोटो जद, पारी परकासी ॥ ५ ॥
 चालूं पण नहि निनाण करसूं, कह कर सबरे साथ।
 चाली आली चाली करती, झाल हाथ में हाथ ॥ ६ ॥

निनाण रो नाकारो करियो, पूछ्यो कोई निदान ।
 कहो दूजी यों देखो कोनी, दो जीवां अनुभान ॥ ७ ॥
 जितेक तीजी बोली साथम, सीलोती रे पाप ।
 कीकर तोड़े अंकुरां ने, आ है धरमध धर्म ॥ ८ ॥
 इतेक चौथी कहो जावे आ, विणिवाप्यो रे संग ।
 दूँढणियां री कथा मायसो, लागो दीसे रंग ॥ ९ ॥
 इतरे बोली सखी पांचमी, थे ही थे सब बोल ।
 सभी बात कर लेवो ला तो, चला लेसी आ पोल ॥ १० ॥
 छट्ठी बोली अना करे कुण, बोलो अपणे आप ।
 नहीं बोल्यां सूं बोले जिणरी, लाग जावे है छाप ॥ ११ ॥
 पारी कहो थे केवो जितरा, सब कारण है साथ ।
 महाजनां री भी भेलप है, सतियां रे संगाथ ॥ १२ ॥
 सुणूं बखाण सो समझ पड़ी कुछ, धरम पुण्य ने पाप ।
 काँई करियां काँई हुवे सो, वे बतलावे साफ ॥ १३ ॥
 लीलोती रे पाषोदड़ो तो, निसचै है निनाण ।
 पण कीड़ी मकोड़ी टीड़ कातरा, जीवां रो धमसाण ॥ १४ ॥
 सातमी बोली लो आ सुण लो, करी बात कैसी ।
 इतो पाप तो बता दियो पण, पुण्य गो कित पैसी ॥ १५ ॥
 कहो आठमी अबे बोल तब, पारी दियो जबाब ।
 पुण्य तो करियां सूं ही होवे, पाप तो अपने आप ॥ १६ ॥
 सुणने बायां कहो खेती सूं, धणा भरे है पेट ।
 पुण्य भी हो जावे परबारो, मन रो सांको मेट ॥ १७ ॥
 'लाल' ढाल आ दूजी माई, पुबदंत धर्म ध्रभाव ।
 धरम भावना पाप भीखता, अह सुखुदि उमजाव ॥ १८ ॥

३४

पारी पश्चिम प्रेम सू, नर 'पशु पंखी आय ।
चरेम्बुडे-सावे-नेवे, ते किम पुण्य हो जाय ॥ १ ॥
नहि प्राणव देवण लिहू, करी कोटि कलाप ।
शन्तरथ्य देवां किको, कडे लाकसी पाप ॥ २ ॥
सुख देवण री चाह सू, करे चु आळो कम ।
तिष मांहे तो तुरत सू, पुरुष पुण्य फल पाप ॥ ३ ॥
कोई कहू मेहनत करां, खेत हेत थरखंत ।
धान सिवा ऊगे धरा, दंड विनाण दिखंत ॥ ४ ॥
नहि तो दोनुं हि जात री, कदापि ऊगे नाय ।
पारी कहे हतरी समझ, नहीं बनस्पति भाव ॥ ५ ॥
आपां भी समझां जिकी, स्वार्थ बद्य कइ काय ।
करां लगा ग्रलखावणी, नारी धराय नाय ॥ ६ ॥
आ लीलोती अणसमझ, ए अज्ञानी जीव ।
कछुक जरूरत कारणे, नहि दूं नरक री नीव ॥ ७ ॥

कला—तीक्ष्णरी, तर्जनी—स्पर्श

पारी रे खेतां, चर्वा चाले रे जान विज्ञान करे ॥ टेर ॥
कई जणियां इस पर बोली खेती करे सो खावे ।
हक नाहक री हरेक प्रादमी साफ नीति सुणावे हो ॥ १ ॥
दियो जबाब पारी ऐ बायां ! आ किम होवे सांच ।
खेत ग्रामा रो धान एकलो ला कुण लकडी जाँच हो ॥ २ ॥
मध्यम बिजिया ठाकर-ठूकर खेती करण नहिं जावे ।
तो भी देखलो जावे धान ए कुण इनकार करावे हो ॥ ३ ॥
गावा बणावे बुण कर ने बले गहणो घडे सुनार ।
भांडा घडे कुंभार देखलो बापरे सब संसार हो ॥ ४ ॥
आप आप री काम करे सब स्वार्थ बृद्धय में राख ।
कुण उपकार करे है किकरी कही परजीवर लाल ही ॥ ५ ॥

धन्य-धन्य एक साथ सती ही छोड़ जगत् को खेल ।
 तारे आतमा निज पर केरी पहुंचावे विवमहल हो ॥ ६ ॥
 बोली लुगायां आई आतो बात कही है सांची ।
 जबाब होवे तो देवो इणने जियड़ा मांहे जांची हो ॥ ७ ॥
 इतेक एक जणी कोई बोली अपने खप री आप ।
 सभी जणा उपजावे चीजां ओ नीति रो नाप हो ॥ ८ ॥
 जितेक दूजी बोल ऊठगी आ तो नीति ढेटी ।
 मिनख रे लुगाई चाहिजै तो कांह भोगे बेटी हो ॥ ९ ॥
 सब जणियां तब हंसणे लागी ठीक कही ये बात ।
 पारी री तो जीत हो गई धर्म तणी करामात हो ॥ १० ॥
 पारी कहे धरम और सत री जीत होवती आई ।
 करो करावो चाहो ज्यूं पण मानो साच सवाई हो ॥ ११ ॥
 पाप करता सोरो लागे पुण्य करता श्रबको ।
 धरम रुचे है कोइयक जीव ने पण सुखदायी सबको हो ॥ १२ ॥
 आखो दिन आनन्द मंगल में काम निनाण रे साथ ।
 भूठा विचारां रो निनाण पण हो गयो साथो साथ हो ॥ १३ ॥
 सांझ समे निज-निज धर सब ही करती वा हीज बात ।
 आई गांव में बात बिलेरी सुण अचरज उपजात हो ॥ १४ ॥
 बातां करी विवेक री स इण पारी गर्भ प्रभाव ।
 नीकलिया मुखड़ा सुं निहचै उपज्या जिसा जु भाव हो ॥ १५ ॥
 गर्भ अवधि परिपूर्ण हुई जद शुभ वेला तिथि बार ।
 पारी सुन्दर पुत्र प्रसवियो हियड़े हर्ष अपार हो ॥ १६ ॥
 कुल क्रमागत विधि साचविने चोलो दियो जु नाम ।
 तीजी ढाल में लाल मुनि कहे कथा अंकुरित आम हो ॥ १७ ॥

श्रुति

हरवे हिये हरेक ही, बालक ने अवसरोक ।
 शिशु अवेतार है ईश रो, मानी वृक्ष अशोक ॥ १ ॥
 करे लाड लेवे करां, खेलावे घर खल्त ।
 फूल गुलाब सो फुटरो, पश नहिं कंटकबंत ॥ २ ॥
 जाणे जग जगमाल जी, अबे जनम अनभोल ।
 इसो कोई जन्मयो नहीं, आगे अपणी अोल ॥ ३ ॥
 पारी प्रेम समुद्र को, पाय लियो ज्यों पार ।
 रखे जतन मानो रतन, आतम करण उधार ॥ ४ ॥
 जग में धन जननी जनक, पाय जु ऐसो पूत ।
 नहिंतर रहाणो नीक है, आखी उमर अपूत ॥ ५ ॥
 सुण-सुण कर ऐसा सबद, लख-लख औ, दीदार ।
 उपज-उपज सुविचार कई, फरसहि तन सुकुमार ॥ ६ ॥
 दिन-दिन वधे संधे सुगुण, चोल बाल चित चोर ।
 चिता तम पर चंद्रमा, आनन्द उदधि हिलोर ॥ ७ ॥

कला—चौथी, तर्ज—धनश्याम की

होवे जिसा ही होवणहार, वैसा सब जोग मिले ।
 दूर होवे है मोह दिवार, कलियां सूँ कमल खिले ॥ टेर ॥
 हरदेवे हुंशियारी लीधी, पिता देह थिति पूरी कीधी ।
 माता मन पड़ियो विचार ॥ १ ॥
 धीरज घर दृढ़ कीधो निरणय, हरदेवा रो करके परिणय ।
 म्हें दोनों लेवां संजम धार ॥ २ ॥
 एक दिवस धारी रे तन में, ह्ली तकलीफ असीरी मन में ।
 पश सावधान अपार ॥ ३ ॥
 धोसबाल भटेवडा जाती, बाई कुसुमी ने बुलवाती ।
 धाई है वा घर प्यार ॥ ४ ॥

बोली पारी सुण लीजो थे, काम एक थो कर दीजो थे ।
अब जीवण रो नहीं इतवार ॥ ५ ॥

म्हां पर कोइ न सेजो देखो, हरदेवा रो रेखो सेजो ।
है सब घर अनुसार ॥ ६ ॥

पण टावर है जो एक चौलो, घणो फूटरो मन रो भोलो ।
इणरी थे रखजो सार ॥ ७ ॥

चोखी बात सिखाइजो इणने, घर्म आखर दीजो गिण-गिण ने ।
भर जो वैराग्य संस्कार ॥ ८ ॥

कोमल कूंपल मानुं जरा-सी, ज्यो लूलावे त्यों लुल जासी ।
भूल न कीजो लगार ॥ ९ ॥

चोखा कोई मुनिवर आवे, मेहनत कर इणने सिखलावे ।
वांरे चढाजो चरणार ॥ १० ॥

म्हारी इच्छा ही वरसां सूं, पण शायद मैं अब मर जासूं ।
थाने भोलाऊ आ बेगार ॥ ११ ॥

बाई कुसुम्बी तब यूं बोली, आ तो बात बड़ी अनमोली ।
बेगार सबद निवार ॥ १२ ॥

मैं ओ काम तन मन सूं करसू, इण सूं मुझ आतम उद्धरसू ।
घरम दलाली उर धार ॥ १३ ॥

स्वामी सूरज मुनि रा चेला, राज ओर नव मुनि अबेला ।
वे है गुणा रा भडार ॥ १४ ॥

वाने मैं बहरा देऊंला, थारी मनसा भी केऊंला ।
राखनी मन में हिम्मत धार ॥ १५ ॥

पण आ डोरी आयुष वारी, ही कमजोर बांधी थी पारी ।
आ तो बोलती मुख नवकार ॥ १६ ॥

सिर पर हाथ फैर पुचकार्यो, चौला ने पारी तज ढार्यो ।
चौथी ढाल मझार ॥ १७ ॥

श्रवण

भूखीचे किम अंत सूँ, माला वरदो मीहे ।
मेला मांहि भरीजगो, मास्ते मस्तारेह ॥ १ ॥

टाकर पधो उंगीजत, सटूकत लहलूबे ।
भास्तो इमरत उतरता, बालक री सुम बूबे ॥ २ ॥

हीडो दे दुलरावती, पग अंगूठ घरे प्रेम ।
बैठी घर कारज चिकित्थ, नहि विसरण रे नेम ॥ ३ ॥

दिल्ली चौर दिशावरी, दिशावरी भी देख ।
मंगलीक ही मासती, पाती मन मुद पेख ॥ ४ ॥

सूके मांहि सुवाणती, भाले सुकती आप ।
रोबतडा ने राखती, प्रमुदित सुनत प्रलाप ॥ ५ ॥

जाणतडँ जननी तणां, युण घणा हि गिरुमाह ।
पण न कहीजे पूरसल, हरे समय हिरुमाह ॥ ६ ॥

कुसुम्बी बाई कोड सूँ, धरम भावना धार ।
चोला ऊपर चित्त सूँ, पूरो राखे प्यार ॥ ७ ॥

हरदेवो हरबार ही, आतूप्रेम भलभाव ।
सब ही काम संभासन्तो, दिल सूँ दे दरसाव ॥ ८ ॥

दिनां मासां वरसां दुरत, मुख कुछ दुर ही जाय ।
सभी जणां री समझलो, समय ही करे सहाय ॥ ९ ॥

सूरज शिष्य पधारिया, पीपलिया रे माय ।
धरमी जन मन मुद धरयो, हस्ते संघ सवाय ॥ १० ॥

पारी कथन ने याद कर, बाई कुसुम्बी आय ।
“चोला ने चेलो करो”, कहियो साथे लाय ॥ ११ ॥

मुनिराजां उत्तर दिको, “मूँ नहि कर्य स्वीकार ।
इष्य निकट एङ्ग का, मूँ खेदो परिष्कार” ॥ १२ ॥

कसा—पांचवीं, तर्च—तेरी फूल सो

धन्य इसा निर्लोभी मुनिवर निज पर आत्म तारे रे ।
 शिष्य लोलुपता ज्यारे नाही सब ही कारज सारे रे ॥ १ ॥

बाई कुसुम्बी राजी होकर हरदेवा सूं विचारे रे ।
 मातृ कथन उणने भी याद थो सो आ बात स्वीकारे रे ॥ २ ॥

पण जाण्यो कोई काका बाबा शामिल अथवा न्यारे रे ।
 काल दिनां कोई देवे ओलंभो तो हो जाऊं बारे रे ॥ ३ ॥

वो सब इण परमाद में लागो मुनिवर कीध विहारे रे ।
 बासिये होकर चंडावल में परगट आप पधारे रे ॥ ४ ॥

पीछे पूछकर पीपलिया में सावल काम संवारे रे ।
 बाई कुसुम्बी और हरदेवो पूछ लियो परिवारे रे ॥ ५ ॥

घणा जणा तो सहमत हूवा कोइयक विघ्न करारे रे ।
 वांने भी समझाया लोगा क्यों दो आडी अकारे रे ॥ ६ ॥

जो पुनवान हुवे शुभकर्मी सिढ़ काम हूँ वारे रे ।
 सब विधि सफल होय कर आया चंडावल मंझारे रे ॥ ७ ॥

स्वामी जी ने करे समर्पण चोला ने तिणवारे रे ।
 पण चंडावल श्रावक संघ री साखे गुरुवर धारे रे ॥ ८ ॥

चांदू नाम धर्यो वेला लखी मन में हरस अपारे रे ।
 बाई कुसुम्बी और हरदेवो पाछा गाव सिधारे रे ॥ ९ ॥

चौथ गंभीर बखत चांद यों वैरागी है चारे रे ।
 ज्ञान ध्यान करता ही रेवे विनय नहीं विसारे रे ॥ १० ॥

आपस माहे प्रेम सूं रेवे वरते मगलाचारे रे ।
 गांवो गांव में जावे ही सब ही का मन ठारे रे ॥ ११ ॥

साधु साधवियां श्रावक श्राविका संघ चार सुखकारे रे ।
 गुरु और गुरुभाइयां सूं हरसे मन हरवारे रे ॥ १२ ॥

ओ परिवार तारणे वालों सभी जगह सत्कारे रे ।
 वो परिवार केवल एक ठोरां स्वार्थ सूं पुचकारे रे ॥ १३ ॥

मातृ भोह और प्वार पिता को आईं बहन दुलारे रे ।
पण गुरु कूप होवे पूरी सो रहे सब ही सारे रे ॥ १४ ॥

इष्टविद्व ज्ञान अभ्यास धारणा उद्धम बुद्धि मनुसारे रे ।
जावश्यक स्तोकादिक जागम स्तवन सज्जाय चितारे रे ॥ १५ ॥

मनुकम दीक्षा हुई तीन री नथ-मौकितक विस्तारे रे ।
स्वामि चौथ निज जोड़कला में पहुचे आरंपारे रे ॥ १६ ॥

‘श्रमणलाल’ पांचवीं ढाले सार सार समझावे रे ।
गुण कुण पूरा कह सके बोलो रसना एक है म्हारे रे ॥ १७ ॥

इहा

संवत् उगणीसे पैंसठे, नूतन वरस नीहार ।
रायपुराधिप हरिसिंह, श्रावक अरज गुजार ॥ १ ॥

अब छोटे से शिष्य की, दीक्षा भली प्रकार ।
चैत्री पूनम की तुरत, तिथि थापी श्रीकार ।

छंद—शिष्यरिणी

बजे बाजा गाजा, मुदित मन राजा प्रभृति है ।
हमेशा बंदोला, हरस रस घोला निकलता ।
घणा भाया बाया, निकट वली दूरा निवसता ।
रहे आता जाता, नजर भर मेलो निरखता ॥ १ ॥

करावे है कामा, हृदय अभिरामा नरवरा ।
जिमावे है सारा, करत सुखकारी सरवरा ।
सरावे है सारा, गजब मनुहारा सब करे ।
दुखी आवे कोई, विपद अलगी भी तस करे ॥ २ ॥

वसाणां वाणी सूं सकल जन लाभान्वित बणे ।
कई तो मिथ्यात्मी, तज कुमति साची सुमति ले ॥
बणे पञ्चकक्षाणी, वापष अति लेता अणु-महा ।
सिंहे सीखावे है, विविध विध पाटी वरम री ॥ ३ ॥

कई दूरी सूं भी, मुनिकर वशवर्षी विचरता ।
अजाप्या जाप्या भी, स्व-पर समुदायी विनति सूं ॥
पश्यार्था प्रायीजी, परम मुद बायां भन हृष्टो ।
घणा सामा जावे, विनय भेल भावे अगति सूं ॥ ४ ॥

गवावे गावे है, समय अनुसारी स्तवन वे ।
कई चौबीसीयां, मधुरतम धून सूं स्वर लधी ।
दिपावे भौका ने, सरस शुचि वातावरण सूं ।
सुहावे लोगों ने, स्व-पर भत वाला जस करे ॥ ५ ॥

कहे आयोड़ा यों, घन घन घरा रायपुर री ।
जठा लोगां तो, मुक्तमय आयोजन कियो ।
लहे ल्हाको देखो, निज नगर व्हावा कर दियो ।
अहोभाग्य ऐसा, अवसर हमें भी कब मिले ॥ ६ ॥

लखो वैरागी को, बदन भनहारी दमकतो ।
फबे गाढा चोखा, तनय भनु होवे नृपति को ।
गहेणा गौठा सूं, अमर तह जैसो जब रह्यो ।
पिता-माता यों रा, प्रगट शुभभागी बन गया ॥ ७ ॥

कहे कोई प्रेमी, न कर इतनी कीर्ति कथनी ।
कली कच्ची देखो, नजर लगते ही मुरझती ।
भले ही तो है जो, गुरुवर तथा शिष्य लगते ।
जड़ा मानो हीरा, कनकमय भूषाऽमरण सा ॥ ८ ॥

मिले चेला जी ये, दिन-दिन रहती है बढ़ रही ।
कला चंदा जैसी, सतत चढ़ती नाम सदृशा ।
लगा है उम्हावा, मुंह उपरि सोला झलहले ।
बड़ी तालाबेली, विरति-वनिता से मिलन की ॥ ९ ॥

किलो ह्वा जंगी ही, दृढ़ तर भले ही मोह-नृप को ।
कषायों की खाई, विषय-बल वाली किल रही ।
विकारों की ल्हेरां, विषम अति होवे प्रसरती ।
नहीं हरेसा ये, विषन-बन ये ज्वों पक्ष है ॥ १० ॥

उम्मीद सी है, अबन हित दीक्षा शिक्षारिणी ।
जहा देंगे ये दो, मङ् दृढ़ मुनि हो करम का ।
सहस्रा देंगे थे, युह अह गुहाहय प्रते ।
वस्त्राभी सेवाओं, धूजस वह लेंगे जन कहे ॥ १५ ॥

इहा

बंदोली बहु ठाठ सूं, निकली धणी सनेह ।
शहर गांव धर निकटे रा, दूरां रा देखेह ॥ १ ॥

आज थोट डंके तणे, चुरत निशाने घाव ।
दर्शीं दिशाओं हो गया, दीक्षा का दरसाव ॥ २ ॥

चतुर काम चौड़ा तणो, करे न छाने कोय ।
देख कोई चेते मनुज, शासन उन्नत होय ॥ ३ ॥

भारंभ को अनिवार्य लख, किय आत्मार्थि अनेक ।
आगे आगम में कथा, जाणे लोग हरेक ॥ ४ ॥

चोरी कोइ री है नहीं, बाधक को नहिं ब्हेम ।
साहु साहुकार सब, धरे धरम सूं प्रेम ॥ ५ ॥

अविश्वास आत्मा तणो, पछे पलेला यान ।
ओ भी छाने लेण में, एक रहे अनुमान ॥ ६ ॥

मेलो मंडियो मुलक रो, सूरजपोल साक्षात ।
जुड़ी खूब जनमेदिनी, मन उमंग न समात ॥ ७ ॥

वैराणी वैराण रस, सत्संगति सर मांथ ।
झिले झलोला खाय है, देख्यां हि आवे दाय ॥ ८ ॥

असवारी सूं उत्तर के, उप गुप्तवर के आय ।
वंदन करे विवेक सूं, पांचों आंग नमाय ॥ ९ ॥

सभी सन्त सतियां आते, विविध सूं कम अनुसार ।
ओटां बदर मुनि अहारथां, सब ही के इन्द्रावर ॥ १० ॥

फिर दर्शक सब जन प्रते, “जयजिनेन्द्र” कर जोड़ ।

कर केसर के छाँटणे, हिय री होड़ाहोड़ ॥ ११ ॥

सुन मांगलिक आज्ञा लही, सकल संघ की साख ।

फिर एकान्त ईशान में, गये वेश अभिलाख ॥ १२ ॥

भूषण भार उतारियो, सीमित वस्त्र सुहाय ।

किय सिर मुंडन कोड़ सूँ, स्नापक अस्त्र सुआय ॥ १३ ॥

मन को मुडन खुद कियो, केश कुभाव अभाव ।

सरल सुभव सुधार निज, मुडित द्रव्य रु भाव ॥ १४ ॥

कर्यो स्नान शुचिभूत ह्रय, विधि उल्लणिया लूँछ ।

वर्यो वेष मुनिराज रो, मिटी जु घाढाघूँछ ॥ १५ ॥

स्वस्तिक कियो सुहागिनी, राग धर्म रमणीय ।

कपाल तल पर कोड़ सूँ, कुकुम को कमनीय ॥ १६ ॥

छंद—मोतीवाम

तटे कटि चोलपटो सु-लपेट,

दिवी पटलीं जु सुशोभित पेट,

लिवी फिर चादर आदर युक्त,

खंबीं तक छादित बाँधि यथुक्त ॥ ६ ॥

फबी मुख पे मुखवत्थि अनूप,

बंधीं युत दोरक शुद्ध सरूप,

अलंकृत हीं दुहं कान सुपाय,

लियो उपश्वेग श्रुती सदुपाय ॥ ७ ॥

दिपे मुख पीयूष कुम समान,

लम्बो ढंकणो तिण ऊपर तान,

कहो उह जा न ग्रन्थद समीर,
बंधो इन कारण कान सुखीर ॥ ३ ॥

सुनो मत कोइ सुनाय अजोग,
वसे जग में कह भान्ति य लोग,
रखो निज के श्रुतिबंध सदाय,
करे इम शिक्षण दोर सदाय ॥ ४ ॥

वदो मत आप सुनो जितनो हि,
कहो सु जरूरत है इतनो हि,
सके पड़ कान अनिवित बात,
कहे मुख में अविचारि न मात ॥ ५ ॥

बदो इन हेतु वदन्न सुनाम,
वले मुखवत्य कियो सु मुकाम,
बणी चवडी निज अंगुल सोल,
वले इकवीस सु आयत ओल ॥ ६ ॥

बणो तुम सोल कला युत चन्द,
वघो विसवा इकवीस अमंद,
वदे प्रत आठ सुसीख सदाय,
रहो निज आठ गुणा प्रगटाय ॥ ७ ॥

विना दबरे किय आप अनाथ,
घुसी धर दोनुं हि भ्रातन हाथ
कदे दुह साथ करे जु रमण,
कदे इक साथ करे विचरण ॥ ८ ॥

कदे अवमानित हो रहि श्रौणि,
कदे उतरी अघ साथल गौणि,
भटककत ज्यों हुय रूप विल्प,
अनाथ लहे विनिपातिक छूप ॥ ९ ॥

कर्तों कलु दीरक हेतु बदल,
सुखो तुम साजन वेकर ध्याव,
तजावत जागतिको हु सम्बन्ध,
मनो मृतपिण्ड सुधाटित संघ ॥ १० ॥

प्रजापति तुल्य कहा गुरुदेव,
भजो पद पदम् तजो अहमेव,
मिटावत चक्र परिभ्रमणोह,
हटावत दंड परिक्रमणोह ॥ ११ ॥

मुखे मुखवद्धि रहे सुफलाय,
न तो करवत्थि करोत लगाय,
हवाकिय जीव विराघन होय,
वले निकसे मुख सावज सोय ॥ १२ ॥

रखो मुख मौन बुरी नहिं बात,
किना इसके नहिं लिंगि कहात,
पढ़े किम जैन मुनित्व पिछान,
लिख्यो परम्पर्थन के दरम्यान ॥ १३ ॥

रहे घट बस्तु भर्या मुख बंध,
करे कुण खालिय को सुप्रबंध,
कहे कोई घोटक तोबड़ नेक,
लख्यो नहिं गर्दभ तुँड़ कितेक ॥ १४ ॥

तथा जु लग्यो वर पत्र टिकट्ट,
बरो शिव धानक आप प्रकट्ट,
कहो उत बेरिंग भेलहि कौन,
अतः अटके बिन शीघ्र सुगौन ॥ १५ ॥

दिये मुख चांद बैरागिय केर,
लियो सुरजौहरणो कल फेर,

सते कर आश्रित आज सतेह,
पवासत आप गुह उपर्योग ॥ १६ ॥

छंद—भुज्जग्रहयात्

करे बन्धना पाठ बोले तिष्णुतो,
विवेक कहे हैं जगो-भालिपुतो ।
दिराबो गुरुबी महने आप दीक्षा,
पलो ओ पसारूसुचारित्र भिक्षा ॥ १ ॥

लहू मंडली आपकी में अबे तो,
कर्ण सेव बीत्यो अहो काल केतो ।
बड़ी आज आनन्द की चाल आई,
दिवानाथ ऊर्घो सु है सौख्यदायी ॥ २ ॥

छंद—हरिगीतिका

जनि आधि व्याधि उपाधियाँ वार्षंक्य पुनि मृत्युमयी ।
इस लोक में अम्नी लगी है चास जनता नित नथी ।
हे नाथ ! मैं क्या-क्या बताऊँ ? बुझाई बुझती नहीं ।
गर बुझाऊँ इस तरफ तो उधर नूतन लग रही ॥ १ ॥
जिधर देखूँ उधर ही बस ज्वाल माल कराल है ।
धाय-धाय जला रही हा ! लाय अति असराल है ।
जलते हुए निज सदन से जिस तरह स्वामी गेह का ।
बहुमूल्य कमभारीब कस्तु जो उसी के स्नेह का ॥ २ ॥
लेकर उसे अन्यत्र जा एकांत सदूरक्षित रखे ।
तब सोचता निस्तार होगा मैं रहूंगम अब अबे ।
बाद में होगा हिताक्षर शहर सुखकमी सख ।
सामर्थ्य यह देख मुझे कल्याणकर है लक्षण ॥ ३ ॥

हे कृपालो ! आत्म मेरा एक बस सुखधार है ।
 इष्ट-कान्त-पनोऽ-प्रिय सब ही तरह अभिराम है ।
 इसके विना संसार में कोई न है मेरा प्रभो !
 यही केवल है टिकाऊ पास में मेरे विभो ! ॥ ४ ॥

मैं चाहता हूँ आप इसकी कर कृपा रक्षा करो ।
 लेकर चरण की शरण मुझ को अब दया से आवरो ।
 पट प्रवर्ज्या मुकुट मंडन सीस वेश दिलाइये ।
 मैं वेश धनल निरोध धारूं कर कृपा दिलवाइये ॥ ५ ॥

शिष्यत्व से स्वीकार कर मम वित्ते की चिन्ता हरो ।
 खित मेरे हृदय घट को रत्नत्रय गुण से भरो ।
 है न भगवन् ! आप-सा उद्धारकर्ता लोक में ।
 ज्ञात मुझ को हो गया है ज्ञान के आलोक में ॥ ६ ॥

छंद—भुजंगप्रथात

तभी संघ री लीवि आणा गुह जी,
 हुई मंगलीका विधी सू शुरू जी ।
 करे ईरिया री क्रिया सर्व वामी,
 पुनः तस्स उत्तार रो पाठ नामी ॥ १ ॥

करे काउसगं गुणे पाठ ईर्या,
 नमस्कार भंडे महा आत्मवीर्या ।
 कहे लोगसुजोय को पाठ आप,
 सभी हो गया लोग है चुप्चाप ॥ २ ॥

सभी साधकों में सदा उत्तोमोत्तम्
 तीर्थकरों को इसी हेतु से नम्,
 सदा साधकों में स्वयं को समाने
 करे पञ्चक्लाणं यहां पे सथाने ॥ ३ ॥

अहो नाथ ! सावन के स्वाय होये ।
जहाँ लों जिके पाप को ब्रह्म घोये ।
मनो वाणी काढा करूँ ना कदाक ।
करे पाप ज्याने भला ना मनाऊ ॥ ४ ॥

किया आंख प्लेला हटूँ दूर वा सूँ ।
कहूँ आत्मनिन्दा मरीहा गुरां सूँ ।
अभी बाहु आत्मा दिवी ओसिराह ।
सिवी अन्तरात्मा तणी शुद्ध राह ॥ ५ ॥

इसी भाँति दीक्षा दियो मंत्रपाठ ।
खड़ा जानु बांधा रखा बैठ ठाठ ।
कह्या सिद्ध अर्हत ने दो नमुत्थु ।
विधी पूर्ण होतां अभुद्धीय अत्थु ॥ ६ ॥

बिठाया कन्हे पाट माथे उणाने ।
लिया केश चोटी तणा लोच माने ।
करी वंदना पूछता सन्त साता ।
सतोबृन्द वांदे यही नेम आता ॥ ७ ॥

सुवेला जभी आपकी जैन दीक्षा ।
भला लम्ज था सिह सिहांश वीक्षा ।
द्वितीये धर्मे भाव कानीन चंद्र
सुते पंचमे धन्वि केतू अतंद ॥ ८ ॥

मृतौ अष्टमे मन्द चन्द्रीय भीनी ।
नमे धर्म भावे रवी मेष सीनी ॥
महीपुत्र औ शुक्र की राशि वृत्य ।
रहे कर्म राज्ये नभो भाव शस्य ॥ ९ ॥

तमो युग्म राशिस्थ इथारमें है ।
गुरु उच्छ का कर्क का बारमें है ॥

सुरीका हुई है तुरमवार्य वारी,
भला नाम सामाधिकाचार धारी ॥१०॥

दिने सातवें बार बुझे बिसुढ़े ।
बड़े दीक्षितों में हुए हैं प्रबुढ़े ।
कराई गई है विधि पूर्व तुल्य ।
“करेमी” ठिकाणे छजीवन्ध मूल्य ॥११॥

इसी भाँति दीक्षा ग्रही जान्द स्वामी ।
स्पृहा दीर्घकालीन है पार पामी ।
बने हैं गुरु के कृपापात्र आप ।
गुरुभाइयों की तथा प्रेम छाप ॥१२॥

छंद—कवित

ले के जैन दीक्षा कीनो, शिक्षा को ग्रहण ठोस,
साहित्य औ व्याकरण, विषय नवीनो है ।
जैनागम बोलचाल, थोकड़े अनेक सीखे,
तीखी बुद्धि उपयोग, जाणपणो भीणो है ।
सुन्दर अक्षर लिपि, सफाई अनोखी दिपी,
मन-वच-काय-योग, गुप्ति स्थिर तीनों है ।
गमन भाषण भौर, एषणा आयाण-भंड,
परिट्ठावणिया पंच, साधु समीचीनो है ॥ १ ॥

महाब्रत पंचक में, रंच क ना खंच कहुं,
सबे काम जयणा सों, आप अनुसरे है ।
दशों ही उत्तरगुण, रस लेय रात दिन,
देल-देल सभी जन, जस अति करे है ।
ज्ञान ध्यान सीखे भौर, भौरनि सिखाय रहे,
आपणो परायो नित्य, ज्ञान घट भरे है ।

गुणी भीष्म वृश्चिक, सात्र रात्रा वासनी को,
 पुरुष अवार श्रीय लेख, शिवार्थ लेख है ॥२॥
 वदे सतत गुरुकर, और देव लोके मूर्ति,
 जगते सभी को जाप, गुरुतिका के भवद लेय।
 वासना चारा ही मुद्द, लंबालंब अपाव लिय,
 सार-सार भार दीखें, अष्टमी अमर्त्य से ।
 कला दाव कलंक भी, बहुता शैक्षिक जाहि,
 आप निष्ठलंक नित्य, दावक यानन्द दे ।
 पूर्णिमा की ओर सदा, प्रसादि मूराद दिन,
 कथाय की लहव पर, स्त्रीसत्र विष्वंद से ॥३॥
 दोषा नाम रात का है, उसी का करवे वासन,
 दोषाकार होने के बो, आकर है होष का ।
 मित्र अवसान में ही, उद्दित होता है यह,
 आपका सदैव उदे, मित्रता में होशका ।
 वह तो है अकिरत, आप हो विरत नित्य,
 उसका वियोगिनी पै, रहे भाव रोष का ।
 अन्तर बहुत रहा, दोनों हीं चादों के दीच,
 तभी भाग आपका है, सुख भी सन्तोष का ॥४॥
 सातवें आचार्य पूज्य, भौषम के शिष्य मूर्ति,
 कानमस्तु गुरुजी के, विषोगी पथाई है ।
 गुरु देव नथ मल, उदार सुवारवादी,
 अध्यापन करत्य के, धीरका वधारे है ।
 आपकी बड़ी है धर्ति, शिवता उन्हीं से मुद्द,
 गुरुमाई गण लहा, प्रभोदता बारे है ।
 पद्मी दिशाई उन्हें, अष्टम आचार्य किय,
 स्वामी भाव रव लम्ब, प्रभाव नमस्ते है ॥५॥

सभी बात सावजोग, पै व्याख्यान बांधे नहीं,
 गुरु गुरु भाई आदि, सब करे श्रेणा ।
 मन मांहि भ्रम एक, ऐसा बैठ गया है कि,
 या ते अभिभान आते, लगे कुछ देर ना ।
 मुहूर्त दिलाय कर, नवकी कियो दिन पण,
 टालने को ताहि माला, महामंत्र फेरना ।
 कीनी समझास अति, धरम कथा की रति,
 उपजी न मन नेकु, या मे सार फेर ना ॥ ६ ॥
 तीर्थकर नाम कर्म, बांध कर जिन बने,
 उनके तो बाणी ही ते, निर्जरा विशेष है ।
 कषाय प्रथम गई, मान रत्ती रहो नहीं,
 मोहिनी अज्ञान मयी, खई जु अशेष है ।
 बाणी के पेंतीस गुण, प्रगट भई है धुन,
 काय योग-मुद्रा चुन, हाव नहीं लेश है ।
 भाव औ विभ्रम नहीं, विलास की चेष्टा नहीं,
 दूर जाती रही किय, आत्म में प्रवेश है ॥ ७ ॥
 साची बात तीर्थकर, मौन राखे छद्मस्थ लो,
 पण बिन बोले काई, कदि मुक्ति गति जावे ना ।
 सामान्य मुनि जो कोई, सदा काल मौन राखि,
 निरवाण होवे ताको, कोई अटकावे ना ।
 इती बात पे न दोनों, एककल्पी कहीजते,
 मौनी छद्मस्थ भाषा, समिति बतावे ना ।
 आणा अनुसारी सारी, करत प्रवृत्ति फिर,
 एक यहां आते बात, बाकी तो रखावे ना ॥ ८ ॥
 इसी विषि अनेक ही, बात कही बिना मन,
 शुरू कियो भाव्य योग, व्याख्यान को बांधणो ।

तथापि थोड़ी ही बारे, दूसरे प्रेतों साथ,
राख मेला यनस्तोष, आत्मा के रुक्षयोः।
गुरुदेव हीम छोड़ी, गुरुभाई मन रख्यो,
उपाय खरल और, कवियक आक्षयो।
अपने उपावणे सूँ, शब्द ही काम सरे,
परिस्थिति पावणे सूँ, मिटसी थोकाच्छयो ॥ ६ ॥

उगणी से छिपतरे, माघ वर्षि पंचमी को,
गुरुदेव जोधपुर, स्वर्ग को तिथारे हैं।
आप खुद सबे विवि, योग्य और गुणवान्,
गुणाकृष्ट गुरुजन, महर अपारे हैं।
गुरुभाई मित्रजन, पूज्य कान्ह पूर्ण प्रेमी,
और सब गुणीजन सहयोग सारे हैं।
लघु मुनि सती वृन्द, श्रावक समाज पुनि,
भक्ति भरे तो भी गुरु, गीन दुख भारे हैं ॥ १० ॥
सितंतरे चौमासो ह्लो म्हामंदिर कान्ह सह,
जोधाजे में स्वामिवर्म, दयाचन्द राजते।
बाबा गुरुराज स्वामी, थाणापति अन्य संत,
आने जाने वालों सह, सुखसाता साजते।
वातनि श्रनेक जोग, साचवत सब तोग,
लाग को संजोग सेवा, छटा खुब छाजते।
गुरु के वियोग हूँ को, प्रथम ही वर्ष यह,
पूरण भयो है ऐसे, गाजते थो बाजते ॥ ११ ॥
इठंतरे साल मांहि, चौमसे की विनतियाँ,
नागौर-कुचेरा-पाली, सोजतादि संब की;
सेठ जी की रींका और, पास में पीपड़-झैर,
संत सती बालायेग, रात्री बाल रंज की।

कुचेरे में बाप छूट, कन्ह पूज्य चौब सामी,
 रीया क्षेत्र संत योग्य, यही बाहर दंष्ट की ।
 तब सब पूर्वापि, विविध विस्तर कर,
 आपकी अवधानी में, विभाति है अंद्र की ॥१२॥
 मित्रवर्य पूज्य कान्ह, आपके वक्तृत्व हेतु,
 अलग औमाला जैसी, उपजाई बोजना ।
 समाज करणधार, आखिर होना हैं इन्हें,
 छायेंगे सभा में कैसे, पड़ेगा जो बोझ ना ।
 निज शिष्य लघु चैन, मुनि सौंप सेवा महि
 रीयां के चौमसे भेजे, खरी करी योजना ।
 वाह-वाह ऐसे पूज्य, धन्य-धन्य सूझ-बूझ,
 आप जैसे मित्र बिना, मित्रता की भौज ना ॥१३॥

इति

रीयाँ क्षेत्र अति राजतो, अबर चरी री जोड़ ।
 श्रावक श्राविका संकल्प, करे न दूजो होड़ ॥ १ ॥
 आप अदल बसि ग्रोपता, अतुर लघु मुनि चैन ।
 जीत विराजी साथ जस, आगम शाळन ऐन ॥ २ ॥
 स्व समुदायी विनय सिल, चंदन स्वामी चंग ।
 सरल मुमाली पर न सह, अहितीय असंग ॥ ३ ॥
 कंठकला मधुराकृति, व्याख्यानी विद्वान् ।
 वर धुरहूत विराजते, लह्यो स्हाज हर आन ॥ ४ ॥
 सूत्र चौपाइ सुणावता, आपता उपदेश ।
 दृष्टान्त हेतु देवता, उपजत हच्ची अशेष ॥ ५ ॥
 वरस इयारह विचरिया, गिरए गुरुवर छत्र ।
 फेर गुहजन कावता, अविके भ्रेम अमन ॥ ६ ॥
 जस लीघो कति चुभति सू, ग्रष्म वारिशावास ।
 शहर पीवाह शवारिस, कंद्र रत्ती सोलतास ॥ ७ ॥

विश्वर द्वार वाही विवह, जीवनसंग मुख्यरिया ॥ १ ॥

विश्वा त्वं बुद्धार्द च, वरज्ञो हर्ष ग्रन्थिर ॥ २ ॥

विश्वा—क्षमि, तां—विश्वार्दे दे

भव विश्वार्दि रे, भी आद सामी ती उद्देश्य वरिया रे ॥ ३ ॥

आवा प्राप्तवर सामि वैष्ण भी बुद विश्वासा छालिया रे ॥ ४ ॥

प्रथम छठंते धीर्ण लिङ्ग जस अप विश्वरिया रे ॥ ५ ॥

सुन्दर लोकामी लिङ्ग के लिङ्ग वनक वृश वरिया रे ॥ ६ ॥

साधु जली कह विष्णि आवामी कर विश्वासा रे ॥ ७ ॥

पितिवासिद भाव वदी छट्ठ वे विश्वामे पूज्यर्थी रे ।

कान्ध अल्पवय कास किंवो निज मित्र विश्विया रे ॥ ८ ॥

उनके लघु विष्णों को निज संभ रक्षे अध्यमन किरिया रे ।

चैन मुनि विद्वान् हुए निज भार उतरिया रे ॥ ९ ॥

निवियासिये मुनि मित्र छगन आणा तीन परिवरिया रे ।

बगड़ी में मुनि साल दृस्तीबल सेवा वरिया रे ॥ १० ॥

उपी वर्ष वज्यवेर सम्मेक्ष भुनि आवा युर्वरिया रे ।

आबू तक यथा आव सामने स्वामित उंचरिया रे ॥ ११ ॥

पूज्य द्वौष समुदाय तरफ रा प्रतिविभित्व आदरिया रे ।

शार्दूल स्वामी री सेवा कीनी भुनि महवरिया रे ॥ १२ ॥

रत्नचन्द्र जी शतावधानी वर्ष एक सरवरिया रे ।

स्वामी छमन युत चैन जीत पुनि विद्यावरिया रे ॥ १३ ॥

नेत्रमा री साल जयपुर में साल वंचन सहरिया रे ।

पंचामी भुनि भागचन्द्र भी या उण विरिया रे ॥ १४ ॥

छिन्नू नानवे दो अमे भुनि भय बन्द उर्धरिया रे ।

अद्यात्मू लिङ्ग वनवूलि में शीत वरिया रे ॥ १५ ॥

काली बह आठम वे छूटे चैन भुनि विश्वरिया रे ।

विकसित हुए विन त्री विश्वरी भो वामी वरिया रे ॥ १६ ॥

निन्नाण् पीपाड़ चौमासे जीत सहित संकरिया रे ।
 धर्मध्यान को ठाठ देख जन अचरज भरिया रे ॥ १२ ॥
 दो हजार में शहर नगीने तीन ठाणे पद धरिया रे ।
 घना मुनि और लाल मुनि सब जन मन हरिया रे ॥ १३ ॥
 एके विराटिये मेले बाले लगी धरम री भड़ीया रे ।
 दुए रायपुर बखत रूप मुत गुहभातरिया रे ॥ १४ ॥
 पांचा में बरतीन ठाथे सूं बीती आनन्द छड़ीया रे ।
 रूप मुनि गुरुभाई लाल लघु वस्त्राण लड़ियां रे ॥ १५ ॥
 स्वामी चौथ इण वरत्स नानणे पीड साथक उमरिया रे ।
 छक्के सोजत हुओअरेशन पण न सफलिया रे ॥ १६ ॥
 लाल ढाल आ छठी कह दी गुरु बखत महरिया रे ।
 गुणवत्ता रा गुण गायां सूं अघ निर्जरिया रे ॥ १७ ॥

द्वाहा

•

साते महामन्दिर मध्ये, चौमासो सब साथ ।
 हुओ पीड़ उपचार पण, बढ़ती गई असात ॥ १ ॥
 दो हजार आठा महीं, अमरसिंह समुदायि ।
 स्वामि नारायण प्रेम सूं, भेज्या श्रावक भाई ॥ २ ॥
 अब के आप कृपा करो, भेज संधाड़ो एक ।
 लाभ चौमासो देवजो, क्षेत्र समदड़ी नेक ॥ ३ ॥
 स्वामो चौथ संदेश सुण, कियो विचार उदार ।
 सेवामें दे लाल को, करा दियो विहार ॥ ४ ॥
 धूनाड़ा होकर अजित, मिल नारायण स्वामि ।
 राणी दहीपुर आवता, रक्षा रात आरामि ॥ ५ ॥
 छट्ठ आषाढ़ सुदी दिवस, प्रवेश समय अध्यानह ।
 पण प्रभात अज्ञानपन, स्खालना हूँ असमन ॥ ६ ॥

पग ताज़वुकर्ता पड़ गया, कही दाम कर औट ।
 पुष्पबे वस्त्र भंग हुआ, पीड़ भई यह पोट ॥ ७ ॥
 जाएरै हूर अरुर पण, ज्वराकान्त सारीर ।
 चलते स्वें स्वाभाविकी, नति से लैन करं थीर अ द ॥
 वही भाँति यज जी दरह, मुखमुद्रा पर शाँति ।
 कोमलता वह कायिकी, छुपी कही अशान्ति ॥ ८ ॥

छंद—सर्वाया

तपती धरती गरमी बरसे, बस्ता इक बूंद नहीं बरसी ।
 वर आतप सो कष के सिक्ता, भड़भूजिय भाड़ जिसी तरसी ।
 सब श्रावक और सराविका तो, चलते लगते पदपोष बशी ।
 हम साथ अनावृत पैर ढ्यी, अपनी सहनात्मक शक्ति रसी ॥ १ ॥
 जलते उस रोज लखे पद तो, मन मोहि अनेक बिचार उठे ।
 जलती नित ही इस भाँति क्षिती, अथ घाज इते सुकुलिम उठे ।
 वह अंगन मंगन जाय किसे, जित ठंड मिले कुछ चित तुठे ।
 वह गोबर पत्र तृपादिक शुष्क दिखे नहि किचित काठ ठुठे ॥ २ ॥
 इतनी महती धरती दिखती, पर पैर सुठोर दिखी न कही ।
 कई लोग कहे पग शीष धरो पर चाल अहो ! दिखलाइ नही ।
 सुर भाँति चलूं चतुरंगुल ऊर्ध्व प आई नही तजनी सु मही ।
 खुद सोबन कंज धरो पग धन्य हमें जिन ! नीति बताइ यही ॥ ३ ॥
 चित केन्द्रित था सुव्यथा निज पे नहि रुपाल रती किम पैर चले ।
 वर दीठि परी मुनि चांद प्रति पर शान्त नितान्त सुसौम्य भले ।
 नति भंद वही निसपंद सही यह क्या इनके पग नाँहि जले ।
 मनु कल्पित एक विकल्प अरे परते चरणांबुज शीत जले ॥ ४ ॥
 अथवा मथुरेश्वर शंख मुनि हथनापुर जारि कदा विचरे ।
 पथ पूछत सोम पुरीहित तो अगनी पथ की कुदिशा उचरे ।
 जन कोई घरे पद ता पथ तो बहुधा मरते कहते घर रे ।
 पण पैर परंत मुनीश्वर के मेथ शीत भयी चु नेही चरे ॥ ५ ॥

द्वादश

वर्ष तीस सेवा करत, बीते पर उम्म बक्त ।
 आत्म हुआ मुनिराज है, मन अमात्य हैं लक्ष्मा ॥ १ ॥
 देल लैर्य स्वभी भी को, मैं मन कियो विचार ।
 वन्य हजारी साजना मैं भी लेकं धार ॥ २ ॥
 होणो ज्यों होसी परो, चलूँ ठीक सर चाल ।
 समझायो समझो न मन, उदय भाव के जाल ॥ ३ ॥
 इतेक छाया आ गई, कियो आम प्रवेश ।
 महारी तो बाजी रही, मिट्ठो औच्छ्र को क्लेश ॥ ४ ॥
 सेवा करी सराबकां, सभी भाँति सुखकार ।
 खोड़ रह गई हाथ में, करतां कई उपचार ॥ ५ ॥
 औमासो उत्तर्यां कर्यो, खांडप तरक विहार ।
 योकलसर सीबाणगढ़, बड़ जालोर वधार ॥ ६ ॥
 किर जोधाणे आवतां, कोटड़ी आौ, करमाब ।
 मजलो मजल पधारिया, वसंत वंचमी साव ॥ ७ ॥
 स्वामी चौथ वल्लावर, बड़ गुरुमायां भेट ।
 चिरह भहीना आठ को, संचित दियो जु मेट ॥ ८ ॥
 लघुतर गुरुमाई जरत, सुद छठ रूप मुनीश ।
 काल कियो गति आयुपुर, अस्तिलहिरहे अनीश ॥
 स्वामी चौथ सहिष्णु मन, ज्ञान बृद्धि कर सार ।
 व्याधी अति बघती गई, अफल रहा उपचार ॥
 यंभीर जानु अर्दुदा, केंसरादि कह नाम ।
 जिसने जो समझा कहा, किया उपाय तपाम ॥
 लेप दाव तपावणा, सेक इलेक्ट्रिक चीर ।
 कुन्त अंत्र भगविक लक्ष्म, जहां प्रवीनहूँ जीर ॥

अहो यो स्वार्थि तुकराई ही ही आर्थि चिले है ।
ही जल्दी चिले रे मुनि याह चिले है ॥ टेरम
इसे तम्ह भेषा में काले कलिको सो निष्कर्ष, रे ।
राह दिल्ल अस्सव त्याग ते आप सदा सुखावत रे ॥
होबो बाला उदरे ॥ १ ॥

वां ही दिनां में जहर सादड़ी सम्मेलन ही त्यारी हे ।
आई धराव सभी कानी सूं संध-ऐक्य ही बारी हे ॥
कई संहमत ही गए हे ॥ २ ॥

स्वामीजी फरमायो मैं तो जा न सक इण हेते हे ।
आजा रीधी चांहु जा तूं अति जल्द जमेते हे ॥
प्रदिनिधित्व दे दये हे ॥ ३ ॥

आप शर्व की कइ समुदायां है नहीं आवण बाली हे ।
संध-ऐक्य ऐसी हालत में होसी नाम रो खाली हे ॥
ओ संशय भन में हे ॥ ४ ॥

इण कारण जो मिलसी ज्यारे एका री है छंका हे ।
काम दिल्लवट हीतो ईसे स्थाई बात है बंका हे ॥
वहि जागो इन नमे हे ॥ ५ ॥

अथवा मांहिने छोड़ आपने जानो भी वहि जावे हे ।
कभी वहि कोइ सेवा री पिण लाभ मृगे भी चावे हे ॥
है मन्दा अतिशये हे ॥ ६ ॥

स्वामीजी तब बोल्या ए सब कंसा बाहरी आही हे ।
फिर भी लाभ कई जावण में गत बेला नावे पाणी हे ॥
जन उकित रह जये हे ॥ ७ ॥

आपो अनुरंग लियों प्रथम जो जावदेह सम्मेलन हे ।
अबैं दूं जोड़ा कम्त सैलसी लंबांग रो सुकलम हे ॥
जन होसी निर्धये हे ॥ ८ ॥

जीवन है संग्राम एक कद कैसी विदिता आवे रे ।
इष कारण सब जाषण रो ओ अवसर नहि गमये रे ॥
आओ इसंक्षये रे ॥ ६ ॥

है तकलीफ पण आवो जितरे म्हारो काँइयन होवे रे ।
कम ज्यादा री बात अलग पण आयुष तो नहि खोवे रे ॥
म्हनें ऐसो निश्चये रे ॥ १० ॥

गज गति चलजो स्व में पर री पंचायत न कराजो रे ।
आगम सम्मत निर्णय हँ तो थे स्वीकृत कर आजो रे ॥
भोलाबण यूं दये रे ॥ ११ ॥

आखिर आज्ञा मुजब ठाणा वय आप विहार प्रादरिया रे ।
पाली पधारत मुनि कई मिलिया पंजाबी मरधरिया रे ॥
त्रेमीवर परिचये रे ॥ १२ ॥

गाँवो गाँव विचरतां करतां कइ आगे कइ लारे रे ।
मेरवाड़ी भेवाड़ी भालवी महाराष्ट्र धरबारे रे ॥
हुवो सादड़ी मुनिमये रे ॥ १३ ॥

गौमत गुरुकुल माँहे उतरिया नीचे ने वलि ऊंचे रे ।
निकट ठिकाणे सन्त विराज्या समय उपर सब पहुंचे रे ॥
बैठक हँ तिसमये रे ॥ १४ ॥

मिलिया हो तो कुछ कर विछड़ी मुख्य लक्ष थो यो ही रे ।
नहि परिपक्व परिस्थिति जिगसूं जो हुओ भलो थो सो ही रे ॥
मन कीनो सन्तोषये रे ॥ १५ ॥

आखातीज ने शुरू हुवो ने सुद चवदस तक चलियो रे ।
बारह दिन छत्तीस समितियां विचार विनिमय फलियो रे ॥
सब हुवो शांतिमये रे ॥ १६ ॥

समरपणमय, अस्तित्वात् सूं लिखा गवाहन संकेते रे ।

शक्ति जीत लाभ कह मधुकर यथायोग्य जह लाभे रे ॥

मन समस्ता बदले रे ॥ १७ ॥

लाल ढाल सातवीं माहे सब किस्तार संकेती रे ।

वर्षन कियो सम्मेलन रो हव प्रज्ञा जहां तक पहुँची रे ॥

मुनि विहरे किर चवे रे ॥ १८ ॥

हुहा

पाती आवत सुण लियो, ओधाणे तकलीफ ।

उग्र विहार सु-आदरी, पहुँच्या मानु हरीफ ॥ १ ॥

वर्यो ईलाज सुवैदा रो, मुख सूं काढूं रोग ।

उदीरणा हुई आपरी, पण फलियो न प्रयोग ॥ २ ॥

वधी जिणी सूं वेदना, जन सूं लखी न जाय ।

धन्य शान्ति समता धणी, स्वामी चौथ लखाय ॥ ३ ॥

सम्मेलन री बात सब, सुण सन्ता रे पास ।

यथायोग्य अभिप्राय नित, सीमित कियो प्रकाश ॥ ४ ॥

सहमन्त्री हस्ती मुनि, भू-पू. पूज्य रत्नेश ।

मिलिया वसियो मोद मन, बात करी तुर्येश ॥ ५ ॥

वर्षावास नागौर कुछ, जावण करजो जेज ।

जाण योग्य है आपरे, कहां बात सहेज ॥ ६ ॥

आशुष्टी आलोयणा, सामायिक सब सार ।

वद आषाढ़ छठ सुक दिन, स्वयं कियो संचार ॥ ७ ॥

दूजे दिन मुनि महासती, दरसन आये दीर ।

कौम छत्तीस भी कोड़ सूं, प्रचुर उमडते पौर ॥ ८ ॥

नवमी निकट बुलाय के, मुहभायादिक संत ।

स्वामी जी लिक्षा कही, शान्ति समता बन्त ॥ ९ ॥

राम-द्वेष अहं रामवारी, सोमुँ शोषक सावे ।
समस्तलभास्ता सत्ति भूँ, करेजो अमाय भाष्य ॥१०॥

सभी शुर्णि हथ बात पर, कहो लहृति प्रभाण ।
विरह कास्तर काजी बदी, विकारी इण्डिय जाण ॥११॥

कला—शाठवीं, तर्चं—हा ! भस्ति कर गर्वे

हाँ ! चांद मुनि अर्जु गुजारी, सुणे चौथ गुरुभाई सारी ।

सुणे उभा सब सन्त शांत मन रख इकतारी रे ॥ टेर ॥
आप एकदम अनशन करियो, विकारी अशन एक उच्चरियो ।
यथायोग्य प्रेम नहीं वरियो,

घरियो रती न ध्यान मोह ममता ही निवारी रे ॥ १ ॥

तीर्थंकर था दीरजिनेश्वर, वे भी मोक्ष जानके अवसर ।
दिवी भोलावण सोलह प्रहर,

कह्यो न कुछ भी आप तोह्यो ज्यूं तृणां बुहारी रे ॥ २ ॥

बां रे तीस वर्षाँ री संगत, अठे बणे अधिकाधिक रंगत ।
वे वीतराग इत रागी अंगत,

देता प्रब्रह्म चेताय कही नहीं बात किया री रे ॥ ३ ॥
स्वामी कह्यो काई भैं कहेतो, सभी बात ही सुजाण थे तो ।
दुनिया ने कहो चेतो चेतो,

वांचो सरस वस्त्राण बात नहि कोई विकथा री रे ॥ ४ ॥
वे गौतम ने मेल्यो आगो, भैं वैसो नहि लोड्यो तामो ।
उते कर्म इकतरफो दामो,

अठे देनुं ही समान नहि कोइरी अधिकारी रे ॥ ५ ॥
म्हारो तो है इक ही कहणो, अपणा जूत मत माहे रहणो ।
हँ जैसो समझावे सहणो,

राम-द्वेष नहि राम रेजो थे समस्तलभास्ते रे ॥ ६ ॥

संस्कृत प्राकृत कामी ही वेद सम्पर वेद प्रियारी हो ॥ ६ ॥
आगम संक्षेप अवश्यक ही वेद ।

कभी नहीं कोइ वज्र जाहि उद्युधन भारी है ॥ ७ ॥
अब मूले इह वेद वज्रधी, कभी रही सौ भूमि जलाओ ।
ग्रही नहीं किसी वज्र वज्रधी,
वह कियो म्हाए काम जैसी थी बुद्धि म्हारी रे ॥ ८ ॥
बस, अब इश में ही है लार, वे मन माही रखो करार ।
मंत्र तुणावी थी नवकार,
अमणालाल कही डाल आठवीं हिम्मत भारी रे ॥ ९ ॥

द्वाहा

वा शासन री उन्नति, आगंतुका री भीड़ ।
ओ उमंग उत्साह अति, जाणी गई न पीड़ ॥ १ ॥
मेलो रहतो भंडियो, संथारा री सेव ।
त्याग वरत पचखाण री, उत लानी बहमेव ॥ २ ॥
शुभ आपाह तृतीया तिथि, आई घड़ियो मांय ।
बजिया तीन निशि तीस पुनि, मिटट कुछ क अधिकाय ॥ ३ ॥
देह आतम तज दियो, भलो समाधिभाव ।
दिन तेरह से दीखतो, अनुष्म अन्तर्भवि ॥ ४ ॥
हो य न कल्प्यां हिये, इणरो नहिं उपाय ।
स्वामी बख्तावर उपर, वजन पह्यो अति आय ॥ ५ ॥
दो हजार नव को कियो, महामन्दिर चौमास ।
कारण घड़ियो विहरिया, हीरा भीख आकास ॥ ६ ॥
कारणीक शरीर सूं, रक्षणो घड़ियो तेज ।
आक्षिर अस्त दुधो परो, बना झुनि दक्षज ॥ ७ ॥
ठाणा चार विहार किय, बाबड़ी दिस नागीर ।
पथ लोकत यें उण, बख्त, अन्तिम अड़त शौर ॥ ८ ॥

सन्ती पन्धा स्वामी के, प्रतिनिवित्त के रूप ।

जीत मुनि, मुनि लाल को, भेजे गये अनूप ॥ ६ ॥

आप वह गुरुभाई थी, बस्तावर दोय ठाण ।

गांव खांगटे आगये, बिनति करी प्रभाष ॥ १० ॥

कला—नवमी, तब—मोटी हो जग मे जोहिनी

सोजत मन्त्रीमंडले नव मासे हो अवलोकन कीन ।

सादड़ी निर्णीत नीति में संशोधन हो परिवर्वन लीन ॥ १ ॥

चांद चरित्र सुहामणो भवि सुणाजो हो मन गुणजो ज्ञान ।

समकित निर्मल होवसी और आखिर हो पद हँ निर्वाण ॥ २ ॥

चौमासा निर्णय हुआ क्षेत्र दानों हो लाभान्वित होय ।

स्वामी बखत मुनि लाल सूं हरसोलाव ठाणा दोय ॥ ३ ॥

आप विराज्या खांगटे गुरुभाई हो सह लघु मुनि जीत ।

दो हजार दश वर्ष रो सुलपूर्वक हो वर्षालो बीत ॥ ४ ॥

षेषकाल में विचरता चउ ठाणा हो आया जोधाणा ।

उद्देमन्दिर विराजिया स्वामी नारायण हो प्रेम पिछाण ॥ ५ ॥

विचरणा ठाणा दोय सूं कोइ दीक्षा हो सतियां साथीण ।

महासती मेहताव जी प्रशिष्या हो दरियाव नवीन ॥ ६ ॥

स्वामी बखत नारायण सूं निज-निज हो ले शिष्य संगात ।

धुनाड़ा दधारिया चउठाणा हो वर प्रेम प्रभात ॥ ७ ॥

समदड़ी ठाणा दोय सूं बख्तेवर हो शिष्य लाल समेत ।

वीर जनम कल्याण के ग्यारह दो हजारिय चेत ॥ ८ ॥

बद बैसाल बुध चौथ ने कियो ठाणा हो दो सूं बिहार ।

फिर धुनाड़ा आवता मुनि लाल ने हो पत्र मोक्ष विचार ॥ ९ ॥

मारग में दिन सागिया अक्षयतृतीया हो धुनाड़ा थाय ।

पाली पञ्चरक्ष आबना दोय बिहुरिया हो देवाणदी साय ॥ १० ॥

मांडावास पधारती तन बेदन हो , असात्ता हीय ।
 स्वामी बखत आत्म बली सेवामात्री हो अंतक यहु जोग ॥११॥
 शिथ लाल पीड़ा को गुरुबर हो तन-मन बेसुष ।
 बाकी सब साता हती पण बस्ती हो साधन अवदद ॥१२॥
 आप गांव कइ करसता आया पासी हो जोबता जाट ।
 मांडावास री ठाह पड़यां दोय ठाणे हो आया पथ काट ॥१३॥
 गुरुबर स्वामी बखत ने भन उपजी हो उण बखत समाध ।
 अबे चान्दमल आ गयो कहो मिटगी हो अब सर्व उपाख ॥१४॥
 संघ आयो जोधाण रो पुर पाली हो सोजत नवसेर ।
 लूणी संव आग्रह कियो आप आबो हो करो नजदीक म्हेर ॥१५॥
 नानणो संघ सेवा करी रह्या साथे हो चउठाण विहार
 लूणी नदी पाडोस में गांव चवो हो सबविष सुखकार ॥१६॥
 कारण सूं थिरता रही हुई साता हो दोयां रे सर्व ।
 आप खूब सेवा करी गुरुभाई हो पण अगर्व ॥१७॥
 दो हजार ग्यारह तणो बरसालो हो हुओ पुर जोधाण ।
 नवमी ढाल पुरी हुई सुणउपजे हो भन सौख्य रसाण ॥१८॥

झहा

चौमासो उत्तर्यो तदा, काकरिया के बाग ।
 बड़ गुरुभाई बखत के, आंख इलाज की लाग ॥ १ ॥
 सफल हुवा सूं विचरिवा, पुर पीपाड़ की ओर ।
 रायपुर पधारिया, हर्ष्यो गांव हिलोर ॥ २ ॥
 दो हजार बारह बरस, किशनगढ़ चौमास ।
 ठाणा चार पधारिया, हुम्हो हरस उल्लास ॥ ३ ॥
 दो महीना था भादवा, बर्षावास सवाथ ।
 धरम ज्ञान अभ्यास में, बैसोहि लाभ लिराय ॥ ४ ॥

स्वामी बखत सिद्धाकला, घरम सम्बन्धी ज्ञान ।

अस्वक अस्विक्ष सर्वं रो, प्रेमभाव असमान ॥ ५ ॥

पर्वूषण रो ऊठियो, अति हि उल्लिखो पेच ।

प्रब्रह्म द्वुतिय भादव करो, लमी जो खेचाखेंच ॥ ६ ॥

सम्मेलन सादडी तणो, ऐसो निर्णय लीन ।

जदपि बहुत्व है प्रथम को, स्वागत अल्प्य मत कीन ॥ ७ ॥

हेतु हतो इण माहि इक, खंचनिकों की खींच ।

खातिर द्वार खुलो रख्यो, आगत स्वागत सींच ॥ ८ ॥

पण सोजत शीर्षक समिति, कियो न संघ प्रवेश ।

ता ते वही प्रस्ताव कछु, रह्यो समर्थ न लेश ॥ ९ ॥

खुद समर्थ असमर्थ किय, पर मानत निज बात ।

अनुगत मत रक्षा विधि, मन अचरज उपजात ॥ १० ॥

कइ कह्यो सोजत ही में, बहुमत लावो ऊर्ध्वं ।

अबे अल्पमत राखणो, माने तनिक न मूर्ढ्व ॥ ११ ॥

कइ कह्यो न करो अभी, मंत्रीमण्डल माय ।

चालण दो है ज्यूं ही फिर, बृहत्सम्मेलन तांय ॥ १२ ॥

तब कोइ मुनि बोलिगा, इणरो काँई लाभ ।

तो मंत्री सम्बन्ध को, प्रगट्यो अन्तरगाम ॥ १३ ॥

जिणसूं बात रही जमी, जिको लग्यो अब जोर ।

नईनई तकी उठी, मुनिजन मानस कोर ॥ १४ ॥

कला—दशावीं, तर्ज—बार बार में क्या

कोइ कह्यो जब तक है चालू तब तक तो मानो ।

बृहत्सम्मेलन स्थगित कियां सूं होसी स्वयं हानो ॥

कोई कह्यो प्रस्ताव हुओ पण अवसर अब आयो ।

एकबार पालन कर उणरो दो जन दरक्षावो ॥

परिस्थिति रथा दुसिंच भाद्र का पर्युषण छहयै ।

तथा स्वामी गुहदेव बखत मन उठी बूँ लहयै ।

बौस्थाँ तेरे प्रब्रह्म भाद्रमें करण आहूँ आई ॥ १ ॥

सुसकर आप विनय जुमती सूँ ऐसो फरमाई ।

सब सूँ अलमा रहणा री आ मन में कदूँ आई ॥ २ ॥

स्वामी जी फरमायो मुझ मन इसो विकल्प आयो ।

इता वर्ष ओ कर्यो पञ्चवण यदि दूँ छिटकायो ॥

दुतिथ भाद्र सांवत्सरिक पर्व तक तन यदि चल जायो ।

तो जीवन री सर्व साधना द्रवित ही आयो ॥

म्हारो तन है कारणिक सो आने ही दीसे ।

इण कारण दो मुझने छुट्टी नही राग रीसे ॥

तजणो नही यावन्न सभी को निर्णय हूँ स्थायी ॥ २ ॥

युक्ति सहित सुण स्वामी जी ने मुनित्रय यों सोचे ।

ये तो बातां निविवाद है यां ने कुण पहोचे ॥

एक सधाडे दोय सांवत्सरिक लोग काँइ कहसी ? ।

सामाजिकता आध्यात्मिकता दो में किसी रहसी ॥

द्रव्य क्षेत्र काल और भावां बात उचित लागे ।

पहला भाद्र मांय पर्युषण रेवेला सागे ॥

की पांचव की चौथ कालिकाचार्य संघ मांइ ॥ ३ ॥

एक जिज्ञासा उठी मन में उत्तरणुण हूँ तो ।

अनागत अतिक्रान्त दोनों ही नहीं झटके हूँ तो ॥

स्वामी जी कहो वा बात साधारण व्यक्तिगत जानो ।

पण सामूहिक परम्परागम इणने ये मानों ॥

मैं नहिं हूँ नाराज जरु भी मनसा जो थाँरी ।

विचारधारा तन परिस्थिति पण मैं तो कही म्हारी ॥

संघ किशवगढ़ करी विनती हां सब साहायी ॥ ४ ॥

निश्चय लीनो प्रथम भादव में करिया पर्युषण ।
धर्मध्यान उत्साह उमंग की आत्मा निर्वचण ॥

सांवत्सरिक पारणो आयो स्वामी फरमायो ।
आगे भाव करणे रा वरते उमंग मन आयो ॥
राग भाव को काम कठिन है आप मौन राखी ।
जीत लाल कह्यो आप कृपा करो आगे है पाखी ॥

कियो पारणादिवस पारणो छद्मस्थता आई ॥ ५ ॥
बीत्या दिवस चार रविवारी दशमी द्वितीय राते ।
वधी वेदना बखत स्वामी तन वाणी फरमाते ॥
बस आई जावण री बेला आलोयणा मुण्लो ।
खमतखामण है ए छेल्ला नमस्कार गुणलो ॥
पच्चक्खाण तो चौविहार रा चालू है सारा ।
अबे जावजीव रो पचखूँ ओ है संधारा ॥

बात करतां वपु ही वरत्यो सब रहा लखताई ॥ ६ ॥
रवीवार री धणा जणा तो पचखी छहकाया ।
और कई यूँ ही संवर कर सूता हा भाया ॥
अन्तिम दर्शन करिया सब ही बात एक बोल्या ।
स्वामी जी पर्युषण करिया रह गइ रंग रोलयां ॥
धर्मकाम ने पेहली करणो सभी सबक लीनो ।
पछे सभी जन सुबह हुवां सूँ करणो ज्यों कीनो ॥

मुनि चांद सिरछत्र ऊटियो कियो जाय काँइ ॥ ७ ॥
आर्तध्यान रो कारण बनगो मुनि मन यूँ बोले ।
स्वामी जी ने आगे बढ़ने में आपां कियो ओले ॥
नहीं लौकिक में आयो अनशन शासन भी दीप्यो ।
हृदयराग भाव रो कारण दुखे जाय जीप्यो ॥

निर्वाय कीमो अब कहि ही ना कर्ते नाकारी ।
लाल मुनि रे हृदय बह बयो अति तीक्ष्ण आरो ॥
ऐसा सरल सदने ही हङ्गाला गुह मिलणा नाहै ॥ ८ ॥

वर्ष घ्यारह गुह सहचारी गुरुजन अड़तीसो ।
विचरे स्वामी चांद विनय सूं अगणित गुण ईसों ॥
बैरागी पुखराज भेजियो पल्ला जी संतियां ।
जिसो नाम गुण भी है बैसो सेवा सन्मतियां ॥
किसनगढ बखत स्मृति की पुस्तकालय स्थापी ।
असांप्रदायिक काम संघ ने किया प्रेम व्यापी ।

चौमासो उत्तर्यां सूं विहर्या हरमाड़ा ताहै ॥ ९ ॥

साधु सम्मेलन भीनासर रो आमंत्रण आयो ।
उण दिशि हृशो विहार कोटा को संधाड़ो पायो ॥

वयोवृद्ध श्री रामकुमार जी महाराज राजे ।
वृद्धिचन्द जी रामनिवास जी सेवा के आजे ॥
रूपगढ़ पर्वतसर हो कर बड़ू मार्भ पाया ।
कूचेरा नागौर ठहर कुछ गोगोलाव आया ॥

देशनोक और नोखामंडी मुनिजन मिल जाई ॥ १० ॥

दो हजार दशे चौमासे महारथी जोधाणे ।
पराभर्तु कर वातां चर्ची अभी सभी ठाणे ॥
मिलो जिका सब समझ-बूझ कर मान्य करो प्हेली ।
फेर पछे भीनासर माहे आबेला नहली ॥
थली प्रान्त रा सब क्षेत्रों में भक्तिभाव आछो ।
भाया बायां साधु साधविर्या नहिं जोयो पाछो ॥

बीकानेर संघ आवं कर विनति दरखाई ॥ ११ ॥

मुनिमंडल तब विचार करियो अगर आपां जावै ।
 आगे कोटड़ी मांय उतारे उठे जो नट जावां ॥
 तो सब जाणो लिजाणो आं रो मतखब नहिं राखे ।
 अतः बिकाणे जाणे री स्वीकृति नहिं भाखे ॥
 स्थानक विषयक सादड़ी मांहे जो विधान बणियो ।
 परिस्थिति वश उपाचार्य श्री उण ने इत हणियो ॥
 तब बोल्या कोई बुधवन्ता करो हो आप काँई ॥१२॥

सांवत्सरिक प्रथम भादव में ज्यां मनवा लीनो ।
 वां कोटड़ी को निषेधकारक विचार किम मीनो ॥
 व्यक्तिगत मकान में उतरण जो नहिं है त्याग्यो ।
 तो कोटड़ी में उतर जावो तो दोष किसो लाग्यो ॥
 अध्यादेश आचार्य निकालयो उपाचार्य हेते ।
 प्रथम भादवे पर्यूषण का भी निकला लेते ॥
 जो जैसा हो उसे चला लो यह है अच्छाई ॥१३॥

चांद स्वामी ने फरमाया जरा और सोचो ।
 यह निर्णय है पीछे हठ का पीछे से पहोंचो ॥
 सादड़ी के कुछ तो सोजत में निश्चय गबड़ाये ।
 यहां और उससे भी ज्यादा होगा दिल्लाए ॥
 जिसको जो भी छूट चाहिए वह यहां से लेगा ।
 चला लेने वाला ही इसको यथेच्छ दे देगा ॥
 सांवत्सरिक की वस्तु सकारण वहां पर गबड़ाई ॥१४॥

आखिर बिनति मान बिकाणे मुनिमंडल आया ।
 विशाल स्थान से किया कोटड़ी मांहे उतराया ॥
 सुशील आया कवि जी आये आये पंजाबी ।
 शेष रहे मरुधरीय आये समर्थ समभाबी ॥

सम्मेलन की जगत शूमिका खीजतहर आये ।
स्वागतार्थी जगता की लाइन सड़क दृष्टि आये ॥
नारे विविष भाँति के पोस्टर पोशपक दिखलाई ॥ १५ ॥

स्थगित किया प्रस्ताव सादही संबत्सरिक बाला ।
कोटड़ी मत प्रतिक्रिय कटे ज्यों वह स्थानक बाला ॥
धनिवर्धक की विधि के ऊपर अपवादिक आया ।
बड़े छोटे सन्तों का अनुभव प्रसंग पर आया ॥
कई समिति मैं कई विमति में कई समय असमय ।
देख देख कर कई बातें उपजा है विस्मय ॥
उपाध्याय मंडल कर कायम कमी जो पूराई ॥ १६ ॥

मंत्रीमंडल शहर सादही सविषय बनाया ।
प्रान्तवार इस समय बनाने का मन में भाया ॥
स्वामी चान्द से मन्त्री पद के हित आग्रह कीना ।
प्रथम बार भी आप मायं सुं कोई नहीं लीना ॥
दिया जबाब है स्वामी हजारी हम में से वृद्ध ।
इन्हें बनाये आप मन्त्रिवर विनय बाणी विद्ध ॥
पद की प्रियता कभी आपने थी नहिं अपनाई ॥ १७ ॥

चान्तुरास की विनति वहां पर दिल्ली संघ करी ।
किन्तु पदाधिकारी मुनि ने गढ़सीधाण वरी ॥
बापिस किया विहार नगीने आये मुनि तीनों ।
—हरसोलाव संघ विनति की धर्म-प्रेम भीनो ॥
दो हजार तेह बैसाख वद की दशमी अन्दा ।
वैरागी पुखराज दीक्षा ली अभिघ्यो शुभचन्दा ॥
स्वामी चान्द के प्रथम क्षिष्य की पदबी है पाई ॥ १८ ॥

बड़ी दीक्षा हुई जोधाणे बामधूम सागे ।
 वैरागी पारसमल आयो धरम रंग रागे ॥
 चौमासे गढ़सीदाणा रो शोभायो भारी ।
 व्यास्थान वाणी धर्मध्यान रो आनन्द विन पारी ॥
 दशमी ढाल लाल पूरतां वर्षावास विहर्या ।
 मारवाड़ रा क्षेत्र फरस कर व्यावर दिश विचर्या ॥
 मगरो देवगढ़ हो कर के भेदपाट माँई ॥ १६॥

दूहा

देलवाडा पउधारिया, मोतीलाल महाराज ।
 सन्त सांवठा भेटिया, प्रेम पुराणो स्हाज ॥ १ ॥
 होली चौमासी करी, उदयापुर की ओर ।
 शील सातम करी वहां, क्षेत्र स्पर्शना जोर ॥ २ ॥
 गोगुन्दा जसवन्तगढ़, फरसत अनेक गाम ।
 आबू रोड़ खराडी हुय, पुर पालनपुर पाम ॥ ३ ॥

कला—ग्यारहवीं, तर्ज—मुंदडी

स्वामी चान्दमल जी महाराज उग्र विहारता जी ।
 देता भव जीवा ने साज धर्म प्रचारता जी ॥टेरा॥
 आया सिघपुर और कलोल, पूगा अहमदाबाद की पोल ।
 आई विनंतियां की ओल,
 बम्बई अमरावती यूं दोय आग्रह धारता जी ॥ १ ॥

सूरत में जो पहली आसी, वे जन चौमासो पा जासी ।
 निज पहुंचण री नीति प्रकाशी,
 यों आश्वासन दे कर आप अग्र पधारता जी ॥ २ ॥

केहि शहर बीच में आया, बड़ीदा बम्बई संकेत पाया ।
पन नहिं अपणा बचन भभाया,

सूरत यहली बम्बई संब सेवा स्वीकारता जी ॥ ३ ॥
विलेपारला विनति भानी, चबदह दो हजार वर्षानी ।
अमरावती जन दिवस दूजानी,
दां ने निराश जावणे पड़ियो विवशतारला जी ॥ ४ ॥

ठाण चार वैरागी पारस, स्वामी चान्द बचन सुधारस ।
बम्बई संघ बड़ा ही वारस,

समदर संधी समुद्र समान काज कइ सारता जी ॥ ५ ॥
विलेपारला करियो प्रवेश, सबके मन में हर्ष विशेष ।
स्थानक साता श्रृत् अशेष,
जैसे होय तपोवन वैसे शान्ति वधारता जी ॥ ६ ॥

कवित

थानक विलेपारला को, लाखों मांहि लख्यो एक,
आंखों कहा श्रोपमा जो, जोड़ू पै जुड़े नही ।
वन है नंदन किधों, चैत्य गुणशील किधों,
नंदन है छटा मन, मोरे पै मुरे नहीं ।
तीन-तीन द्वार जाते, जनता त्रिपथगा त्यों,
आवत है ताकि धार, तोरे तो तुरे नहीं ।
दूसरे थानक या की, शीभा को तरस रहे,
चाहत अनेक विष, चोरे पै चुरे नही ॥ १ ॥

द्वार-द्वार ठाढ़े भाँति, भाँति के सुरम्य वृक्ष,
बात्सल्य ते अतिथि की, स्वागत करत है ।
हरत है मार्ग श्रम, सुशीतल छांव देय,
गेय ध्वनि मधुरिम, वायु ज्यों चरत है ।

मुष्टी को कदरदान, कूप बल पान हेत,
 लेत है बलैया ल्हेर, स्वच्छ भक्तिरत है ।
 निगुणी अपात्र को भी, देख भो दयालु यह,
 कलू को निवाण नल, ठाड़ो राखी सत है ॥ २ ॥

 लागो साइन बोडं ज्याँसू, ठोड़ जड़ आय झट,
 नाम कड़वी बाई पै, मिठास किधो जोर को ।
 जात की विराणी पै है, दान छितराणी जैसो,
 सेठ है खुशाल देखो, इण ही के तौर को ।
 दीखे बागवाड़ी है, गवाड़ी जंगी भाड़न की,
 लगी होड़ छुवे मिल, आभा हु की कोर को ।
 इष्ट ते आवत चल, आय इत वेस्ट हु में,
 सुन्धो जात कूजन, पिक टहको मोर को ॥ ३ ॥

 सिरे वारणा पे भाड़, पीपल विशाल ठाड़ो,
 बोले मानो पल-पल, पी ले सौम्य रस को ।
 अन्दर उभय आँर, पुकारत सहकार,
 मिले सहकार धारे, सम्यग दरस को ।
 चीकू के कहत भाड़, चिकने न बांधो कर्म,
 अशोक कहत रखो, नित्य ही हरस को ।
 इनके सिवाय भाँति, भाँति के प्रफुल्ल पुण्य,
 पोषते रहते चित, नित रस कस को ॥ ४ ॥

 चारों ओर ठाड़ी शोभा, बाढ़िवे उमंग अंग ।
 मन हस्तार है, कतार नारियल की ।
 गिनति के पत्र भले, शाखा प्रतिशाखा हीन,
 छटा खूब छाजत है, झुँड श्री फल को ।

कहे बालिका धोन, अम्दर की जात चर,
और पै हम्मर पां के, आगे जात हलकी ।
पानी को जतन करी, जीवन की ढालने की,
करत हरेक सीं पा, बात है अकल की ॥ ५ ॥

सामने से द्रेन कह, लगातार रेन दिन,
चार-चार लेन चाले, मानो चार गति सी ।
आठ-आठ कर्म जैसा, आठ अहिला है छोड़ा,
दीड़ा-दौड़ करे रेल, जेज नहीं रति सी ।

गाड़ी बिजली की कइ, तार के आवार चाले,
दोनूं वाजू दुम्ही सी, मारे है अछती सी ।
एक पण समै हु को, चूको मत चेतन जो,
जिन्दगी है कहे मानो, जले एक बस्ती सी ॥ ६ ॥

कोई गाड़ी चाले फास्ट, आख भी न थमे जा पे,
स्टेशन अनेक छोड़, जंकशन को लेवे है ।
ता हू में भी भीड़ ऐसी, लटुंवे बाहर लोग,
डिब्बों के ऊपर भी तो, कई बैठा रेवे है ।
दोय डिब्बा जूँडे जठे, उभा कई जणा रहे,
पड़ण मरण डर, रति नहीं सेवे है ।
गति आगति को दृश्य, दिखावे है भिन्न-भिन्न,
अब तो मुगती चाल, ज्ञानी जन केवे है ॥ ७ ॥

मोक्षमार्ग साधक के, प्रबन्धन-माता आठ,
घाट रखे नाहि तांके, पालन के काम में ।
वैसे इत धर्मियों के, कह अम्बा हाजिर है,
वायु और ठंडक के, खास इन्तजाम में ।

साधु साधवी की कह, आधि और उपाधि मिटे,
 सेवाभाव राखे कान, धन्य आठों याम में।
 दो हजार पांच साल, ढेड़ लाख हृष्कों में,
 ले के राख्यो थानक को, हमेशा हंगाम में ॥ ८ ॥

प्रतिवर्ष चातुर्मासि होत, साधु साधवी के,
 चले जैन शाला फिर, धार्मिक सिखाइबे।
 संघ और बाकी सब, सुव्यवस्था राखी देखो,
 कमेटी मिटिंग करे, प्रेम को बढ़ाइबे।
 सन्त सती कोई कही, पढ़िबो जु चाहे ता को,
 सब ही प्रबन्ध करे, सुपथ चढ़ाइबे।
 ऐसो ऐसो करे काम, सब ही को दे आराम,
 शासन की सेव करे, उन्नति उपाइबे ॥ ९ ॥

दो हजार चबदे के, चौमासे में स्वामी चांद,
 सान्धी सब लोगां सेती, धार्मिक आत्मीयता।
 सेवा मांहि “जीत” “लाल”, ‘शुभमुनि’ ठाणा चार,
 वैरागी ‘पारसमल’, धैर्य धरे जीयता।
 साम्वत्सरिक पर्व को, व्याख्यान हौ कलाक नौ,
 कही पूज्य जयमल्ल, कथा मननीयता।
 प्रतिपूर्ण पौष्टि जो, कह्या एक सौ ने आठ,
 सवा सौ से ज्यादा हुए, धर्म दर्शनीयता ॥ १० ॥

विलेपारला की संख्या, चौबीसमी आजू बाजू,
 पूरब पच्छम जा के, वैमानिक धाम है।
 बी.बी. एण्ड सि. आई को, रेलवे है मध्य मांहि,
 आजकल बोले या को, पश्चिम के नाम है।
 वल्लभ भाई रोड पे, स्टेशन के नजदीक,
 स्थानक को नम्बर, पेंसठ शम ठाम है।

सभी अहंकार सातनकारी, बारी जान अकाद हु को,
मीके वे लकान सब, भाँति जो खसाय है ॥ ११ ॥

दूहा

शशि गुरु बच अंगी करी, एकादशी तैयार ।
अमण लाल इकवीस मइ, गुणसठ ने गुरुवार ॥ १ ॥

कला—गयारहर्षी, तर्च—बहरी

पूर्वो चौमासा को काल, आए चीचोकली चाल ।
उपाध्याय श्री प्यार विशाल,
रात्निक लाभ चौथ मन शुद्ध मिले प्रियता रता जी ॥ ७ ॥

शाकाहारी पार्टी विदेशी, संघ ने स्वागत किया शुभेषी ।
शोभा मुनियों की सुविशेषी,
आये कांदावाड़ी चांद नीति निखारता जी ॥ ८ ॥

श्रावक संघ श्रोता मुण्ड्राही, वर्षावास हृदय में चाही ।
आये मुरुल्य जवाहर शाही,
ले गए मेघदूत निज थान भाव भक्तिरता जी ॥ ९ ॥

बोहरा जी श्री दुलहराज, मुखिया बैंगलोर समाज ।
विनति आग्रह की सुखसाज,
इधर मुणोत महाराष्ट्र पालब पक्षारता जी ॥ १० ॥

बम्बई बैंगलोर मराठा, आग्रह तीनों का ही काठा ।
रख कर पूना का विच पाठा,
करिखो उणी दिशा सुविहार कण्टिक सूरता जी ॥ ११ ॥

विच में आई है पतवेल, बांठिया श्रावक पुण्य सुवेल ।
आया बम्बई का संघ गेल,
अर्जीं गुजार रहा इण भाँत विनय बिचारता जी ॥ १२ ॥

समझ ले इसको ही अब पूना, सत्त आप महार का जूना ।

आगो पड़सी भारत दूना,

मानो विनति अग्रिम आप भू न वधारता जी ॥ १३ ॥

तो भी राखण हेतु जबान, चढ़िया घाट खंडाला आन ।

पंसठ वर्षीय बुद्ध जबान,

मन में उमंग तन की शक्ति अति विस्तारता जी ॥ १४ ॥

लोनावला पधारे आप, फागण वद गुरुवार प्रताप ।

स्थिरता दो दिन की मन माप,

पण नहिं अपने हाथ कुछ बात होवे होणारता जी ॥ १५ ॥

शुक्रवार का दिन मध्यान्ह, कायिक चिन्ता लाल निदान ।

बोले चाँद स्वामी पुनवान,

ले जा मेरी यष्टि हाथ रहे सहारता जी ॥ १६ ॥

परन्तु भावी भाव प्रधान, बात न गुरुदेव की मान ।

जातां मार्ग हुई है हाँन,

साइकिल एक्सीडेंट से पैर दक्षिण प्रहारता जी ॥ १७ ॥

इग्यारहवीं हो गई ढाल, बोले यहां पर यूं मुनि लाल ।

जो वरते गुरु आज्ञा टाल,

वां ने परतिख परचो शीघ्र मिले यह धारता जी ॥ १८ ॥

दूहा

नल की हड्डी टूटगी, लटक गयो पग लेख ।

मुझ मन भयो विचार अति, दशा करम री देख ॥ १ ॥

क्यों उल्लंघ गुरु वचन, मन मस्ताइ राख ।

भण गुण ने उपदेश दूं, आज हुवो सब राख ॥ २ ॥

पग टूटो तनपीड नहीं, पण मन अति उत्पात ।

अब इण सावल होण में, कितरो दुख उपजात ॥ ३ ॥

कितरा दिल लिखठोर पुनि, लिखे हुसी उपचार ।
 सोड कदाचित रह गई, तो जोबन होसी भार ॥ ४ ॥
 स्ट्रे चर माहि उठाय के, लाया उतरण आन ।
 मेलो मंडियो उण जाएह, जैम अजैन सब आन ॥ ५ ॥
 डाक्टर सरकारी कहो, अठे न होय इलाज ।
 पूने ले जावो परा, मोटर केरे साज ॥ ६ ॥
 सुनतां तत्काम में कहो, आ नहि होवे बात ।
 अनशन कर लेसूं परो, सुन सब जन अकुलात ॥ ७ ॥
 देख हाल गुरु देव यह, अट्ठम तप चौविहार ।
 ठाय ध्यान विराजिया, जप माला कर घार ॥ ८ ॥
 मन उदास मुनि जीत शुभ, पार्श्व विरागी और ।
 गुरु आज्ञा के भंग को, कितरो दुख कठोर ॥ ९ ॥
 छोर कूलोरु हुवे, मायत कुमायत नाय ।
 कई बार काना सुणी, सो साची आय दिखाय ॥ १० ॥
 मैं कुपात्र मानी नहीं, हित री चित री आण ।
 तो भी मायत तुरत ही, लिय अट्ठम पचखाण ॥ ११ ॥
 वातावरण विलोक के, कीधो बम्बई कोन ।
 आयो जबाव आवां हमां, जिते कुछ भी करो न ॥ १२ ॥
 मैं अनशन राख्यो स्थगित, पै स्वामी पचखाण ।
 राख्यो अविल ध्यान पुनि, गुरु धन्य गुरु सम्म ॥ १३ ॥
 उवसगहरं उचारता, हुओ ध्यान मुक्त लीन ।
 इतेक आयो डाक्टर, प्राइवेट श्रवीन ॥ १४ ॥
 टेम्परी कर प्लास्टर, कहो नेवी इत केम्प ।
 हो जासी हर भाँति सू, लग्यो तमसि ज्यूं लेम्प ॥ १५ ॥
 शुकवार की बात यह, शनि को एकसरे होय ।
 रविवार को आये प्रमुख, बम्बई डाक्टर लोय ॥ १६ ॥

कर्त्ता—बारहवीं, दर्शन—महाव

संघ बम्बई को आयो, भक्ति सवायो, सौहायो मन माँय ॥ टेर ॥
 डाकटरी विवि प्रारम्भयो रे इलाज पुण्य प्रभाव ।
 रवि-रवि आय संभाल लेवता भुखिया जन धर भाव हो ॥ १ ॥
 जो सुणिया सो आया दर्शन ने सब क्षेत्रां रा भक्ति ।
 संघ लोणावलो सभी तरह सूं स्वागत में रह्यो शक्त हो ॥ २ ॥
 चिद्ठो पत्री तार फोन सूं सुखसाता पूछन्त ।
 सब ने बराबर जाब देयकर लिखताथा विरतंत हो ॥ ३ ॥
 पूना सूं पंडितजी मुनि श्री सिरेमल जी आय ।
 मुणतां ही दो ठाणा सूं वे सेवा देण सहाय हो ॥ ४ ॥
 मास एक सूं धीमे-धीमे हड्डी ठिकाने आय ।
 पट्टो बांध दियो चूना रो पैंतालिस दिन थाय हो ॥ ५ ॥
 केवल चित्त ही सूता रेणो सब ही काम तथेव ।
 सब ही जणा सावधानी राखी सेवा माँय सदेव हो ॥ ६ ॥
 कांदावाडी चौमासा री बिनति करी भजूर ।
 इलाज री सुविधा रे कारण रेणो नाहिं दूर हो ॥ ७ ॥
 कोई कह्यो ठैला में ले चालो कोइ बाबा गाड़ी माँय ।
 म्हारे मन डोली री जचगी गृहस्थ उठाय ले जाय हो ॥ ८ ॥
 पग-पग मन रेसी पछतावो कहसी लोग कुबोल ।
 वायु विराधन वली सवारी ठीक नहिं यह डोल हो ॥ ९ ॥
 लोणावला सूं बम्बई दिशा में पाछो कियो प्रवाण ।
 पुण्यपतन तो रह्यो नाम को मिलियो नहिं ओसाण हो ॥ १० ॥
 पंद्रह रो चौमासो कांदावाडी मास ज पांच ।
 फेर पजुसण री तो लागी संघ में खेचावांच हो ॥ ११ ॥
 उपाचार्य श्री अंतरंग में देख निजी कुछ हान ।
 राखी बात सादड़ी बाली टूटी जिणसूं तान हो ॥ १२ ॥

उपाध्याय गज और चानन्द मंत्री धान्ना मिश्रोऽ।
चारों मिल के सीनों निर्णय लिण में राग न रीस हो ॥१३॥
सांबत्सरिक समिति ही रहसी निर्णयक इण हेतु ।
आचार्य और उपाचार्य दोनों रहो इणसूं रहेतु हो ॥१४॥
प्रथम किया इण हेतु पञ्चवण पण दृणो धर्मध्यान ।
हुबो इलाज सविचिस सम्पूर्ण पञ्च समवाय प्रधान हो ॥१५॥
खोड़ रही नहिं कोइ बात री सुफलिया सब ही प्रयास ।
स्वामी चान्द प्रसन्न देखकर मुझ मन अमित उल्लास हो ॥१६॥
डाल बारहवीं कही इस तरह बम्बई फरस्यो फोट ।
क्षेत्र स्पर्शना साल सोलह रो चौमासो उण कोट हो ॥१७॥

द्वाहा

कांदावाड़ी चौमास की, उपलब्धियां अपार ।
तन मन धन त्रिवेणी सूं, साता हुइ सुखकार ॥ १ ॥
ज्ञान ध्यान प्रश्नोत्तरा, शंका ने समाधान ।
विचार बाच बचावतां, पायो ज्ञान निधान ॥ २ ॥
तपसी रामजी वीरजी, श्रावक सतरा गोत ।
ज्यांरी तपस्या देखकर, मुझ मन ह्वो उद्घोत ॥ ३ ॥
वह शान्ति वह प्रसन्नता, वह ज्ञान अभ्यास ।
वह दिन रात स्वाध्याय रति, वह तापस उल्लास ॥४॥
पूर्वभवीय सबध को, स्वामी चान्द के साथ ।
प्रगट्यो पुण्योदय थकी, विधि पकड़ायो हाथ ॥ ५ ॥
मोहमयी मे तीसरो, चौमासो हो कोट ।
दो हजार सोलह विषे, बधी धरम री पोट ॥ ६ ॥
परिचय बधियो प्रेम रो, जिज्ञासु जनता हि ।
अति आग्रह अमरावती, दिशि स्वामी विहर्याहि ॥ ७ ॥

कला—सेरहवीं, तर्ज—नेम जी की जान

स्वामी श्री चान्द सुखकारी, मही महाराष्ट्रिय पदचारी ॥ टेर ॥
साथ में गुरुभाई जीत, भतीज शिष्य लाल सप्रीत ।
मुनि शुभचंद प्रकृति शीत, वैरागी पारस सुविनीत ॥

नासिक आर्टा मिल थया, मुनि कल्याण अद्वीतीय ।
रह्यो समागम सरल प्रेममय विमल सुविश्वावीश ॥
तिथि सुदि क्षेत्र सतरा री ॥ १ ॥

लासलगांव धरम की स्कूल, क्षेत्र मनमाड खिलियो फूल ।
नान्दगांव श्रावक अनुकूल, मांव कह कोई न प्रतिकूल ॥
भूसावल में भाव सूँ, रह्या एक दो रात ।
वरणगांव होकर के आये जलगांव मेरु स्थात ॥
पुण्य तिथि पूज्य जयकारी ॥ २ ॥

पाचोरा क्षेत्र है स्पर्शा, मलकापुर आवत संध हर्षा ।
नान्दूरा दर्शन कर सरसा, लाल पुनः आया तीस वर्षी ॥
खामगांव तो क्षेत्र है, मम प्रथम चौमासी ।
उगणीसे सितियासी अन्दर स्वामी गणेश सकाशी ॥
पुराणी स्मृति जागी सारी ॥ ३ ॥
बालापुर बडगांव आये, तांदली बुजरक सोहाये ।
मैंने (लाल ने) जहां संजम गुण पाये, भूमि जहां तीर्थभूत भाये ॥
आकोले चौमास था, तेंद्यासी के माय ।
बैरागी था उसी समय मैं गुह गणेश बखत पसाय ॥
शील परिवर्तन संस्कारी ॥ ४ ॥

मूर्तिजापुर और बडनेरा, अमरावतीपुर आया नेरा ।
चौमासा सतरा की ल्हेरा, भविक आनन्द हुआ ग्हेरा ॥
तपसी जी श्री राम जी, ठायी तपस्या जाण ।
वातावरण बड़ा धरम का, तपोषाम गुणग्राम ॥
शासन की महिमा विस्तारी ॥ ५ ॥

तेला का तप ऐसा फैला, अजैनों तक ने भी भेला ।
उज्ज्वल किय आतम जो भैला, बृद्ध युव बालक अलबेला ॥

सभी लोग हर्षित हुए, रामभूत क्रिय देखा ।
दर्शनार्थि गथ निकट दूर के उमड़े हर्ष अवेष ॥
जिनागम वर्षी ही भारी ॥ ६ ॥

बाईं तहाँ बाईं उमराव, किसी का टीटवा गौव ।
प्रजामय नेत्र है साव, जिनागम पठन तीव्र भाव ॥

उतर चौमासे विचरिया, फरस्या क्षेत्र अनेक ।
चांदुर धामक श्रीर टीटवा जहीं बहुत विवेक ॥
मांकला देवी संभारी ॥ ७ ॥

यवतमाल बाह्य दिन घिरता, रामेशांव आये विहृता ।
होली चौमासी जहाँ करता, धर्ममय प्रेम तत्परता ॥

नागपुर की दीनती, मान्यो वर्षावास ॥
विचर्या पाठरकवड़ा कांनी वणी धरम विकास ॥
बखड़े प्रियता वरतारी ॥ ८ ॥

नागपुर धर्म उद्योते, कटंगी के श्रावक पहोते ।
विनति दीक्षा की होते, बीज जो धर्म का बोते ॥

दुतिया जेठ एकादशी, बुद पख शनिसर बार ।
वैरागी से मुनी कना है भरसमल श्रीकार ॥
लिली हृत्कंज कस्तियां सत्ती ॥ ९ ॥

जोड़ी शुभ गुहभाई प्यारा, बड़ी दीक्षा हुई भंडारा ।
चौमासा नागपुर धारा, छत्तीसगढ़ उमड़ा है सारा ॥

द्विमासिक तप आदरा, तपसी रामजी आय ।
समताधान क्षमा के सागर साधुजी के दाय ॥
छाप लबही के द्विर डारी ॥ १० ॥

रायपुर छत्तीसगढ़ वारी, विनतियां मान सुविहारी ।
भंडारा भलगट परिवारी, स्वामी त्रब ठाणा सुखसभारी ॥

आप वहाँ विराजिया, भेजा खुभ्युत लाल ।
राजनान्दमांव दुर्ग हो आये रायपुर चाल ॥
आकर्षण इक्कीस दिन कारी ॥ ११ ॥

ठाणे दो पीछे ही विहरे, दुर्ग में कुछेक दिन छहरे ।

राजनान्दगांव के शहरे, अष्टग्रही योग को लहरे ।

भंडारा से स्वामी जी, बालाघाट पधार ।

विराजने लगे वहीं पर होसी चौमासी स्वीकार ॥

दर्शन की लालसा भारी ॥ १२ ॥

ठाणे दो गोदिये आये, जहां पर गुजराती आये ।

विहरे गुरुदर्शन है पाये, हृदय में मोद नहीं माये ॥

उण दिन को आनन्द तो, तनिक न बर्ण्यो जाय ।

प्राप्त सफलता विरह मिटण री जीवन को सुख पाय ॥

धन्य क्षिति बालाघाट वारी ॥ १३ ॥

रायपुर राजनान्दगांव, तीजो दुर्ग संघ को नाव ।

विनति वर्षावास भाव, लग्यो राजनान्दगाव दाव ॥

दो हजार उगणीस का, सुखमय वर्षावास ।

महाभारत व्याख्यान रात में सुना सभी सोल्लास ।

स्वमत परमत मे प्रतिभारी ॥ १४ ॥

छत्तीसगढ़ आग्रह स्वीकारी, कवर्धि तरफ विदा धारी ।

आये वहां दो को विहारी, मुगेली कांनी संचारी ॥

होली चौमासी रायपुर, विनति वर्षावास ।

शेषकाल में दुर्ग बालोंद तक किर भेजे धंमतरी खास ॥

धर्मश्रद्धा जनता धारी ॥ १५ ॥

रायपुर हुआ चौमासा, इधिक था कार्तिक का मासा ।

किन्तु नहि गिना उसे खासा, होली आती थी तिन मासा ॥

लौकिक कार्तिक मास को, अपना मिगसर जान ।

रखा विहार ही कर लेने का कल्प कल्पना भान ॥

संघ मद्रासीय जसधारी ॥ १६ ॥

अत्याग्रह आश्वासन पस्ता, उणी दिल विहार करवाया ।

मार्य वह पीछा अपनाया, अन्य हो चांद महाराय ॥

हिंगणाट होते हुए, चान्दा गये पधार ।

संघ सिकन्द्राबाद का आया हृष्ट उछाह अपार ॥

विनति कीनी हृदपारी ॥ १७ ॥

ढाल आ तेरमी पूर्ण, मञ्जोलं अब तक अष्टूरी ।

स्वामीजी की कीर्ति है भूरी, आई है बलारसापुरी ॥

आसिफाबाद कागजनगर, पल्ली नाम कइ गाम ।

काजीपेठ पहुंचते वायिस संघ सिकन्दरा ताम ॥

वरंगल तक हुए अनुसारी ॥ १८ ॥

दूहा

दिवस चार भी आ वहां, यदि रह विराजमान ।

हो तो हम यह मान ले, वर्षावास समान ॥ १ ॥

सस्ता सौदा देखकर, विनति लीनी मान ।

स्वामी ठाणा पांच से, होली चौमासी स्थान ॥ २ ॥

चातुर्मास की बीनति, रायचूर मद्रास ।

तीजी सिकदराबाद की, अतिभ्राग्रह की खास ॥ ३ ॥

पहली बार पहली हुई, जेष दूसरी बार ।

पै मद्रासिय की हृदय, कुछ आश्वासन धार ॥ ४ ॥

बोलारम में मान्य हड़ी, वही प्रेम की धार ।

चैत्र अष्टिक के हेतु से, समय सहाय विहार ॥ ५ ॥

फरस उपनगर चल दिये, नागार्जुन की ओर ।

सौ माइल तक संघ ने, तजी न अपनी दौर ॥ ६ ॥

सेवाभावी आ गये, श्रावक मद्रासीय ।

नन्दलाल तालेड जो, मुनीम भांडारीय ॥ ७ ॥

दो हजार इक्कीस का, और जन्म कल्पण ।
 गुड़ूर दुगड़ नेमि का, आश्रह रखा प्रमाण ॥ ५ ॥

कारां मोटरां औ बसां, रेलों द्वारा लोग ।
 बाया भाया पनरसौ, आ पहुँचे पुन जोग ॥ ६ ॥

घुमडीपुँडि पुने रि पुनि, सुलूर कवरापेट ।
 रेडहिल्स अरु केसरीय, वाडी आये ठेट ॥ १० ॥

कइ पेट होते हुए, पढ़ुचे मिट स्ट्रीट ।
 उमड़े लोग स्वागत विषे, समा सके जो नीत ॥ ११ ॥

आसपास के उपनगर, कहलाते बाजार ।
 रायपुरम् मैलापुरम्, सब की भक्ति अपार ॥ १२ ॥

कला—चबदहर्बों, तर्ज—सदा तुम जैन धर्म पालो
 वयोवृद्ध चान्दमल्ल स्वामी, महधरीय मुनियो में नामी ।
 साहूकार पेट चौमासो दो हजार इक्कीस ।
 संघ सभी साधु औ श्रावक बात रखी इक्कीस ।
 भाया बाया बहुत से आये धर्म का ठाट लगवाये ॥
 वखाणां वाणी सुण जाये ज्ञान ध्यान सीखे सिखलावे ॥
 प्रगट घट आनन्द पाये बे ॥ १ ॥

चौमासो उतर्यां के पहली बंगलोर को संघ ।
 आया विनति आगामी ले मन मे बहुत उमंग ।
 पैरम्बुर माम्बलम नकसा रायपेट अयनावरम् सकसा ।
 फरसे बजार सभी अकसा, पलावरम् तामरम निष्पक्षा ॥

भक्ति वर भाव सुरक्षावे ॥ २ ॥

मदापेट आलंदुर फरस्यो तिरमभिसाई फेर ।
 पूनमली पटाभिराम और तिन्नानुर लघु शहर ।
 क्लूया कह नाम बाजारां भक्ति का भाव अपारां ।
 स्व पर नहीं भेद लिगारा गांव है मरुधर का सारा ॥

हिया में हेज धरा बे ॥ ३ ॥

तिलबेलोर हीमी चौमासो विनति आपह पूर ।
चैलापुर संघ था अमवायी जन मद्रास समूर ।
चौमासो और एक करणों वरस भर दूर न विहरणो ।
नाम्लापुरम भी विचरणो स्वामी की आज्ञा अनुसरणो ॥
लाल शुभ काम करणो वे ॥ ४ ॥

छतकोटो आयो मारम में पाण्डा तिलबेलोर ।
आरकोणम तरफ विचरिया ठाणा पांच हजूर ।
कांजीबरम छोटी बड़ी पाया बीर जिन जन्म मनाया ।
संघ केइ गाव रा आया मद्रास बैंगलोर रा भाया ॥
हजारों चार कहाया वे ॥ ५ ॥

मैलापुर चौमासा स्वीकृत विनति आखातीज ।
साहूकार पेट की मानी स्वामी जी किय रीझ ।
संघ यह विलोपुरम् को हेतु इण आपह किय बंको ।
पठियो शुभ लाल निःसंकोच उलूदुरपेट को डंको ।
उत्तिरामेह अचरापाकं को वे ॥ ६ ॥

दो हजार बाइस साल को मैलापुर चौमास ।
भीकम भवन सुराणे निवसिया चौरड़िया आवास ॥
बच्चो जहाँ पर व्याख्याना संवत्सरी स्कूल मैदाना ।
मेदिनी जनता असमाना, सभी जन धर्म प्रेम जाना ॥
तपस्या झड़ी लगाना वे ॥ ७ ॥

चौमासो उत्तर्या विहरिया बैंगलोर के लक्ष्य ।
होला चौमासी बैलूर की प्रभु बीर जन्म प्रत्यक्ष ।
राबट्टसनपेट पधारे चौमासा वही पर स्वीकारे ।
हर्ष अलसूर बाजारे सावण दो दे इस बारे रे ॥
मोतियाविन्द हुओ उपचारे ॥ ८ ॥

होली चौमासो दीड़बालापुर चिकपेट वर्षावास ।
करीम विलिङ्ग बैम्लीर में वरवाण स्कूल में खास ।

तेझस चौझस की साले चौसासे दो बैंगलोर वाले ।
धर्म और ध्यान की चाले चली होडाहोड मतवाले ॥
पिये हैं प्रेम के प्याले बे ॥ ६ ॥

बम्बई की दिश भये विहारी खीचा भोडूलाल ।
सेवाभाव विहार साथ में लूंकड़ लूणिया वाल ।
हिन्दुपुर अनन्तपुर आये बलारी सिरीगुफा पाये ।
सिधनूरचिनूर कहलाये रायचूर क्षेत्र सोहाये ॥
सैदापुर पेट भाये बे ॥ १० ॥

यादगिरी धोकां की नगरी मारवाड़ साथीण ।
सौरापुर होली चौमासी इल्कल पुरी अदीन ।
बीर जिन जन्म कल्याणा विलेपारला सध आना ।
वर्षावास विनति माना बागलकोट बेताला स्थाना ॥
बीजापुर पारणा ठाना बे ॥ ११ ॥

सोलापुर से पूना आये पुष्कर मुनि मिलाप ।
मरुधरिय संघ प्रवृत्ति परिचित भई अमाप ॥
खड़की से चीचवड़ फरसी आया बड़गाँव भाव सरसी ।
लोणावला शहर अमृत वरसी देखतां आतमा हरसी ॥
मिट्यो दुख भक्ति प्रकर्षी बे ॥ १२ ॥

खंडाला खोपोली विच का उतरा घाट दुबारा ।
धन्य चाद स्वामी आप री प्रेम वत्सली धारा ॥
कोकण जनपद की राजधानी थाणापुरी है मन के मानी ।
बम्बई नगरी कूँ आनी साल पचीस पोछानी ॥
भूमि विलेपारला मानी बे ॥ १३ ॥

संघ समग्र हर्ष अनुभवियो मित्र विछड़िया मिलिया ।
स्वामी जी के भी हिरदे की खिलो मनु सब कलिया ।
स्थानक में कुछ था परिवर्तन नम्बर चौबीस से था छप्पन ।
तथापि प्रसन्न था तन मन अचम्भा करते थे सब जन ॥
लगा है मास सावन बे ॥ १४ ॥

मोतियांबिद दूसरी ध्रुव का इसाज है करवाया ।
मिली सफलता श्रुत वाचन का आनन्द अधिक उपाया ॥
शरीर के वर्ष पचहत्तर स्वामी जी तीन तरह स्वेच्छि ।
किया में सुस्त न रसीभर क्षेत्र यह सब ही विधि सुख कर ॥
लोग कहे आदो मरुधर बे ॥१५॥

स्वामी जी ने मन में सोचा अबे तपस्या करणी ।
साताकारी जगह यहाँ की सुविधा जाय न घरणी ।
तपोवन जैसा लगता है चित्त भी कही न भगता है ।
धर्म का ध्यान लगता है आगम में हृदय उभंगता है ॥
लक्षण क्यों अलगता है बे ॥१६॥

लाल ढाल चवदमी पूरी स्वामी चांद चरित्र ।
अकस्मात् प्रसन्नता इतनी यद्यपि परम पवित्र ॥
फेर भी बहम उपजाती छङ्मस्थता कई रंग लाती ।
करम गति जब उदय आती कई विधि निमित्त बतलाती ॥
समझ कुछ काम न आती बे ॥१७॥

इहा

दीपावली चली गई, गुर्जरीय नव वर्ष ।
वीर संवत् के रूप मे, लघ्यो उपजियो हर्ष ॥ १ ॥
पण जुकाम कुछ हो गयो, स्वामी चांद शरीर ।
जिणने आप धार्यो नहीं, सहनशील सधीर ॥ २ ॥
सही तपत सदीं सही, सही भूख अर प्यास ।
ताव बुखार बिमारियां, सहित सही स्मितहास ॥ ३ ॥
अकस्मात् सुद चौथे ने, शुक्रवार दिन आय ।
पौने पाच बजे बखत, खड़े हि ध्यान लेगाय ॥ ४ ॥
बाये करवट गिर पड़े, देख आये चउ सन्त ।
उठाय के बैठे किये, वामांघ्रि क्षतिवन्त ॥ ५ ॥
पाठा उपरि सुबाषिया, वाम हाथ अर पैर ।
उठे सन्तुलित नहिं लगे, पुनि बोलन में फेर ॥ ६ ॥

डाक्टर आये देख कर, लखि रसना ढुँपक ।
पसवाड़े किरवाय के, अक्षि उपरितो लक्ष ॥ ७ ॥

प्रत्युत्तर यथार्थता, और विशेष प्रकार ।
परीक्षण करते जंचा, न पक्षावात प्रसार ॥ ८ ॥

चक्कर से नस भगज की, हो गई हो बेकार ।
बी. पी. एकसी सितर था, यह निदान का सार ॥ ९ ॥

डाक्टर साहब दूसरे, देख उचारा बैन ।
गिरने से अस्थि भगी, ज्यों कर पग चलते न ॥ १० ॥

इतने में सूधस्ति था, प्रतिक्रमण लेटे हि ।
किया गिने दैनिक सब हि, स्तोत्र सज्जाय सनेहि ॥ ११ ॥

कसा—पंड्रहवीं, तर्ज—क्या रामचंद्र से मेरी

क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ।
लो कर दो मुझ को खड़ा ग्रहो यह भुज है ॥ टेर ॥

स्वामी जी बारंबार उठ कर बोले,
कुछ रखो सहारा चल लू होले होले ।
कहते क्यों कर लोग चला नहि जाता ।
मेरे तन में कोइ न दर्द कही दिखलाता ॥

होता अनुभव स्वास्थ्य विषय का मुझ है ।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥ १ ॥

बोले गुरुभाई जीत डाक्टर यों कहते,
है अस्थि भग्न कटि माँहि कहीं वे लहते ।
इसीलिए नहि तनिक डुलन मत देना ।
कही इधर उधर सिसके ती कारी लगे ना ॥

स्वामी जी सुस्ताय सोये ज्यों अरुज है ।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥ २ ॥

निशि दशवादन समये डाक्टर आये,
देखा तो बी. पी. दो सौ लगभग पाये ।

नाहीं सीमा ये छोक थौविहाहारी ।
बी. पी. के लिए न हो सकता उपचारी ॥

है अभयन का सागारी खास अनुज है ।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥ ३ ॥

छब्बीस दश अड्सठ पंचमी ज्ञाना,
शनि प्रातः देखा तौ डाक्टर किया बयाना ।
बी. पी. है दो सौ शुह किया उपचारा ।
इंजेक्शन टेबलेट्स का लिया सहारा ॥

ज्यों लकड़ा बी. पी. और अस्थि अरुज है ।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥ ४ ॥

दो वर्ष पूर्व बैंग्लोर में हल्का झटका,
आया तब अन्न त्याग दिया बै-स्टका ।
व्यास्थान में कांदावाड़ी संघ विनत्ती ।
की चौमासा सम्बन्धी आग्रहवन्ती ॥

कहा करूं गुरु से अर्जन काम यह मुझ है ।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥ ५ ॥

लोणावला के समय आपकी सेवा,
दिया संयम में साज साक्षी जिनदेवा ।
मैं हूं उस ऋण में बढ़ निषेध करूं ना ।
इनको आश्वासन जान उमंग हुआ दूना ॥

फिर वैधानिक की अरजी स्वामी कहीं गुज है ।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥ ६ ॥

थी मरधर दिशि जिगमिषा किन्तु तन कारण,
यह तो दिखती है स्थगित यही उच्चारण ।
बन्धी संघ को आश चौमासा यां ही ।
होता प्रतीत होता है शंका नाहीं ॥

छठ रवि सताइस ऊग गया सूरज है ।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥ ७ ॥

फेक्वर देखन को एक्सरे मशीन है जाये,
बोले डाक्टर देखा ध्यान लगाये।
नानावटी अस्पताल में ले के आओ।
पूछा मुनियों से क्या आज्ञा फरमाओ ॥

कहे मुनि नाजुक हालत यहीं की सुझ है।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥ ५ ॥

बोले श्रावक संघ स्थिति मत देखो,
हो सेवा का निज भाव परिस्थिति पेखो।
इससे भी नाजुक केस कही उद्धरते।
पर टाइम लेता अधिक बिमारी हरते ॥

कहे जीत यह आप हमारे अनुज हैं।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥ ६ ॥

है डाक्टरीय सिद्धान्त श्वास अन्तिम तक,
इलाज करते जाने की नहिं तजते तक।
किन्तु साधु हम ऐसे वक्त न खोते।
है सावधानी पर्यंत सभी कुछ होते ॥
तब तक तो विधियां धरे धर्मी की धुज है।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥ १० ॥

तब बोले श्रावक संघ श्रावक डाक्टर गण,
रहे आप निश्चक हमारा है प्रण।
रहे आप अति देश जहां रोगी को।
नहीं मरण सिवा कोइ शरण दुखभोगी को ॥

यह बम्बई है कइ साधन विशेषी सुझ है।
वयो सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥ ११ ॥

इनकी तो बात सामान्य न खास बिमारी,
मुन चुकने पर भी वाणी जीत उचारी।
कही ऐसा नहिं हो जाय आप तथापि।
रहो करते ही उपचार प्रयोग असापि ॥

हम तम में ही रह जाये समय नहिं बुझ है।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥ १२ ॥

बोले डाक्टर लोग हथ भी आवक हैं,
ऐसी न चलेगी पोल धर्मभावक हैं।
देखेंगे बैसी बात जेता ही देंगे।
और किया सभी जो होगी करबा देंगे ॥

तथ रहा होस्पिटल जाना उलझ सुलझ है।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥१३॥

स्वामी जी कहे मुझे संधार दिरावो।
तब डाक्टर बोले भले यथेच्छ पचलावो।
खुद ने किया पचलाण न साना पीना।
ऊपर का उपचार छूट रख लीना ॥

हो जैसा भाव वही सुसमझ है।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥१४॥

कई नलियां लगाई गइ समय मर्यादा,
कइ दाब चाप कर लिए अल्प और ज्यादा।
बीता सातम सोम दिनाक अठाइस दश।
कुछ सुधार जैसी बात न आई दृग वश ॥

स्वामी जी हाथ में माला प्रभु को भज है।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥१५॥

करते रहे स्वाध्याय ध्यान निज चिन्तन।
स्तोत्र पाठ नित नियम मौन और मनन।
देवसिय और राइय किय पड़िकमणा।
छोड़ दूसरी बात आतम में रमणा ॥

शुभ पारस दिन-रात नहिं तज है।
क्यों सोया रखते आप मुझे बया रुज है ॥१६॥

आठम मंगलवार दिनांक उमतीसा,
कातिक शुक्ल का पक्ष साल पच्चीसा।
साढे आठ बज गये बोलते डाक्टर।
यह सुप्रभात है अब मत चूको अवसर ॥

मुनि जीतमल्ल महाराज साज दिये सज है।
क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥१७॥

सावचेत सबतरह स्वामी जी सब थे ।

संथारा बौद्धिहार पचक्षाये जब थे ।

बंटा सबा अनुमान रही वह लैला ।

व्याख्यान हाँल के मांग खतम हुआ लैला ॥

निरणिवति काउसम्य किया मुनि रज है ।

क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥१८॥

यह ढाल परनभी हुई यहां पर पूरी ।

देहिक जीवन लीला रही न अधूरी ।

ऊठ गया सिर क्षत्र जीत यहां हारा ।

आयुष्य कर्म के क्षये लगे न सहारा ॥

लाल बदन था स्याह रही न सुध मुझ है ।

क्यों सोया रखते आप मुझे क्या रुज है ॥१९॥

दृष्टि

शुभ के उदय भयो अशुभ, पारस भी रसहीन ।

गुरु वियोग को अनुभवे, यह दुख तिमिर नवीन ॥ १ ॥

पाठ प्रेम सू देवणो, सुणणो कने बिठाय ।

पिछली रात उठाय के, देणा सभी गुणाय ॥ २ ॥

पग-पग पर चेतावणा, रग-रग में रस नीति ।

जग-जग कह जगावणा, भग-भग भ्रम सू भीति ॥ ३ ॥

यद्यपि गुरु जन कोई भी, कभी आवण दे नाय ।

पण गुरु समता कर सके, नर ऐसो जग नाय ॥ ४ ॥

सब सुख तज सेवा करी, देख्या धणाय दुःख ।

पण जीवित नहिं रस सक्या, अब कित देखां मुख ॥ ५ ॥

देहरासर रो उपासरो, स्थानक रे पाड़ोस ।

भानुविजय जी पूज्य श्री, आये प्रेम को पोष ॥ ६ ॥

जीत मुनि, मुनि लाल को, श्री दोनों लघु को हि ।

यथायोग्य दिय सांत्वना, आश्वासन कीनो हि ॥ ७ ॥

निज विधि श्रावक संघ किय, प्रतिबेदिमक मिलाय ।

देह दाहना वार बुध, नवमी दिवस करप्त ॥ ८ ॥

समाधि शरण की सूचना, पहुंची देश विदेश ।

टेलीशाम ट्रैकोल बलो, रेडिको कह्यो विशेष ॥ ९ ॥

पेनों द्रेनों मोटरों, कारों साथन होत ।
सर्वं प्रांत रा भक्त जन, प्रेम समेत पहुँच ॥ १० ॥
शब्दरज सब अवलीकियो, हस्को हुओ शरीर ।
कृष्ण कृत्सतर होतो गयो, ज्ञों कह पक्ष सुधीर ॥ ११ ॥
जन समंद उल्ट्यो जबर, सदसाका दरमान ।
फोटोफोटो पर परे, छवियां लीवी छान ॥ १२ ॥
ही बाड़ी बाघ जी तणी, इमशान को अभिधान ।
वहां ले गये भी किया, काया का कल्याण ॥ १३ ॥

कल्प—सोलहवीं, तर्ज—कांगिया

इण उप्र विहार रो ह्लावो चाँद स्वामी जी ले गया रे ।
ले गया ले गया ले गया रे, म्हाने विरहो दे गया रे ॥ टेर ॥
पीपलिया में जन्म्या हा वे दीक्षा रायपुर लीघी रे ।
स्वामी नाथ ज्याने बतलाई शिवपुर सड़कां सीधी रे ॥
वे उण पर ह्ले गया रे ॥ १ ॥
सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चरित्र ये तीन रतन संप्रहिया रे ।
समता कमता और कई गुण पूरा वां मे भरिया रे ॥
वे मध्यस्थ हो गया रे ॥ २ ॥

तन सूं तो वे विचर्या हा निर्मोही ज्ञान बतायो रे ।
पण आतम गुण री विचियां सूं सब में स्थान जमायो रे ॥
जन मन में रम गया रे ॥ ३ ॥
महधर सूं मेवाड़ होय गुजरात बम्बई ध्याया रे ।
महाराष्ट्र ने मध्यप्रदेश जिन शासन चमकाया रे ॥
सब याद कर रहा रे ॥ ४ ॥

आँध और मद्रास बैंगलोर कृष्ण आप बरसाई रे ।
पाछा विलेपारले आतां अन्तरात्म हरसाई रे ॥
युग पूरा ह्ले गया रे ॥ ५ ॥
उप्र विहार ने सहनशीलता बचन भाषुरी पूरी रे ।
पूर्ण चौमासो स्थिरता छह दिन कीकंर रखी अषुरी रे ॥
कारण नहिं कह गया रे ॥ ६ ॥

खंबारो कर सदा कलाक रो मृदु मुस्कान बिखेरी रे ।
म्हाने सब ने छोड़ सिधार्या देह नेह खंबेरी रे ॥
सब जोता हो रह गया रे ॥ ७ ॥

जीत मुनि मुनि लाल सामने चेला आबेहबारे ।
शुभ मुनि पारस मुनि दोय ए डावा जीमणा ऊभा रे ॥
शुभ दृष्टि दे गया रे ॥ ८ ॥

उणा जिसा गुणवान बणां म्हें कर शासन री सेवा रे ।
आतम रो कल्याण करां पण कोई सूं न लेवां देवी रे ॥
मन एम ह्वे रह्या रे ॥ ९ ॥

सभी जगह रा लोग आज मिल श्रद्धांजलिया देवे रे ।
स्वामी जीतमल्ल आज्ञा दी श्रमण लाल यू केवे रे ॥
गुण लारे रे गया रे ॥ १० ॥

समाप्ति कलश

यह ज्ञान दर्शन चरण स्पर्शन कर्म धर्षण ठानिये,
सुगुरु भुख मे सत्य रुख से सुक्ख से पहचानिये ।
सदुपदेशक तदगवेषक वेशक जो उपकारक,
आचार्य जयमल राय खलदल पल पल के उद्धारक ॥
स्वामी कुशाल विशाल मन के शिष्य श्री भगवान थे,
तच्छिष्य सूरजमल्ल तदनुग स्वामि नाथ सुजानिये ।
शिष्य तीजे गुण गहीजे चान्द स्वामी जी हुए,
मम गुरु श्री बखत के जो गुरुभाई हैं हुए ॥
जीवन चरित उनका बनाऊ थी कभी की भावना,
गाय गुण उपकारि के निज चरित को सरसावना ।
दो हजार पेंतीस कातिक सिताष्टमि दिन आ गया,
खांगटा शुभ गाम में यह काम पूरा हो गया ॥
जो सुनेगा श्री पढ़ेगा मढ़ेगा अपने हृदय,
श्रमण लाल सदा रहेगा वह अभय श्री सौख्यमय ।



हमेश्वर देवता से लिखा है कि आपने राजीव के सिर को
बांधकर उसे ब्रह्मण्ड में भेजा था। इसका अर्थ है कि आपने राजीव को जीता है।
हाजारी बाबा ने

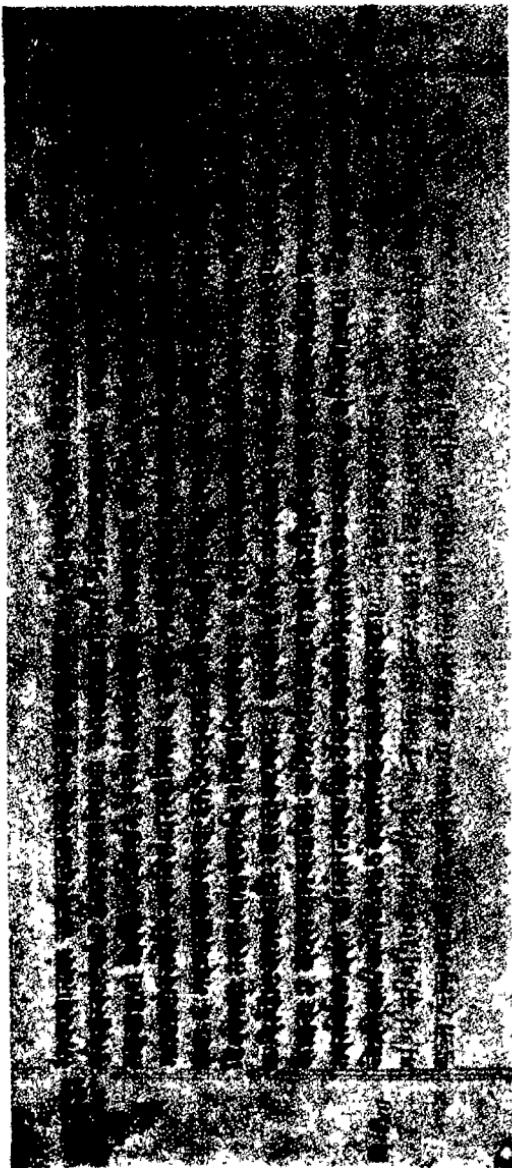
॥ बुद्धिमत्ता ॥

॥ वादप्रतिवाद ॥

राजु एवं

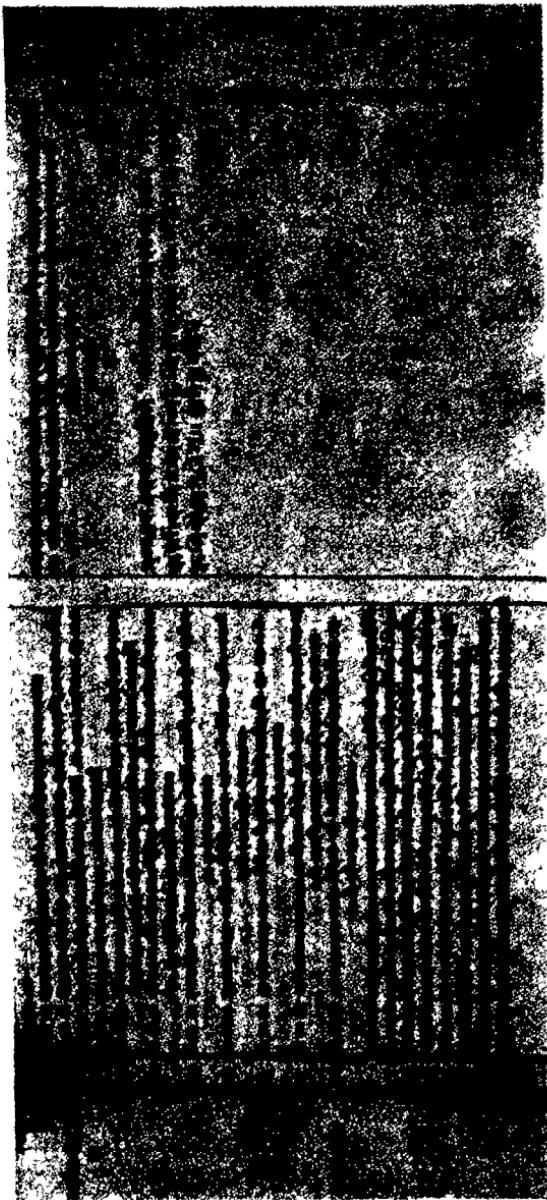
लिपिचित्र (१) किशोर केलि : बारह वर्ष की अवस्था में बैरागीपने
में किशोर केलि करते हुए स्वामी जी के हस्ताक्षर ।

लिपिचित्र (२) स्तोत्रादि पञ्च का अन्तिम पृष्ठ : दीक्षाप्रहण करने के बाद हमसे
ही वर्ष में स्वामी जी द्वारा लिखित शास्त्रीय लिपि की प्रतिलिपि ।



लिपिचित्र (३) स्वतन्त्र पत्र का अन्तिम पृष्ठ दोक्षा प्रहण करने के छह वर्ष बाद विक्रम संवत् १९७५ में स्वामी जी द्वारा लिखित अपने गुहवर्य स्वामी जी श्री नथमल जी महाराज द्वारा विरचित स्वतन्त्र का संग्रह ।

लिपिचित्र (४) निशोध सूत्र की हंडी का ग्रन्तिम पृष्ठ : दीक्षा लेने के यारह वर्ष बाद
विक्रम संवत् १६७६ में स्वामी जी के शास्त्रीय हस्ताक्षर ।



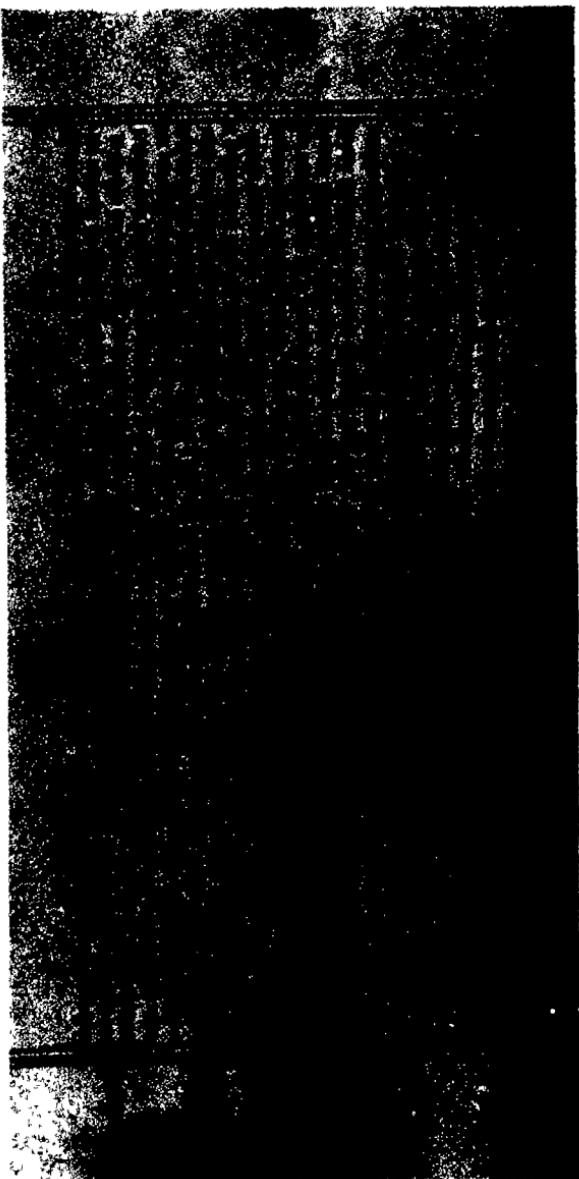
विपिच्चि (५) अपकर्ष पञ्च का प्रथम एवं अन्तिम पृष्ठ : विक्रम सवत् १६८२ में लिखित
स्वामी जी के शास्त्रीय हस्ताक्षर ।

स्थिपिचित्र (६) स्याद्वाद मंजरी का अन्तिम पृष्ठ : विक्रम संवत् १६५३-५४ के मध्य स्वामी जी द्वारा वर्तमान पंडित मुनि श्री लालचन्द जी महाराज के लिए लिखित ।



**विधिवित्र (७-क) उत्तराध्ययन, हरिकेशीयाध्ययन, भरतरागच्छीय कामवसंथमोपाध्याय
विरचित सर्वांगसिद्धि नामक टीका : विक्रम संवत् २००१ में बर्तमान आचार्य-
प्रवर श्री जीतमलजी महाराज के लिए स्वामी जी द्वारा लिखित ।**

लिपिचित्र (७-व) बीरस्तुति सटीक, अनितम पृष्ठ : विक्रम संवत् २००१ में
स्वामी जी हारा लिखित ।



लिणिचिन (c) मंत्रावलि पत्र का तरहवां पृष्ठ

